

МЕТОДИЧНИЙ

ВІСНИК

ВИПУСК №6

КВІТЕНЬ 2019

Сьогодні у випуску:

1. Новини освіти
2. Методкабінет інформує
3. Сторінка психолога
4. На допомогу керівнику навчальної групи
5. З життя технікуму...
6. За лаштунками театру

КАБМІН ЗАТВЕРДИВ НОВИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС: 7 ГОЛОВНИХ ЗМІН

Кабінет міністрів схвалив нову редакцію Українського правопису, яка замінить версію 1992 року. **7 цікавих змін правопису:**

1. Слова з анти-, віце-, екс-, контр- пишуться разом: антивірус, віцепрем'єр, експрезидент, контрудар (раніше екс-президент писався через дефіс).

2. Числівник "пів" зі значенням "половина" пишеться з іменниками окремо: пів аркуша, пів години, пів літра (раніше – писалося одним словом: півгодини).

3. Затвердили, як писати назви сайтів. Якщо поруч із назвою є родове слово – тоді використовуються лапки і назва пишеться з великої літери: сайт "Вікіпедія", мережа "Фейсбук", проте коли родового слова нема – назва пишеться з маленької літери і без лапок: гугл, твітер.

4. У художніх текстах іменники із закінченням -ть можуть набувати закінчення "и": меншости, пекучости, вічності, радості, смерті.

Подвоєння приголосної "н" у слові "священник" (до цього слово було винятком і писалося з однією "н").

6. У словах грецького походження буквосполучення "th", яке раніше передавалося літерою "ф" може бути передано й літерою "т": ефір або етер, кафедра або катедра, міф або міт.

7. Загальні назви, коли їм надається особливий зміст, пишуться з великої літери: Батьківщина, Честь, Мати (раніше такий "привілей" мала лише Батьківщина).



Новини освіти

МОН запропонує підняти зарплату молодих учителів.

Міністерство освіти опрацьовує питання реформування механізму оплати праці вчителів. Про це в ефірі 5 каналу повідомила міністр освіти Лілія Гриневич.

«Зараз ми працюємо над однією інновацією, яка може бути запроваджена з 2020 року, якщо у нас буде нормальна Верховна Рада, яка здатна думати про освіту. Ми хочемо зробити реформу оплати праці вчителів і суттєво підняти оплату праці молодих вчителів», - сказала Гриневич.

Які плюси навчання у профтеху, які предмети там вивчають та як швидко можна здобути професію - МОН запускає серію відеороз'яснень для вступників.

Міністерство освіти і науки створило серію відеороликів, де є відповіді на найпоширеніші запитання про вступ у заклади профосвіти.

У роликах Ірина Шумік розповідає, чи потрібні для вступу в профтех паспорт чи сертифікати ЗНО, які предмети вивчають учні, скільки років треба навчатися, щоб здобути фах тощо. Наразі опубліковане перше відео про те, як обрати заклад профосвіти. Надалі розділ оновлюватиметься кілька разів на тиждень.

Команда учнів українських профтехів посіла призові місця на міжнародному конкурсі серед зварників.

Українська команда, до складу якої увійшло четверо учнів закладів профосвіти, посіла призові місця на Міжнародному конкурсі молодих зварників "Золотий кубок Лінде 2019". Змагання проходили у м. Фрідек-Містек (Чеська Республіка).

У конкурсі брали участь 116 учасників з України, Чехії, Словаччини, Болгарії та Німеччини. Серед умов - вік учасників мав складати до 20 років.

У межах практичного туру журі перевіряло вміння конкурсантів виконувати різні способи зварювання.

Так, за результатами змагань, українські учні посіли такі призові позиції:

у номінації 111 "Ручне дугове зварювання покритим електродом" Віталій Касаїнов посів II місце серед 29 учасників. Учень навчається у Вищому професійному училищі №7 м. Кременчука;

у номінації 141 "Аргоно-дугове зварювання неплавким вольфрамовим електродом" Тарас Гриджин посів IV місце серед 15 конкурсантів. Хлопець представляв Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківська;

у номінації 135 “Напівавтоматичне зварювання плавким металевим електродом в захисних газах” Юрій Гавриленко посів V місце серед 47 учасників. Він представляв Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації;

у номінації 311 “Газове зварювання” Ян Радзієвський посів VII місце серед 25 конкурентів. Учасник представляв Ярмолинецький агропромисловий центр професійної освіти.

