


Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи
Мороз О.В. 
« 1 » « вересня » 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи філософських знань

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
за спеціальністю 015.38
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за спеціальністю 015.31
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»
за спеціальністю 015.37
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи філософських знань**»
для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за освітньо-професійними програмами:

«**Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів**»
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«**Будівництво та експлуатація будівель і споруд**»
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«**Виробництво харчової продукції**» за спеціальністю 015.37
«**Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології**»

за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2023 р. – 13 с.

Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії
суспільно-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії

В. Яч

Красна В.С.

« » _____ 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		Денна форма навчання 8 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		34
В т.ч.: - лекції		26
- практичні		-
- семінарські		8
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		26
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни

«Основи філософських знань» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:

«Технологічна освіта»

за спеціальністю 014

«Середня освіта. Трудове навчання»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Мета вивчення навчальної дисципліни:

навчити студентів основоположних понять дисципліни;
дати розуміння гуманістичного змісту і призначення філософії;
допомогти студентам оволодіти вітчизняною та світовою культурно-філософською спадщиною, високою культурою мислення;
дати можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть;
утвердити розуміння необхідності сповідування і в житті, і в трудовій діяльності загальнолюдських цінностей.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвиток філософської культури і філософського мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати філософські знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в природі та суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку природи і суспільства.

Вивчення предмету забезпечує також і реалізацію **загальноосвітніх компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

«Загальнонаукова» компетентність

спрямована на вивчення філософії як галузі знань, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку відносин людини і світу;
сприяє вмінню всебічно аналізувати загальні закони і принципи філософського мислення, усвідомлювати процеси і явища з наукових позицій їх тлумачення а також уміння їх використовувати у професійній діяльності.

«Загальнокультурна» компетентність

передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурно-філософською спадщиною, високою культурою мислення;
дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть;

допомагає оволодіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і людину та у розвитку суспільства; розвиває усвідомлення цінності людського життя та необхідності збереження фізичної і духовної гармонії особистості; засобом філософських дискусій розвиває здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; розвиває розуміння людських цінностей та повагу до різноманітності та мультикультурності.

«Громадянська» компетентність

забезпечує здатність здобувачів освіти реалізувати свої права і обов'язки як членів суспільства; уможлиблює усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; виробляє усвідомлення необхідності верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; виховує патріотичні устої і переконання.

Компетентність «уміння вчитися»

дає можливість студентам орієнтуватися в змісті філософського мислення кожного історичного періоду; аналізувати й оцінювати роль української філософської думки в контексті розвитку світового історико-філософського процесу; застосовувати здобуті знання для формування власних життєвих позицій та багатогранності власного світогляду; сприяє виробленню навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; забезпечує здатність працювати в команді, вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- гуманістичний зміст і призначення філософії;
- історичні типи філософії та основні типи філософствування;
- загальну історію розвитку філософії, видатних філософів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;

- основні галузі філософського знання;
- основні положення форм та діалектики буття;
- основні положення проблеми свідомості у філософії;
- основні методи наукового пізнання світу та шляхи і способи пізнавального освоєння світу людиною;
- основи соціальної філософії, філософський аналіз суспільства;
- філософську концепцію людини, систему цінностей в житті людини і людства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати філософську інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй трудовій і творчій діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Людиномірність предмету філософії

Розділ 2. Світовий історико-філософський процес

Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки

Розділ 4. Філософське розуміння світу

Розділ 5. Проблема людини у філософії

Розділ 6. Соціальна філософія

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	Розділ 1. Людиномірність предмету філософії	4	4	---	---
2.	Розділ 2. Світовий історико- філософський процес	12	4	2	6
3.	Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки	6	4	2	---
4.	Розділ 4. Філософське розуміння світу	14	6	---	8
5.	Розділ 5. Людина та її буття у світі	14	4	2	8
6.	Розділ 6. Соціальна філософія	10	4	2	4
	Всього	60	26	8	26

