

# Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

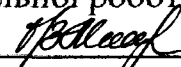
## Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

Мороз О.В.



« 1 » « 09 » 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Історія України

для студентів освітньо-професійного ступеня

**«фаховий молодший бакалавр»**

за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

за спеціальністю 015.38

«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

за спеціальністю 015.31

«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»

за спеціальністю 015.37

«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України»  
для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»  
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2023 р. – 12 ст.

Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії  
суспільно-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії

В. А.

Красна В.С.

«  » \_\_\_\_\_ 2023 року

## 1. Опис навчальної дисципліни «Історія України»

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання 3 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		36
В т.ч.: - лекції		30
- практичні		-
- семінарські		6
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		24
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія України» розроблено на основі навчальних програм для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;  
 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;  
 «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення історії як науки про суспільство, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей, дати розуміння умов і законів історичного розвитку.

## **Завдання навчальної дисципліни «Історія України»:**

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- розвиток культури історичного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людських відносин;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати історичні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у історичних процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «Історія України» забезпечує також і реалізацію **загальноосвітніх компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

**«Загальнонаукова» компетентність** спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.

**«Загальнокультурна» компетентність** передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурною спадщиною, високою історико-політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. Вивчення розвитку історії України, проблем і перспектив історичного процесу, проблем міжнаціональних відносин дозволяє формувати у студентів **«громадянську» компетентність**.

**Компетентність «уміння вчитися»** дає можливість студентам після вивчення курсу «Історія України» орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- гуманістичний зміст і призначення історії;
- історичні етапи розвитку історичного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку історичної науки, видатних істориків кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні положення історичних парадигм;
- основні методи наукового пізнання історії людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз історичного розвитку;
- наукову концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**вміти:**

- обґрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати історичну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1. Стародавня історія України
- Тема 2. Середньовічна історія України ( VIII – початок XVII ст.)
- Тема 3. Нова історія України (середина XVII ст. – початок XX ст.)
- Тема 4. Новітня історія України (1914 – 1945)
- Тема 5. Новітня історія України (1945- 1991)
- Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991 – 2004)
- Тема 7. Творення нової України ( з 2005 )

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	<b>Тема 1.</b> Вступ. Стародавня історія України	6	4	---	2
2.	<b>Тема 2.</b> Середньовічна історія України	8	4	---	4
3.	<b>Тема 3.</b> Нова історія України (сер. ХУІІ-поч. ХХ)	8	4	2	2
4.	<b>Тема 4.</b> Новітня історія України (1917-1945)	8	2	2	4
5.	<b>Тема 5.</b> Новітня історія України (1945-1991)	10	4	2	4
6.	<b>Тема 6.</b> Становлення України як незалежної держави (1991-2004)	6	2	---	4
7.	<b>Тема 7.</b> Творення нової України ( з 2005)	14	10	---	4
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Вступ. Стародавня історія України</b> <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та завдання курсу <i>Лекція 2.</i> Найдавніші часи в Україні	<b>4</b> 2 2
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Середньовічна історія України</b> <i>Лекція 3.</i> Утворення, розквіт та занепад держави Русь-Україна <i>Лекція 4.</i> Поява козаччини. Боротьба українського народу проти іноземних поневолювачів	<b>4</b> 2 2
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Нова історія України (сер. ХУІІ-поч. ХХ)</b> <i>Лекція 5.</i> Національно-визвольна революція українського народу проти польського панування (1948 – 1957 рр ) <i>Лекція 6.</i> Україна в Першій світовій війні (1914 - 1917 рр. )	<b>4</b> 2 2
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Новітня історія України (1917 – 1945)</b> <i>Лекція 7.</i> Друга світової війна і Україна	<b>2</b> 2
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)</b> <i>Лекція 8.</i> Україна в період повоєнної відбудови. <i>Лекція 9.</i> Суспільно-політичне та економічне життя в Україні в роки «відлиги»	<b>4</b> 2 2
<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> <b>Становлення України як незалежної держави (1991-2004)</b> <i>Лекція 10.</i> Стан української економіки. Етносоціальні процеси та рівень життя населення в незалежній Україні	<b>2</b> 2

7.	<b>Тема 7. Творення нової України ( з 2005 )</b>	<b>10</b>
	<i>Лекція 11. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005 – 2013 рр. Загострення відносин з РФ</i>	2
	<i>Лекція 12. Євромайдан. Революція Гідності. Російсько-українська війна</i>	2
	<i>Лекція 13. Євроінтеграційний поступ України</i>	2
	<i>Лекція 14. Російсько-українська війна ( лютий 2022 - ...)</i>	2
	<i>Підсумкове заняття</i>	2
	<b>Всього</b>	<b>30</b>