В Україні вперше запрацюють єдині правила користування гуртожитками в профтехзах - уряд затвердив відповідний порядок.

Безоплатне проживання, чіткі категорії учнів, які мають право на першочергове поселення, перелік меблів та майна, що надаватиме заклад. Усе це прописано у Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які здобувають профосвіту, - він вперше запроваджує єдині для усіх профтехів правила користування гуртожитком. Цей Порядок затвердив 17 квітня 2019 року Уряд України.

У документі зазначається, що насамперед адміністрація має забезпечити місцями учнів, які претендують на поселення. Їм повинні надати ліжко, шафу для одягу, стілець, стіл, постільні речі тощо.

За наявності вільних місць адміністрація може поселити до гуртожитку педагогів та їхні сім'ї, осіб, які направлені у відрядження до закладу, членів родини учня тощо. Порядок також передбачає, що на період вступної кампанії до гуртожитку можуть поселити абітурієнтів з тимчасово окупованих територій Донбасу та Криму, іноземців та іногородніх вступників.

Отримати місце в гуртожитку профтеху першочергово можуть:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також учні, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи і мають відповідні пільги;

діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи;

особи, яким гарантується державна цільова підтримка для здобуття професійної освіти у державних та комунальних закладах;

особи, яким відповідно до ЗУ “Про підвищення престижності шахтарської праці” гарантується надання місць у гуртожитках на час навчання;

особи, для яких це передбачено законом “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України”;

особи з малозабезпечених або багатодітних сімей;

інші учні, яким згідно із законодавством гарантовано таке право.

Верховна рада прийняла в 1-му читанні законопроект “Про фахову передвищу освіту”- нові “правила гри” для коледжів і технікумів.

Верховна Рада України ухвалила в першому читанні законопроект “Про фахову передвищу освіту” - його підтримали 254 депутати. Проект передбачає, що у коледжах і технікумах студенти отримуватимуть вже не вищу, а фахову передвищу освіту. Він також встановлює нові механізми для управління та фінансування цих закладів.

“Цього року коледжі та технікуми востаннє проводитимуть набір на молодшого спеціаліста як на рівень вищої освіти. З 2020 року прийом відбуватиметься на рівень фахової передвищої освіти: її надаватимуть ті заклади, які наразі мають ліцензії на підготовку молодших спеціалістів або ті, що отримають нову ліцензію. Після завершення навчання студенти отримуватимуть дипломи фахових молодших бакалаврів”, - пояснив гендиректор директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН Олег Шаров.

Для цього більшість навчального часу буде відводитися на здобуття практичних знань, які дозволили б випускнику одразу після завершення закладу працювати і заробляти. Якщо в коледжі студент здобуватиме разом із фаховою повну загальну середню освіту, для отримання атестата він має скласти державну підсумкову атестацію у формі ЗНО на рівні з іншими випускниками шкіл і закладів профосвіти.

Проект закону також відкриває більше можливостей для неперервної освіти дорослих.

“Ми хочемо змінити традиційні уявлення, що у коледжі чи технікумі можуть навчатися тільки учорашні випускники шкіл. Сучасний світ швидко змінюється і деякі професії стають все менш затребуваними на ринку праці. Тому доросла людина має бути готова до неодноразової зміни фаху і, відповідно, перенавчання. Для цього знято вимогу щодо отримання безоплатної освіти за певним рівнем тільки один раз. Тобто одна людина зможе отримати кілька фахових освіт за бюджетні кошти”, - додав Олег Шаров.

Серед інших новацій - заклади отримають доступ до багатоканального фінансування, їх робота орієнтуватиметься на потреби місцевого ринку праці, застосовуватимуться елементи корпоративного управління.

