


Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж
Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з навчальної
роботи


Мороз О.В.
« 01 » 09 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійними програмами:

- «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;
 - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
 - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»
- за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація і методика виховної роботи» для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

- «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;
 - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
 - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»
- за галузю знань 01 Освіта/Педагогіка

Розробники: Федоранчак Уляна Ярославівна – викладач психолого-педагогічних дисциплін, викладач II категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол №1 від 31.08.2023р.

Голова циклової комісії



Левицька Н.Г.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		1-2 семестр	семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	4	
	годин	120	
Загальна кількість аудиторних годин		72	16
з т.ч.: - лекції		62	12
- практичні		-	-
- семінарські		10	4
- лабораторні		-	-
Самостійна робота, год.		48	104
Курсова робота/проект		-	
Форма підсумкового контролю		Екзамен	

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація методика виховної роботи» є формування у студентів знань, умінь і навичок виховної роботи, забезпечення їхнього особистісного розвитку як майбутніх майстрів виробничого навчання, суб'єктів виховної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння методами педагогічної діагностики;
- формування вмінь організації виховної роботи;
- опанування вміннями проведення колективних творчих справ;
- формування вмінь організації взаємодії заклад-батьки-учні;
- формування вмінь профілактики та корекції важковиховуваності учнів;
- розвиток умінь попередження і розв'язання конфліктних ситуацій;
- оволодіння прийомами педагогічного впливу.

Компетентності

Загальні компетентності:

- здатність до виховної діяльності;
- здатність до розуміння сучасних тенденцій у виховному процесі;
- здатність до використання виховного потенціалу освітнього середовища;

Фахові компетентності:

- здатність до врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей учнів у виховній роботі;

- здатність до використання методів виховання у взаємодії з учнем, групою дітей, учнівським колективом;
- здатність прогнозувати етапи виховного процесу;
- здатність реалізовувати функціональні обов'язки майстра виробничого навчання.

Програмні результати навчання:

- використовувати методики вивчення вихованості учнів та учнівського колективу;
- врахування у виховній роботі рівень розвитку, індивідуально-психологічні та вікові особливості учнів;
- відбирати і застосовувати оптимальні методи виховання;
- встановлювати педагогічно доцільні взаєностосунки з учнями;
- організовувати діяльність учнів та учнівського колективу;
- здійснювати корекцію поведінки та особистості важковиховуваних учнів;
- попереджати конфліктні ситуації в навчально-виховному процесі та знаходити оптимальні варіанти їх вирішення;
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми і організацію процесу навчання і виховання людини.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ I. Загальна характеристика мети та сучасних проблем виховання (теми 1-4).

Розділ II. Визначальні умови і методи реалізації виховної роботи (теми 5-6).

Розділ III. Значення культури педагогічного спілкування (теми 7-9).

Розділ IV. Організація виховної діяльності майстра виробничого навчання і керівника групи (теми 10-12).

Розділ V. Колектив як соціокультурне середовище виховання і розвитку (теми 13-18).

Розділ VI. Організація позанавчальної виховної роботи з групою.

Розділ VII. Взаємодія закладу, сім'ї, громадськості у вихованні молодого покоління.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самост. робота		Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самост. робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2												
Розділ I. загальні характеристики мети та сучасних проблем виховання.												
Тема 1. Теоретичні основи процесу виховання.		2					2					
Тема 2. Виховання учнівської молоді в соціально-культурному контексті сьогодення.	2					2	2					2
Тема 3. Мета і завдання курсу «Організація і методика виховної роботи».	2	2					2	2				
Тема 4. Зміст процесу виховання.	2	2					2	2				
Тема 5. Зміст процесу виховання у зарубіжній школі.	2					2	2					2
Тема 6. Основні закономірності та чинники процесу виховання.	2	2					2					2
Тема 7. Напрями впливу засобів масової інформації на сучасну молодь.	2					2	2					2
Тема 8. Управління процесом виховання.	2	2					2					2
Тема 9. Самовиховання і перевиховання, суть, умови, функції.	2					2	2					2
Семінарське заняття.	2			2			2			2		
Розділ II. Визначальні умови і методи реалізації виховної роботи.												

