

Методичний кабінет

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

МЕТОДИЧНИЙ

ВІСНИК

ВИПУСК №1

ГРУДЕНЬ 2021

**Сьогодні у випуску:**

1. *Новини освіти*
2. *Цікаве про освіту за кордоном*
3. *Про ступінь «Фаховий молодший бакалавр»*
4. *На допомогу керівнику навчальної групи*
5. *Сторінка психолога*
6. *Готуємось до атестації*
7. *З життя коледжу*

**Шановні колеги!**

*Щиро вітаємо Вас з  
прийдешніми Новорічними  
та Різдвяними святами.*

*Нехай з останніми  
хвилинами Старого року*

*Вас покинуть турботи  
та негаразди,*

*а Новий - 2022 рік буде  
щедрим на цікаві плани,*

*нові досягнення та  
професійні перемоги!*

Адміністрація

## Новини освіти

**З 1 грудня вчителям підвищили зарплати.** Черговий етап підвищення заробітних плат передбачений Держбюджетом на 2021 рік і склав 8,4%.

**Умови прийому до вишів зареєстровані у Мін'юсті.** Умови прийому є обов'язковими для закладів вищої освіти та ФПО незалежно від форм власності та сфери управління при проведенні вступної кампанії в 2022 році. Основний етап кампанії планується провести в липні.

**Змінився перелік предметів ЗНО для вступу на 12 спеціальностей.** Міністерством освіти змінений перелік необхідних сертифікатів ЗНО для вступу на спеціальності галузі знань «Міжнародні відносини» та «Охорона здоров'я».

**Кошти за використання українських надр спрямують дітям.** Володимир Зеленський ініціює законопроект про економічний паспорт українця, відповідно до якого плата за використання надр накопичуватиметься на рахунках дітей і вони зможуть витратити на освіту чи купівлю житла.

**До 2023 року ноутбук буде в кожного вчителя, – Зеленський.** Президент України наголошує, що у найближчій перспективі новий ноутбук буде в кожного вчителя держави. Цього року ноутбуками буде забезпечено понад **60 тисяч** учителів.

**В економічному паспорті українця буде 10 тисяч доларів.** Після запровадження «економічного паспорта українця» кожна дитина після народження в Україні отримає накопичувальний рахунок, яким власник зможе скористатися після досягнення повноліття.

**Видатки МОН у наступному році збільшені на 14,4 млрд. грн.** Верховна Рада ухвалила Державний бюджет на 2022 рік, згідно з яким видатки Міністерства освіти і науки наступного року складатимуть 153,7 млрд грн.

**Мінцифри та МОН оновлять предмет «Інформатика».** Коментуючи ініціативу, міністр цифрової трансформації Михайло Федоров наголосив, що предмет повинен відповідати вмінням дітей, а не забирати в них інтерес до технологій через програму, яка застаріла на 20 років.

**Уряд затвердив тимчасовий склад НАЗЯВО.** Кабінет Міністрів затвердив тимчасовий склад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тимчасовий склад агентства складатиметься з осіб, які входили до нього до рішення Верховного Суду.

**Повний курс щеплення пройшли мільйон освітян.** Дві дози щеплення проти COVID-19 отримали мільйон освітян, що складає 86,8%

працівників закладів освіти різних типів. Найбільша кількість щеплених освітян серед працівників шкіл.

### **Українці за «вакцинальну» тисячу зможуть купити книги**

1000 грн за повний курс вакцинації від COVID-19 можна буде використати на придбання книг.

Про це повідомила міністр економіки Юлія Свириденко на своїй сторінці у Facebook.

За її словами, з 19 грудня стартувала програма «Підтримка».

«Урядова команда працює для того, щоб людям було зручно скористатись 1000 гривень за участь в кампанії вакцинації, а бізнес отримав необхідну підтримку», – підкреслила Юлія Свириденко.

### **МОЗ поширить вимогу про вакцинацію на «жовту» зону**

Міністерство охорони здоров'я має намір поширити вимогу щодо наявності повного курсу щеплення проти COVID-19 для «жовтої» зони епідемічної небезпеки.

