

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора  
з навчальної роботи

Мороз О.В.

«1» 09 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Географія**

*для студентів освітньо-професійного ступеня*  
**«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою**  
**«Трудове навчання і технології»**  
**за спеціальністю 014**  
**«Середня освіта. Трудове навчання та технології»**  
**за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»**

**Коломия 2023**

Робоча програма навчальної дисципліни «Географія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання і технології» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» 01 Освіта/ Педагогіка 2023 р. – 11 с.

Розробники:

Тюшун Р. Г.

---

---

---

---

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол/від

31 серпня 2023р

Голова циклової комісії

(підпис) В. В. (прізвище та ініціали) Красна В. С.  
«31» серпня 2023 року

| Найменування показників               |               | Характеристика навчальної дисципліни |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
|                                       |               | Денна форма навчання                 |
|                                       |               | 3 семестри                           |
| Загальний обсяг навчальної дисципліни | кредитів ЄКТС |                                      |
|                                       | годин         | 90                                   |
| Загальна кількість аудиторних годин   |               | 88                                   |
| З т.ч.: - лекції;                     |               | 88                                   |
| - практичні;                          |               |                                      |
| - семінарські;                        |               |                                      |
| - лабораторні.                        |               |                                      |
| Самостійна робота, год.               |               |                                      |
| Курсова робота/проект                 |               | -                                    |
| Форма підсумкового контролю           |               | Залік                                |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Географія» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Вчитель трудового навчання та технології. Керівник гуртка» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

### **Завдання навчальної дисципліни «Географія»:**

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країн, проблеми світової економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері;

### **Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:**

- Здатність до розуміння предметної області професійної діяльності; володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень,

які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності (ЗК1).

- Здатність до навчання (ЗК2).

- Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел (ЗК3).

- Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу (ЗК4).

- Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі (ЗК5).

- Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК6).

- Уміння приймати обґрунтовані рішення (ЗК7).

- Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати (ЗК8).

- Уміння проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК9).

- Уміння розробляти та керувати проектами (ЗК10).

- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації освітнього процесу, через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя (ФК1).

- Знання та розуміння методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів та процесів різної природи; знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних конструкційних матеріалів, виробів, конструкцій, двигунів (ФК5).

Очікувані результати навчання.

**знати:**

- поняття про системи господарювання;

- сутність ринку і його структуру;

- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі.

**Вміти:**

- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;

- приймати обґрунтовані рішення;

- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

### **3. Програма навчальної дисципліни.**

1.

| № | Назва розділу , теми                             | Всього годин | Лекції | Практичні |
|---|--------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|
| 1 | Вступ. Що вивчає курс.<br>Політична карта світу. | 2            | 2      |           |
| 2 | Розділ 1.<br>Країни Європи.                      | 16           | 14     | 2         |
| 3 | Розділ 2.<br>Країни Азії.                        | 11           | 9      | 2         |
| 4 | Розділ 3 .<br>Океанія.                           | 3            | 3      |           |

|    |                                                       |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5  | Розділ 4 .<br>Країни Америки.                         | 8  | 6  | 2  |
| 6  | Розділ 5 .<br>Країни Африки.                          | 5  | 4  | 1  |
| 7  | Україна в системі глобальних економічних відносин.    | 2  | 2  |    |
| 8  | Підсумковий урок.<br>Узагальнення.                    | 2  | 2  |    |
| 9  | Вступ.<br>Що вивчає курс.                             | 1  | 1  |    |
| 10 | Розділ 1 .<br>Топографія і картографія.               | 5  | 3  | 2  |
| 11 | Розділ 2 .<br>Загальні закономірності оболонки Землі. | 8  | 6  | 2  |
| 12 | Підсумковий урок.<br>Узагальнення.                    | 2  | 2  |    |
| 13 | Розділ2<br>Т4. Атмосфера та системи Землі             | 3  | 2  | 1  |
|    | Т5. Гідросфера та системи Землі                       | 2  | 1  | 1  |
|    | Т6. Біосфера                                          | 2  | 2  |    |
| 14 | Розділ3<br>Т1. Географічний простір                   | 1  | 1  |    |
|    | Т2. Демографічні процеси у світосистемі               | 2  | 1  |    |
|    | Т3. Глобальна економіка                               | 4  | 3  | 1  |
|    | Т4. Геополітика                                       | 1  | 1  |    |
| 15 | Розділ4.<br>Т1. Українська держава                    | 1  | 1  |    |
|    | Т2. Населення України                                 | 1  |    | 1  |
|    | Т3. Економіка України в міжнародному поділі праці     | 6  | 5  | 1  |
|    | Підсумковий урок.<br>Узагальнення.                    |    |    |    |
|    | Всього                                                | 88 | 71 | 17 |

#### 4. Структура навчальної дисципліни

**Структура програми** представлена Вступом і шістьма розділами. У *Вступі* окреслюються завдання курсу, особливості сучасної політичної карти світу, аналізуються ключові проблеми і тенденції світового господарського процесу.

*Розділи 1-5* програми спрямовані на ознайомлення з соціально-економічними особливостями регіонів світу та регіональних диспропорцій у розвитку окремих країн.

Завершується вивчення курсу *розділом 6 «Україна в міжнародному просторі»*, завдан-

нями якого є розкрити геопросторову структуру світу, визначити місце України на геополітич-

ній карті світу, окреслити основні вектори сучасної української геополітики, міжнародні еко-

номічні зв'язки з регіонами та країнами світу, участь України в процесах європейської економі-

чної інтеграції та реалізації стратегії сталого розвитку.

Наведений у програмі перелік країн для вивчення є *орієнтовним*. Учителю надається право додавати для детальнішого ознайомлення інші країни, які

відповідають інтересам навчального закладу з огляду на його можливі міжнародні зв'язки, а також пріоритетам зовнішньої по-

літики України з урахуванням сучасної політико-економічної ситуації у світі.

З Курсу географії в **11 класі «Географічний простір Землі»** розкриває сутність географічної

науки в цілому; інтегрує знання про природу, людину і господарську діяльність; формує в учнів

чіткі уявлення про основні закономірності будови і розвитку географічної оболонки та загальні

суспільно-географічні закономірності світу з метою забезпечення сталого розвитку.

