

ВИХОВАТЕЛЬ ПОВИНЕН ПРАГНУТИ ПІЗНАТИ ЛЮДИНУ ТАКОЮ, ЯКОЮ ВОНА Є В ДІЙСНОСТІ, З УСІМА ЇЇ СЛАБКІСТЯМИ І В УСІЙ ЇЇ ВЕЛИЧІ, З УСІМА ЇЇ БУДЕННИМИ, ДРІБНИМИ ПОТРЕБАМИ І З УСІМА ЇЇ ВЕЛИКИМИ ДУХОВНИМИ ВИМОГАМИ... ТОДІ ТІЛЬКИ БУДЕ ВІН СПРОМОЖНИЙ ЧЕРПАТИ В САМІЙ ПРИРОДІ ЛЮДИНИ ЗАСОБИ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ, А ЗАСОБИ ЦІ ВЕЛИЧЕЗНІ!
К.Д. УШИНСЬКИЙ

Циклова комісія викладачів психолого-педагогічних дисциплін



Методична проблема ЦК:

«Формування позитивної мотивації навчальної активності студентів шляхом впровадження інноваційних навчальних технологій»



➤ *Цикл предметів професійної підготовки:*

Педагогіка

Психологія

Організація і методика професійного навчання

Організація і методика виховної роботи

Технічні засоби навчання та методика їх використання

Основи педагогічної майстерності

Методика застосування комп'ютерної техніки

Загальні питання методики

Методика навчання технологій

Методика викладання креслення

Методика виховної та гурткової роботи



Викладачі циклової комісії

1. **Левицька Н.Г.** – викладач методики професійного навчання, голова предметної комісії психолого-педагогічних дисциплін.
2. **Кушляк О.Б.** – викладач педагогіки, основ педагогічної майстерності, викладач вищої категорії, завметодкабінетом КІПТ.
3. **Романюк М.Й.** – викладач методики навчання технологій, викладач вищої категорії.
4. **Федоранчак У.Я.** – викладач основ педагогічної майстерності, заступник директора з виховної роботи.
5. **Миرونюк Г.З.** – викладач методики виховної і гурткової роботи, викладач вищої категорії, культорганізатор,
6. **Лебедевич Е. С.** – викладач психології, викладач вищої категорії.
7. **Бобела Н.М.** – викладач методики професійного навчання, майстер виробничого навчання.
8. **Біль Д.С.** – викладач методики викладання технологій, загальних питань методики, викладач вищої категорії.
9. **Мельник І.В.** – викладач методики застосування комп'ютерної техніки, викладач вищої категорії.
10. **Яцишин Н.В.** – викладач методики застосування комп'ютерної техніки, викладач-спеціаліст.
11. **Жупанський В.М.** – викладач методики викладання креслення, викладач вищої категорії.

Завдання та функції циклової комісії

Сучасним освітнім установам потрібні конкурентноспроможні фахівці, готові працювати в новому режимі, в нових умовах та за новими технологіями.

Тому завдання циклової комісії - акумулювати всі нововведення, які з'являються на ринку освітніх послуг, вивчати їх, порівнювати і пропонувати студентам, педагогам найбільш актуальні та прогресивні.

На сьогоднішній день циклова комісія розробляє нові особистісно-орієнтовані методи підготовки фахівців технологічної та професійної освіти..

Циклова комісія аналізує:

- результати методичної роботи членів циклової комісії;
- перспективні можливості в галузі комплексного методичного забезпечення освітніх програм;
- задоволення потреб технікуму у випуску власної друкованої продукції (збірки педагогічного досвіду, методичні матеріали, дидактичний матеріал);
- форму і зміст взаємовідвідуваних занять викладачів циклової комісії теоретичного і практичного спрямування;
- рівень підготовки викладачів до атестації.



Циклова комісія прогнозує:

- тенденції зміни ситуації в суспільстві та в освіті для коректування стратегії розвитку методичного забезпечення дисциплін ;
- наслідки запланованої методичної роботи викладачами циклової комісії.