Про це під час брифінгу повідомив міністр охорони здоров'я Віктор Ляшко.

За його словами, МОЗ наразі працює над відповідними змінами.

«МОЗ працює над змінами до постанови про адаптивний карантин, які передбачатимуть, що і в "жовтому" рівні епідемічної небезпеки для роботи в карантинних обмеженнях необхідно мати повний курс вакцинації і працівникам, і відвідувачам», – сказав Ляшко.

### **У МОН створили посібник про змішане навчання у закладах профосвіти**

Міністерство освіти спільно з Програмою ЄС «EU4Skills» створило посібник з організації змішаного навчання для закладів професійної освіти.

Навчально-методичний посібник містить практичні поради для керівників і педагогів щодо розробки стратегії змішаного навчання та створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

За словами заступника міністра освіти Ігоря Гарбарука, учні повинні мати змогу однаково ефективно навчатись як у майстернях, так і перед монітором ноутбука або в телефоні, і завдяки сучасним технологіям таке навчання цілком можливе.

«Однак для закладів професійної освіти це своєрідний виклик, адже їм потрібно не тільки адаптувати навчальний процес до нових форматів, але й зробити його максимально корисним для учнів. Посібник зі змішаного навчання допоможе організувати навчання легко та зрозуміло, враховуючи потреби та інтереси учнів конкретного закладу», – зазначив Ігор Гарбарук.

У посібнику зібрані настанови для педагогів щодо викладання, прикладні інструкції та ілюстрації з використання цифрових інструментів.

Окрім того, керівники закладів професійної освіти дізнаються, як правильно організувати та керувати освітнім процесом в умовах змішаного навчання.

Посібник також містить онлайн-сервіси та застосунки, які допоможуть в організації онлайн-навчання, і поради щодо мотивації та залучення учнів до навчального процесу.

<https://osvita.ua>

## **З 1-го січня 2022 року**

### **збільшено розмір академічних та іменних стипендій**

З 1 січня 2022 року академічні та іменні стипендії здобувачів вищої, фахової передвищої освіти збільшуються в понад 1,5 рази, професійної (професійно-технічної) освіти – у понад 2,5 рази.

Розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії:

- для учнів закладів професійної (професійно-технічної) збільшується з 490 до 1250 гривень на місяць;

- для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітній ступінь «бакалавр», крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії в підвищеному розмірі, збільшується з 980 до 1510 гривень на місяць; для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі, збільшується з 1250 до 1930 гривень на місяць;

[Сайт МОН України](#)

## **ЗНО-2022**

### **Графік проведення ЗНО-2022:**

- фізика – 23 травня;
- хімія – 26 травня;
- українська мова, українська мова та література – 31 травня;
- математика, математика (завдання рівня стандарту) – 3 червня;
- іспанська мова, німецька мова, французька мова – 6 червня;
- англійська мова – 7 червня;
- історія України – 10 червня;
- географія – 14 червня;
- біологія – 17 червня.

Учасники тестувань зможуть безкоштовно пройти тести максимум з 5 навчальних предметів.

[Освітній портал](#)

## ЦІКАВЕ ПРО ОСВІТУ ЗА КОРДОНОМ

### Яку заробітну плату отримують освітяни в інших країнах світу

Відповідно до звіту за 2019/2020 рр. про зарплати та надбавки вчителів і директорів шкіл у Європі. Опублікований освітньою інформаційною мережею Європейської комісії «Eurydice» в різних країнах спостерігається відмінність між початковими заробітними платами освітян, про що стало відомо від міжнародного відділу [ЦК Профспілки](#).

Згідно зі звітом, найвища заробітна плата в країнах Північної Європи, а найнижча - в Балканському регіоні. У 11 країнах усі вчителі-початківці мають однакову заробітну плату, незалежно від рівня освіти, на якому вони викладають, проте, у більшості європейських країн зарплати вчителів-початківців також відрізняються на різних рівнях освіти.