Тема 11. Провідні принципи виховання.	2	2					2					2
Тема 12. Свідомість людини, як компонент процесу виховання.	2					2	2					2
Тема 13. Поняття методу і прийому виховання.	2	2					2					2
Тема 14. Класифікація методів виховання. Умови ефективного застосування методу.	2					2	2					2
Тема 15. Основні групи методів й передумови їхнього використання.	2	2					2	2				
Тема 16. Основні напрями виховання.	2	2					2					2
Тема 17. Завдання основних напрямів виховання.	2	2					2	2				
Тема 18. Напрями і форми організації виховної роботи з підлітками.	2					2	2					2
Тема 19. Значення національно-патріотичного виховання в сучасному світі.	2	2					2					2
Тема 20. Громадянське виховання – основа виховного процесу.	2	2					2					2
Тема 21. Виховання патріота – обов'язок, право та місія сучасної освіти.	2					2	2					2
Семінарське заняття.	2			2			2			2		
Розділ III. Значення культури педагогічного спілкування.												
Тема 23. Вимоги до особистості педагога, як вихователя.	2	2					2					2
Тема 24. Портрет сучасного педагога – вихователя.	2					2	2					2
Тема 25. Спілкування – провідний чинник вихованості особистості.	2	2					2					2
Тема 26. Стилi педагогічного спілкування.	2					2	2					2
Тема 27. Способи вдосконалення педагогічного спілкування.	2	2					2					2
Тема 28. Школа професійної майстерності.	2					2	2					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ IV. Організація виховної діяльності майстра виробничого навчання і куратора групи.												
Тема 29. Зміст роботи майстра і керівника групи.	2	2					2	2				
Тема 30. Функції майстра і керівника групи.	2	2					2					2
Тема 31. Шляхи ефективності взаємодії класного керівника і майстра виробничого навчання.	2						2	2				2
Розділ V. Колектив як соціокультурне середовище виховання і розвитку.												
Тема 32. Структура і принципи формування колективу.	2	2					2					2
Тема 33. Етапи розвитку колективу.	2						2	2				2
Тема 34. Особливості функціонування учнівського колективу.	2	2					2	2				
Тема 35. Діалектика розвитку колективу.	2						2					
Тема 36. Методика вивчення учня та учнівського колективу.	2	2					2					2
Тема 37. Методика «Мої рідні»	2						2	2				2
Семінарське заняття.	2			2								
Розділ VI. Організація позанавчальної роботи з групою.												
Тема 39. Зміст виховної роботи в закладі.	2	2					2	2				
Тема 40. Принципи позакласної виховної роботи.	2	2					2					2
Тема 41. Шляхи підвищення ефективності виховання учнів.	2						2	2				2
Тема 42. Специфіка індивідуальної, групової та масової форми виховної роботи.	2	2					2	2				
Тема 43. Спільні та відмінні риси групової та масової форми виховної роботи	2						2	2				2
Тема 44. Методика проведення виховної години.	2	2					2					2
Тема 45. Календар знаменних дат.	2						2	2				2
Тема 46. Технологія і проведення виховного заходу.	2	2					2	2				

Тема 47. Основні етапи організації та проведення виховного заходу.	2					2	2					2
Тема 48. Методика проведення ігор, екскурсій, походів.	2	2					2					2
Тема 49. План – схема проведення ігор.	2					2	2					2
Тема 50. Типова структура організації позакласних колективних творчих справ.	2	2					2					2
Тема 51. Колективна творча справа.	2	2					2	2				
Тема 52. Технологія проведення колективних творчих справ.	2					2	2					2
Семінарське заняття.	2			2								
Розділ VII. Взаємодія закладу, сім'ї, громадськості у вихованні молодого покоління.												
Тема 54. Робота з молодіжними організаціями, субкультурами.	2	2					2					2
Тема 55. Педагогічна культура батьків як передумова сімейного виховання.	2	2					2					2
Тема 56. Розробка моделі педагогічної взаємодії родини й закладу з метою особистісного зорієнтованого виховання.	2					2	2					2
Тема 57. Методика проведення батьківських зборів.	2					2	2					2
Тема 58. Здійснення спільної підтримки й розвиток духовно-моральних традицій.	2					2	2					2
Тема 59. Шляхи залучення громадськості у процес виховання.	2	2					2					2
Семінарське заняття.	2			2								
Всього	120	62		10		48	120	12		4		104

4. Теми лекційних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Теоретичні основи процесу виховання.	2
2	Тема 3. Мета і завдання курсу «Організація і методика виховної роботи»	2
3	Тема 4. Зміст процесу виховання.	2