Циклова комісія організовує:

- поточне і перспективне планування методичної роботи комісії;
- навчальну роботу викладачів;
- роботу викладачів по комплексному методичному забезпеченню дисциплін;
- роботу до підготовки та проведення відкритих уроків;
- аналіз роботи з підготовки матеріалів для обговорення на педагогічній раді.

Циклова комісія координує:

- роботу викладачів циклової комісії.

Циклова комісія керує:

- роботою викладачів циклової комісії;
- створенням сприятливого морально-психологічного мікроклімату в цикловій комісії;

Циклова комісія коректує:

- власний план роботи та індивідуальні плани викладачів;
- плани роботи кабінетів.

Циклова комісія розробляє і редагує :

- план роботи циклової комісії та документи, що забезпечують навчальний процес до кожної дисципліни;
- методичні вказівки і рекомендації до виконання лабораторних, практичних, курсових робіт;
- методичні розробки викладачів, підготовлені до друку.



Циклова комісія узагальнює:

- кращий педагогічний досвід викладачів циклової комісії;
- пропозиції викладачів і студентів щодо удосконалення навчального процесу і винесення на обговорення на адмінраді або педраді.

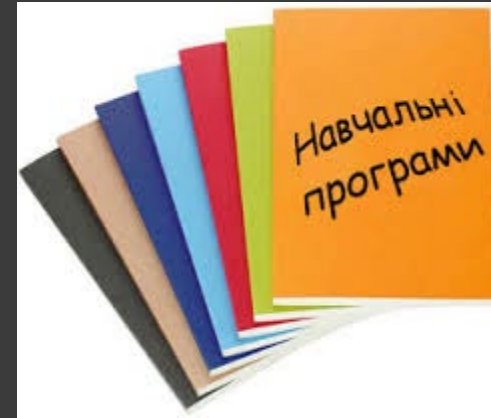
Циклова комісія контролює:

- виконання навчальних планів і робочих програм;
- виконання ухвалених рішень циклової комісії;
- виконання годин педагогічного навантаження;
- стан викладання і якість знань студентів з предметів психолого-педагогічного циклу.



Циклова комісія затверджує:

- тести чи завдання до контрольних робіт та замірів знань, критерії та норми їх оцінювання;
- екзаменаційні матеріали;
- робочі навчальні програми;
- плани роботи кабінетів;
- тематику курсових робіт.



Циклова комісія здійснює:

- інформаційно-просвітницьку роботу з питань досягнень сучасних педагогічних наук і кращого педагогічного досвіду роботи;
- науково-методичне забезпечення викладання психолого-педагогічних дисциплін;
- надання методичної допомоги молодим викладачам та необхідних консультацій викладачам, студентам, батькам та випускникам технікуму.

Основні напрямки роботи викладачів комісії

- Підвищення ефективності викладання шляхом широкого використання сучасних інформаційних та особистісно-орієнтованих педагогічних технологій навчання.
- Удосконалення критеріїв та норм оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Продовження пошуку шляхів і методів розвитку та становлення кожної особистості майбутнього фахівця, конкурентоспроможного в умовах сьогодення.
- Пошук та впровадження нових шляхів і технологій активізації самостійної пізнавальної, науково-дослідницької діяльності студентів.
- Вивчення і аналіз навчально-програмної документації, внесення необхідних змін і доповнень до навчальних програм.;
- Вивчення та аналіз підручників і посібників з фаху;
- Створення умов для творчої реалізації студентів;
- Планування і проведення робіт по комплексному методичному забезпеченню;
- Організація майстер-класів, семінарів-практикумів, тренінгових занять для викладачів та студентів;
- Підвищення фахової компетентності, педагогічної майстерності викладачів.
- Здійснення індивідуалізації навчально-виховного процесу та удосконалення системи самостійної роботи студентів.
- Удосконалення методичного та матеріально-технічного забезпечення кабінетів П(Ц)К.