Вивчення географії в 11 класі спрямовано на реалізацію таких **завдань**:

- розуміння географічної оболонки як системи, її виникнення,

- функціонування, закономірності будови і розвитку;

- оволодіння вміннями вирішувати комплексні завдання, що потребують виявлення геог-

- рафічної ситуації на конкретній території, моделювання природних, соціально-економічних і

- геоекологічних явищ і процесів з урахуванням просторово-часових умов і чинників;

- розвиток географічного мислення для орієнтації у проблемах територіальної організації суспільства, його взаємодії з природою, навичок грамотного вирішення побутових та професійно орієнтованих завдань;
- виховання патріотизму, толерантності до інших народів і культур, соціально-відповідального ставлення до навколишнього середовища під час повсякденної трудової і побутової діяльності;
- набуття компетентності в сферах: елементарного геоекологічного моделювання і прогнозування; використання різноманітних географічних знань та умінь в побуті і в підготовці до майбутньої професійної діяльності; забезпечення особистої безпеки, життєдіяльності й адаптації до умов навколишнього середовища.

**Структура програми** представлена Вступом і трьома розділами. Вступ спрямований на розкриття змісту предмета і завдань сучасної географічної науки, її структури, тенденцій розвитку, місця і ролі географії в системі природознавчих наук, житті суспільства, розв'язанні його проблем.

У *Розділі 1 «Топографія та картографія»* подано аналіз різних видів географічних карт, розкрито особливості роботи з ними та можливості їх використання у побуті та господарській діяльності.

*Розділ 2 «Загальні закономірності географічної оболонки Землі»* включає характеристику сфер географічної оболонки Землі, розкриває закономірності та зв'язки в географічній оболонці. Географічна оболонка представлена як середовище життя людини і пов'язані з її діяльністю сучасні екологічні проблеми.

У *розділі 3 «Загальні суспільно-географічні закономірності світу»* розміщення і розвиток видів економічної діяльності і суспільства в сучасному світі розглядаються як результат людської діяльності, яка перетворює неоднорідний у природному відношенні простір відповідно до об'єктивних економічних законів. Головна увага приділена людині. Такий підхід допомагає ви-

будувати знання про сучасний світ у струнку схему, зрозуміти просторову логіку розвитку економіки, прогнозувати реальні економічні результати політичних рішень. Курс безпосередньо пов'язаний не тільки з попередніми курсами географії, він також інтегрує знання, здобуті на заняттях з економіки, історії, інформатики тощо.

| №  | Назва розділу , теми                                                                      | Всього годин | Лекції      | Практичні   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| 1  | Вступ. Що вивчає курс.<br>Політична карта світу.                                          | 2            | 2           |             |
| 2  | Розділ 1.<br>Країни Європи.                                                               | 16           | 14          | 2           |
| 3  | Розділ 2.<br>Країни Азії.                                                                 | 11           | 9           | 2           |
| 4  | Розділ 3 .<br>Океанія.                                                                    | 3            | 3           |             |
| 5  | Розділ 4 .<br>Країни Америки.                                                             | 8            | 6           | 2           |
| 6  | Розділ 5 .<br>Країни Африки.                                                              | 5            | 4           | 1           |
| 7  | Україна в системі глобальних економічних відносин.                                        | 2            | 2           |             |
| 8  | Підсумковий урок.<br>Узагальнення.                                                        | 2            | 2           |             |
| 9  | Вступ.<br>Що вивчає курс.                                                                 | 1            | 1           |             |
| 10 | Розділ 1 .<br>Топографія і картографія.                                                   | 5            | 3           | 2           |
| 11 | Розділ 2 .<br>Загальні закономірності оболонки Землі.                                     | 8            | 6           | 2           |
| 12 | Підсумковий урок.<br>Узагальнення.                                                        | 2            | 2           |             |
| 13 | Розділ2<br>Т4.Атмосфера та системи Землі<br>Т5.Гідросфера та системи Землі<br>Т6.Біосфера | 3<br>2<br>2  | 2<br>1<br>2 | 1<br>1<br>1 |



|    |                                                   |    |    |    |
|----|---------------------------------------------------|----|----|----|
| 14 | Розділ3                                           |    |    |    |
|    | T1. Географічний простір                          | 1  | 1  |    |
|    | T2. Демографічні процеси у світосистемі           | 2  | 1  |    |
|    | T3. Глобальна економіка                           | 4  | 3  | 1  |
|    | T4. Геополітика                                   | 1  | 1  |    |
|    | Розділ4.                                          |    |    |    |
| 15 | T1. Українська держава                            | 1  | 1  |    |
|    | T2. Населення України                             | 1  |    | 1  |
|    | T3. Економіка України в міжнародному поділі праці | 6  | 5  | 1  |
|    | Підсумковий урок.<br>Узагальнення.                |    |    |    |
|    | Всього                                            | 88 | 71 | 17 |

## 5. Теми лекційних занять.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Відповідно до Програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Міністерством освіти та науки України (Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)

Географія 10-11 класи (рівень стандарту). - 2017р.

( 53 години ; 1,5 години на тиждень )