4	Тема 6. Основні закономірності та чинники процесу виховання.	2
5	Тема 8. Управління процесом виховання.	2
6	Тема 11. Провідні принципи виховання.	2
7	Тема 13. Поняття методу і прийому виховання.	2
8	Тема 15. Основні групи методів виховання й передумови їхнього використання.	2
9	Тема 16. Основні напрями виховання.	2
10	Тема 17. Завдання основних напрямів виховання.	
11	Тема 19. Значення національно-патріотичного виховання в сучасному світі.	2
12	Тема 20. Громадянське виховання – основа виховного процесу.	2
13	Тема 23. Вимоги до особистості педагога, як вихователя.	2
14	Тема 25. Спілкування – провідний чинник вихованості особистості.	2
15	Тема 27. Способи вдосконалення педагогічного спілкування.	2
16	Тема 29. Зміст роботи майстра і керівника груп.	2
17	Тема 30. Функції майстра і керівника групи.	2
18	Тема 32. Структура і принципи формування колективу.	2
19	Тема 34. Особливості функціонування учнівського колективу.	2
20	Тема 36. Методика вивчення учня та учнівського колективу.	2
21	Тема 39. Зміст виховної роботи в закладі.	2
22	Тема 40. Принципи позакласної виховної роботи.	2
23	Тема 42. Специфіка індивідуальної, групової та масової форми виховної роботи.	2
24	Тема 44. Методика проведення виховної години.	2
25	Тема 46. Технологія і проведення виховного заходу.	2
26	Тема 48. Методика проведення ігор, екскурсій, походів.	2
27	Тема 50. Типова структура організації позакласних колективних творчих справ.	2

28	Тема 51. Колективна творча справа.	2
29	Тема 54. Робота з молодіжними організаціями, субкультурами.	2
30	Тема 55. Педагогічна культура батьків як передумова сімейного виховання.	2
31	Тема 59. Шляхи залучення громадськості у процес виховання.	2
	Всього	62

Теми лекційних занять (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
1	Тема 3. Мета і завдання курсу «Організація і методика виховної роботи»	2
2	Тема 4. Зміст процесу виховання.	2
3	Тема 29. Зміст роботи майстра і керівника груп.	2
4	Тема 39. Зміст виховної роботи в закладі.	2
5	Тема 42. Специфіка індивідуальної, групової та масової форми виховної роботи.	2
6	Тема 51. Колективна творча справа.	2
	Всього	12

5. Теми семінарських занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1.	<p>Тема 1. Теоретичні основи процесу виховання.ви</p> <p>Тема 3. Мета і завдання курсу «Організація і методика виховної роботи».</p> <p>Тема 4. Зміст процесу виховання.</p>	2
2.	<p>Тема 11. Провідні принципи виховання.</p> <p>Тема 13. Поняття методу і прийому виховання.</p> <p>Тема 16. Основні напрями виховання.</p>	2
3.	<p>Тема 25. Спілкування – провідний чинник вихованості особистості.</p> <p>Тема 29. Зміст роботи майстра і керівника групи.</p> <p>Тема 32. Структура і принципи формування колективу.</p>	2
4.	<p>Тема 39. Зміст виховної роботи в закладі.</p> <p>Тема 42. Специфіка індивідуальної, групової та масової форми виховної роботи.</p> <p>Тема 51. Колективна творча справа.</p>	2
5.	<p>Тема 54. Робота з молодіжними організаціями, субкультурами.</p> <p>Тема 55. Педагогічна культура батьків як передумова сімейного виховання.</p> <p>Тема 59. Шляхи залучення громадськості у процес виховання.</p>	2
	Всього	10

Теми семінарських занять (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи процесу виховання.ви Тема 3. Мета і завдання курсу «Організація і методика виховної роботи». Тема 4. Зміст процесу виховання.	2
2	Тема 39. Зміст виховної роботи в закладі. Тема 42. Специфіка індивідуальної, групової та масової форми виховної роботи. Тема 51. Колективна творча справа.	2
	Всього	4

6.Теми практичних занять

Навчальною програмою непередбачено.

