

**Проект стратегії розвитку  
Коломийського індустріально-педагогічного  
фахового коледжу**

Розробник \_\_\_\_\_ М.В. Вінтоняк

**Стратегія розвитку Коледжу визначає місію, візію, цінності Коледжу, стратегічні завдання та засоби їх реалізації.**

**Законодавча база**, що регулює діяльність коледжу: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, «Положення про організацію освітнього процесу у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі; накази Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Статут коледжу.

**Місія коледжу** - підготовка конкурентоздатних фахівців нової генерації з потребою безперервного професійного розвитку, затребуваних на ринку праці. Створення оптимальних умов для розвитку ключових компетенцій необхідних для успішного працевлаштування, посилення особистого потенціалу, активного громадянства та соціальної інтеграції.

**Візія майбутнього коледжу** - розвиток коледжу як провідного, престижного, потужного регіонального закладу передвищої фахової освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі та ринку праці, комфортного для навчання та праці.

#### **Цінності:**

- Лідерство
- Фаховість
- Людиноцентризм
- Професіоналізм
- Інноваційність
- Доброчесність
- Мобільність
- Креативність
- Відповідальність

## **Забезпечення якості освітньої діяльності та вдосконалення змісту освітнього процесу**

Систематична робота по формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, як чинника забезпечення якості знань майбутніх фахівців. Впровадження сучасних засобів діагностики та оцінювання якості знань. Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців.

Створення умов для ефективної наукової та інноваційної діяльності учасників освітнього процесу, інтенсифікація впровадження інноваційних форм та засобів роботи.

Розвиток комп'ютеризованого інформаційного середовища, що охоплює всі аспекти діяльності коледжу. Подальше впровадження новітніх інформаційних та телекомунікаційних технологій, розвиток дистанційного навчання.

Культивування у коледжі академічної культури та доброчесності всіх учасників освітнього процесу. Створення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату.

Постійний моніторинг та оперативне реагування на потреби ринку праці, коригування та перегляд напрямів підготовки здобувачів освіти, ліцензування нових спеціальностей і спеціалізацій.

Забезпечення якості практичної підготовки здобувачів освіти, налагодження довгострокової співпраці з працедавцями та стратегічними партнерами, розширення мережі підприємств-баз проведення виробничих практик.

Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, як потенційними працедавцями, залучення їх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

Запровадження дуального навчання як перспективної форми співробітництва коледжу та роботодавців. Збереження та вдосконалення існуючих та пошук нових форм та методик профорієнтаційної роботи.

Цілеспрямоване формування позитивного іміджу коледжу, з метою забезпечення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг регіону та країни.

## **Управління коледжем. Розвиток корпоративної культури.**

Підвищення ефективності управління на основі безперервного покращення якості. Залучення до процесів управління здобувачів освіти та працівників коледжу.

Підтримка та розвиток традицій Коледжу, як елементів корпоративної етики що підтримують та пропагують ідеологію та систему цінностей закладу, спрямованих на громадянську та національну самоідентифікацію учасників освітнього процесу.

Дотримання організаційної культури, норм корпоративної етики управлінської діяльності, професійного стилю співробітництва, в процесі якого враховуються індивідуальні особливості кожного педагога, здійснюється особистісно орієнтований підхід до його діяльності.

Створення в навчальному закладі атмосфери творчої співпраці та довіри, забезпечення права на вільне висловлювання власної думки.

Удосконалення умови розвитку кожної особистості на основі мотиваційних орієнтацій.

## **Дотримання принципу студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.**

Впровадження особистісно-орієнтованої технології навчання з метою формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, з урахуванням індивідуальних особливостей та здібностей особи.

Формування фахівця з високим рівнем професіоналізму, гнучким мисленням, навичками індивідуальної та командної роботи, з сформованою потребою в системному самовдосконаленні, конкурентоспроможного на ринку праці.

Поєднання у освітньому процесі освітньої та дослідницької складових. Залучення студентів до активної самостійної наукової діяльності як важливого чинника підвищення ефективності професійної підготовки, що сприяє розвитку творчого мислення, формуванню активності та ініціативи, розширює обсяг знань та умінь. Всебічна підтримка участі студентів у науково-практичних конференціях, освітніх, предметних конкурсах та олімпіадах.

Створення умов для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача освіти, максимального розкриття його лідерського потенціалу; самореалізації у науковій, культурній, спортивній сферах. Сприяння розвитку студентського самоврядування, всебічна підтримка студентських ініціатив щодо навчальної, громадської, спортивної та культурної діяльності. Забезпечення представництва студентів в органах та колегіального керівництва коледжу.

Формування у студентів ціннісного ставлення до Батьківщини, держави, нації, українського народу, культивування кращих рис української ментальності, виховання гармонійної та високоморальної особистості, вироблення навичок здорового способу життя.

Забезпечення достатніх умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури навчального закладу осіб з обмеженими можливостями.

Надання соціального захисту студентам з числа соціально вразливих категорій відповідно до вимог законодавства.

## **Кадрове забезпечення функціонування закладу.**

### **Соціальна відповідальність.**

Забезпечення відповідності педагогічних кадрів вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки, як процесу безперервного професійного розвитку працівників коледжу, створення оптимальних умов для професійного зростання педагогів.

Дотримання принципів об'єктивності та прозорості при розподілі навчального навантаження серед педагогічних працівників.

Збільшення частки педагогічних працівників з вченими званнями.

Реалізація соціальної політики закладу через постійне покращення умов праці, навчання студентів і працівників для збереження здоров'я та підтримання високої працездатності учасників освітнього процесу.

Дотримання вимог охорони праці.

Системна взаємодія з профспілковими організаціями працівників і студентів Коледжу з питань укладення та виконання Колективного договору.

## **Фінансово-економічне забезпечення.**

Забезпечення високоефективного і стійкого фінансового стану коледжу, формування необхідних фінансових ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та покращення матеріально-технічної бази.

Дотримання фінансової дисципліни та чинного законодавства при провадженні господарської діяльності для забезпечення стабільного фінансово-економічного стану.

Вдосконалення діючих та пошук нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності закладу.

## **Матеріально-технічне забезпечення.**

Забезпечення виконання ліцензійних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (освітні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди).

Оновлення обладнання аудиторій, комп'ютерних кабінетів, лабораторій сучасними засобами навчання.

Модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних кабінетів та робочих місць працівників Коледжу.

Розробка та дотримання комплексу заходів з енерго- та ресурсозбереження, підвищення ефективності безпечного використання енергетичних та матеріальних ресурсів.