| <u>№</u><br><u>п/п</u><br><u>Дата</u> | <u>Назви розділів та тем</u><br><u>Теми та зміст занять</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Кількість</u><br><u>годин</u> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <u>1</u>                              | <u>ВСТУП</u><br><br><b><u>Що вивчає курс «Географія: регіони і країни».</u></b><br><br><u>Регіони світу (за класифікацією ООН).</u><br><u>Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу.</u><br><u>Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі.</u><br><u>Джерела знань про регіони та країни світу.</u><br><u>Сучасна політична карта світу та окремих регіонів.</u><br><u>Головні об'єкти політичної карти.</u> | <u>2</u>                         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <b>Розділ І. ЄВРОПА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16       |
| <u>2</u> | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 1. Загальна характеристика Європи</u></b></p> <p><b><u>Загальні особливості європейського регіону</u></b></p> <p><b><u>Європа – найрізноманітніший регіон світу.</u></b><br/> <u>Особливості економіко-географічного положення Європи.</u><br/> <u>Склад регіону.</u><br/> <u>Сучасна політична карта Європи.</u><br/> <u>Форми державного правління і територіального устрою країн Європи.</u><br/> <u>Прояви сепаратизму.</u><br/> <u>Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку.</u><br/> <u>Європа в геополітичному вимірі. Інтеграційні процеси.</u><br/> <u>Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки.</u></p> <p><b><u>Природні умови та ресурси Європи.</u></b><br/> <u>Природні умови регіону.</u><br/> <u>Господарська оцінка мінеральних, водних, земельних, біологічних ресурсів регіону.</u><br/> <u>Рекреаційні ресурси</u></p> <p><b><u>Дослідження № 1.</u></b><br/> <b><u>Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у Європі.</u></b></p> | <u>2</u> |
| <u>3</u> | <p><b><u>Населення Європи.</u></b><br/> <b><u>Первинний сектор економіки.</u></b></p> <p><u>Демографічні процеси, природний та механічний рух.</u><br/> <u>Демографічна політика.</u><br/> <u>Структура населення регіону: статеві-вікова, етнічна, мовна, релігійна. Найбільші мовні сім'ї та мовні групи.</u><br/> <u>Українська діаспора у країнах Європи.</u><br/> <u>Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація.</u><br/> <u>Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси.</u><br/> <u>Працересурсний потенціал: демографічні процеси, природний і механічний рух.</u><br/> <u>Демографічна політика.</u><br/> <u>Структура населення регіону: статеві-вікова, етнічна, мовна, релігійна. Найбільші мовні сім'ї та мовні групи.</u><br/> <u>Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація.</u><br/> <u>Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси.</u><br/> <u>Працересурсний потенціал.</u></p>                                                                                                               | <u>2</u> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p><u>Прояви глобалізації та регіональної інтеграції в економіці регіону.</u><br/> <u>Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини.</u><br/> <u>Шляхи покриття дефіциту мінеральної сировини та палива.</u><br/> <u>Сільське господарство: зональна спеціалізація європейського регіону. Аквакультура.</u><br/> <u>Лісове господарство.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <u>4</u> | <p><b><u>Вторинний та третинний сектор економіки Європи.</u></b></p> <p><u>Переробна промисловість: електроенергетика, металургія, машинобудування, хімічна, лісова, легка, харчова промисловість.</u><br/> <u>Основні осередки та регіони промисловості. Реіндустріалізація.</u><br/> <u>Особливості участі економічно розвинених невеликих країн Європи у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Зв'язки України з країнами Європи.</u><br/> <u>Сфера послуг: найбільші фінансові, торговельні, освітні центри, туристичні райони.</u><br/> <u>Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 2.</u></b><br/> <b><u>Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності.</u></b><br/> <b><u>Дослідження № 3.</u></b><br/> <b><u>Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи.</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 1.</u></b><br/> <i><u>Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів).</u></i></p> | <u>2</u> |
| <u>5</u> | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 2. Країни Європи</u></b></p> <p><b><u>Німеччина</u></b></p> <p><b><u>Німеччина: ПРП, населення.</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці (МІПП).</u><br/> <u>Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку.</u><br/> <b><u>Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</u></b><br/> <b><u>Господарство.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>2</u> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | <p><u>Домінуючі складники третинного сектору.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Особливості аграрного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 4.</u></b><br/> <b><u>«Нове обличчя» Руру – постіндустріальний розвиток: «зелені» міста замість похмурих ландшафтів.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <p><u>6</u></p> | <p><b><u>Франція.</u></b><br/> <b><u>Велика Британія.</u></b></p> <p><b><u>Франція.</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Франкофонія.</u><br/> <u>Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</u><br/> <u>Домінуючі складники третинного сектору.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Особливості аграрного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Францією.</u></p> <p><b><u>Велика Британія.</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Співдружність націй.</u><br/> <u>Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</u><br/> <u>Домінуючі складові третинного сектору.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Особливості аграрного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Великою Британією.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 5.</u></b><br/> <b><u>Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і відмінність сучасного розвитку міст.</u></b></p> | <p><u>2</u></p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p><u>7</u></p> | <p><b><u>Італія.</u></b></p> <p><b><u>Італія.</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</u><br/> <u>Домінуючі складові третинного сектору.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Спеціалізація аграрного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Італією.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 6.</u></b><br/> <b><u>Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг.</u></b></p>              | <p><u>2</u></p> |
| <p><u>8</u></p> | <p><b><u>Практична робота № 2.</u></b><br/> <u>Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (на вибір).</u></p> <p><b><u>Країни – сусіди України .</u></b><br/> <b><u>Польща .</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Прискорений розвиток третинного сектору, сучасна транспортна система країни.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Спеціалізація аграрного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Польщею</u></p> | <p><u>2</u></p> |
| <p><u>9</u></p> | <p><b><u>ТЕМАТИЧНА АТЕСТАЦІЯ</u></b></p> <p><b><u>Узагальнення знань</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>2</u></p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | <p><b><u>Номенклатура країн Європи</u></b><br/> <u>Узагальнення знань із Вступу теми «Загальна характеристика Європи» та із теми «Країни Європи»</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|           | <p style="text-align: center;"><b><u>Розділ II. АЗІЯ</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>11</u> |
|           | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 1. Загальна характеристика Азії</u></b></p> <p><b><u>Загальна характеристика Азії</u></b></p> <p><b><u>Географічне положення, природні умови і ресурси Азії.</u></b><br/> <b><u>Природні умови та ресурси Азії.</u></b></p> <p><u>Особливості економіко-географічного положення Азії.</u><br/> <u>Склад регіону.</u><br/> <u>Сучасна політична карта Азії.</u><br/> <u>Форми державного правління і територіального устрою країн Азії.</u><br/> <u>Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку.</u><br/> <u>Інтеграційні та дезінтеграційні процеси.</u><br/> <u>Міжнародні організації в Азії: АСЕАН, Ліга Арабських Держав.</u><br/> <u>Геополітична структура регіону.</u><br/> <u>Райони збройних конфліктів та проявів тероризму.</u><br/> <u>Природні умови регіону.</u><br/> <u>Господарська оцінка мінеральних, водних, земельних, біологічних ресурсів регіону. Рекреаційні ресурси.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 7.</u></b><br/> <b><u>Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сингапуру).</u></b></p> | <u>2</u>  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <u>10</u> | <p><b><u>Населення.</u></b><br/> <b><u>Первинний сектор економіки.</u></b></p> <p><u>Природні умови регіону.</u><br/> <u>Господарська оцінка мінеральних, водних, земельних, біологічних ресурсів регіону. Рекреаційні ресурси.</u><br/> <u>Населення Азії: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика.</u><br/> <u>Статеві-вікова, етнічна, релігійна структура населення регіону.</u><br/> <u>Урбанізаційні процеси.</u><br/> <u>Світові міста, міські агломерації в Азії, мегаполіси Японії та Китаю. Працересурсний потенціал.</u><br/> <u>Особливості економіки країн Азії.</u><br/> <u>Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>2</u>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| виконанні самостійної та індивідуальної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</p> <p>2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</p> <p>3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p> | <b>«задовільно»</b>   |
| <p>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</p> <p>3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>                                        | <b>«незадовільно»</b> |

### **11. Методичне забезпечення.**

1. Конспект лекцій.