Вчителі з вищою професійною кваліфікацією мають більші заробітні плати. Проте потенційна вища заробітна плата може бути таким же важливим стимулом, як і сума, зароблена на першому році викладання. Величина можливого підвищення зарплат значно відрізняється в різних системах освіти, і в багатьох випадках підвищення зарплати, яке відповідає кар'єрному росту, не відбувається автоматично.



У 2018/19 та 2019/20 навчальних роках зарплати вчителів зросли в більшості систем освіти, але це підвищення заробітної плати, як правило, було незначним або прив'язаним до інфляції.

**Найбільше зростання зарплат** освітян за останні п'ять років спостерігається в кількох країнах Центральної та Східної Європи (Болгарії, Чехії, Естонії, Латвії, Литві, Словаччині та Румунії), а також в Ісландії та Сербії.

**Найнижчий рівень зарплат** спостерігається в країнах з найнижчим ВВП на душу населення, нижче 20 000 євро (а саме в Греції, Латвії, Литві, Угорщині, Румунії, Словаччині, Чорногорії та Сербії), а найвищі реальні зарплати в країнах з найвищим ВВП на душу населення – понад 40 000 євро (а саме Данія, Німеччина, Ірландія, Нідерланди, Австрія, Фінляндія, Швеція, Ісландія та Норвегія).

Загалом, чим вищий освітній рівень, на якому викладають вчителі, тим вища їхня фактична середня зарплата.

<https://op.ua>

# ПРО СТУПІНЬ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється за освітньо-професійними програмами розробленими відповідно до тих самих галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка й фахівців з вищою освітою.

Навчання фахових молодших бакалаврів зазвичай здійснюють заклади фахової передвищої освіти (фахові коледжі), однак це можуть робити також заклади професійно-технічної освіти (професійні училища та ліцеї) та вищої освіти (інститути, університети) за наявності відповідної ліцензії.

## Типи закладів фахової передвищої освіти

Навчальний заклад отримує статус закладу фахової передвищої освіти, якщо він має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є для нього основною.

Такі заклади освіти можуть бути бюджетними, неприбутковими або прибутковими. Залежно від того, хто є засновником, вони можуть бути державними, комунальними або приватними.

Є три типи закладів фахової передвищої освіти:

- фаховий коледж;
- військовий коледж сержантського складу;
- фаховий коледж із специфічними умовами навчання.

## Фаховий коледж

Фаховий коледж – це заклад освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти. Він може забезпечувати поєднання теоретичного навчання з практичним навчанням на робочих місцях, а також проводити дослідницьку, творчу мистецьку, або спортивну діяльність.

Фаховим коледжем може бути як окремий заклад освіти, так і структурний підрозділ університету, інституту чи іншої юридичної особи.



Крім фахової передвищої освіти, фаховий коледж також може забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти. Це можливо, якщо він:

- надає фахову спеціалізовану передвищу освіту мистецького, спортивного чи військового спрямування;
- має відповідну ліцензію;
- навчає відповідно до «наскрізної» (тобто такої, що розроблена для одного і для декількох рівнів освіти) освітньо-професійної програми, яка передбачає зарахування осіб з початковою загальною середньою освітою для навчання на фахового молодшого бакалавра.

### Хто може здобувати фахову передвищу освіту

Вступити на навчання до коледжу та здобувати фахову передвищу освіту можуть особи, які мають:

- базову або повну загальну середню освіту (тобто після 9-го або 11-го класу);
- професійно-технічну освіту (на основі рівня «кваліфікований робітник»);
- фахову передвищу освіту;
- вищу освіту.

Особи, які ще не здобули профільної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти називаються учнями, а інші здобувачі фахової передвищої чи вищої освіти – студентами. Особи які навчаються у військових коледжах та фахових коледжах із специфічними умовами навчання називаються курсантами.

Учні фахових коледжів, які поступили на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), зобов'язані одночасно з фаховою передвищою освітою здобувати також профільну середню освіту професійного спрямування або повну загальну середню освіту та отримати документ про її здобуття.

