



## Міністерство освіти і науки України

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_

## *Державний освітній стандарт*

**7122.Ф.41.20-2023**

*(позначення стандарту)*

**Професія:** Муляр

**Код:** 7122

**Професійні кваліфікації:**

муляр 3 (2-3) розряду;

муляр 4 розряду;

муляр 5 розряду;

муляр 6 розряду

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:**

перший (початковий) – муляр 3 (2-3) розряду;

другий (базовий) – муляр 4 розряду;

третій (вищий) – муляр 5, 6 розряду.

*Видання офіційне*

*Київ – 2023*

### Відомості про авторський колектив розробників

1.	Зоя ПАРФЕНЮК	директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Волинській області, керівник робочої групи
2.	Сергій БОХОНКО	директор приватного підприємства «Ефект»
3.	Надія ГРИГОРЯН	викладач Державного навчального закладу «Костянтинівське вище професійне училище»
4.	Руслан ДЕНИСЮК	виконроб приватного акціонерного товариства «Луцький домобудівельний комбінат»
5.	Тамара ДЗЮБИНСЬКА	викладач Гайворонського аграрного професійного ліцею
6.	Володимир КОРТИЛІСЕЦЬ	майстер виробничого навчання Торчинського професійного ліцею
7.	Оксана МАКАРИЧЕВА	викладач Державного навчального закладу «Костянтинівське вище професійне училище»
8.	Дмитро ПАВЛОВСЬКИЙ	виконроб приватного акціонерного товариства «Луцьксантехмонтаж -536»
9.	Інна СЕМЕНЮК	заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Волинській області
10.	Едуард СТАРЧЕВСЬКИЙ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Волинській області
11.	Микола ТРОЦЮК	викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Луцьке Вище професійне училище будівництва та архітектури»
12.	Галина ТРЕМБА	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області
13.	Ірина ФІЛЯЄВА	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

## **I. Загальні положення щодо виконання стандарту**

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7122 «Муляр» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року №1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 року № 216;

кваліфікаційної характеристики професії «Муляр» (Випуск 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи. Будівництво метрополітенів, тунелів та підземних споруд спеціального призначення». Частина 2. Розділ 2 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 21 лютого 2000 року № 32);

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють професійну підготовку кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка за цією професією.

**Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання Стандарту;

перелік обов'язкових професійних і ключових компетентностей та результатів навчання, їх зміст; загальні компетентності (знання та вміння) за професією;

загальний обсяг навчального навантаження;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, який передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності у цьому Стандарті корелюються з загальними компетентностями, є наскрізними, і набуваються (розвиваються) здобувачами освіти на усіх рівнях навчання.

Професійні компетентності – сукупність знань, умінь і навичок, професійно значущих якостей особистості, що забезпечують її здатність виконувати трудові функції, визначені відповідною кваліфікаційною характеристикою, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Вимоги до результатів навчання здобувачів освіти за Стандартом формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

**Освітній рівень вступника:** базова або повна загальна середня освіта.

#### **Види професійної підготовки**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7122 «Муляр» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка** за професією 7122 «Муляр» з присвоєнням професійної кваліфікації 3(2-3)-го розряду передбачає здобуття особою 1-7 результатів навчання; 4-го розряду – 8-10 результатів навчання; 5-го розряду (при продовженні навчання на III ступені) – 11 результату навчання відповідно до Стандарту.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння), що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання.

До першого-другого результатів навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності, як комунікативна, особистісна, соціальна й навчальна, громадянсько-правова.

Цифрова, математична, енергоефективна та екологічна компетентності формуються через зміст освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

Стандарт визначає загальний обсяг навчального навантаження для досягнення результатів навчання за професійними кваліфікаціями.

Обсяг навчального навантаження для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Освітні програми розробляються на основі Стандарту та затверджуються закладами професійної(професійно-технічної) освіти, визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, освітні компоненти за вибором здобувачів освіти.

**Професійне (професійно-технічне) навчання та перепідготовка** за професією 7122 «Муляр» з отриманням професійної кваліфікації 3(2-3)-го розряду передбачає здобуття особою 1-7 результатів навчання, що визначені Стандартом.

**Підвищення кваліфікації** з отриманням професійної кваліфікації 4-ого розряду передбачає здобуття особою 8-10 результатів навчання; 5-ого розряду – 11 результату навчання; 6-ого розряду – 12 результату навчання та проводиться за умови наявності стажу роботи за попередніми професійними кваліфікаціями не менше 1 року.

Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня кваліфікації проводиться згідно з вимогами законодавства та потребами на виробництві не рідше одного разу на п'ять років.

При організації перепідготовки або навчання на виробництві, підвищенні кваліфікації строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Для осіб з особливими освітніми потребами зміст і обсяг освітнього процесу, строк навчання визначаються робочими навчальними планами та освітніми програмами закладу освіти, які у разі потреби можуть бути адаптовані до набуття компетентностей відповідно до індивідуального навчального плану згідно з індивідуальною програмою розвитку.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально-методичними (науково-методичними) центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Робочі навчальні програми з освітніх компонентів розробляються та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі Стандарту, освітньої програми та визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів та інструментів визначено відповідно до кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців для забезпечення набуття особою компетентностей, визначених Стандартом. Заклад освіти може сформулювати додатковий перелік обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, яка передбачає оцінювання набутих компетентностей, визначених Стандартом, та визначається параметрами: «знає - не знає», «уміє - не вміє».