**2.Кобернік С. Г.**

Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2018. – 256 с. : іл.

**ISBN 978-966-682-394-9.**

**3.Кобернік С. Г.**

Географія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2019. – 176 с. : іл.

**ISBN 978-966-682-406-9.**

### **12. Рекомендована література.**

Інтернет джерела

|    |                                                                                                                                                                                              |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <u>Дослідження № 36</u><br><u>Реалізація планів сталого (збалансованого) розвитку в різних країнах: успіхи і прорахунки</u>                                                                  |   |
| 27 | <u>Практична робота .</u><br><u>Узагальнення знань.</u><br><br><u>Практична робота № 13</u><br><br><i>Аналіз секторальної структури економіки України.</i><br><br><u>Узагальнення знань.</u> | 2 |
|    | <u>ТЕМАТИЧНА АТЕСТАЦІЯ</u>                                                                                                                                                                   |   |

Всього 35 год.

### 9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Географія» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Стандартизований контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Географія» - залік.

### 10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Загальні критерії оцінювання студентів:

| Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оцінювання за 4-бальною шкалою |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.<br>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.<br>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи | <b>«відмінно»</b>              |
| 1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.<br>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.<br>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань,                                                                                       | <b>«добре»</b>                 |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | <p><b><u>Практична робота № 12</u></b><br/> <u>Аналіз картограм народжуваності, смертності, природного приросту, густоти населення, урбанізації в Україні.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 32</u></b><br/> <u>Сучасна географія трудової еміграції з України.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 33</u></b><br/> <u>Соціальні проблеми монофункціональних міст</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p>26</p> | <p><b><u>Тема 3. Економіка України в міжнародному поділі праці</u></b></p> <p><b><u>Економіка України в міжнародному поділі праці</u></b></p> <p><u>Сучасні риси національної економіки України.</u><br/> <u>Конкурентні переваги України на світових ринках сільськогосподарської продукції, рудної сировини і металів.</u><br/> <u>Сучасні тенденції та регіональні відмінності розвитку енергетики в Україні.</u><br/> <u>Замкнутий технологічний цикл розроблення і виробництва літаків в Україні, експорт та імпорт авіаракетної техніки.</u><br/> <u>Виробництво автомобілів, сільськогосподарської техніки: тенденції розвитку, міжнародне кооперування.</u><br/> <u>Місце України в глобальних ланцюгах доданої вартості виробництва та реалізації електронної продукції.</u><br/> <u>Виробництва фармацевтичної продукції та побутової хімії: чинники та особливості розташування підприємств.</u><br/> <u>Особливості розвитку й просторової організації виробництва меблів, текстилю, одягу, взуття, продуктів харчування.</u><br/> <u>Міжнародні транспортні коридори на території України.</u><br/> <u>Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні.</u><br/> <u>Ресурсний потенціал і перспективи розвитку рекреаційного комплексу в Україні.</u><br/> <u>Місце України на світовому ринку інвестицій і запозичень.</u><br/> <u>Транснаціональні фінансові корпорації (банки, фінансові компанії) в Україні.</u><br/> <u>Сучасні форми просторової організації виробництва товарів і послуг в Україні.</u><br/> <u>Досвід реалізації планів сталого (збалансованого) розвитку в різних країнах та стратегія збалансованого розвитку України.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 34</u></b><br/> <u>Давальницька сировина у швейній індустрії України: позитивні й негативні аспекти для виробників і споживачів.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 35</u></b><br/> <u>Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні: основні центри, компанії.</u></p> | <p>2</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p align="center"><b><u>Тема 4. Політична географія та геополітика</u></b></p> <p><b><u>Політична географія та геополітика</u></b><br/> <u>Географічні складники політичної географії: географічний простір, території, географічні місця.</u><br/> <u>Політичні складники: політичні інституції, політичні відносини, «сила».</u><br/> <u>Територіально-політичні системи національного і наддержавного рівнів.</u><br/> <u>Геополітика, її складові .</u><br/> <u>Зовнішня та внутрішня геополітика.</u><br/> <u>Геополітика «сили». Різновиди «сили».</u><br/> <u>Взаємозв'язок між національними та геополітичними інтересами держави .</u></p>                                                                                                                             |   |
|    | <p><b><u>Розділ IV. Суспільна географія України</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|    | <p align="center"><b><u>Тема 1. Українська держава</u></b></p> <p><b><u>Українська держава</u></b><br/> <u>Українська держава і територія держави України.</u><br/> <u>Політико-географічне положення України: глобальне, регіональне, сусідське.</u><br/> <u>Політико-економічна оцінка державного кордону України.</u><br/> <u>Реформування адміністративно-територіального устрою України.</u></p> <p align="center"><b><u>Дослідження № 31</u></b><br/> <b><u>Гельсінські угоди (Заключний акт наради з безпеки і співробітництва в Європі) – програма дій для будівництва єдиної, мирної, демократичної Європи .</u></b></p>                                                                                                                                               |   |