Особа, яка здобула ступінь «фаховий молодший бакалавр», може продовжити навчання та здобути вищу освіту, у тому числі за скороченою програмою підготовки.



# На допомогу керівнику навчальної групи

## Календар знаменних і пам'ятних дат на I-ше півріччя 2022 року

### СІЧЕНЬ

- 01.01** - Новий рік.
- 06.01** - Святвечір. Багата кутя.
- 07.01** - Різдво Христове.
- 14.01** - Новий рік за старим стилем. День святителя Василя Великого.
- 15.01** - 1992 р Верховна Рада України затвердила Державний гімн України "Ще не вмерла Україна"
- 18.01** - Святвечір водохресний.
- 19.01** - Богоявлення Господнє. Водохреще.
- 22.01** - День Соборності України
- 27.01** - 130 років від дня народження Павла Тичини.
- 27.01** - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.
- 29.01** - День пам'яті Героїв Крут.

### ЛЮТИЙ

- 10.02** - День безпечного Інтернету.
- 14.02** - День Святого Валентина.
- 15.02** - Стрітення Господнє.
- 17.02** - Всесвітній День доброти.
- 19.02** - 29 років тому (1992) Верховна Рада України затвердила тризуб як малий Державний герб України.
- 20.02** - День Героїв Небесної Сотні.
- 21.02** - Міжнародний день рідної мови.
- 25.02** - 150 років від дня народження Лесі Українки.
- 27.02** - 1991 Постановою Верховної Ради УРСР ратифіковано "Конвенцію про права дитини".

### БЕРЕЗЕНЬ

- 08.03** - Міжнародний жіночий день (міжнародний день прав жінок).
- 09.03** - День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя.



- 19.03** - 91 рік від дня народження Ліни Василівни Костенко (1930), української письменниці-шістдесятниці, поетеси.
- 20.03** - Всесвітній день сну. Відзначається в третю п'ятницю березня.
- 21.03** - Всесвітній день поезії.
- 27.03** - Міжнародний день театру.

## КВІТЕНЬ

- 01.04** - День сміху. Неофіційне свято, відзначається за традицією.
- 07.04** - Всесвітній день здоров'я.
- 11.04** - Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів. Пам'ятна дата, що відзначається щорічно у цей день за ініціативою ООН.
- 12.04** - Всесвітній день авіації і космонавтики.
- 17.04** (третя субота місяця) - День довкілля.
- 18.04** - Міжнародний день пам'яток і визначних місць
- 22.04** - Всесвітній день Землі.
- 26.04** - День Чорнобильської трагедії (1986).

## ТРАВЕНЬ

- 01.05** - День міжнародної солідарності трудящих.
- 8-9.05** - Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни.
- 09.05** - (друга неділя місяця) – День матері.
- 15.05** - Міжнародний день родини (сім'ї).  
День Європи в Україні.
- 18.05** - Міжнародний день музеїв.
- 20.05** - День української вишиванки (третій четвер травня).
- 31.05** - Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням.

## ЧЕРВЕНЬ

- 01.06** - Міжнародний день захисту дітей.
- 01.06** - Міжнародний день батьків.
- 05.06** - Всесвітній день охорони навколишнього середовища
- 07.06** - День Святої Трійці.
- 09.06** - Міжнародний день друзів.
- 27.06** - День молоді.
- 28.06** - День Конституції України.

## Сторінка психолога

**«Я потім це зроблю»... Чому ми прокрастинуємо і як цього уникнути? Що приховує прокрастинація?**

**Прокрастинація** — це перекладання на потім (з лат. «перенесення на наступний день»). Сьогодні цей термін означає ситуацію, коли ви обіцяєте собі або іншим щось зробити, але перекладаєте це спочатку на завтра, потім на післязавтра, і так триває доволі довго. Прокрастинацію часто супроводжує почуття провини, а іноді навіть сорому.