Методкабінет інформує

ЗАМОВЛЕННЯ

на курси підвищення кваліфікації (накопичувальні)

педагогічних працівників на **2019р.**

Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Прізвище, ім'я, по батькові	Назва закладу	Категорія, звання	Заплановані курси
-----------------------------	---------------	-------------------	-------------------

Фізична культура

Кравчук Руслан Іванович	Коломийський індустріально-педагогічний технікум	I категорія	06.05-08.05.2019
--	--	-------------	------------------

Історія, суспільствознавчі дисципліни

Андріяшко Оксана Іванівна	Коломийський індустріально-педагогічний технікум	Вища категорія, педагогічне звання «Викладач-методист»	18.06-20.06.2019
--	--	--	------------------

Географія

Томчук Любов Іванівна	Коломийський індустріально-педагогічний технікум	II категорія	18.06-20.06.2019
--------------------------------------	--	--------------	------------------

Українська мова і література

Скригунець Наталія Казимирівна	Коломийський індустріально-педагогічний технікум	Вища категорія, педагогічне звання «Викладач-методист»	24.06-26.06.2019
---	--	--	------------------



Інноваційні методи та форми в освітньому процесі

Інтерактивне навчання передбачає використання активних методів навчання, а саме: аналіз конкретних ситуацій, групова робота над ситуацією, групова дискусія, підсумкова бесіда...

Особистісно-орієнтоване навчання – спосіб організації навчання, у процесі якого створено необхідні умови для розвитку індивідуальних здібностей і можливостей учнів.

Модульна система навчання полягає в тому, що учень самостійно чи з певною допомогою досягає конкретної мети навчання під час роботи з навчальним модулем. Навчальну програму укладено з комплексу модулів та послідовно ускладнених дидактичних завдань.

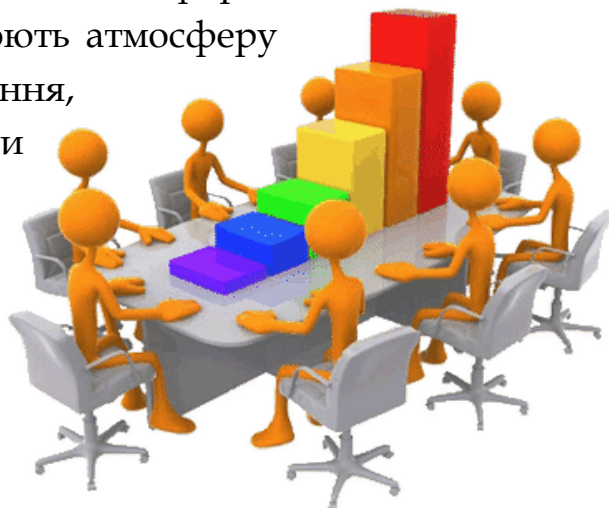
Ігрові технології навчання – це така організація освітнього процесу, під час якої навчання здійснюють через залучення слухачів до навчальної гри (ігрове моделювання явищ, «переживання» ситуації).

Мережеві технології призначені для телекомунікаційного спілкування слухача з педагогами, працівниками бібліотек, лабораторій та ін.. Телекомунікаційний доступ до баз даних здійснюють через всесвітню мережу Internet.

Теорія проблемного навчання – сформована на організації освітнього процесу, яка передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність учнів-слухачів у її розв'язанні, що сприяє ґрунтовному засвоєнню й закріпленню наукових положень, розвиває творче мислення, здатність до самостійної діяльності.

Методи активного навчання – це такі способи навчальної взаємодії, що активізують самостійність думок тих, хто вчиться, залучають їх до процесу вироблення інформації, формують систему ставлень, створюють атмосферу порозуміння та співпереживання, роблять дорослих учнів справжніми суб'єктами навчання.

Інтернет-ресурс



**Приклади оформлення списку літератури
згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація.
Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила
складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги	
Один автор	Скидан О. В. Аграрна політика в період ринкової трансформації : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2008. 375 с.
Два -три автора	Скидан О. В., Ковальчук О. Д., Янчевський В. Л. Підприємництво у сільській місцевості : довідник. Житомир, 2013. 321 с.
П'ять і більше авторів	Екологія : навч. посіб. / Б. В. Борисюк та ін. Житомир, 2003. 174 с. Методи підвищення природної рибопродуктивності ставів / Андрющенко А. І. та ін. ; за ред. М. В. Гринжевського. Київ, 1998. 124 с.
За редакцією	Доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів / за ред. І. Я. Коцюмбаса. Львів : Тріада плюс, 2006. 360 с.
Автор і перекладач	Брігхем Є. В. Основи фінансового менеджменту / пер. з англ. В. Біленького та ін. Київ : Молодь, 1997. 998 с.
Електронні ресурси	
Книги	Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf (дата звернення: 10.11. 2017).
Законодавчі документи	Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18 (дата звернення: 02.11.2017).
Сторінки з веб-сайтів	Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? <i>Екологія життя</i> : веб-сайт. URL: http://www.eco-live.com.ua (дата звернення: 12.10.2017).