7.Теми лабораторних занять

Навчальною програмою не передбачено

8. Самостійна робота (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 2. Виховання учнівської молоді в соціально-культурному контексті сьогодення.	2
2	Тема 5. Зміст процесу виховання у зарубіжній школі.	2
3	Тема 7. Напрями впливу засобів масової інформації на сучасну молодь.	2
4	Тема 9. Самовиховання і перевиховання, суть, умови, функції.	2
5	Тема 12. Свідомість людини, як компонент процесу виховання.	2
6	Тема 14. Класифікація методів виховання. Умови ефективного застосування методів.	2
7	Тема 18. Напрями і форми організації виховної роботи.	2
8	Тема 21. Виховання патріота – обов'язок, право та місія сучасної освіти.	2
9	Тема 24. Портрет сучасного педагога – вихователя.	2
10	Тема 26. Стили педагогічного спілкування.	2
11	Тема 28. Школа професійної майстерності.	2
12	Тема 31. Шляхи ефективної взаємодії класного керівника і майстра виробничого навчання.	2
13	Тема 33. Етапи розвитку колективу.	2
14	Тема 35. Діалектика розвитку колективу.	2
15	Тема 37. Методика «Мої рідні»	2
16	Тема 41. Шляхи підвищення ефективності виховання учнів.	2
17	Тема 43. Спільні та відмінні риси групової та масової форми виховної роботи.	2
18	Тема 45. Календар знаменних дат.	2

	Тема 47. Основні етапи організації та проведення виховного заходу.	
20	Тема 49. План-схема проведення ігор.	2
21	Тема 52. Технологія проведення колективних творчих справ.	2
22	Тема 56. Розробка моделі педагогічної взаємодії родини й закладу з метою особистісного зорієнтованого виховання.	2
23	Тема 57. Методика проведення батьківських зборів.	2
24	Тема 58. Здійснення спільної підтримки й розвиток духовно-моральних традицій.	2
Всього		48

Самостійна робота (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
1.	Тема 1. Теоретичні основи процесу виховання.	2
2.	Тема 2. Виховання учнівської молоді в соціально культурному контексті сьогодення.	2
3.	Тема 5. Зміст процесу виховання у зарубіжній школі.	2
4.	Тема 6. Основні закономірності та чинники виховання.	2
5.	Тема 7. Напрями впливу засобів масової інформації на сучасну молодь.	2
6.	Тема 8. Управління процесом виховання.	2
7.	Тема 9. Самовиховання і перевиховання, суть, умови, функції.	2
8.	Тема 11. Провідні принципи виховання.	2
9.	Тема 12. Свідомість людини, як компонент процесу виховання.	2
10.	Тема 13. Поняття методу і прийому виховання.	2

11.	Тема 14. Класифікація методів виховання. Умови ефективного застосування методів.	2
12.	Тема 15. Основні групи методів виховання й передумова їхнього використання.	2
13.	Тема 16. Основні напрями виховання.	4
14.	Тема 17. Завдання основних напрямів виховання.	2
15.	Тема 18. Напрями і форми організації виховної роботи з підлітками.	2
16.	Тема 19. Значення національно-патріотичного виховання у сучасному світі.	2
17.	Тема 20. Громадянське виховання – основа виховного процесу.	2
18.	Тема 21. Виховання патріота – обов'язок, право та місія сучасної освіти.	2
19.	Тема 23. Вимоги до особистості, як вихователя.	2
20.	Тема 24. Портрет сучасного педагога – вихователя.	2
21.	Тема 25. Спілкування – провідний чинник вихованості особистості.	2
22.	Тема 26. Стилi педагогічного спілкування.	2
23.	Тема 27. Способи вдосконалення педагогічного спілкування.	2
24.	Тема 28. Школа професійної майстерності.	2
25.	Тема 30. Функції майстра і керівника групи.	4
26.	Тема 31. Шляхи ефективної взаємодії класного керівника і майстра виробничого навчання.	2
27.	Тема 32. Структура і принципи формування колективу.	2
28.	Тема 33. Етапи розвитку колективу.	2
29.	Тема 34. Особливості функціонування учнівського колективу.	2
30.	Тема 35. Діалектика розвитку колективу.	2
31.	Тема 36. Методика вивчення учня та учнівського колективу.	2
32.	Тема 37. Методика «Мої рідні»	2
33.	Тема 40. Принципи позакласної виховної роботи.	2
34.	Тема 41. Шляхи підвищення ефективності виховання учнів.	2
35.	Тема 43. Спільні та відмінні риси групової та масової форми виховної роботи.	2