### **Про шкоду і користь прокрастинації та як з нею домовитися**

Хоча прокрастинація здається хворобою сучасності, цей механізм не менш древній, ніж розмноження (а ще й те, й інше здатне приносити людині задоволення). Просто кілька тисяч років тому у людей, ймовірно, було менше дедлайнів, тож прокрастинація не впадала в око аж настільки, щоб створювати для неї окремий термін і посилено «боротися».

Прокрастинація — це один із наших механізмів захисту. Як біль попереджає нас про щось надто гаряче / гостре, так і прокрастинація попереджає нас про задачу, яку ми чомусь не хочемо виконувати.

Прокрастинація — це наша ширма перед певними почуттями.

### **Які почуття можуть ховатися за прокрастинацією:**

- страх (чи вийде у мене це зробити / що станеться, коли я це нарешті зроблю);
- сум (коли ми не відпустили щось у минулому і це заважає нам будувати плани на майбутнє);
- радість (коли ми «радіємо в кредит» — перебуваємо у стані ейфорії від очікування чогось приємного і боїмося реалізувати свою мрію, бо чого потім ще бажати);
- злість (невдоволення задачею, коли вона насправді не ваша, ви не маєте або не хочете її робити, тому відкладатимете до останнього);
- сором та вина (вони не причина, а наслідок прокрастинації, але через них ми продовжуємо відкладати справи й далі, потрапляючи у замкнене коло прокрастинації).

### **Як відрізнити лінь від прокрастинації?**

Лінь, прокрастинація, «не моє» та інші варіанти — це 50 відтінків того, чому ви щось не робите.

Щоб відрізнити одне від одного, спробуйте поставити собі питання: «Навіщо я це роблю?».

- Якщо ви не знаходите відповідь на це питання, і навіть сам процес не приносить вам задоволення, можливо, **вам просто не треба це робити.**

- Якщо ваша відповідь: «Щоб досягти конкретної мети», але щось заважає вам зробити це прямо зараз, то **ви прокрастинуйте**.

- Якщо ваша відповідь: «Щоб досягти конкретної мети», але ви не впевнені, що взагалі хочете її досягти (причини можуть бути різні — від вигорання до депресії), то **ви лінуєтесь**, щоб зберегти енергію чи уникнути чогось гіршого.

### **Як саме ви прокрастинуйте?**

Хоча результат у прокрастинації один, відкладати справи можна по-різному. Найбільш поширені варіанти:

- відкладаєте те, що маєте робити зараз, на потім;
- відкладаєте усе не на ефемерне «потім», а на конкретне «завтра»;
- вдаєте, що задачі, якої ви уникаєте, взагалі не існує;
- забуваєте про щось чи запізнюєтесь (це теж прокрастинація, хоч і менш очевидна: так ви несвідомо відкладаєте початок чогось).

Цікаво, що ми часто говоримо про прокрастинацію у професійному контексті, але відкладати можна не лише виконання робочого завдання чи написання курсової. Прокрастинувати можна навіть сон — коли замість лягти й нарешті заснути, ви дивитесь ще одну серію серіалу або безкінечно скролите стрічку в інстаграмі.

Також прокрастинація може бути **активною і пасивною**:

- пасивні прокрастинатори несвідомо відкладають справи на невизначений час через невпевненість у собі чи страх помилки;
- активні прокрастинатори свідомо відкладають справи на конкретний час, розуміючи, що виконати їх потім дійсно буде зручніше.

## **5 ритуалів, щоб уникнути прокрастинації**

### **1. Нахіба?**

Щойно ви зловили себе на тому, що можете зробити щось зараз, але відкладаєте, спитайте себе: «Для чого це мені взагалі потрібно?».

Якщо справа для вас дійсно важлива й потрібна, подумайте, що конкретно заважає вам зробити її прямо зараз, проаналізуйте, які почуття ховаються за прокрастинацією. Рефлексуйте самотійно або зверніться до спеціаліста, щоб виявити справжню причину відкладання.