Сторінка психолога

Конфлікт у педагогічній взаємодії

Дотримання педагогічного такту, вміння вдало обирати тактику поведінки, встановлювати зворотний зв'язок, впливати на учнів та ставити перед ними коректні вимоги, на жаль, не гарантує того, що в процесі взаємодії з учнями у педагога не виникатимуть конфліктні ситуації.

Конфлікт – це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною тенденцій у свідомості окремого індивіда, у міжособистісних відносинах або взаємодіях індивідів чи груп людей, пов'язане з гострими негативними емоційними переживаннями.

Загалом причинами конфліктів у педагогічній діяльності можуть бути:

- мала можливість вчителя прогнозувати на уроці поведінку учнів, несподіваність їхніх вчинків часто порушує запланований хід уроку, викликає у педагога роздратування і прагнення будь-що усунути "перешкоди";

- свідками ситуації стають інші учні, тому вчитель прагне будь-що зберегти свій соціальний статус і тим самим часто доводить ситуацію до конфліктної;

- учитель, як правило, оцінює не окремий вчинок учня, а його особистість; така оцінка часто визначає ставлення до учнів інших вчителів та однолітків;

- оцінка учня нерідко будується на суб'єктивному сприйманні його вчинку і недостатній інформованості про його мотиви, особливості особистості, умови життя в сім'ї і т.п.;

- важливе значення має характер стосунків, які склалися між вчителем і окремими дітьми;

- особисті якості учня і педагога (роздратованість, грубість);

- нестандартна поведінка учнів.

В загальному, потенційні конфліктні ситуації можна поділити на такі типи:

- 1) ситуації та конфлікти діяльності, які виникають з приводу виконання учнем навчальних завдань, успішності, позанавчальної діяльності;

- 2) ситуації та конфлікти поведінки, тобто, вчинки, які виникають з приводу порушення учнем правил поведінки в навчальному закладі і за його межами;

- 3) ситуації та конфлікти відносин, які виникають у сфері емоційно-особистісних відносин педагога та дітей, у сфері їхнього спілкування в процесі навчальної діяльності.

Виділяють п'ять стратегій педагогічної взаємодії у конфліктах та конфліктних ситуаціях.

1. Уникнення конфлікту. В такому випадку людина намагається не зважати на конфліктну ситуацію, відсунути пов'язану з нею проблему якомога далі, сподіваючись, що все владнається само по собі. Уникати конфлікту можна, коли: проблема не дуже важлива; учитель розуміє слухність позиції іншої людини; немає достатньої інформації для розв'язання проблеми; напруженість дуже велика і потрібно зняти негативні емоції.

2. Конфронтація (суперництво) у конфлікті. Це активний, майже агресивний наступ, коли людина, прагнучи задовольнити власні інтереси, не зважає на інших. Така поведінка може використовуватися, коли: педагог впевнений, що правий і поліпшить ситуацію; обмеження дій одного з учнів сприятиме захисту іншого учня чи групи; у критичній ситуації, що потребує миттєвого реагування; треба прийняти нестандартне рішення.

