

Міністерство освіти і науки України
Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Коломийського
індустріально-педагогічного
фахового коледжу



M. V. Vintoniak
М.В.Вінтоняк

05 20*22* р.

ПЕРЕЛІК

**екзаменаційних питань з предмету:
«Комплексний за кваліфікацією
майстер виробничого навчання»**

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізацією)

«Транспорт»

**«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»**

«Будівництво та зварювання»

Затверджено на засіданні методичної комісії психолого-педагогічних
дисциплін

Протокол № 3 від «12» лютого 2022 р.

Голова методичної комісії *Abel*

Укладачі: О.Б. Кушляк, Н.Г. Левицька, Е.С. Лебедевич,
У.Я. Федоранчак

Коломия

2022

ПРОГРАМА ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ

«Комплексний за кваліфікацією майстер виробничого навчання»

Спеціальність: 015 Професійна освіта за спеціалізацією

«Транспорт»

«Будівництво та зварювання»

«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

1. Методи науково-педагогічних досліджень.
2. Суть процесу виробничого навчання.
3. Характер: структура, компоненти, формування.
4. Позаурочні виховні заходи в ПТНЗ.
5. Функції процесу виробничого навчання.
6. Особливості виховної роботи майстра виробничого навчання в навчальній групі.
7. Вплив середовища на розвиток і формування особистості.
8. Здібності: види, структура, умови успішного формування.
9. Планування виховної роботи в навчальній групі.
10. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.
11. Структура і зміст виробничого навчання при операційно-комплексній системі.
12. Спілкування: види, функції, структура і рівні.
13. Предмети і основні категорії педагогіки.
14. Урок – основна форма організації виробничого навчання
15. Самостійна методична робота майстра виробничого навчання.
16. Завдання та програма вивчення учнів навчальної групи.
17. Типи пам'яті, умови ефективного запам'ятовування навчального матеріалу.
18. Процес навчання. Функції процесу навчання.
19. Організація і проведення перевірочних робіт по виробничому навчанні і випускних кваліфікаційних екзаменів.
20. Характеристика основних емоційних станів особистості, їх форми перебігу.
21. Характеристика методів формування суспільної поведінки (педагогічна вимога, громадська думка, привчання, вправляння, доручання, створення виховуючи ситуації).
22. Форми організації навчально-виробничої праці учнів, їх використання в процесі виробничого навчання.
23. Врахування темпераменту учнів у навчально-виховному процесі.
24. Особливості використання наочних методів в процесі виробничого навчання.
25. Позаурочні форми навчання.
26. Загальна характеристика системи професійної освіти України.
27. Суть функції, етапи процесу перевиховання.
28. Методика показу трудових прийомів.
29. Вправи – основний метод виробничого навчання. Вимоги до системи вправ.
30. Фактори та походження психічного розвитку людини.
31. Нормування навчально-виробничих робіт.
32. Діяльність як чинник розвитку людини.

33. Естетичне виховання ПТНЗ.
34. Активність особистості та її джерела.
35. Трудове виховання учнів ПТНЗ.
36. Основні принципи виробничого навчання.
37. Характеристика методів формування свідомості (бесіда, диспут, роз'яснення, лекція і приклад).
38. Види навчальної роботи на уроці.
39. Зміст і організація підготовки майстра до навчального уроку.
40. Характеристика словесних методів навчання.
41. Різновиди та форми людської поваги.
42. Вимоги до приміщення, планування і розміщення оснащення навчальних майстерень.
43. Суть, ознаки, функції учнівського колективу.
44. Оцінка результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів.
45. Уява і особистість. Творчість особистості (технічна творчість).
46. Робоче місце учня, його організація. Робоче місце майстра виробничого навчання.
47. Характеристика методів стимулювання діяльності та поведінка (заохочення, змагання, покарання).
48. Суть, умови, прийоми процесу самовиховання.
49. Характеристика, структура різновидів людської діяльності
50. Виробнича практика. Мета та умови проведення.
51. Засоби навчання. Використання комп'ютерної техніки у навчанні.
52. Психологічна сумісність у міжособистісних стосунках.
53. Форми проведення поточного інструктажу майстром.
54. Характеристика додаткових методів психологічних досліджень.
55. Психологічна структура особистості. Біологічне та соціальне в структурі особистості.
56. Шляхи підвищення педагогічних знань батьків.
57. Завдання і функції керівника навчальної групи.
58. Методи контролю і самоконтролю навчання.
59. Екскурсія, як одна з форм організації навчально-виробничої роботи.
60. Вольові якості особистості. Аналіз складної вольової дії.