### **2. Прелюдія**

У кожній великій задачі є складові, які можуть сподобатись, навіть якщо виконання задачі загалом вам дискомфортне. Тому для початку знайдіть легшу / меншу задачу і зробіть її першою, щоб «завести» мозок, дати собі трохи ендорфінів і потрапити у так званий «потік». А потім вже беріться до важчої роботи.

### 3. Пакмен

Коли ми стикаємось із великою та складною задачею, то починаємо сумніватися, що здатні з нею впоратись, і від страху боїмося почати. Натомість можна подумати, як цю задачу роздробити й порційно згодувати Пакмену (*персонаж однойменної комп'ютерної гри, який рухається, по черзі поглинаючи кульки на своєму шляху — прим. Harry Monday*). Якби перед Пакменом були гігантські кулі, він не зміг би їх проковтнути, а з меншими кулями-задачами впоратись куди простіше.

### 4. Радіотиша

Нейрофізіологи стверджують, що є два режими роботи мозку:

- сфокусований (коли ви здатні концентруватись, аналізувати й знаходити рішення для конкретних задач);
- дифузний (коли ви думаєте водночас про все одразу й ні про що конкретно).

Радіотиша потрібна, коли необхідно зосередитись на чомусь, що вимагає від вас максимальної концентрації. Це коли ви самі створюєте для себе умови, в яких вас ніщо не відволікає від сфокусованої роботи. Бо навіть незначне повідомлення від колег здатне витягнути вас із режиму «поток», а повернутись у нього займе додаткові 20-30 хвилин.

Ви не мусите бути мультизадачні. Створюйте для себе моменти тиші та усамітнення, щоб виконувати роботу продуктивно.

### 5. Печивко

Печивко — це приємності, які приносять задоволення та відновлюють ресурс. У кожного вони свої — наприклад, випити чаю, вийти на балкон подихати свіжим повітрям тощо. Знайдіть для себе 10 ресурсних «батарежок», які здатні вас перезарядити після нудної, рутинної чи тривалої роботи, і винагороджуйте себе.

УСІ ЦІ П'ЯТЬ ПРАВИЛ ДОВОЛІ ПРОСТІ Й ВОДНОЧАС ДОПОМАГАЮТЬ НАМ ВИРОБИТИ МАЛЕНЬКУ ЗВИЧКУ ОТРИМУВАТИ ЗАДОВОЛЕННЯ НЕ ЛИШЕ ВІД ПРОКРАСТИНАЦІЇ, А Й ВІД ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ.

[Інтернет-ресурс](#)



## Готуємось до атестації

# Список педагогічних працівників, які атестуються у 2021-2022 н.р.

<i>№ з/п</i>	<i>Педагогічні працівники, які атестуються</i>	<i>Відповідальні за атестацію</i>
1.	<b>Залуцька А.М.</b>	<b>Захарук О.В.</b>
2.	<b>Іваночко В.М.</b>	<b>Василюк У.Б.</b>
3.	<b>Івасютин М.Д.</b>	<b>Кушляк О.Б.</b>
4.	<b>Красна В.С.</b>	<b>Василюк У.Б.</b>
5.	<b>Ковтуник М.С.</b>	<b>Романюк Я.І.</b>
6.	<b>Лебедевич Е.С.</b>	<b>Кушляк О.Б.</b>
7.	<b>Мельник Н.В.</b>	<b>Мороз О.В.</b>
8.	<b>Мельничук І.С.</b>	<b>Мороз О.В.</b>
9.	<b>Миронюк Г.З.</b>	<b>Федоранчак У.Я.</b>
10.	<b>Мороз О.В.</b>	<b>Вінтоняк М.В.</b>
11.	<b>Романюк Я.І.</b>	<b>Вінтоняк М.В.</b>
12.	<b>Шевчук В.В.</b>	<b>Малаховський А.С.</b>

## Склад атестаційної комісії для атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р.

<b>ГОЛОВА КОМІСІЇ</b>	Вінтоняк М.В
<b>ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ КОМІСІЇ</b>	Малаховський А.С.
<b>СЕКРЕТАР</b>	Кушляк О.Б.
<b>ЧЛЕНИ КОМІСІЇ</b>	Василюк У.Б.
	Захарук О.В.
	Мороз О.В.
	Романюк Я.І.
	Федоранчак У.Я.
	Щавінський І.Я.