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Людиномірність предмету філософії</i> <i>Лекція 1.</i> Філософія як специфічний тип знання <i>Лекція 2.</i> Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини	4 2 2
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-філософський процес</i> <i>Лекція 3.</i> Середньовічна філософія <i>Лекція 4.</i> Філософія Нового часу	4 2 2
3.	<i>Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки</i> <i>Лекція 5.</i> Філософська думка в Україні VII – XVI ст. <i>Лекція 6.</i> Філософська думка в Україні XVII -XX ст.	4 2 2
4.	<i>Розділ 4. Філософське розуміння світу</i> <i>Лекція 7.</i> Буття як філософська проблема <i>Лекція 8.</i> Рівні та сфери буття. Поняття матерії <i>Лекція 9.</i> Теорія пізнання	6 2 2 2
5.	<i>Розділ 5. Проблема людини у філософії</i> <i>Лекція 10.</i> Філософська концепція людини <i>Лекція 11.</i> Поняття людської свідомості	4 2 2
6.	<i>Розділ 6. Соціальна філософія</i> <i>Лекція 12.</i> Філософський аналіз суспільства <i>Лекція 13.</i> Глобальні проблеми людства	4 2 2
	Всього	26

6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Людиномірність предмету філософії</i>	-----
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-філософський процес</i> <i>Тема 1. Антична філософія</i>	2 2
3	<i>Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки</i> <i>Тема 2. Оригінальність української філософської думки</i>	2 2
4.	<i>Розділ 4. Філософське розуміння світу</i>	-----
5.	<i>Розділ 5. Проблема людини у філософії</i> <i>Тема 3. Цінності в житті держави і людства.</i>	2 2
6.	<i>Розділ 6. Соціальна філософія</i> <i>Тема 4. Суспільний прогрес і його критерії</i>	2 2
	Всього	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Людиномірність предмету філософії</i>	----
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-філософський процес</i> Тема 1. Філософія Стародавнього світу Тема 2. Філософія епохи Відродження Тема 3. Некласичні філософські вчення XIX ст. Сучасна світова філософія	6 2 2 2
3.	<i>Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки</i>	---
4.	<i>Розділ 4. Філософське розуміння світу</i> Тема 4. Природа як предмет філософського аналізу Тема 5. Основи філософського вчення про розвиток. Діалектика Тема 6. Види, рівні і форми пізнання Тема 7. Проблема істини у пізнанні	8 2 2 2 2
5.	<i>Розділ 5. Проблема людини у філософії</i> Тема 8. Духовний вимір людського буття Тема 9. Діяльність людини як єдиний спосіб її існування у світі Тема 10. Культура як ціннісне ставлення людини до світу Тема 11. Філософське розуміння любові	8 2 2 2 2
6.	<i>Розділ 6. Соціальна філософія</i> Тема 12. Соціальна структура суспільства Тема 13. Політичні засади людського існування	4 2 2

Всього ----- 26

9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Загальні критерії оцінювання студентів:

<i>Критерії</i>	<i>Оцінювання за 4-бальною шкалою</i>
<p>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи</p>	«відмінно»
<p>1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«добре»
<p>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</p> <p>2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</p> <p>3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«задовільно»
<p>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</p> <p>3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«незадовільно»

10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни **«Основи філософських знань»** використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування
2. Письмова перевірка

3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни
«*Основи філософських знань*» - залік

11. Методичне забезпечення

1. Навчальні програми з дисципліни «*Основи філософських знань*» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:

«Технологічна освіта»

за спеціальністю 014

«Середня освіта. Трудове навчання»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2. Робоча програма з дисципліни «*Основи філософських знань*»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

12. Рекомендована література

1. Андрущенко В.та ін. Сучасна соціальна філософія. – К., 1996
2. Бичко І.та ін. Філософія. Підручник. – К., 20012.
3. Буслинський В., Скрипка П. Основи філософських знань. Підр. – К., 2006
4. Волович В. Вступ до філософії. Навчал. посібник. - З., 2001
5. Герасимчук А., Тимошенко З. Курс лекцій з філософії. - К., 1999

6. Горський В.. Історія української філософії. Курс лекцій. – К., 1996
7. Коваль В., Чабан Л. Основи філософії. – Х., 2007
8. Надольний І. Філософія. Навчальний посібник. – К., 2006
9. Огнев'юк В. та Утюж І. Філософія. Підручник. К., 2010
10. Пазенок В. Філософія. Навчальний посібник. - К., 2008
11. Петрушенко В. Основи філософських знань. Навч. посібник. – Л., 2008
12. Петрушенко В. Практикум з філософії. Навч. посібник. -- Л., 2010
13. Прибутько П. та ін. Філософія. Навчальний посібник, - К., 2009
14. Причепій Є. та ін. Філософія. Підручник. – К., 2007
15. Силаєва Т. Філософія. Курс лекцій. – Т., 2000
16. Табачковський В. та ін. Філософія. Світ людини. – К., 2003
17. Федів Ю., Мозгова Н. Історія української філософії. – К., 2000
18. Хамітов Н. та ін. Історія Філософії. Проблема людини. – К., 2000