Фотозвіт про роботу викладачів ЦК психолого-педагогічних дисциплін



Лекція на тему: «Форми профорієнтаційної роботи»

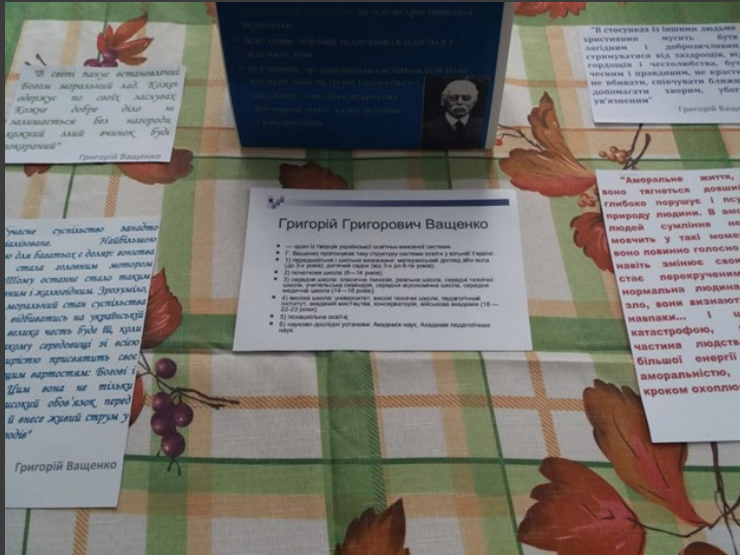
Підготувала: Симчич Н.І.
(група 4-Т)



Виставка до 50-ліття з Дня смерті

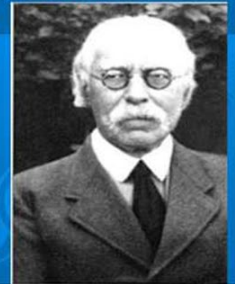
Григорія Ващенка

Підготувала: Кушляк О.Б.



Григорій Ващенко

- присвятив своє життя створенню української національної педагогіки на основі християнської педагогіки;
- його повне зібрання педагогіки складається з декількох книг;
- був певний, що національна система освіти може існувати лише на ґрунті ідеологічного світогляду, тому його педагогічні погляди на освіту досить релігійні і консервативні.



Інтелект – гра «Брейн-ринг»

Підготувала: Левицька Н.Г.
(групи М-12, М-22, РК-31)



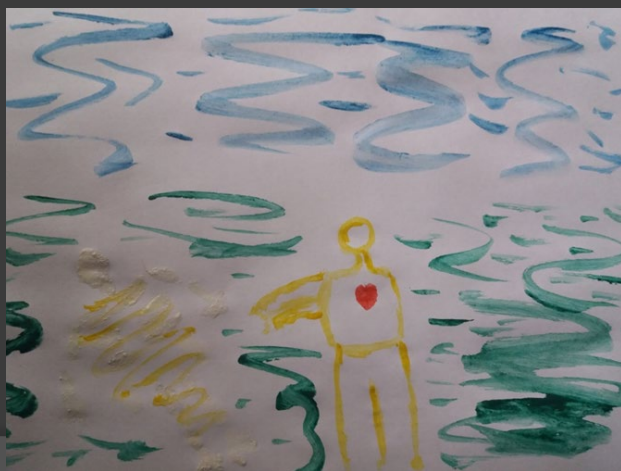
Інтелект-гра з психології «Знання – це сила, сила – це знання»

*Підготувала: Лебедевич Е.С.
(групи М-21, М-22, М-23, З-Т)*



Психологічний тренінг «За лаштунками любові» за мотивами казки «Жінка-Скелет»

Підготував: практичний психолог
Щавінський І.Я.





Екскурсія музеями Коломиї

Провела: Кушляк О.Б.

(гр.. М-12)



Лекція на тему: «Звукообробна апаратура»

Підготувала: Мороз О.В.