## Школа молодого педагога

<b>МОЛОДІ СПЕЦІАЛІСТИ</b>	<b>НАСТАВНИКИ</b>
<i>Андріяшко</i>	<i>Мороз</i>
<i>Інна Михайлівна</i>	<i>Оксана Вікторівна</i>
<i>Бабинюк</i>	<i>Шевчук</i>
<i>Владислав Богданович</i>	<i>Василь Васильович</i>
<i>Благодир</i>	<i>Біль</i>
<i>Ольга Олександрівна</i>	<i>Дарина Степанівна</i>
<i>Петрів</i>	<i>Василюк</i>
<i>Дмитро Мирославович</i>	<i>Уляна Богданівна</i>
<i>Рачук</i>	<i>Шевчук</i>
<i>Володимир Володимирович</i>	<i>Василь Васильович</i>

*Керівник школи молодого педагога  
Заник Василь Васильович*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
 Директор Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу  
 \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » вересня 20\_\_ р.  
 Вінтоняк М.В.

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ на 2021-2022 н.р.

№ з/п	Питання, які виносяться на педраду	Термін виконання	Відповідальні
1	1.1. Планування та завдання педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік.	серпень	Вінтоняк М.В.
	1.2. Підсумки і аналіз результатів опитування випускників у 2021р.		Щавінський І.Я.
	1.3. Результати вступної кампанії.		Бобела Н.М.
	1.4. Погодження педагогічного навантаження.		Мороз О.В.
	1.5. Визнання Сертифікатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційними технологіями		Кушляк О.Б.
2	2.1. Про стан висвітлення інформації на офіційному веб-сайті коледжу згідно ліцензійно-акредитаційних вимог	листопад-грудень	Кушляк О.Б.
	2.2. Психологічні аспекти адаптації першокурсників до навчання		Щавінський І.Я.
	2.3. Затвердження правил прийому.		Вінтоняк М.В.
	2.4. Поточні питання		
3	3.1. Про організацію освітнього процесу під час пандемії COVID-19 та безпеку життєдіяльності співробітників та студентів коледжу	січень	Мороз О.В.
	3.2. Про стан організації навчального процесу у I-му семестрі 2021-2022н.р. Якість та успішність знань студентів за результатами зимової сесії.		Василюк У.Б.
	3.3. Стан викладання філологічних дисциплін		Янкевич Н.В.
	3.4. Організація профорієнтаційної роботи.		Вінтоняк М.В.
	3.5. Поточні питання.		
4	4.1. Нові підходи до здійснення виховної роботи в умовах сучасності	березень-квітень	Федоранчак У.Я.
	4.2. Про хід атестації педагогічних працівників		Кушляк О.Б.
	4.3. Заходи по підготовці до ЗНО		Василюк У.Б.
	4.4. Поточні питання.		
5	5.1. Про результати роботи державних екзаменаційних і кваліфікаційних комісій у 2021-2022 н.р.	червень	Мороз О.В. Романюк Я.І.
	5.2. Підведення підсумків роботи відділень за 2021-2022 н.р.		Василюк У.Б.
	5.3. Виконання рішень попередніх педрад.		Вінтоняк М.В.
	5.4. Поточні питання.		

Заступник директора з навчальної роботи \_\_\_\_\_



Мороз О.В.

## *З життя коледжу...*



Колектив Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу вітає директора – Вінтоняка Миколу Васильовича з нагородженням спільною грамотою голів обласної ради та обласної облдержадміністрації за високий професіоналізм, сумлінну працю та вагомий внесок у розвиток освіти Трикарпаття. Бажаємо міцного здоров'я, творчої наснаги, нових професійних досягнень!

