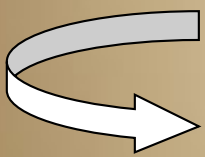
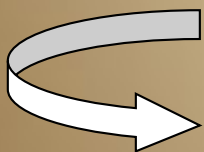


Циклова комісія викладачів філологічних дисциплін



*Той, хто використовуючи відоме,
здатен відкривати нове,
достойний бути **Вчителем!***

(наше педагогічне кредо)



*Продуктивне навчання
та виховання студентів
з урахуванням сучасних
вимог і запитів*

(наше завдання)



Основні завдання, над якими працює циклова комісія:

- Створення умов для розкриття духовного і творчого потенціалу студентів.
- Формування вміння і бажання вчитися.
- Формування комунікативних умінь і навичок.
- Розвиток пізнавальних інтересів учнів.
- Традиції і новаторство у навчально-виховному процесі.
- Розвиток інтелектуально-творчих задатків.
- Здійснення нових підходів до організації навчання й виховання.

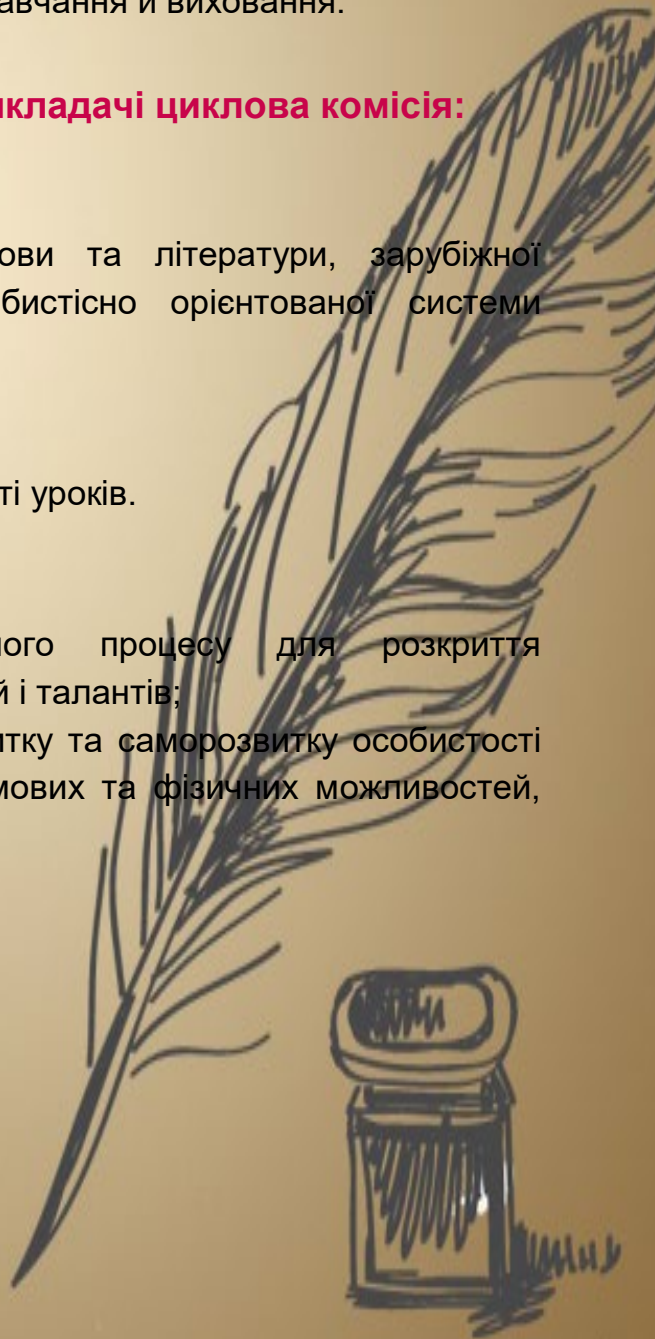
Проблеми, над якими працюють викладачі циклова комісія:

Методична проблема:

- удосконалення уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, шляхом особистісно орієнтованої системи навчання;
- творчий розвиток особистості;
- запровадження нестандартних уроків;
- постійний пошук підвищення ефективності уроків.

Виховна проблема:

- диференціювання навчально-виховного процесу для розкриття особистості кожного студента, його здібностей і талантів;
- створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості студента, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями з основ наук.