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо брати участь у кваліфікаційній атестації.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Спеціальне, спеціалізоване навчання і перевірка знань з охорони праці за професією 7122 «Муляр» здійснюється відповідно до нормативно-правових актів та діючих галузевих інструкцій з охорони праці.

**Порядок присвоєння професійних кваліфікацій та видачі відповідних документів.**

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом із роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який опанував відповідну освітню програму первинної професійної підготовки й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка опанувала відповідну освітню програму перепідготовки або професійного (професійно-технічного) навчання, в тому числі при навчанні на виробництві, або освітню програму підвищення кваліфікації та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння/підвищення професійної кваліфікації.

**Сфера професійної діяльності**

КВЕД ДК 003:2010

Секція F – Будівництво

Розділ 41 – Будівництво будівель

Група 41.2 – Будівництво житлових і нежитлових будівель

Клас 41.20 – Будівництво житлових і нежитлових будівель.

**Специфічні вимоги до здобуття кваліфікацій**

Вік: по закінченню навчання не менше 16 років.

**Умовні позначення**

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

РН – результат навчання

ОП – охорона праці

ДБН – Державні будівельні норми.

## II. Вимоги до результатів навчання

### 2.1. Перелік ключових компетентностей за професією 7122 «Муляр»

Умовні позначення	Ключові компетентності
KK1	Комунікативна компетентність
KK2	Математична компетентність
KK3	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність
KK4	Громадянсько-правова компетентність
KK5	Підприємницька компетентність
KK6	Цифрова компетентність
KK7	Енергоефективна та екологічна компетентність

### 2.2 Загальні компетентності (знання та вміння) за професією:

Знати:	Уміти:
<p>нормативно-правову базу, що регулює професійну діяльність;</p> <p>організацію робочого місця при виконанні робіт в межах кваліфікації;</p> <p>вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища у професійній діяльності;</p> <p>правила і норми охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту;</p> <p>правила безпеки в будівельній галузі;</p> <p>основи пожежної безпеки та електробезпеки;</p> <p>причини нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві.</p>	<p>раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці;</p> <p>виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища, дотримуватись норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт;</p> <p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>використовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження та</p>



	<p>усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим від нещасних випадків.</p>
--	---

**2.3. Перелік результатів навчання  
для первинної професійної підготовки  
(професійно-технічного навчання, перепідготовки)  
Професійна кваліфікація: муляр 3(2-3)-го розряду  
Загальний обсяг навчального навантаження – 795 годин**

Умовні позначення	Результати навчання
<b>РН 1</b>	Організувати будівельний майданчик для виконання кам'яних робіт
<b>РН 2</b>	Виконувати кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів
<b>РН 3</b>	Виконувати кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів
<b>РН 4</b>	Виконувати кладки конструкцій із цегли. Здійснення ремонту конструкцій
<b>РН 5</b>	Виконувати бутової та бутобетонної кладки
<b>РН 6</b>	Виконувати кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли
<b>РН 7</b>	Виконувати монтаж збірних елементів конструкцій

**2.4. Зміст (опис) результатів навчання**

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<b>РН 1. Організувати будівельний майданчик для виконання кам'яних робіт</b>	<b>ПК 1.</b> Здатність підготувати робоче місце для виконання кам'яних робіт	<p>основні відомості про: види будівельних робіт; класифікацію будівель і споруд та види їх конструктивних схем; види та частини конструкції будівель; технічну документацію в будівництві;</p> <p>Державні будівельні норми України (ДБН), норми та правила (БНіП); організацію будівельного майданчика; основні вимоги до підготовки робочого місця</p>	<p>організувати робоче місце відповідно до технічної документації, ДБН;</p> <p>використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту в т.ч. під час роботи на висоті;</p> <p>підбирати та використовувати ручні, механізовані, електричні інструменти;</p> <p>готувати до роботи робочі та контрольно-вимірвальні</p>

		<p>муляра відповідно до видів робіт та вимог охорони праці;</p> <p>види інструментів, пристосувань, обладнання для виконання кам'яних робіт та їх безпечну експлуатацію;</p> <p>будівельні крани та вантажно-підйомні механізми та устаткування, стропування та монтаж будівельних конструкцій; транспортування, складування, подавання будівельних конструкцій та матеріалів;</p> <p>правила сигналізації під час монтажу;</p> <p>засоби захисту для роботи на висоті;</p> <p>вимоги охорони праці на будівельному майданчику та при виконанні робіт;</p> <p>загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів;</p> <p>види та властивості розчинів, приготування розчинів вручну та механізовано;</p> <p>види та властивості керамічних матеріалів, бетонних блоків (піногазоблоків);</p> <p>інвентарні помости та риштування;</p> <p>особливості проведення кам'яних робіт у зимових умовах.</p>	<p>інструменти, обладнання, виробничий інвентар;</p> <p>налаштовувати та безпечно експлуатувати електричне та механічне обладнання;</p> <p>організувати робоче місце для стропувальних робіт;</p> <p>організувати робоче місце для виконання кам'яних робіт у зимових умовах;</p> <p>організувати роботу на висоті;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці;</p> <p>готувати розчини вручну та механізовано;</p> <p>улаштовувати та розбирати інвентарні риштування для виконання кладки;</p> <p>організувати та здавати робоче місце муляра після закінчення роботи.</p>
	<b>КК 1.</b> Комунікативна компетентність	<p>професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою;</p>	<p>використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з</p>