36.	Тема 44. Методика проведення виховної години.	4
37.	Тема 45. Календар знаменних дат.	2
38.	Тема 46. Технологія і проведення виховного заходу.	2
39.	Тема 47. Основні етапи організації та проведення виховного заходу.	2
40.	Тема 48. Методика проведення ігор, екскурсій, походів.	2
41.	Тема 49. План-схема проведення ігор.	2
42.	Тема 50. Типова структура організації позакласних колективних творчих справ.	2
43.	Тема 52. Технологія проведення колективних творчих справ.	2
44.	Тема 54. Робота з молодіжними організаціями.	2
45.	Тема 55. Педагогічна культура батьків як передумова сімейного виховання.	2
46.	Тема 56. Розробка моделі педагогічної взаємодії родини й закладу з метою особистісного зорієнтованого виховання.	2
47.	Тема 57. Методика проведення батьківських зборів.	2
48.	Тема 58. Здійснення спільної підтримки й розвиток духовно-моральних традицій.	2
49.	Тема 59. Шляхи залучення громадськості у процес виховання.	2
	Всього	104

9. Методи контролю.

Бесіда, лекція, дискусія, педагогічне моделювання, тренінг, рольові ігри, виконання творчих завдань, тести, реферати, презентації.

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Критерії оцінювання теоретичного матеріалу

4-бальна шкала оцінювання	Критерії оцінювання
«незадовільно»	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
«задовільно»	Студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в рекомендованій літературі, але не переконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань. Відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю.
«добре»	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його. Має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту, або при аналізі практичного.
«відмінно»	Студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем. демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

Система оцінювання виконання тестових завдань

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

- більше 90% правильних відповідей – «відмінно»;
- 76-90% правильних відповідей – «добре»;
- 60-75% правильних відповідей – «задовільно»;
- менше 50% правильних відповідей – «незадовільно»

11.Перелік питань для екзамену.

1. Розвиток уявлень про мету виховання.
2. Форми роботи в сфері розумового виховання.
3. Предмет і завдання ОМВР.
4. Які напрями впливу засобів масової інформації на сучасну молодь.
5. Методи і прийоми виховання.
6. Реалізація розумового виховання в освітньому процесі.
7. Національні пріоритети і їх роль у вихованні.
8. Форми організації роботи у моральному вихованні.
9. Поняття про виховний процес.
10. Позитивні і негативні стереотипи педагогічного спілкування.
11. Компоненти виховної системи.
12. Форми роботи правового виховання.
13. Метод стимулювання діяльності й поведінки.
14. Значення фізичного виховання у процесі реалізації здорового способу життя.
15. Метод формування свідомості.
16. Індивідуальні особливості спілкування.
17. Методи формування суспільної поведінки.
18. Форми роботи у трудовому та економічному вихованні.
19. Виховні завдання майстра виробничого навчання.
20. Принципи виховання.
21. Методика індивідуальної виховної роботи.
22. Робота в сфері національно-патріотичного виховання.
23. Принципово важливі умови індивідуального підходу майстра виробничого навчання до учнів.
24. Завдання національно-патріотичного виховання.
25. Взаємодія майстра виробничого і групового керівника.
26. Форми і методи морального виховання у студентської молоді.
27. Особливості роботи в навчальній групі.
28. Завдання екологічного виховання.
29. Виховання і розвиток особистості.
30. Організація роботи в сфері родинно-сімейного виховання.
31. Основні загально психологічні принципи виховання особистості.
32. Визначення виховної функції громадських організацій.
33. Основні форми організації виховної роботи.
34. Самовиховання майстра виробничого навчання.
35. Планування виховної роботи в умовах профтехосвіти.

36. Організація і контроль виховної роботи.
37. Умови здійснення самовиховання.
38. Робота з педагогічними кадрами, планування виховної роботи.
39. Народна педагогіка про самовиховання.
40. Основні принципи самовиховання.
41. Колективні творчі справи.
42. Методика проведення виховних годин.
43. Принципи діяльності учнівського колективу.
44. Методика проведення виховного заходу.
45. Принципи діяльності учнівського колективу.
46. Методика проведення батьківських зборів.
47. Міжособистісні взаємини у групі.
48. Роль громадськості у виховному процесі.
49. Педагогічна культура батьків, як передумова сімейного виховання.
50. Види роботи КТС.
51. Форми проведення виховних годин.
52. Основні напрями виховної роботи.
53. Підготовка та аналіз проведення виховного заходу.
54. Чим відрізняється бесіда від диспуту?
55. У чому суть методу прикладу?
56. Окресліть відмінність колективу від примітивної групи.
57. Різновиди документації майстра виробничого навчання для групи.
58. Завдання виховної роботи з підлітками.
59. Якими принципами слід послуговуватись у процесі виховання?
60. Що є визначальним у сімейному вихованні?