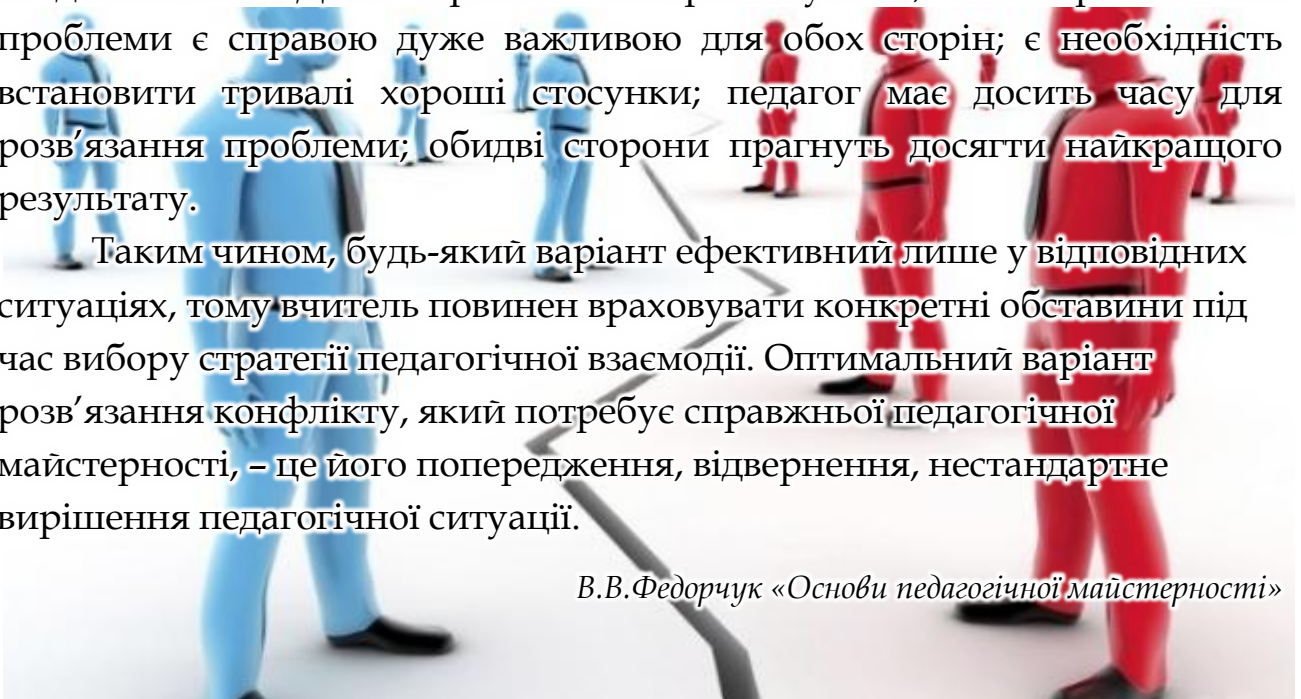
3. Стратегія пристосування. У цьому випадку людина прагне взаємодіяти з іншою людиною, не відстоюючи своїх інтересів. Корисна, коли: учителя не дуже хвилює результат; він прагне зберегти добрі стосунки з іншою людиною; впевнений, що інша людина має більшу рацію, або що для неї дуже важливий відповідний результат.

4. Компроміс. Це схильність не загострювати конфліктну ситуацію і частково поступатися своїми інтересами у конфлікті. Така стратегія є ефективною, коли: педагог прагне швидше розв'язати проблему; інші підходи до проблеми виявилися неефективними; потрібно зберегти стосунки.

5. Співробітництво. Це пошук взаємовигідних результатів і шляхів їх досягнення. Дана стратегія використовується, коли: розв'язання проблеми є справою дуже важливою для обох сторін; є необхідність встановити тривалі хороші стосунки; педагог має досить часу для розв'язання проблеми; обидві сторони прагнуть досягти найкращого результату.

Таким чином, будь-який варіант ефективний лише у відповідних ситуаціях, тому вчитель повинен враховувати конкретні обставини під час вибору стратегії педагогічної взаємодії. Оптимальний варіант розв'язання конфлікту, який потребує справжньої педагогічної майстерності, – це його попередження, відвернення, нестандартне вирішення педагогічної ситуації.

В.В.Федорчук «Основи педагогічної майстерності»



На допомогу керівнику навчальної групи

28 червня – День Конституції України

Щороку 28 червня Україна відзначає День Конституції. Це одне з "наймолодших" свят в українському календарі, яке з'явилося після ухвалення Основного Закону країни.

ЯК ПРИЙМАЛИ КОНСТИТУЦІЮ УКРАЇНИ

У ніч з 27 на 28 червня 1996 року (загалом безперервно 23 години) Верховна Рада України, нарешті, після багатомісячних дебатів, ухвалила Конституцію, яка замінила стару, радянського взірця 1978 року. Проголосували за новий закон **315 депутатів**. Україна цього дня стала останньою країною колишнього СРСР, яка юридично скинула радянські кайдани. Процес ухвалення Закону згодом став називатись "**конституційна ніч**".

Депутати в сесійній залі враховували зауваження президента Леоніда Кучми, а також підтримали всі спірні питання щодо державних символів України, державної мови та права приватної власності. Тоді вперше прозвучав затверджений Конституцією **національний гімн** та урочисто **внесли синьо-жовтий прапор**. Ухвалення Конституції закріпило правові основи незалежної України, її суверенітет і територіальну цілісність, а також забезпечення прав людини та громадянина, що сприяло подальшому підвищенню міжнародного авторитету України на світовій арені.