		<p>правила професійної етики;</p> <p>види документів у професійній діяльності, правила їх створення та оформлення.</p>	<p>керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками;</p> <p>дотримуватися професійної етики;</p> <p>слухати та висловлювати власну думку;</p> <p>спілкуватись та налагоджувати стосунки з іншими людьми;</p> <p>користуватися документами у професійній діяльності.</p>
	<p><b>КК 2.</b> Математична компетентність</p>	<p>правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок необхідної кількості матеріалів;</p> <p>способи розв'язання задач професійного змісту;</p> <p>загальні відомості про будівельне креслення та правила їх оформлень;</p> <p>лінії креслення, написи на кресленнях;</p> <p>умовні графічні позначення елементів конструкцій, деталей, будівель;</p> <p>геометричні побудови на площині, нанесення розмірів;</p> <p>креслення в системі прямокутних проєкцій;</p> <p>призначення ескізів і послідовність їх виконання;</p> <p>робочі креслення (плани, фасади, розрізи конструкцій, деталей, будинків тощо);</p> <p>архітектурно-будівельне креслення;</p> <p>основні поняття перспективи;</p>	<p>визначати кількість необхідних матеріалів;</p> <p>розв'язувати математичні задачі практичного змісту;</p> <p>виконувати геометричні побудови на площині;</p> <p>креслення плоских предметів;</p> <p>наносити розміри на кресленнях, визначати масштаб, виконувати написи, позначати, розмірні лінії тощо;</p> <p>читати будівельні креслення;</p> <p>виконувати робочі ескізи в системі прямокутних проєкцій;</p> <p>користуватися вимірювальним інструментом;</p> <p>проводити розрахунки та визначити обсяги робіт за кресленнями;</p> <p>.</p>

		<p>правила розрахунку кількості необхідних матеріалів.</p> <p>правила користування контрольно-вимірювальними інструментами</p>	
	<b>КК 3.</b> Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<p>особливості роботи в колективі;</p> <p>індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;</p> <p>підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі;</p> <p>причини та шляхи конструктивного вирішення конфліктів та боротьби зі стресовими ситуаціями;</p> <p>способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти.</p>	<p>дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;</p> <p>відповідально ставитись до професійної діяльності;</p> <p>узгоджувати свою діяльність із керівником робіт;</p> <p>планувати трудову діяльність;</p> <p>критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях;</p> <p>критично оцінювати власний рівень знань та вмінь, зокрема, у сфері професійної діяльності;</p> <p>знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing);</p> <p>використовувати нові виробничі технології, пов'язані з професійною діяльністю.</p>
	<b>КК 4.</b> Громадянсько-правова компетентність	<p>основи трудового законодавства;</p> <p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового</p>	<p>застосовувати знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників;</p> <p>нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>укладання та припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантій та</p>

		<p>договору (контракту);  підстави припинення  трудового договору  (контракту);  соціальні гарантії та  чинний соціальний захист  на підприємстві, зокрема  види та порядок надання  відпусток;  порядок розгляду та  способи вирішення  індивідуальних та  колективних трудових  спорів;  основи законодавства  про захист прав  споживачів.</p>	<p>чинного соціального  захисту на підприємстві;  порядку розгляду та  способів вирішення  індивідуальних та  колективних трудових  спорів;  складання та  заповнення документів  особового характеру (під  час оформлення трудових  відносин);  дотримуватися  законодавства про захист  прав споживачів.</p>
<p><b>РН 2.</b>  <b>Виконувати</b>  <b>кладки за</b>  <b>однорядною,</b>  <b>багаторядною,</b>  <b>трирядною</b>  <b>системами</b>  <b>перев'язування</b>  <b>швів</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність  виконувати кладку  із цегли:  - простих стін;  - кутів, обмежень,  примикань та  перетину простих  стін за однорядною  системою  перев'язування</p>	<p>вимоги до організації  робочого місця під час  виконання робіт;  елементи та системи  кам'яної кладки;  правила розрізування  кам'яної кладки;  способи приготування  та нанесення розчинів;  відомості про помости,  риштування та їх  конструкції;  будівельні норми і  правила на виконання  кам'яних робіт;  інструкційно-  технологічні карти  виробничих процесів;  загальні правила  кладки;  вибір способу кладки;  технологію кладки з  цегли простих стін, кутів,  примикань та перетину з  цегли;  визначення ділянок і  захваток при цегляній  кладці;  послідовність кладки  порядковим способом;  способи укладання</p>	<p>влаштувати помости,  риштування;  готувати розчинову  суміш;  установлювати  порядівки, кріпити шнур-  причалку;  мурувати прості стіни,  кути, примикання,  перетини стін за  однорядною  (ланцюговою) системою  перев'язування швів із  розшиванням швів під  штукатурку або  облицювання;  укладати цеглу  способами «вприсик»,  «впритиск», «вприсик із  підрізуванням розчинової  суміші», «напівприсик»;  вибирати спосіб кладки;  виконувати кладку  кутів, примикань та  перетину простих стін  товщиною в 1; 1,5; 2,0 і  2,5 цеглини за  однорядною системою  перев'язування швів із  розшиванням швів, під  штукатурку або</p>