### 6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	<b>Тема 3. Нова історія України (сер. ХУІІ-поч. ХХ)</b> <i>Тема 1. Гетьманщина в Україні ( друга пол. ХУІІ - кінець ХУІІІ ст. )</i>	2
		2
2	<b>Тема 4. Новітня історія України (1917 – 1945)</b> <i>Тема 2. Україна в часи української революції та боротьби за збереження державної незалежності ( 1917 – 1921 рр. )</i>	2
		2
3.	<b>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)</b> <i>Тема 3. Україна в роки «перебудови». Проголошення незалежності України</i>	2
		2
	<b>Всього -----</b>	<b>6</b>



## 8. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Тема 1. Вступ. Стародавня історія України</b> <i>Тема 1.</i> Поява слов'янського етносу	2 2
2.	<b>Тема 2. Середньовічна історія України</b> <i>Тема 2.</i> Волинсько-Галицька держава та її роль у житті східних слов'ян <i>Тема 3.</i> Українські землі під владою іноземних держав у XIV – XVI ст.	4 2 2
3.	<b>Тема 3. Нова історія України (сер. XVII-поч. XX)</b> <i>Тема 4.</i> Українські землі під владою іноземних держав ( кінець XVIII – початок XX ст.)	2 2
4.	<b>Тема 4. Новітня історія України (1917 – 1945)</b> <i>Тема 5.</i> Україна в 20-х – 30-х роках XX ст. <i>Тема 6.</i> Фашистський окупаційний режим та Рух Опору в Україні	4 2 2
5.	<b>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)</b> <i>Тема 7.</i> Радянізація західних областей України. Діяльність ОУН – УПА <i>Тема 8.</i> Політико-ідеологічна та економічна криза радянської системи Опозиційний рух в Україні	4 2 2
6.	<b>Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004)</b> <i>Тема 9.</i> Початок державотворчих процесів в Україні. Конституційний процес. <i>Тема 10.</i> Зовнішня політика незалежної України та її пріоритети	4 2 2

7.	<b>Тема 7. Творення нової України ( з 2005...)</b>	<b>4</b>
	<i>Тема 11. Нові тенденції в культурному та духовному житті України. Українці у світі</i>	2
	<i>Тема 12. Формування українського національного суспільства</i>	2
	<b>Всього</b>	<b>24</b>

## 9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

### Загальні критерії оцінювання студентів:

<b>Критерії</b>	<b>Оцінювання за 4-бальною шкалою</b>
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	<b>«відмінно»</b>
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<b>«добре»</b>
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<b>«задовільно»</b>
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<b>«незадовільно»</b>

## **10. Методи контролю**

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія України» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Історія України» - **екзамен**

## **11. Методичне забезпечення**

1. Навчальні програми з дисципліни «Історія України» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:
  - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;
  - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
  - «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»
2. Робоча програма з дисципліни «Історія України»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік екзаменаційних питань

## 12. Рекомендована література

### Основні підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (підр. для ВНЗ), кер.автор.кол. Зайцев Ю.Д., Л., Світ, 2003
2. Бойко О.Д. Історія України. Навч. пос. – К., 2010
3. Гісем історія України. Навч. пос. – К., 2019
4. Субтельний О. Україна. Історія. – К., 1993

Новітня Історія України ч. I (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2001;  
Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2007;

### Додаткові підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (навч.пос.), Світлична В.В. 2010
2. Історія України (навч.пос.), Гончарук П.С. 2009
3. Історія України (навч.пос.), Гусєв В.І. 2008
4. Історія України (навч.пос.), Юрій М.Ф. 2008
5. Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., А. С. К., 2003
6. Нариси з Історії України (посібник), 10-11 кл., за ред. Смолія В.А., Генеза, 2002
7. Історія України (навч.пос.), 11 кл., Шевчук В.П., Прем'єра, 2002
8. Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл., за ред. Гусєва В.І., Вища школа, 2005
9. Збірник тренувальних тестів з історії України, Власов В.С., Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2008
10. Історія України. Збірник тестових завдань, Куриленко О., Шеремет Ю., Грамота, 2008
11. Історія України (посібник), 11 кл., Пометун О.І., Фрейман Г.О., А.С.К., 2007
12. Історія України. Довідник (упоряд. Крупчан та ін.)- К., «Казка», 2010