ПОПЕРЕДНИКИ СУЧАСНОЇ КОНСТИТУЦІЇ

1. Конституція Пилипа Орлика – 1710 рік.
2. Конституція УНР – 29 квітня 1918 року.
3. Мала конституція ЗУНР – 13 листопада 1918 року.
4. Тимчасова Конституція Карпатської України – 15 березня 1939 року.

ЗМІНИ ДО КОНСТИТУЦІЇ

- 2004 рік – ухвалення "Конституційної реформи" у Верховній Раді;
- 2010 рік – скасування Конституції 2004 року (без голосування в парламенті);
- 2014 рік – повернення до Конституції в редакції 2004 року;
- 2015 рік – внесення змін до частини децентралізації.

ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО КОНСТИТУЦІЇ СВІТУ

- Конституція **Сан-Марино** вважається найстаршою з чинних конституцій (1600 рік);
- Конституція **Індії** є найбільшою у світі (395 статей, 12 додатків, 500 правок, 117400 слів);
- найменшою конституція вважається у **США**;
- у **Великій Британії** та **Ізраїлі** немає конституцій, є лише тимчасові акти та закони;
- у Конституції **Австралії** прописана зарплата генерал-губернатора;
- у Конституції **Еквадору** закріплені права не лише громадян країни, а й навколишнього середовища, як екосистеми;
- у **Лівії** конституцією офіційно затверджено Коран;
- у Конституції **Японія** чітко пише про офіційну відмову у війні через поразку в Другій світовій;
- Конституція **Мальти** проголошує країну нейтральною, яка прагне до миру;
- Конституція **Польщі** є першою реально чинною в Європі (1791 рік).



З життя технікуму...



Підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади

5-17 квітня 2019 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся II-й етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності: Середня освіта (Трудове навчання та технології). Почесне III-тє місце на олімпіаді зайняли студенти групи 4-Т Коломийського ІПТ **Якубовська Романа** та **Стасюк Владислав**. Наші вихованці продемонстрували хороші знання з предметів професійного циклу та високий рівень практичної підготовки. **ВІТАЄМО!!!**



Обласні змагання з волейболу 2019

Вітаємо команду Коломийського індустріально-педагогічного технікуму із зайнятим III-м місцем на обласних змаганнях з волейболу серед закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів. **МОЛОДЦІ!!!**



Ярмарка професій

25 квітня, за сприяння Коломийського міськрайонного центру зайнятості, відбулася **Ярмарка професій-2019**, на яку були запрошені представники професійно-технічних навчальних закладів Коломиї та учні випускних класів міста та району. Наш навчальний заклад також взяв участь у ярмарці, представивши професії, які готуємо на робітничому відділенні. Мета заходу – допомогти випускникам визначитися з вибором навчального закладу та майбутньої професії.

Семінар вихователів гуртожитків

Обласний семінар вихователів гуртожитків закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів, відбувся 8 травня на базі нашого навчального закладу.

З особливостями виховної роботи у гуртожитку КПТ присутніх ознайомила вихователь Михальчук Віталія Василівна. Також учасники семінару мали можливість поділитися досвідом роботи, запланувати роботу на наступний навчальний рік, обговорити важливі питання виховання сучасної молоді, а також відвідати прем'єру вистави театральної студії «Імітація» - «Збагнути...

Обрати... Прийняти...».

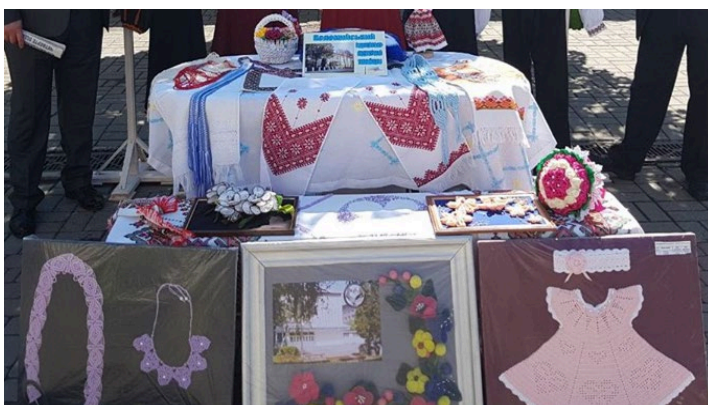
Режисер-постановник вистави – голова ЦК філологічних дисциплін, керівник театральної студії – Скригунець Наталія Казимирівна, а головну роль зіграла інший вихователь гуртожитку – Мандрика Христина Ігорівна.