		<p>цегли «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»;</p> <p>вимоги з охорони праці ( в т.ч. під час роботи на висоті та електроінструментом).</p>	<p>облицювання, кладку простінків без чвертей та із чвертями;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватися вимог з охорони праці під час роботи (в т.ч. на висоті), експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю.</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Здатність виконувати кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>розподіл обов'язків і порядок організації робіт у ланках: «двійка», «трійка», «четвірка», «п'ятірка», «шістка»;</p> <p>послідовність кладки ступінчастим і змішаним способами;</p> <p>технологію кладки за багаторядною системою перев'язування швів: прямі кути, кладку вертикальних обмежень стін, перетину, примикань стін;</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати цегляну кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів;</p> <p>укладати ряди кладки;</p> <p>перевіряти якість викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінків, примикань, перетину двох стін;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p>

	<p><b>ПК 3.</b> Здатність виконувати кладку стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;  послідовність виконання цегляної кладки за трирядною системою перев'язування швів; вимоги до якості робіт;  сучасні матеріали, які використовуються під час виконання кладки стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів;  технологію армування кладки;  вимоги з охорони праці під час виконання робіт (в т. ч. на висоті).</p>	<p>виконувати кладку стовпів та колон різного перерізу за трирядною системою перев'язування швів;  здійснювати кладку вузьких простінків (шириною до 1м);  виконувати кам'яні роботи із застосуванням сучасних матеріалів;  здійснювати перевірку правильності кладки та якості робіт;  дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p>
	<p><b>КК 6.</b> Цифрова компетентність</p>	<p>інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування;  способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності;  загальні відомості про вебресурси професійного спрямування;  основні поняття комп'ютерного проєктування.</p>	<p>використовувати інформаційно-комунікаційні засоби;  знаходити інформацію в Інтернеті за ключовими професійними термінами, показниками;  користуватися веб-сайтами органів державної, місцевої влади тощо;  вести пошук ресурсів (працівників, джерел фінансування, товарів та послуг), необхідних для професійної діяльності;  розміщувати рекламу будівельних послуг на веб-ресурсах, у соціальних мережах тощо.</p>

	<p><b>КК 7.</b> Енергоефективна та екологічна компетентність</p>	<p>електровимірювальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування; основні відомості про електробезпеку; засоби електрозахисту на будівництві; передові системи термомодернізації будівель та споруд; нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження на будівельному майданчику. нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального та безпечного використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології у професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізації відходів.</p>	<p>проводити необхідні вимірювання із застосуванням електровимірювальних приладів; підбирати та раціонально використовувати енергоефективні матеріали та ресурси в залежності від професійних завдань та в побуті; користуватися електрообладнанням та системами автоматичного керування; аналізувати тепловитрати об'єктів будівництва; використовувати енергоефективне устаткування; сортувати сміття та утилізувати відходи.</p>
<p><b>РН 3.</b> Виконувати кладку з керамічних</p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність виконувати кладку стін, простінків і кутів із керамічної</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види і способи кладки</p>	<p>установлювати порядівки; закріплювати шнур-причалку;</p>



<p><b>порожнистих, бетонних і природних каменів</b></p>	<p>порожнистої цегли</p>	<p>конструкцій, стовпів та колон різного перерізу із керамічної порожнистої цегли; інструменти, пристрої, що використовуються; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати кладку простих стін різної товщини, простінків, кутів, стовпів та колон різного перерізу із керамічної порожнистої цегли; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Здатність виконувати кладку стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні види керамічних, бетонних і природних каменів правильної форми; технологію кладки стін, кутів, примикань різної товщини керамічними, бетонними і природними каменями правильної форми; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати кладку стін, кутів, примикань різної товщини керамічними, бетонними і природними каменями правильної форми; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.</p>
	<p><b>ПК 3.</b> Здатність виконувати кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні поняття про змішану кладку; технологію кладки: перегородок із цегли, легкобетонних каменів; легкобетонним та силікатним камінням з</p>	<p>виконувати: змішану кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою стін різної товщини; перевірку правильності кладки; здійснювати поопераційний контроль</p>