| 25 | <p align="center"><b><u>Тема 2. Населення України</u></b></p> <p><b><u>Населення України .</u></b><br/> <b><u>Практична робота .</u></b></p> <p align="center"><b><u>Населення України</u></b><br/> <u>Кількість населення України.</u><br/> <u>Відтворення населення: показники та природні, соціальні, економічні чинники народжуваності й смертності, їх просторові відмінності.</u><br/> <u>Особливості вікового і статевого складу населення України.</u><br/> <u>Міграційні процеси в Україні.</u><br/> <u>Українці на світовому і регіональному ринку праці.</u><br/> <u>Демографічна політика в Україні.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Міські агломерації, урбанізація, субурбанізація і джентрифікація. Особливості сільських населених пунктів.</u></p> | 2 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | <p><u>Географічність міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва.</u></p> <p><u>Роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки.</u></p> <p><u>Глобальні ланцюги доданої вартості.</u></p> <p><u>Міжнародний ринок товарів: сутність, інфраструктура, ціноутворення.</u></p> <p><u>Виробництво сільськогосподарської продукції у світі: природні, соціальні, економічні чинники, особливості просторової організації.</u></p> <p><u>Видобування й споживання паливних мінеральних ресурсів, глобальні ринки вугілля, нафти й природного газу.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <u>22</u> | <p><b><u>Глобальні ланцюги доданої вартості .</u></b></p> <p><b><u>Практична робота</u></b></p> <p><u>Глобальні ланцюги доданої вартості у виробництві чорних металів, алюмінію, міді; чинники та форми спеціалізації країн.</u></p> <p><u>Сучасна географія виробництва транспортних засобів, електроніки, фармацевтичної продукції, чинники участі національних економік у глобальних ланцюгах доданої вартості.</u></p> <p><u>Виробництво текстилю, одягу, взуття: сучасна просторова організація, чинники міжнародної спеціалізації.</u></p> <p><u>Сучасні транспортно-логістичні системи та інформаційно-комунікаційні мережі як інфра-структурний каркас глобальної економіки.</u></p> <p><b><u>Практична робота № 11</u></b></p> <p><i><u>Позначення на контурній карті (знаками руху) глобальних ланцюгів доданої вартості «видобування алюмінієвої сировини – виробництво глинозему – виробництво первинного алюмінію – споживання алюмінію».</u></i></p> | <u>2</u> |
| <u>23</u> | <p><b><u>Світовий ринок інвестицій і фінансів. Туризм.</u></b></p> <p><b><u>Формування «інформаційного суспільства».</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 29</u></b></p> <p><b><u>Світовий ринок патентів: лідери й аутсайдери.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 30</u></b></p> <p><b><u>Роль транснаціональних компаній у розвитку машинобудівних та хімічних виробництв в Україні</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>2</u> |
| <u>24</u> | <p><b><u>Політична географія та геополітика</u></b></p> <p><b><u>Українська держава</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>2</u> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p><u>Географічний простір, його системоутворювальна роль та характеристики.</u></p> <p><b><u>Тема 2. Демографічні процеси у світо системі</u></b></p> <p><b><u>Населення світу</u></b></p> <p><u>Динаміка чисельності населення світу.</u><br/> <u>Природні, соціальні, економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення у світі.</u><br/> <u>Демографічний перехід, його фази.</u><br/> <u>Статеві-вікова, шлюбно-сімейна структура населення.</u><br/> <u>Демографічне старіння населення.</u><br/> <u>Характеристика демографічної ситуації в країнах за статеві-віковими пірамідами.</u><br/> <u>Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення.</u><br/> <u>Міграції, їх показники, чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі.</u><br/> <u>Просторові тенденції міграційних процесів.</u><br/> <u>Якість життя як чинник природного і механічного руху населення.</u><br/> <u>Демографічні чинники розвитку економіки та спеціалізації країн.</u><br/> <u>Демографічні прогнози.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 26</u></b><br/> <b><u>Уплив старіння населення на місце країни в міжнародному поділі праці.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 27</u></b><br/> <b><u>Працевістки виробництва густозаселених регіонів світу.</u></b></p> |   |
| 21 | <p><b><u>Практична робота.</u></b><br/> <b><u>Глобальна економіка</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 10</u></b><br/> <u>Обчислення показників народжуваності, смертності, природного та механічного приросту населення країни за статистичними даними.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 28</u></b><br/> <b><u>Екологічні та соціальні проблеми густозаселених регіонів світу</u></b></p> <p><b><u>Тема 3. Глобальна економіка</u></b></p> <p><b><u>Глобальна економіка</u></b><br/> <u>Поняття «глобальна економіка».</u><br/> <u>Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг.</u><br/> <u>Система виробництва.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 19 | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 6. Біосфера та системи Землі</u></b></p> <p><b><u>Практична робота.</u></b><br/><b><u>Біосфера</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 9</u></b><br/><i><u>Складання та аналіз схеми системи течій у Світовому океані; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течій на клімат одного з материків.</u></i></p> <p><b><u>Біосфера</u></b><br/>Біосфера та її складові.<br/>Закономірності поширення живих організмів на суходолі і в океанах.<br/>Природні чинники формування ареалів поширення рослин і тварин.<br/>Біологічні ресурси.<br/>Роль живих організмів у формуванні ґрунтів. Ґрунт – «дзеркало» ландшафту.<br/>Типи ґрунтів.<br/>Вплив ґрунтів на спеціалізацію господарства регіону, країни.<br/>Природні зони.<br/>Порівняння карт ґрунтів і природних зон світу та України.</p> <p><b><u>Дослідження № 24</u></b><br/><b><u>Деградовані ґрунти: причини і перспективи використання.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 25</u></b><br/><b><u>Чинники порушення широтної зональності на материках та території України</u></b></p> | 2 |
|    | <b><u>ТЕМАТИЧНА АТЕСТАЦІЯ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|    | <b><u>Розділ III. ЗАГАЛЬНІ СУСПІЛЬНО – ГЕОГРАФІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ СВІТУ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 20 | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 1. Географічний простір</u></b></p> <p><b><u>Географічний простір</u></b><br/><b><u>Населення світу</u></b></p> <p><b><u>Географічний простір</u></b><br/>Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа».<br/>Функціонально-компонентний склад світосистеми: демографіко-екологічна, економічна, інформаційно-технологічна, соціально-культурна, політична підсистеми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>господарства.<br/> <u>Стихійні атмосферні явища, їх прогнозування та засоби протидії.</u><br/> <u>Кліматичні зміни на планеті.</u></p> <p><b><u>Практична робота № 8</u></b><br/> <u>Визначення середніх температур та амплітуди їх коливань за добу, місяць, рік. Аналіз рози вітрів.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 20</u></b><br/> <b><u>Ресурсний потенціал атмосфери своєї місцевості та приклади його використання.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 18 | <p><b><u>Тема 5. Гідросфера та системи Землі</u></b></p> <p><b><u>Гідросфера</u></b></p> <p><u>Запаси води на Землі.</u><br/> <u>Світовий океан та його складові.</u><br/> <u>Вплив процесів у літосфері на природу океанів.</u><br/> <u>Роль океанів у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя.</u><br/> <u>Вплив атмосферних процесів (явищ) на Світовий океан.</u><br/> <u>Роль Світового океану у формуванні глобальних і місцевих систем повітряних потоків у нижніх шарах тропосфери.