Служба зайнятості Прикарпаття провела ярмарок вакансій для випускників 21 травня 2019 року Івано-Франківською обласною службою зайнятості в рамках проекту «Живи та працюй в Україні» на базі Коломийського індустріально-педагогічного технікуму проведено ярмарок вакансій для випускників професійно-технічних училищ та вищих навчальних закладів області.

«Основним питанням для молодих людей, які закінчують навчання, стає питання працевлаштування. І в цей день на допомогу їм приходить служба зайнятості. Сьогоднішній наш ярмарок вакансій – це захід, що дозволяє вам, випускникам, дізнатися про можливості свого майбутнього працевлаштування, знайти роботу в українських роботодавців, на рідній землі», - зазначив директор Івано-Франківського обласного центру зайнятості Василь Цимбалюк, відкриваючи захід в Коломиї.



Урочистості з нагоди Дня матері в Івано-Франківську

Концерт кращих студентських, учнівських колективів та виставка декоративно-ужиткового мистецтва проходили 12 травня з нагоди Дня матері в обласному центрі. Долучилися до участі у святкових заходах і представники нашого навчального закладу. Зокрема, на виставці були представлені роботи з ДУМ студентів спеціальності «Технологічна освіта», а в концертній програмі взяла участь студентка групи 1-Т, призерка конкурсу «Пісенний вернісаж», Попович Надія.



День вишиванки в КІПТ

Щороку в третій четвер травня Україна відзначає унікальне національне свято – **День вишиванки**. Не оминули увагою це свято і в нашому навчальному закладі: викладачі і студенти прийшли у вишиванках, щоб відзначити таким чином чудове, самобутнє свято української культури. Також наші вихованці підготували танцювальний флешмоб, який засвідчив їхню національну та громадську позицію, освіченість та духовну свідомість.

Конкурс «Кращий за професією»

16 травня викладач спецдисциплін Левицька Н.Г. провела із студентами групи М-22 (майбутні майстри виробничого навчання за профілем підготовки «Виробництво харчової продукції») фаховий конкурс «Кращий за професією».

Студенти демонстрували свої знання з предметів професійного та психолого-педагогічного циклів, а також практичні вміння і навички. Зокрема, учасники конкурсу представляли фрагменти вступного інструктажу уроку виробничого навчання, аналізували різноманітні



педагогічні ситуації, які виникають в ході занять, демонстрували вміння в декоративній нарізці овочів та фруктів, сервірували столи з дотриманням основних вимог та принципів сервірування.



За лаштунками театру

Якось непомітно, але впевнено і назавжди увійшов у наше технікумівське життя театр. Щороку ми з трепетом очікуємо нової прем'єри, а з нею і вибуху емоцій, феєрії свята від колективу творчих, багатогранних, талановитих аматорів-акторів театральної студії «Імітація». І щоразу вони не втомлюються дивувати нас професійною грою, глибоким сюжетом постановок, свіжими, оригінальними ідеями, декораціями, музичним оформленням та хореографією.

«Збагнути...Обрати...Прийняти» - не просто назва чергової вистави. «Збагнути...Обрати...Прийняти» - це можливість пригадати, задуматись, проаналізувати, оцінити, уявити, провести паралелі, поплакати та, зрештою, зрозуміти, що вибір є у кожної долі.

А любов до театрального мистецтва не одному поколінню молоді передає креативний керівник театральної студії - Скригунець Наталія Казимирівна. Наталії Казимирівні вдається, здавалося б неможливе, - здійснити перевтілення юних, недосвідчених, розгублених аматорів-акторів у справжніх професіоналів сцени. Адже у новій постановці ми побачили оновлений склад «Імітації», який протягом трьох днів творив настрій студентів та працівників нашого технікуму, гостей з інших навчальних закладів, військових 10-ї гірсько-штурмової бригади та просто справжніх цінителів мистецтва.

Дякуємо, «Імітаціє»!

З нетерпінням очікуємо нових зустрічей!

Відповідальна за випуск – Кушляк О.Б.

Комп'ютерна верстка – Федоришин М.П.