14 жовтня студентський профспілковий комітет організував для студентів коледжу екскурсійну поїздку в місто Кам'янець-Подільський. Наші вихованці мали можливість відвідати одне з семи чудес України – Кам'янецьку фортецю з цікавими експозиціями, що відтворюють сторінки її історії, побачити унікальний архітектурний стиль старовинного міста, відчувти неповторний дух середньовіччя.

Втомлені і щасливі повернулися студенти додому. Тепер про захопливу подорож нагадуватимуть чудові фотографії...





15 жовтня відбулася поїздка студентів гр. 3-Т разом з куратором Малаховським А.С. до славного міста Лева. Студенти мали можливість зануритися в унікальну історію та культуру міста. Цьому сприяли тихі, затишні вулички, численні архітектурні пам'ятники, чарівні та містичні місця.

Відвідали славетний Олеський замок, силует якого наче нависає з високого пагорба, нагадуючи, що в цього краю – давня і захоплююча історія.



І ось, наша остання студентська осінь РАЗОМ!!!  
(Наталя Казимирівна + 4Т)  
За що любити осінь після літа, запитаєте ви?



За яскраві барви,  
гарячий чай, букети з  
опалого листя і щемку  
прохолоду, яка є  
причиною бути  
ближчими один до  
одного!..

*жовтень 2021 р.*



13 жовтня в коледжі відбулося засідання круглого столу “Роль класного керівника в нових стандартах освіти”, учасниками якого стали члени методичного об’єднання “Організації і методики виховної роботи”. Заступник директора з виховної роботи Федоранчак У. Я. та голова методичного об’єднання Соник Л.І. окреслили основні напрями виховної роботи куратора групи, запропонували ефективні форми та методи виховання.

4 листопада в умовах дистанційного навчання в синхронному режимі викладачем природничо-математичних дисциплін Мороз О.В. проведений відкритий урок з фізики на тему «Рух тіла кинутого під кутом до горизонту». Онлайн-урок організований на платформі Google Meet за участю студентів групи 1-Т. Також присутніми на занятті були члени адміністрації та колеги по цикловій комісії. Особливий інтерес у присутніх викликала робота з застосуванням додатку Jamboard – віртуальною дошкою, яка дозволила викладачу демонструвати ключову інформацію і одночасно взаємодіяти з усією групою в умовах реального часу.



7 грудня відзначають День української хустки. Студенти та викладачі нашого коледжу організували флешмоб «Одягни українську хустку», закликаючи таким чином зберігати багату та оригінальну культуру українського народу, надбану численними поколіннями.

13 грудня в коледжі відбулося свято «Андріївські вечорниці». Куратор групи М-22 Левицька Н.Г. разом із своїми вихованцями дали можливість всім присутнім на відкритому занятті доторкнутись до минувшини, поринути в атмосферу загадковості вечора на Андрія, відчувати красу та поезію давніх обрядів, стати свідками традиційних ворожінь та різноманітних конкурсів.

Яскраві враження та теплі спогади про Андріївські вечорниці залишилися і в мешканців нашого гуртожитку. Вихователь Михальчук В.В. організувала для студентів цікаву і пізнавальну святкову програму з захоплюючими конкурсами, ворожіннями та щедрою гостинією.





З нагоди новорічних та різдвяних свят в коледжі відбулося яскраве, феєричне шоу «Новорічні перезавантаження». Цікаві та дотепні виступи підготували студенти груп 2-Т, 3-Т, М-12, Ро-31, 1-Т, М-22. Присутні в залі мали можливість побувати на концерті відомих співаків, насолодитися танцювальною програмою, посміятися з гумористичних сценек...

Справжньою родзинкою вечора стало шоу «Маски» за участю педагогічних працівників коледжу. Епатажна Баба-Яга, загадковий Водяний, веселий Вінні Пух, таємничий Дарт Вейдер, ефектна Сова і багато інших персонажів зачаровували присутніх, викликаючи неабиякий інтерес та інтригу.

**Перезавантаження вдалося на всі 100%.**

*Відповідальна за випуск - Кушляк О.Б.*

*Ком'ютерна верстка - Федоришин М.П.*