</u><br/> <u>Ресурсний потенціал Світового океану та вплив людства на стан оксаничних вод, запаси мінеральних, біологічних ресурсів.</u><br/> <u>Води суходолу, чинники їх нерівномірного розподілу на материках та по території України.</u><br/> <u>Взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу і річкової мережі території. Вплив геологічних процесів на формування озер, пластів підземних вод.</u><br/> <u>Взаємозв'язок клімату і вод суходолу.</u><br/> <u>Прісна вода як ресурс і чинник розміщення населення та виробництва.</u><br/> <u>Мінеральні й термальні води: поширення, використання.</u><br/> <u>Водозабезпеченість регіонів і країн світу.</u><br/> <u>Чинники дефіциту води.</u><br/> <u>Сучасні системи очищення води.</u><br/> <u>Опріснення морської води</u></p> <p><b><u>Дослідження № 21</u></b><br/> <b><u>Система протидії паводкам, повеням, селям і лавинам в окремих районах України.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 22</u></b><br/> <b><u>Карстовий рельєф як приклад взаємодії геосфер.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 23</u></b><br/> <b><u>Прозорість води у річці (озері, ставку): від чого залежить і чому змінюється?</u></b></p> | 2 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | <p align="center"><b><u>Причини заселення схилів вулканів</u></b></p> <p align="center"><b><u>Дослідження № 18</u></b><br/> <b><u>Сучасні вимоги до будівництва у районах з високою сейсмічністю</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <u>15</u> | <p><b><u>Ресурсні властивості літосфери</u></b></p> <p>Ресурсні властивості літосфери.<br/> Гірські породи та закономірності їх поширення.<br/> Мінеральні ресурси як чинник розташування видобувних і матеріало-, паливомістких виробництв. Забезпеченість мінеральними ресурсами.<br/> Вплив людини на літосферу.<br/> Глобальна ресурсна проблема людства.<br/> <b><u>Практична робота № 7</u></b></p> <p><i>Встановлення за тематичними картами материків та України зв'язку між тектонічними структурами, рельєфом, мінеральними ресурсами і густотою населення, розташуванням видобувних, матеріало-, паливомістких виробництв.</i></p>                                                                                                                                                                   | <u>2</u> |
| <u>16</u> | <p align="center"><b><u>Тема 4. Атмосфера та системи Землі</u></b></p> <p><b><u>Атмосфера Землі</u></b></p> <p>Сонячно-земні взаємодії.<br/> Сонячне випромінювання, відмінності випромінювання і поглинання тепла повітрям, поверхнею гірських порід і води.<br/> Тропосфера: температурний режим, зміна атмосферного тиску, вітри, вологість, опади.<br/> Погода. Синоптичні карти.<br/> Клімат. Кліматотвірні чинники. Кліматична карта. Карта кліматичних поясів. Характеристика типів клімату за кліматограмами.<br/> Вплив атмосфери на літосферу: вивітрювання, рельєфоутворення. Кліматичні умови як чинник розселення і розташування виробництва та інфраструктурних об'єктів.</p> <p align="center"><b><u>Дослідження № 19</u></b><br/> <b><u>Система протидії засухам у своїй місцевості</u></b></p> | <u>2</u> |
| <u>17</u> | <p><b><u>Ресурсний потенціал атмосфери</u></b></p> <p>Ресурсний потенціал атмосфери.<br/> Енергетичні кліматичні ресурси як чинник розвитку відновлюваної енергетики.<br/> Агрокліматичні ресурси та їх вплив на спеціалізацію сільського</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>2</u> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | <p><u>Вплив політичного чинника на розвиток видобувних виробництв.</u></p> <p><u>Сільське господарство: вплив агрокліматичних ресурсів, рельєфу, культури і традицій харчування, агротехнологій на спеціалізацію.</u></p> <p><u>Аквакультура.</u></p> <p><u>Лісове господарство.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 8.</u></b><br/> <b><u>Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <u>11</u> | <p><b><u>Вторинний і третинний сектори економіки.</u></b><br/> <b><u>Практична робота</u></b></p> <p><u>Вторинний сектор економіки: електроенергетика, металургія, машинобудування, хімічна, легка, харчова промисловість.</u><br/> <u>Основні промислові осередки і регіони.</u><br/> <u>Третинний сектор економіки: особливості розвитку та найбільші фінансові, торговельні, освітні центри, туристичні райони.</u><br/> <u>Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли.</u><br/> <u>Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Зв'язки України з країнами Азії.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 9.</u></b><br/> <b><u>Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації.</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 3.</u></b><br/> <u>Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії</u></p> | <u>2</u> |
| <u>12</u> | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 2. Країни Азії</u></b></p> <p><b><u>Японія.</u></b></p> <p><u>Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.</u><br/> <u>Домінуючі складники третинного сектору.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Традиції і технології у сільському господарстві.</u><br/> <u>Транспортна система країни.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства:</u><br/> <u>Тихоокеанський промисловий район, мережа технопарків і технополісів.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Японією.</u></p>                                                                                                                                                    | <u>2</u> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | <p><b><u>Дослідження № 10.</u></b><br/> <b><u>Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
| 13 | <p><b><u>Китай.</u></b></p> <p><u>Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення</u><br/> <u>Експортна орієнтація економіки.</u><br/> <u>Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Домінуючі складові третинного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства. Спеціальні економічні зони.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Китаєм.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 11.</u></b><br/> <b><u>Унікальність економічної системи Китаю.</u></b></p>              | 2 |  |
| 14 | <p><b><u>Індія</u></b></p> <p><u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.</u><br/> <u>Особливості структури економіки країни, що розвивається.</u><br/> <u>Спеціалізація сільського господарства.</u><br/> <u>Видобування мінеральних ресурсів.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Індією.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 12.</u></b><br/> <b><u>«Коридори зростання» в Індії.</u></b></p> | 2 |  |
| 15 | <p><b><u>Практична робота .</u></b><br/> <b><u>Узагальнення знань.</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 4 .</u></b><br/> <u>Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.</u></p> <p><b><u>Узагальнення знань із Розділу II. АЗІЯ</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
|    | <b><u>ТЕМАТИЧНА АТЕСТАЦІЯ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |

|  |                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------|--|
|  | <b>Узагальнення знань із Розділу III. ОКЕАНІЯ</b> |  |
|--|---------------------------------------------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <b><u>Розділ I. АМЕРИКА</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>8</u> |
| <u>1</u> | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 1. Загальна характеристика Америки</u></b></p> <p><b><u>Географічні особливості та населення Америки.</u></b></p> <p><u>Особливості географічного положення Америки.</u><br/> <u>Склад регіону.</u><br/> <u>Сучасна політична карта Америки.</u><br/> <u>Форми державного правління і територіального устрою країн,</u><br/> <u>типи країн за рівнем економічного розвитку.</u><br/> <u>Міжнародні організації НАФТА, Меркосур, НАТО.</u><br/> <u>Природні умови і ресурси регіону.</u><br/> <u>Населення Америки.</u><br/> <u>Урбанізаційні процеси.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Первинний сектор економіки.</u><br/> <u>Роль американських ТНК в економіці регіону.</u><br/> <u>Сільське господарство: вплив природних, історичних чинників</u><br/> <u>та глобалізації на спеціалізацію.</u><br/> <u>Лісове господарство.</u></p> | <u>2</u> |
| <u>2</u> | <p><b><u>Особливості економіки країн Америки.</u></b></p> <p><u>Вторинний сектор економіки.</u><br/> <u>Основні осередки промисловості в регіоні.</u><br/> <u>Третинний сектор економіки.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>2</u> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p><u>Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли.</u><br/> <u>Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки.</u><br/> <u>Особливості їхньої участі в міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Зв'язки України з країнами Америки.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 1. Панамериканське шосе – дорога через три Америки.</u></b><br/> <b><u>Дослідження № 2. «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток.</u></b><br/> <b><u>Дослідження № 3. Туризм як чинник розвитку країн Карибського басейну.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <u>3</u> | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 2. Країни Америки</u></b></p> <hr/> <p><b><u>Практична робота .</u></b><br/> <b><u>США.</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 1.</u></b><br/> <u>Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їхнього економічного розвитку.</u></p> <p><b><u>США.</u></b></p> <p><u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Українська діаспора США.</u><br/> <u>Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</u><br/> <u>Домінуючі складові третинного сектору.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Особливості аграрного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації господарства.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки.</u><br/> <u>Міжнародні зв'язки України зі США.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 4. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США.</u></b><br/> <b><u>Дослідження № 5. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США.</u></b></p> | <u>2</u> |
| <u>4</u> | <b><u>Канада.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>2</u> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p><b><u>Канада.</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Українська діаспора в Канаді. Особливості сучасного розвитку країни.</u><br/> <u>Домінуючі складові третинного сектору.</u><br/> <u>Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Канадою.</u></p> <p>·</p> <p><b><u>Бразилія</u></b><br/> <u>Місце країни у світі та регіоні.</u><br/> <u>Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Розселення.</u><br/> <u>Особливості структури економіки країни, що розвивається.</u><br/> <u>Видобування мінеральних ресурсів.</u><br/> <u>Спеціалізація сільського господарства.</u><br/> <u>Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u><br/> <u>Особливості розвитку третинного сектору.</u><br/> <u>Характерні риси просторової організації.</u><br/> <u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Бразилією.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 6.</u></b><br/> <b><u>Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США.</u></b></p> |          |
| <u>5</u> | <p><b><u>Практична робота</u></b><br/> <b><u>Узагальнення знань</u></b></p> <p><b><u>Практична робота № 2.</u></b><br/> <i>Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії</i><br/> <b><u>Узагальнення знань із Розділу I. АМЕРИКА</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>2</u> |
|          | <p><b><u>Розділ 5. АФРИКА</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>5</u> |
| <u>6</u> | <p><b><u>Тема 1. Загальна характеристика Африки</u></b></p> <p><b><u>Африка – регіон контрастів.</u></b></p> <p><u>Особливості географічного положення Африки.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>2</u> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                 | <p><u>Склад регіону.</u><br/> <u>Сучасна політична карта Африки.</u><br/> <u>Форми державного правління і територіального устрою країн,</u><br/> <u>типи країн за рівнем економічного розвитку.</u><br/> <u>Райони збройних конфліктів, проявів тероризму.</u><br/> <u>Природні умови і ресурси регіону.</u><br/> <u>Населення Африки.</u><br/> <u>Урбанізаційні процеси.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Працересурсний потенціал.</u><br/> <u>Особливості економіки країн Африки.</u><br/> <u>Первинний сектор економіки.</u><br/> <u>Сільське господарство.</u><br/> <u>Лісове господарство.</u><br/> <u>Добувна промисловість.</u><br/> <u>Вторинний сектор економіки.</u><br/> <u>Особливості розміщення промислових центрів у регіоні.</u><br/> <u>Третинний сектор економіки: особливості становлення і</u><br/> <u>закономірності розміщення.</u><br/> <u>Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли.</u><br/> <u>Туристичні райони.</u><br/> <u>Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки.</u><br/> <u>Особливості їхньої участі в міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Зв'язки України з країнами Африки.</u></p> <p><u>Дослідження № 7.</u><br/> <u>Кордон на політичній карті Африки: особливості делімітації</u><br/> <u>та демаркації.</u><br/> <u>Дослідження № 8.</u><br/> <u>Ангола: успішний розвиток після війни.</u><br/> <u>Дослідження № 9.</u><br/> <u>Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну</u><br/> <u>спеціалізацію країн Тропічної Африки.</u></p> |                                             |
| <p><u>7</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Тема 2. Країни Африки</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Практична робота .</u><br/> <u>Єгипет.</u></p> <p><u>Практична робота № 3 .</u><br/> <u>Позначення на контурній карті Африки основних районів</u><br/> <u>видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів</u><br/> <u>їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей</u><br/> <u>та портів експортування.</u></p> <p><u>Єгипет.</u></p> <p><u>Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце</u><br/> <u>країни в міжнародному поділі праці.</u><br/> <u>Система розселення.</u><br/> <u>Особливості структури економіки країни, що розвивається.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><u>2</u></p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|          | <p><u>Види діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країни: транспорт, туризм, видобування мінеральних ресурсів, сільське господарство.</u></p> <p><u>Характерні риси просторової організації економіки.</u></p> <p><u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Єгиптом.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 10. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