(Група М-22)



Перегляд вистави Коломийського драмтеатру «Фараони»

Організувала:
Миронюк Г.З.



*Практичне заняття на тему: «Виготовлення
поясів і килимків способом ткання»*

Підготувала:
Романюк М.Й.



Урок-презентація «Освітні системи Європи та світу»



Підготувала: Кушляк О.Б.
(Група 4-Т)



Відкритий урок з предмету «Організація і методика професійного навчання»

Підготувала: Левицька Н.Г.



Семінар-практикум «Професійне вигорання педагога»

Підготувала: Кушляк О.Б.



Благодійна ярмарка «Купи смаколики – допоможи сироті»

Організувала: Левицька Н.Г.
(Групи М-12, М-22)



Розважальна гра до свята 8-го березня

«Дуель»



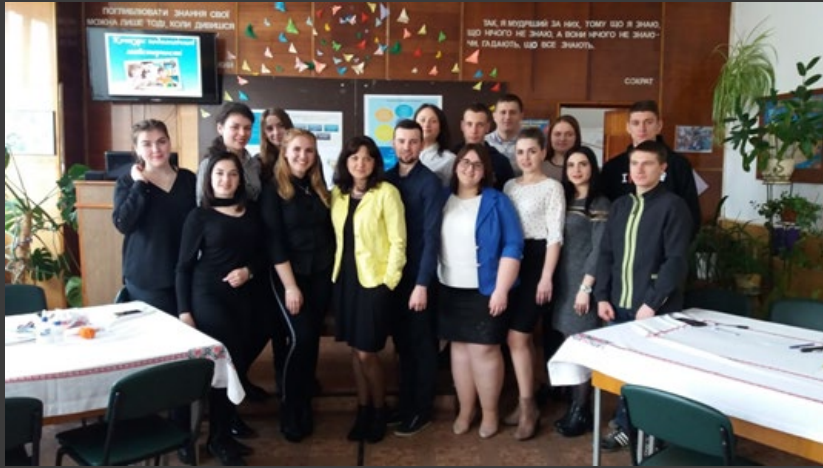
Відкритий урок з предмету «Організація і методика професійного навчання»

Підготував: Кишакевич Я.С.
(Група М-21)



Конкурс педагогічної майстерності

Підготувала: Кушляк О.Б.

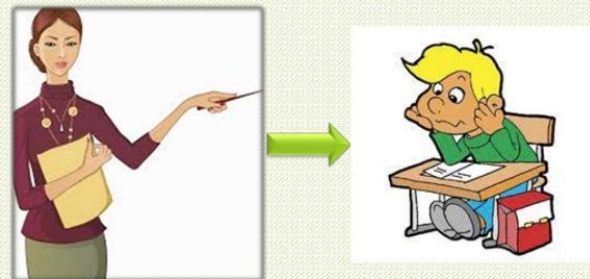


Виставка стінгазет «Нові технології навчання»

Підготувала: Симчич Н.І.

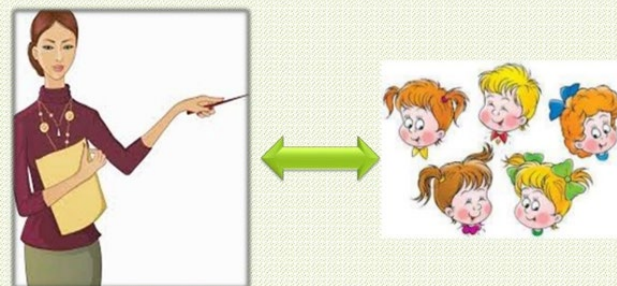


Пасивна модель навчання



модель "Монолог"

Активна модель навчання



модель "Діалог"



Учителями повинні бути люди чесні,
діяльні і працьовиті; не тільки для
годиться, а й насправді вони повинні
бути живими взірцями чеснот, що їх вони
мають прищепити іншим. (Ніщо удаване
не може бути тривалим).



Я.А. Коменський