


Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

Мороз О.В.


« 1 » 09 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Економіка і організація виробництва

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Трудове навчання і технології»
за спеціальністю 014
«Середня освіта. Трудове навчання та технології»
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання і технології» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» 01 Освіта/ Педагогіка
2023 р. – 11 с.

Розробники:

Красна В. С.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол від

31 серпня

Голова циклової комісії

«31» серпня (підпис) В. С. (прізвище та ініціали) Красна В. С.
2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання 6 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		36
З т.ч.: - лекції;		30
- практичні;		-
- семінарські;		6
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		24
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Вчитель трудового навчання та технології. Керівник гуртка» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність, використовуючи методи менеджменту, маркетингу, досліджувати попит і пропозицію на ринку.

Завдання навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва»:

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми перехідної економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність до розуміння предметної області професійної діяльності; володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності (ЗК1).
- Здатність до навчання (ЗК2).
- Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел (ЗК3).
- Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу (ЗК4).
- Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі (ЗК5).
- Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК6).
- Уміння приймати обґрунтовані рішення (ЗК7).
- Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати (ЗК8).
- Уміння проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК9).
- Уміння розробляти та керувати проектами (ЗК10).
- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації освітнього процесу, через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя (ФК1).
- Знання та розуміння методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів та процесів різної природи; знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних конструкційних матеріалів, виробів, конструкцій, двигунів (ФК5).

Очікувані результати навчання.

знати:

- поняття про системи господарювання;
- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

Вміти:

- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;
- приймати обґрунтовані рішення;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Об'єктивні основи функціонування виробництва.

Тема 2. Прибуток виробництва.

Тема 3. Оцінка результатів національного виробництва.

Тема 4. Менеджмент та маркетинг.

Тема 5. Загальні засади економічного розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	лекції	семінар	самостійні
1.	Тема 1. Об'єктивні основи функціонування виробництва.	20	10	2	8
2.	Тема 2. Прибуток виробництва.	10	2	-	8
3.	Тема 3. Оцінка результатів національного виробництва.	10	2	2	6
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг.	10	8	-	2
5.	Тема 5. Загальні засади економічного розвитку.	10	8	2	-
	Всього	60	30	6	24

5. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Об'єктивні основи функціонування виробництва. Лекція 1. Суспільне виробництво, основні чинники економічного розвитку, матеріальне благо. Лекція 2. Форми організації суспільного виробництва. Лекція 3. Економічний зміст виробництва. Лекція 4. Типи економічних систем. Лекція 5. Формування ефективної мотивації праці.	10 2 2 2 2 2
2.	Тема 2. Прибуток виробництва. Лекція 6. Роль держави у формуванні загальної рівноваги.	2 2
3.	Тема 3. Оцінка результатів національного виробництва. Лекція 7. ВВП і суспільний добробут.	2 2
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг. Лекція 8. Суть і значення менеджменту у	8 2

	виробництві. Лекція 9. Значення маркетингу у виробництві. Лекція 10. Бізнес-план. Управління, як система та управлінські рішення. Лекція 11. Витрати і їх види.	2 2 2
5.	Тема 5. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 12. Національний дохід. Лекція 13. Фінансова система. Лекція 14. Зайнятість. Закон Оукена. Лекція 15. Конкуренція. Види конкуренції.	8 2 2 2 2
	Всього	30

6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено.

7. Теми семінарських занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Об'єктивні основи функціонування виробництва. Суспільне виробництво, основні чинники економічного розвитку, матеріальне благо.	2 2
2.	Тема 2. Прибуток виробництва.	-
3.	Тема 3. Оцінка результатів національного виробництва. ВНП і суспільний добробут.	2 2
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг.	-
5.	Тема 5. Загальні засади економічного розвитку. Конкуренція. Види конкуренції.	2 2
	Всього	6

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Об'єктивні основи функціонування виробництва. 1.1. Економічні потреби та інтереси суспільства. 1.2. Суть натурального і товарного господарства. 1.3. Суть і значення попиту і пропозиції. 1.4. Підприємство, його види.	8 2 2 2 2
2.	Тема 2. Прибуток виробництва. 2.1. Прибуток, його норми і напрями використання.	8 2

	2.2. Україна в системі світового господарства.	2
	2.3. Сутність та методи державного регулювання.	2
	2.4. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору.	2
3.	Тема 3. Оцінка результатів національного виробництва.	6
	3.1. Бюджет, його формування і структура.	2
	3.2. Економічне зростання, його фактори і типи.	2
	3.3. Міжнародна торгівля: експорт, імпорт.	2
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг.	2
	4.1. Права, Обов'язки, відповідальність менеджера.	2
5.	Тема 5. Загальні засади економічного розвитку.	-
	Всього	24

9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Стандартизований контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економіка і організація виробництва» - залік.

Контрольні питання

1. Види виробництва.
2. Економічне зростання – це...
3. Перечисліть типи економічних систем.
4. Види прибутку.
5. Виробництво – це...
6. Причини виникнення товарного виробництва.
7. Підприємство – це...
8. Види підприємства.
9. Мотивація праці.
10. Формування бюджету
11. Фактори виробництва.
12. Формування бюджету.
13. Сутність державного регулювання.
14. Міжнародна торгівля – це...
15. Натуральне господарство – це...
16. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору.
17. Підприємство – це...
18. Україна в системі світового господарства.
19. Перечисліть види потреб.
20. Суспільний добробут.

10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
<p>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи</p>	«відмінно»
<p>1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«добре»
<p>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</p> <p>2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</p> <p>3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«задовільно»
<p>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</p> <p>3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«незадовільно»

11. Методичне забезпечення.

1. Навчальна програма з дисципліни «Економіка і організація виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання і технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Вчитель трудового навчання та технології. Керівник гуртка» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.

2. Робоча програма з дисципліни «Економіка і організація виробництва».

3. Конспект лекцій.

4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.

5. Пакет завдань по виконанню семінарських робіт.

12. Рекомендована література.

1. Канченко Т.В., Панченко М.П. Основи економіки. - К., 2003.
2. Базилевич В.Д., Балестрин Л.О.. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2002. – 368 с.
3. Сухаревський В.С. Економічний словник – довідни к. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 328 с.
4. Горошко М.Ф., Кулдішов В.В. Мікроекономіка.- К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 368 с.
5. Александров В.В. Функціонування економічної системи. - Харків, 1999.
6. Андрусенко Г.О. Основи маркетингу. - К., 2005.
7. Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва. - К., 2003.
8. Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань.
- К., 2002.