| <u>8</u> | <p><b><u>Південно-Африканська республіка.</u></b></p> <p><b><u>Україна в геополітичному вимірі</u></b></p> <p><b><u>ПАР.</u></b></p> <p><u>Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці.</u></p> <p><u>Система розселення.</u></p> <p><u>Особливості структури економіки. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.</u></p> <p><u>Особливості розвитку третинного сектору економіки.</u></p> <p><u>Характерні риси просторової організації економіки.</u></p> <p><u>Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з ПАР.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 11. ПАР серед країн Африки.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 12. ПАР: одна держава — три столиці.</u></b></p> | <u>2</u> |  |
|          | <b><u>РОЗДІЛ 6. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|          | <p><b><u>Тема 1. Україна в геополітичному вимірі</u></b></p> <p><b><u>Україна в геополітичному вимірі</u></b></p> <p><u>Геополітична структура сучасного світу.</u></p> <p><u>Місце України на сучасній геополітичній карті світу.</u></p> <p><u>Основні вектори сучасної української геополітики.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
| <u>9</u> | <p><b><u>Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин</u></b></p> <p><b><u>Місце України в світі.</u></b></p> <p><b><u>Узагальнення знань</u></b></p> <p><b><u>Україна в системі глобальних економічних відносин</u></b></p> <p><u>Просторові аспекти міжнародних економічних зв'язків України з регіонами та країнами світу: географія зовнішньої торгівлі товарами, транспортних і туристичних послуг, прямих іноземних інвестицій, науково-технічного співробітництва.</u></p> <p><u>Великі ТНК в Україні.</u></p>                                                                                                                                                                                                                              | <u>2</u> |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|           | <p><u>Участь України в процесах європейської економічної інтеграції.</u><br/><u>Місце України в системі глобальних економічних відносин у контексті сталого розвитку.</u></p> <p><u>Узагальнення знань з Розділу АФРИКА та Розділу УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|           | <p><b><u>ТЕМАТИЧНА АТЕСТАЦІЯ</u></b></p> <p>Всього 53 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
| <u>10</u> | <p><b><u>Географічний простір Землі</u></b></p> <p><b><u>Геосистема Землі .</u></b><br/><b><u>Топографічна карта.</u></b></p> <p><u>Географія як система наук.</u><br/><u>Об'єкт дослідження географії.</u><br/><u>Поняття «геосистема». Рівні геосистем.</u><br/><u>Пізнавальна та конструктивна роль географії</u></p>                                                                                                                                                                                                                                          | <u>2</u> |  |
|           | <p><b><u>Розділ І. ТОПОГРАФІЯ ТА КАРТОГРАФІЯ</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |
|           | <p><b><u>Тема 1. Топографія</u></b></p> <p><b><u>Топографічна карта</u></b></p> <p><u>Топографічна карта: проекція, розграфлення.</u><br/><u>Географічні і прямокутні координати.</u><br/><u>Прямокутна (кілометрова) сітка.</u><br/><u>Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об'єктів місцевості та рельєфу.</u><br/><u>Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою.</u><br/><u>Використання азимутів.</u><br/><u>Плани населених пунктів.</u><br/><u>Практичне використання топографічних карт, планів.</u></p> |          |  |
| <u>11</u> | <p><b><u>Вимірювання на топографічній карті</u></b></p> <p><u>Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою.</u><br/><u>Використання азимутів.</u><br/><u>Плани населених пунктів.</u><br/><u>Практичне використання топографічних карт, планів.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>2</u> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p><b><u>Практична робота № 4</u></b><br/> <u>Визначення на топографічній карті географічних (з точністю до секунд) та прямокутних координат окремих точок, географічних та магнітних азимутів, абсолютних та відносних висот точок, падіння річки.</u></p> <p><b><u>Практична робота № 5</u></b><br/> <u>Читання схем руху транспорту свого міста (обласного центру)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 12 | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 2. Картографія</u></b></p> <p><b><u>Сучасні картографічні твори</u></b></p> <p><u>Сучасні картографічні твори.</u><br/> <u>Математична основа карт.</u><br/> <u>Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах.</u><br/> <u>Сутність генералізації.</u><br/> <u>Електронні карти та глобуси. Картографічні інтернет-джерела.</u><br/> <u>Навігаційні карти.</u><br/> <u>Географічні інформаційні системи (ГІС), дистанційне зондування Землі, сфери їх практичного застосування.</u></p> <p><b><u>Практична робота № 6</u></b></p> <p><u>Визначення за градусною сіткою географічних координат точок, азимутів, відстаней у градусах і кілометрах між точками на різних за просторовим охопленням картах.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 13</u></b><br/> <b><u>Визначення оптимального маршруту руху між визначними об'єктами свого району за допомогою навігаційної карти своєї області.</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 14</u></b><br/> <b><u>Сфери використання даних дистанційного зондування Землі</u></b></p> | 2 |
|    | <p><b><u>Розділ II. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ</u></b><br/> <b><u>ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 13 | <p><b><u>Тема 1. Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети</u></b></p> <p><b><u>Параметри та рухи планети Земля</u></b><br/> <b><u>Географічна оболонка Землі</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p><u>Параметри та рухи планети Земля .</u><br/> <u>Геоїд.</u><br/> <u>Показники руху Землі навколо своєї осі.</u><br/> <u>Добова ритміка в географічній оболонці.</u><br/> <u>Основні види часу.</u><br/> <u>Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного.</u><br/> <u>Пояси освітленості на Землі.</u><br/> <u>Сила Коріоліса.</u><br/> <u>Змінюваність висоти Сонця над горизонтом та тривалості світлового дня.</u><br/> <u>Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки.</u><br/> <u>Причини зміни пір року.</u><br/> <u>Зміна пір року у Північній та Південній півкулях.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 2. Географічна оболонка Землі</u></b></p> <p><u>Географічна оболонка Землі</u><br/> <u>Склад, межі та будова географічної оболонки.</u><br/> <u>Закономірності географічної оболонки.</u><br/> <u>Сучасний етап розвитку географічної оболонки.</u><br/> <u>Антропосфера.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 15</u></b></p> <p><b><u>Моделювання природних явищ на Землі у дні рівнодень та сонцестоянь</u></b></p> <p><b><u>Дослідження № 16</u></b><br/> <b><u>Прояви сили Коріоліса на річках своєї місцевості</u></b></p> |   |
| 14 | <p style="text-align: center;"><b><u>Тема 3. Геологічне середовище людства</u></b></p> <p><b><u>Літосфера та її властивості</u></b></p> <p><u>Властивості літосфери.</u><br/> <u>Поняття «геологічне середовище людства».</u><br/> <u>Тектоніка літосферних плит.</u><br/> <u>Процеси в надрах і на поверхні Землі, їхні наслідки.</u><br/> <u>Небезпека вулканічних, сейсмічних, гравітаційних (зсувних) процесів.</u><br/> <u>Рельєф. Тектонічні структури та пов'язані з ними форми рельєфу. Вплив рельєфу на розселення населення, розвиток і розташування окремих виробництв.</u></p> <p><b><u>Дослідження № 17</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |