

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України

29 березня 2012 року №384

(у редакції наказу Міністерства  
освіти і науки України

від 05 червня 2013 року №683)

**Форма №Н – 3.04**

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач відділення

Професійної і технологічної освіти

 Мороз О.В.

« 7 » вересня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *Економічна теорія*

Відділення: Фахових молодших бакалаврів

Спеціальність: 014 «середня освіта»

*(Трудове навчання та технології)*

Робоча програма з  
Основ економічної теорії

Розробник:  
Красно В. С.

Робочу програму схвалено на засіданні предметної комісії  
суб'єкту - економічних дисциплін

Протокол від « 6 » вересня 2021 року № 1

Голова предметної комісії  
суб'єкту - економічних дисциплін

В. ДУ -  
(підпис)

Красно В. С.  
(підпис)

## Пояснювальна записка

Структура виробництва в будь-якому суспільстві формується під впливом суспільного поділу праці. Цей поділ праці призвів до виділення окремих виробництв і формування галузей.

Економічна освіта, її якість та результати – академічні, професійні, та життєві - сьогодні є ключовим пунктом розвитку суспільства не тільки в Україні, а й у багатьох країнах світу.

З переходом України до ринкової економіки культури населення, переорієнтації й поглиблення економічної освіти. Актуальним є виховання людини до змін у житті (особливо в умовах світової кризи), вільно оперувати основними економічними поняттями.

Сьогодні вивчення економіки в передбачає:

- розвиток економічної культури, економічного мислення учнів, спрямований на критичний аналіз процесів і результативність діяльності;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати економічні знання, спостерігати і засвоювати економічні явища;
- розширення уявлень про професійну діяльність у сфері економіки, отримання і закріплення навичок обраного профілю.

Для багатьох громадян України виробництво та підприємництво стає основним видом трудової діяльності. Особливо відчуває потяг до здійснення підприємницької діяльності молоде покоління України.

Успіх у виробництві залежить від багатьох чинників. Однією із неодмінних умов досягнення високої результативності у будь-якій виробничій діяльності є отримання необхідних знань, уявлень про умови й особливості цієї діяльності.

Виробництво є одним із основних напрямів ринкових перетворень економіки України. Як особлива форма ділової активності, виробництво є важливим джерелом формування в суспільстві нової ефективної соціальноспрямованої структури економіки, тому можна вважати виробництво позитивним чинником у суспільстві, адже завдяки йому ми не тільки маємо додаткові робочі місця та податки до державного бюджету, але й можемо підняти рівень державної економіки на вищий ступінь.

**На основі вивченого предмету студент повинен знати:**

- вплив виробництва на суспільство;
- суть та види конкуренції;
- сутність та методи державного регулювання виробництва.

**На основі вивченого предмету студент повинен вміти:**

- маркетингове управління;
- покладати цілі підприємницької діяльності;
- складати бізнес-план;
- складати рекламу.
- встановлювати ціну на продукцію.

**Мета навчальної дисципліни :** навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність, використовуючи методи менеджменту, маркетингу, досліджувати попит і пропозицію на ринку.

## **Зміст предмету**

### **Економіка " Основи економічної теорії."**

#### **Тема 1. Економічна теорія, предмет, метод, функції.**

Предмет і метод дослідження економічної теорії. НТП та НТР. Товар та його властивості. Необхідність та сутність грошей. Інфляція.

#### **Тема 2. Ринок.**

Сутність і структура ринку. Інфраструктура ринку. Попит і пропозиція на ринку. Монополія і конкуренція. Підприємництво. Ціна і прибуток. Робоча сила і заробітна плата. Капітал підприємства.

#### **Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.**

Національний дохід. Фінансова система. Податки, як державний дохід. Зайнятість. Закон Оукена. Сучасна економічна система. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку. Основні форми МЕВ.

#### **Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.**

Суспільне виробництво, основні чинники економічного розвитку, матеріальне благо. Суть натурального і товарного господарства.

#### **Тема 5. Значення менеджменту та маркетингу для виробництва.**

Суть і значення менеджменту у суспільстві. Види інфляції. Суть та основні функції конкуренції. Маркетинг у підприємницькій діяльності.

#### **Тема 6. Витрати виробництва і прибуток.**

Сутність витрат виробництва та їх види. Витрати в короткотерміновому та довготерміновому періодах. Прибуток, його норми і напрями використання. Роль держави у формуванні загальної рівноваги. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору.

**Тема 7.**

**Оцінка результатів національного виробництва.**

Бюджет, його формування і структура. Міжнародна торгівля: експорт, імпорт.

## Тематичний план

№ п/п	Назва розділів	Лекції(годин)
1.	Економічна теорія, предмет, метод, функції.	10
2.	Ринок. Його сутність і структура.	10
3.	Загальні засади економічного розвитку.	4
4.	Об'єктивні основи функціонування виробництва.	4
5.	Значення менеджменту та маркетингу у суспільстві.	6
6.	Витрати виробництва і прибуток.	4
7.	Оцінка результатів національного виробництва.	3

Всього 41 година.

## Загальні критерії оцінювання

### Початковий

1. Учень розрізняє об'єкти вивчення.
4. Учень відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
5. Учень відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.
4. Учень з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

### Середній

7. Учень відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками і неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
8. Учень виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
7. Учень правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

### Достатній

11. Знання є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки.
12. Учень добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
13. Учень має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

### Високий

11. Учень має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
12. Учень має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.



## **Використана література.**

1. Канченко Т. В., Панченко М. П. Основи економіки. – К.: Вища освіта, 2003.
2. Шевчук В. Я., Рогожин П. С. Основи інвестиційної діяльності. – К.: Генеза, 1997.
3. Андрушкін Б. М., Кузьмін О.Є. Основи менеджменту. – Тернопіль: Лілея, 1997. -293 с.