12.Методичне забезпечення

1. Робоча програма.
2. Лекції.
3. Пакет самостійного опрацювання.
4. Реферати.
5. Презентації.
6. Лекції.
7. Вправи на формування вмій та навичок спілкування.
8. Навчально – педагогічна гра.
9. Розв’язання педагогічних задач і ситуацій.

13.Рекомендована література

Базова

1. М.М. Фіцула. Педагогіка посібник, Київ видавничий центр «Академія» 2000р.
2. А.І. кузьмінський. В.Л. Омеляненко. Педагогіка підручник, Київ «Знання» 2007р.
3. М.М. Фіцула. Педагогіка навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів. Тернопіль «Навчальна книга – Богдан» 2008р.
4. А.С. Нікуліна Р.М. Шацька. Педагогічні технології, навчально – методичний посібник . Донецьк 2004р.
5. С. Г. Карпенчук. Теорія і методика виховання. Київ «Вища школа» 2005р.
6. Н.В. Кочанова. Організація виховної роботи. ТОВ Видавництво «Ранок» 2008р.
7. Г. Ващенко. Виховання волі і характеру. Видавниче товариство 1.
8. В.В. Лаппо, О.І. Поясик. Методика виховної роботи, навчальний посібник. Івано-Франківськ «НАІР» 2012р.
9. В.В. Лаппо. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах, навчальний посібник. Івано-Франківськ «НАІР» 2012р.
10. З.І. Єрмакова. Виховна година і особистість учня: теорія і практика, навчально-методичний посібник. Донецьк 2004р.
11. Н.Г. Торба. Виховання в процесі організації позакласних колективних творчих справ, навчально-методичний посібник. Донецьк 2004р.
12. П.Г. Катунін. Позакласний час, журнал. Київ видавництво «Київська правда» 2016р.
13. С. Копач, І. Стеценко. Національно-патріотичне виховання. Київ «Редакція газет з управління освітою» 2014р.

Допоміжна

1. І.Д. Бех. Особистісно зорієнтоване виховання, науково-методичний посібник. К.ІЗМН 1998р.

2. М.Д. Бойправ. Психологія виховання та самовиховання, навчально-методичний посібник. Ніжин, видавництво НДУ ім. Гоголя 2007.
3. Г.Г. Ващенко. Виховний ідеал. Підручник для педагогів, виховників, батьків. Камула 2006р.
4. О.В. Бабак. Виховання національно свідомого, патріотично зорієнтованого молодого покоління. Либідь 2003р.
5. С.У. Гончаренко. Український педагогічний словник. Либідь 1997р.
6. О.В. Безпалько. Зміст і методика позакласної виховної роботи за інтересами. Київ 1993р.
7. В.В. Олійник. Інноваційні пошуки в сучасній освіті. Посібник. Логос 2004р.
8. В.О. Киричук. Технологія діяльності класного керівника з учнівським колективом. Ковель 2000р
9. В.І. Лозова. Теоретичні основи виховання і навчання. Навчальний посібник. ОВС 2002р.
10. Методика виховної роботи у літніх оздоровчих таборах. Тернопіль ТДПУ 2002р.
11. Л.П. Омельчинко. Настільна книга класного керівника. «Основа» 2007р.
12. О.Є. Олексюк. Теорія виховання. Курс лекцій. Миколаїв 2007р.
13. П.М. Щербань. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах. Навчальний посібник. «Вища школа» 2004р.
14. П.М. Щербань. Пам'ятай ім'я своє. Заповіді сімейної педагогіки. Навчальний посібник для студентів. «Вища школа» 2002р.
15. В. О. Сухомлинський. Сто порад учителям. «Рад. школа» 1988р.
16. М.Г. Стельмахович. Українська народна педагогіка. Навчально-методичний посібник. 1997р.
17. О.І. Вишневецький. Сучасне українське виховання. Педагогічні нариси. Львів 1996р.

Інформаційні ресурси.

1. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pedagogichni-rekomendaci-schodo-provedennya-vihovnih-godin-v-pochatkovi-y-shkoli-157019.html>
2. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dla-provedenna-vihovnoi-godini-na-temu-narodni-roslini-simvoli-15282.html>
3. <https://studfile.net/preview/5512173/page:46/>