*Скригунець Наталя Казимирівна –
вчитель української мови та
літератури, методист.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*Проблема морально-етичного вибору
молоді в сучасних умовах навчання і
виховання*



*Янкевич Наталя Володимирівна –
вчитель української мови та
літератури, вища категорія.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*Нові підходи до написання переказів з
української мови*



*Бандурка Рената Євгенівна –
вчитель англійської мови,
вища категорія.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*Реалізація міжпредметних зв'язків на
уроках іноземної мови*

*Ільків Оксана Михайлівна –
вчитель англійської мови,
перша категорія.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*індивідуальні форми роботи із
здібними студентами у поглибленому
вивченні англійської мови*





*Лемішка Марта Борисівна –
вчитель німецької мови,
вища категорія.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*Впровадження інтерактивних
технологій на уроках німецької мови*



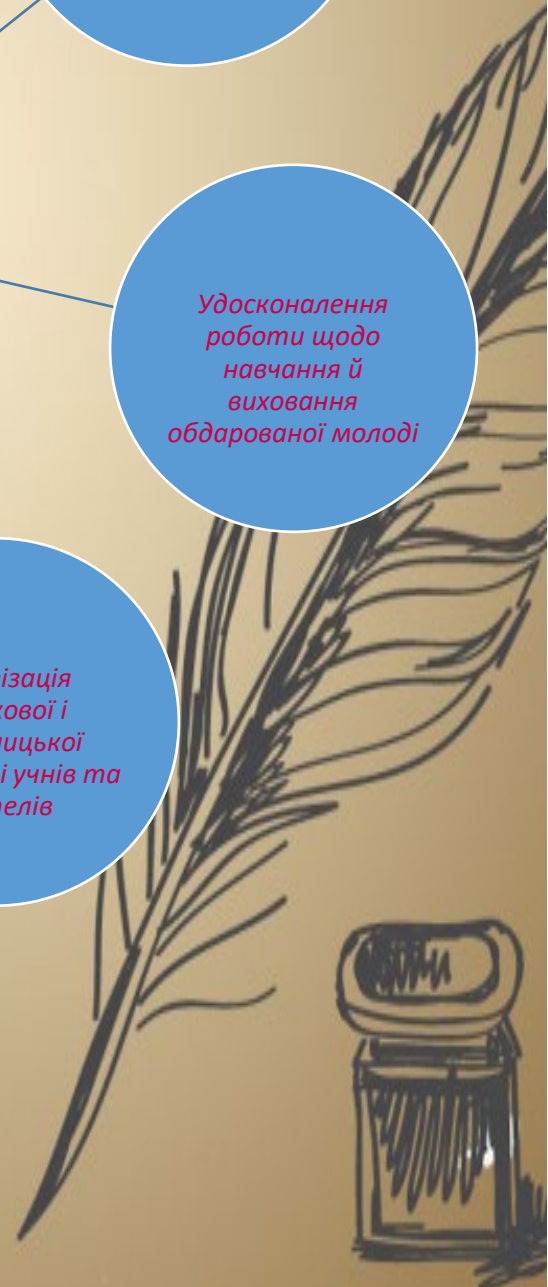
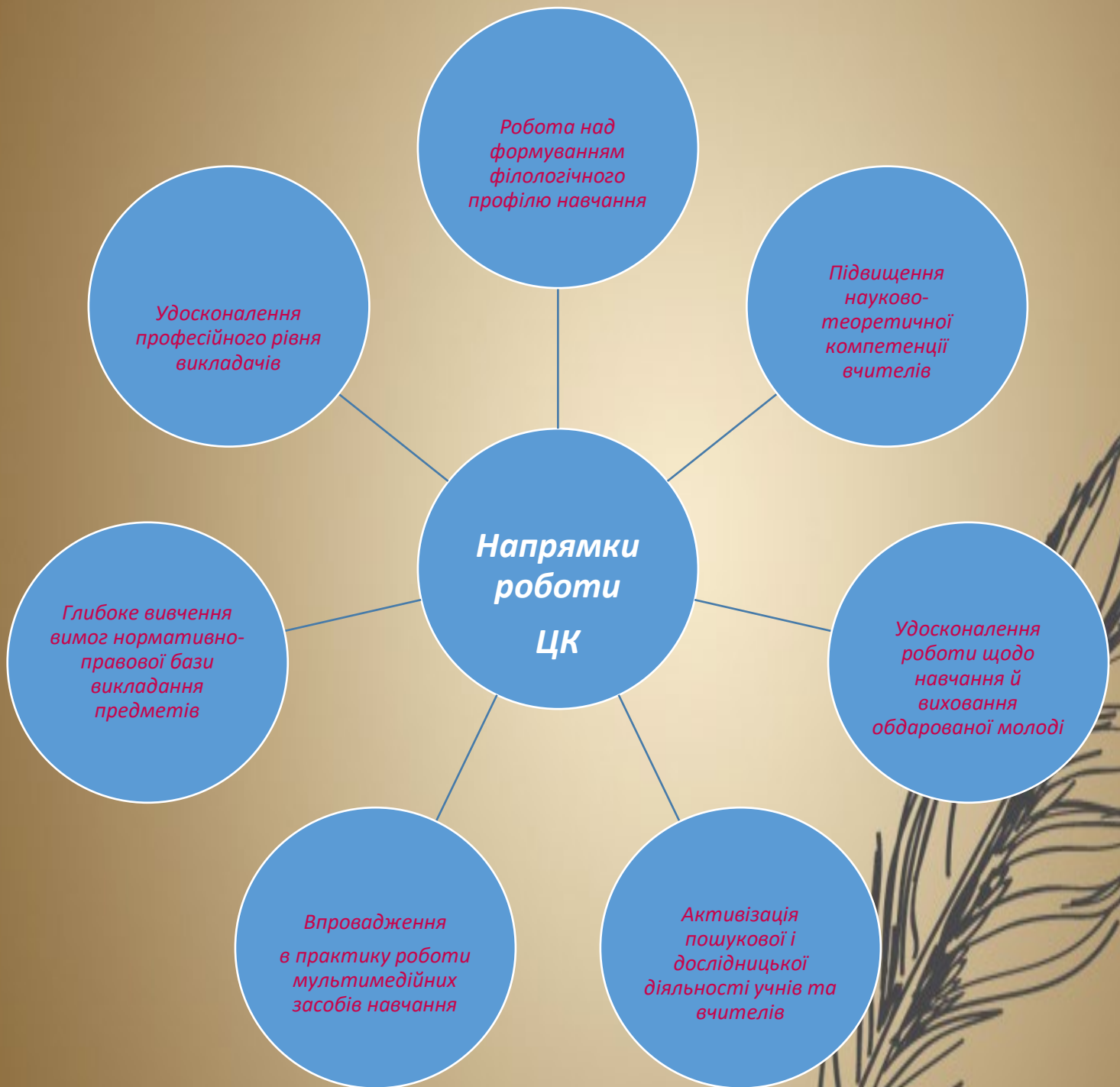
*Томич Марія Дмитрівна –
вчитель світової літератури,
вища категорія.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*Використання інтерактивних
методів і технологій на уроках
світової літератури*

*Мельничук Ірина Степанівна –
вчитель німецької та англійської мов,
перша категорія.*

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.
*Країнознавство – одна з
найважливіших і
найцікавіших тем при
вивченні іноземної мови*





Кредо педагогічної діяльності:

«Об'єднуймося!
Долучаймося!
Надихаймося!»

Формула успіху ПК:

«Професійна компетентна адміністрація



Ініціативний колектив односторонців ПК



Впровадження педагогічного досвіду з
особистістю орієнтованим підходом»

Проблемне питання ПК :

«Формування конкурентоспроможної
особистості шляхом впровадження
інноваційних навчальних технологій
на уроках словесності.

Національно-патріотичне виховання учнівської
та студентської молоді у процесі навчання»

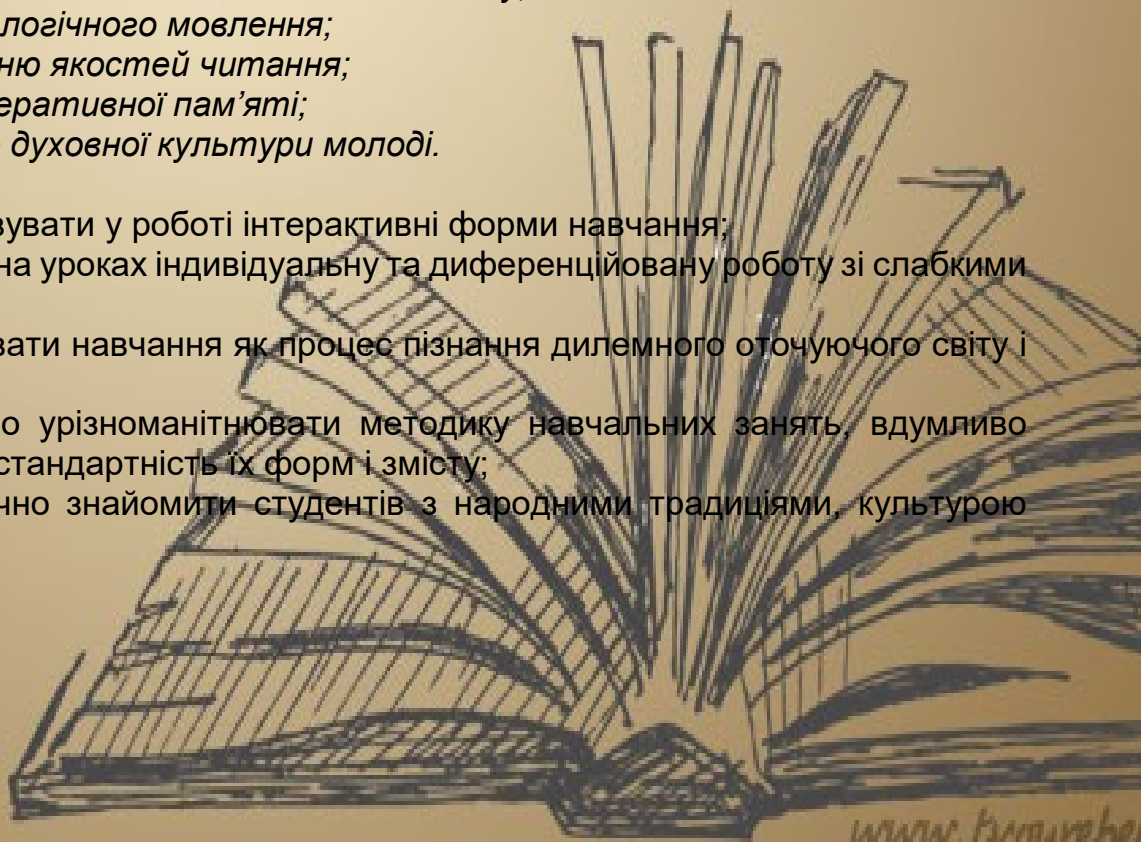


Заходи з підвищення фахової майстерності викладачів:

- Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду: кожному з членів циклової комісії, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи, виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях циклової комісії;
- ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків;
- на засіданнях циклової комісії систематично ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями;
- проводити аукціон педагогічних ідей;
- проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію;
- кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок студентів:

- Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого-педагогічних, медико-фізіологічних особливостей особистості.
- на уроках з предметів філологічного циклу особливу увагу приділяти:
 - розвитку зв'язного мовлення;*
 - збагаченню активного словникового запасу;*
 - розвитку діалогічного мовлення;*
 - удосконаленню якостей читання;*
 - розвитку оперативної пам'яті;*
 - формуванню духовної культури молоді.*
- Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання;
- проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими студентами;
- організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе;
- оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту;
- систематично знайомити студентів з народними традиціями, культурою нашого народу.



ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

1. Організаційний :

- проведення засідань з метою обміну досвідом роботи;
- організація навчальних колективів для різноманітних заходів, що сприяють підтриманню учнів у духовному, інтелектуальному та особистісному становленні.

2. Мотиваційний :

- виділення і моделювання видів діяльності, які допомагають виробити в студентів активне ставлення до саморозвитку;
- стимулювання потреби у вдосконаленні своїх інтелектуальних вмінь.

3. Пошуковий :

- організація самостійної ініціативи;
- пошук засобів, що стимулюють творчу активність студентів, прилучення їх інтелектуального потенціалу, формування власної точки зору.

4. Професійно-ціннісний :

- домінантне переважання гуманістичної спрямованості і соціальної відповідальності викладача-філолога;
- підпорядкування своєї праці принципу взаємної доброзичливості.