		<p>облицюванням декоративною цеглою;</p> <p>прийоми використання інструментів, пристроїв, обладнання для зведення конструкцій;</p> <p>вимоги до якості кладки та охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці.</p>
<p><b>РН 4.</b> <b>Виконувати кладку конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність виконувати кладку конструкцій із цегли</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>основні поняття про: кладку димохідних і вентиляційних каналів; кладку перемичок різних видів, нескладних конструкцій арок, склепінь, виготовлення кружал тощо;</p> <p>заповнення каркасів стін;</p> <p>способи пробивання гнізд, борозен та отворів у кладці;</p> <p>технологію закладання цеглою борозен, гнізд й отворів, пробивання і закладання прорізів;</p> <p>вимоги охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати: кладку димохідних і вентиляційних каналів; кладку перемичок різних видів, нескладних конструкцій арок, склепінь;</p> <p>виготовляти кружала; пробивати гнізда, борозни та отвори у цегляній кладці, закладати їх цеглою та розчином;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці.</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Здатність виконувати ремонт конструкцій</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час ремонтних робіт;</p> <p>загальні відомості про способи розбирання кам'яних конструкцій;</p> <p>використання необхідних інструментів та правила їх експлуатації;</p> <p>способи і правила ремонту фундаментів і наземних конструкцій;</p> <p>способи і правила ремонту старих конструкцій стін та облицювання;</p>	<p>виконувати: ремонт кладки; укріплення балок; ремонт та заміну окремих ділянок кам'яних фундаментів в існуючих будівлях;</p> <p>розбирання кам'яної кладки стін, стовпів;</p> <p>ремонт старих конструкцій;</p> <p>перевірку якості виконаої кладки;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці та якості робіт.</p>

		<p>технологію ремонту кам'яних конструкцій;  вимоги до якості ремонтних робіт;  безпечні прийоми виконання робіт під час розбирання кам'яних конструкцій.</p>	
<p><b>РН 5.</b>  <b>Виконувати</b>  <b>бутові та</b>  <b>бутобетоні</b>  <b>кладки із</b>  <b>улаштуванням</b>  <b>тепло-і</b>  <b>гідроізоляції</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність влаштувати цементну стяжку, тепло- та гідроізоляцію</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання різних видів робіт;  гідроізоляційні матеріали для ізолювання фундаментів та стін та способи їх підготовки;  технологію:  захисту конструкцій від ґрунтової вологи;  улаштування горизонтальної і вертикальної гідроізоляції фундаментів;  види теплоізоляційних матеріалів та технологію їх укладання;  інструменти і пристрої для виконання робіт;  основні поняття про бетонні роботи та властивості бетону;  основні операції при бетонуванні простих конструкцій;  приготування, транспортування, подача та укладання бетонної суміші;  технологію:  бетонування основ підлог;  улаштування цементної стяжки та залізнення поверхні підлоги;  улаштування простих бетонних фундаментів;  вимоги з охорони праці</p>	<p>готувати бетонну суміш;  виконувати:  прості бетонні роботи;  бетонування простих конструкцій;  улаштування тепло- і гідроізоляції;  підготовку основ;  цементну стяжку та залізнення;  здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;  дотримуватись вимог охорони праці.</p>

		під час виконання даних видів робіт.	
	<b>ПК 2.</b> Здатність влаштувати фундаменти бутовою та бутобетонною кладкою	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання різних видів робіт;</p> <p>основні відомості про бутову та бутобетонну кладку;</p> <p>інструменти і пристосування для виконання бутової бутобетонної кладки;</p> <p>способи кладки: «під лопатку», «під залив»;</p> <p>технологію: улаштування опалубки для бутових і бутобетонних фундаментів;</p> <p>виконання бутової кладки, фундаментів з бутового каменю;</p> <p>вимоги до якості бутової й бутобетонної кладки;</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати гідроізоляцію фундаментів:</p> <p>горизонтальну та вертикальну;</p> <p>обклеювальну та фарбувальну;</p> <p>виконувати фундаменти бутовою і бутобетонною кладкою різними способами та матеріалами;</p> <p>здійснювати контроль якості кладки та поопераційний контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці.</p>
<b>РН 6.</b> <b>Виконувати кладку зовнішніх стін із використанням лицьової цегли</b>	<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати лицьову кладку	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>лицьовальні керамічні матеріали;</p> <p>технологію лицьової кладки з цегли і каменів;</p> <p>контроль якості кладки;</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>підбирати матеріали для виконання лицьової кладки;</p> <p>виконувати лицьову кладку з цегли і каменів;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>виконувати контроль якості кладки;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці.</p>
<b>РН 7.</b> <b>Виконувати монтаж збірних елементів конструкцій</b>	<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати стропування й розстропування конструкцій	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>види монтажних кранів; монтажні пристосування та устаткування;</p>	<p>користуватися інструментами, пристроями, інвентарем для виконання стропальних робіт;</p> <p>виконувати складання вантажів та</p>

		правила сигналізації під час монтажу залізобетонних конструкцій; основні монтажні операції і процеси; вимоги з охорони праці під час виконання стропальних робіт.	залізобетонних конструкцій; стропувати піддони та залізобетонні конструкції; дотримуватись правил сигналізації під час монтажу; дотримуватись вимог охорони праці.
	<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати монтаж збірних елементів конструкцій	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію монтажу у будівлях залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами й нішами; правила нанесення розмітки осей на поверхню блоків; правила монтажу стрічкових фундаментів; технологію оброблення швів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати монтаж у будівлях залізобетонних перемичок над вікнами та дверними прорізами й нішами; наносити розмітки осей на поверхню блоків; виконувати монтаж стрічкових фундаментів; обробляти шви; влаштовувати вирівнюючий шар з розчинової суміші на поверхні фундаменту для наклеювання гідроізоляції з рулонних матеріалів; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.

**2.5. Перелік результатів навчання  
для первинної професійної підготовки  
(підвищення кваліфікації)**

**Професійна кваліфікація: муляр 4-го розряду  
Загальний обсяг навчального навантаження – 524 години**

<b>Умовні позначення</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>РН 8</b>	Виконувати роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будівель та промислових споруд
<b>РН 9</b>	Виконувати декоративну кладку стін середньої складності
<b>РН 10</b>	Виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях

## 2.6. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 8. Виконувати роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будівель та промислових споруд	ПК 1. Здатність виконувати кладку стін, кутів, примикань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною, трирядною системою перев'язування швів	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>види дрібноштучних матеріалів;</p> <p>системи перев'язування конструкцій середньої складності;</p> <p>раціональність організації праці в бригадах і на робочих місцях;</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати: кладку стін середньої складності з цегли та інших дрібноштучних матеріалів;</p> <p>кладку стін, кутів, примикань, перетину стін за однорядною та багаторядною системами перев'язування швів;</p> <p>кладку конструкцій середньої складності з цегли за трирядною системою перев'язування швів;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
	ПК 2. Здатність виконувати кладку стін полегшеної конструкції, каналізаційних колодязів	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>технологію виконання: цегляно-бетонної кладки;</p> <p>колодязної кладки;</p> <p>кладки стін із повітряним прошарком та теплоізоляційними плитами;</p> <p>улаштування перегородок із гіпсових плит та склоблоків;</p>	<p>виконувати кладку: стін полегшеної конструкції;</p> <p>конструкцій каналізаційних колодязів.</p> <p>здійснювати улаштування перегородок із гіпсових плит та склоблоків;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;</p> <p>дотримуватись</p>

		<p>вимоги до якості кладки;  організацію праці під час кладки стін полегшених конструкцій;  вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>вимог охорони праці.</p>
	<p><b>ПК 3.</b> Здатність виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними та сучасними гідроізоляційними матеріалами</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;  полімерні гідроізоляційні матеріали;  технологію виконання гідроізоляції кам'яних конструкцій полімерними гідроізоляційними матеріалами;  вимоги до якості робіт;  вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій полімерними гідроізоляційними матеріалами;  здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;  читати робочі креслення;  дотримуватись вимог охорони праці.</p>
	<p><b>ПК 4.</b> Здатність виконувати ремонт в конструкціях цегляних будівель</p>	<p>вимоги до раціональної організації робочого місця в бригадах і на місцях;  технологію заповнення тріщин;  ремонт облицювання;  пробивання і закладання прорізів;  підсилення фундаментів у конструкціях цегляних будівель;  дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати:  заповнення тріщин;  ремонт облицювання;  пробивання і закладання прорізів;  підсилення фундаментів у конструкціях цегляних будівель;  читати робочі креслення;  здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;  дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>

<p><b>РН 9. Виконувати декоративну кладку стін середньої складності</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність виконувати декоративну кладку стін середньої складності</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію виконання: декоративно-рельєфного мурування готичної, хрестової кладки; кладки з суцільними вертикальними швами, з переривчастими вертикальними швами; закладання кутів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати: декоративно-рельєфне мурування готичної, хрестової кладки; кладку з суцільними вертикальними швами, з переривчастими вертикальними швами; закладання кутів; читати креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.</p>
	<p><b>КК 5.</b> Підприємницька компетентність</p>	<p>ознаки підприємництва як виду економічної діяльності; види підприємництва; основні закони, що регулюють підприємницьку діяльність в Україні; основні етапи підготовки до підприємницької діяльності (комерційна ідея; характеристика послуги); розробка бізнес-плану; потреби, попит та пропозиція на послугу; джерела</p>	<p>знаходити джерела отримання інформації щодо правових засад підприємництва в Україні, прав і обов'язків підприємця; розрізняти мікро-, малі, середні та великі підприємства; характеризувати послугу за алгоритмом; пояснювати вибір масштабу майбутнього бізнесу; складати перелік джерел фінансування майбутнього бізнесу; заповнювати реєстраційні картки на проведення</p>



		<p>фінансування розвитку майбутнього бізнесу; алгоритм державної реєстрації суб'єктів підприємництва; організацію виробництва послуги (ресурси, результат виробництва, ресурсоощадні технології); апітальні ресурси (фізичний капітал); ринок робочої сили; системи оплати праці;к джерела фінансових ресурсів, кредитування; програми підтримки бізнесу державою і міжнародними організаціями; формування ціни послуги за методом «витрати плюс»; маркетинг у діяльності підприємця; особливості реклами: мета, засоби, сучасні форми; основи обліку; податки; етику бізнесу.</p>	<p>державної реєстрації фізичної особи-підприємця; складати перелік необхідного для виробництва обладнання, інструментів, матеріалів, обґрунтовувати їх вибір; розробляти кошторис витрат за алгоритмом; розраховувати за конкретними даними показники економічної ефективності, вартість кредиту, заробітну плату; наводити аргументи на користь ресурсоощадних технологій; шукати та презентувати інформацію про необхідні виробничі ресурси; визначати собівартість виробництва одиниці послуги, ціну конкретного продукту методом «витрати плюс» за наведеними даними; розраховувати дохід, прибуток, суму податків за наведеними даними; презентувати бізнес-план власної справи.</p>
<b>РН 10. Виконувати монтаж залізобетонних</b>	<b>ПК 1. Здатність виконувати прості геодезичні роботи</b>	<p>вимоги до організації робочого місця під час</p>	<p>виконувати: прості геодезичні вимірювання;</p>

<p><b>конструкцій у будівлях</b></p>		<p>виконання робіт; відомості про: геодезію; геодезичні знаки; геодезичні прилади та інструменти; закріплення основних осей споруд; геодезичні розбивки при розробці котлованів; перенесення осей на дно котловану; технологію розбивки плану будівлі на місцевості; розбивочні роботи під час спорудження монолітних та збірних фундаментів; геодезичний контроль якості монтажу будівельних конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>закріплення основних осей споруд; геодезичні розбивки при розробці котлованів; перенесення осей на дно котловану; розбивку плану будівлі на місцевості; розбивочні роботи під час споруджені монолітних та збірних фундаментів; розбивку геодезичних осей будівлі; перенесення осей; геодезичний контроль монтажу будівельних конструкцій та частин будівлі; дотримуватись вимог охорони праці у будівництві.</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Здатність виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види залізобетонних конструкцій, їх маркування; відомості про сталеву арматуру; технологію монтажу плит перекриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, балок; особливості монтажних робіт у зимову пору; вимоги до</p>	<p>виконувати: монтаж плит перекриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, балок; монтажні роботи у зимову пору; амонолічування стиків; здійснювати поопераційний контроль; дотримуватись вимог охорони праці.</p>

		конструкцій та особливості монтажу; замонолічування стиків; вимоги охорони праці при виконанні робіт.	
	<b>ПК 3.</b> Здатність користуватися технічною документацією на будівництві	види технічної документації на будівництві: типізація і модульна система в будівництві; документація для організації будівництва і виконання робіт; нормативна, технічна і виробнича документація; будівельний генеральний план.	користуватися документами у професійній діяльності.

**2.7 Перелік результатів навчання  
для первинної підготовки (III ступінь навчання) (підвищення кваліфікації)  
Професійна кваліфікація: муляр 5-го розряду  
Загальний обсяг навчального навантаження – 336 годин**

Умовні позначення	Результати навчання
<b>РН 11</b>	Виконувати кладки та ремонт складних кам'яних конструкцій будов, промислових споруд

**2.8. Зміст (опис) результатів навчання**

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
<b>РН 11.</b> Виконувати кладки та ремонту складних кам'яних конструкцій будов, промислових	<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати кладку складних стін, кутів, перетину, примикань стін, стовпів, простінків із традиційних і сучасних	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; способи: кладки складних стін та стін під	виконувати кладку: складних стін, кутів, перетину, примикань стін, стовпів, простінків із традиційних і сучасних матеріалів із розшиванням швів; ід штукатурку або з

споруд	матеріалів	штукатурку або з розшиванням швів; кладки колон прямокутного перерізу, карнизів; улаштування складних стін полегшених конструкцій; улаштування клинчастих перемичок; перекладання клинчастих перемичок, арок, склепін з розбиранням старої кладки; технологію цегляної кладки круглого каналізаційного колодязя; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	розшиванням швів за однорядною (ланцюговою), багаторядною, трирядною системами перев'язування швів; складних стін із керамічних порожнистих каменів; складних стін, простінків, кутів, перетину, примикань стін із бетонних, і природних каменів правильної форми; колон прямокутного перерізу, карнизів; колодязів змінного перерізу; перекладання клинчастих перемичок з розбиранням старої кладки; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірвального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.
	<b>ПК 2.</b> Здатність виконувати кладку складних стін одночасним облицюванням.	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію кладки: з одночасним облицюванням декоративною кольоровою цеглою за заданим рисунком; одночасно з	виконувати: кладку складних стін з одночасним облицюванням; кладку з одночасним облицюванням декоративною кольоровою цеглою за заданим геометричним рисунком; хрестову, готичну кладку; читати робочі креслення; здійснювати

		облицюванням; у зимових умовах; особливості дотримання вимог виконання робіт у зимових умовах; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.
	<b>ПК 3.</b> Здатність виконувати кладку з природного каменю надсклепінчатої будови споруд	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію перекладання клинчастих перемичок, арок, склепінь з розбиранням старої кладки; технологію виконання цегляної кладки круглого каналізаційного колодязя; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: фігурне тесання цегли; кладку з природного каменю надсклепінчатої будови споруд; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.

**2.9 Перелік результатів навчання  
для підвищення кваліфікації  
Професійна кваліфікація: муляр 6-го розряду  
Загальний обсяг навчального навантаження – 336 годин**

Умовні позначення	Результати навчання
<b>РН 12</b>	Виконувати кладки, реставраційного ремонту особливо складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням

## 2.10. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 12. Виконувати кладку, реставраційний ремонт складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням	ПК 1. Здатність виконувати кладку конструкцій за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;</p> <p>перспективи розвитку сучасної будівельної індустрії;</p> <p>особливості будівництва в сейсмічних районах;</p> <p>методику проведення аналізу стану будівель на основі знань конструктивних особливостей будівель;</p> <p>застосування в сучасному будівництві неорганічних клейових композицій із заданими властивостями для приклеювання теплоізоляційних матеріалів до бетонних і цегляних поверхонь;</p> <p>технологію: монтажу збірних деталей;</p> <p>улаштування одночасно з кладкою стін залізобетонних балок, плит перекриття, сходових маршів, балконних плит із підгонкою, вивіркою за виском і рівнем, із обробленням і без оброблення швів;</p>	<p>виконувати кладку складних:</p> <p>стін, простінків, кутів, перетину, примикань стін із традиційних і сучасних матеріалів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання за однорядною (ланцюговою), багаторядною (п'ятирядною) системами перев'язування швів; конструкцій за трирядною системою перев'язування швів; конструкцій із керамічних порожнистих каменів;</p> <p>стін, простінків, кутів, перетину, примикань стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, встановлювати кріплення;</p> <p>виконувати: монтаж збірних деталей;</p> <p>улаштування одночасно з кладкою стін залізобетонних балок, плит перекриття, сходових маршів, балконних плит із підгонкою, вивіркою за виском і</p>

		<p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>рівнем, із обробленням і без оброблення швів; укладання конструкції з природного каменю в арках і склепіннях кам'яних споруд; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог з охорони праці.</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Здатність виконувати декоративну кладку складних конструкцій</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію: виконання кладки стилізованих зображень за допомогою креслень шаблонів; виконання кладки колон круглого та змінного перерізу; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконувати: декоративну кладку складних конструкцій; архітектурне оформлення фасадів (орнаменти, рельєфні рисунки); читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.</p>
	<p><b>ПК 3.</b> Здатність виконувати кладку та ремонт складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням</p>	<p>вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; способи кладки та ремонт складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним</p>	<p>удосконалювати вміння з ремонту складних кам'яних конструкцій; виконувати: ремонтно-відновлювальну герметизацію стиків зовнішніх стінових</p>

		<p>облицюванням, їх спорудження та розкружалювання;</p> <p>технологію кладки підп'ятного каменю в арках і склепіннях споруд;</p> <p>використання традиційних і сучасних засобів механізації для зведення кам'яних конструкцій;</p> <p>вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p>	<p>панелей сучасними матеріалами;</p> <p>кладку склепінь, арок із одночасним облицюванням;</p> <p>кладку колон круглого та змінного перерізу;</p> <p>кладку підп'ятного каменю у арках і склепіннях;</p> <p>читати робочі креслення;</p> <p>здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірального інструменту та пристроїв;</p> <p>дотримуватись вимог охорони праці.</p>
--	--	---	--

### III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		для індивідуального користування	для групового користування
1	2	3	4
	Робоче місце муляра	15	
	<b>Обладнання й ручні машини.</b>		
1.	Розчинозмішувач		1
2.	Бетонозмішувач		1
3.	Піскосіялка		1
4.	Машина електросвердлильна з набором свердлових насадок		1
5.	Кутова шліфувальна машина		1



6.	Перфоратор		1
7.	Електромолоток із набором змінних насадок		1
	<b>Ручний немеханізований інструмент</b>		
8.	Кельма	15	
9.	Молоток - кирочка	15	
10.	Лопата розчинова		10
11.	Лопата штикова		2
12.	Лом монтажний		2
13.	Молоток – кулачок		2
14.	Кувалда прямокутна (до 16 кг)		1
15.	Розшивка стальна випукла		1
16.	Розшивка стальна вигнута		1
17.	Скарпель (ширина різця 20 – 25 мм)		2
18.	Конопатка		3
19.	Ножиці арматурні ручні		3
20.	Пилка - ножівка		3
21.	Сокира		2
22.	Шабровка		2
23.	Молоток (1,85 кг)	15	
24.	Трамбовка дерев'яна (або металева)		1
25.	Кувалда		1
	<b>Контрольно – вимірювальний інструмент і пристрої</b>		
26.	Метр складний		8
27.	Рулетка		3
28.	Шнур розміточний у корпусі		5
29.	Рівень гнучкий		1
30.	Рівень будівельний		1
31.	Висок будівельний		1

32.	Кутник дерев'яний		1
33.	Шаблон для розмітки віконних і дверних прорізів		1
34.	Нівелір		1
35.	Рейка нівелірна		1
36.	Правило дюралюмінієве		3
37.	Правило дерев'яне		3
38.	Скоба причальна		2
39.	Шаблон для мурування каналів		2
40.	Порядівка кутова металева		3
41.	Порядівка проміжна дерев'яна		2
42.	Маяк проміжний (металевий)		2
43.	Конус стандартний для визначення рухомості розчинової суміші		1 компл.
44.	Шлямбур		2
	Інвентар для кам'яного мурування		
45.	Ящик для розчинової суміші (металевий)		4
46.	Піддон або контейнер для цегли		5
47.	Тачка інвентарна		4
48.	Причалка (кручений шнур діаметром 3 мм)		100 м
49.	Бункер для зберігання в'язучих		4
50.	Відро		4
51.	Пояс монтажний		1
52.	Каска вініпластова	15	
53.	Рукавиці	15 пар	
54.	Комбінезон	15	
55.	Шафа для одягу	1	