

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

**Циклова комісія загальнотехнічних дисциплін та
будови автомобіля**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник

директора з

навчальної роботи

 **Мороз О.В.**

«31» 01/2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

“Технічні засоби навчання та методика їх використання”

для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції»

за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за
галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за освітньо-професійною програмою за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта.
Транспорт» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і
споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та
зварювання»

за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання та методика їх використання» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо- професійною програмою «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка 20213 р. – 10 с.

за освітньо-професійною програмою за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»

за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Розробники: Мороз Оксана Вікторівна

Робоча програма
затверджена на засіданні
циклової комісії
загальнотехнічних
дисциплін та будови
автомобіля Протокол від
..... № 9

Голова циклової комісії

.....
(підпис)
« 31 » 08

В Шевчук
(прізвище та ініціали)
2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		3 семестр	-
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2	
	годин	60	
Загальна кількість аудиторних годин		45	8
з т.ч.:- лекції		40	-
- практичні		5	-
- семінарські		-	-
- лабораторні		-	-
Самостійна робота, год.		15	-52
консультації		-	8
Форма підсумкового контролю		залік	

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційно-комунікаційні технології, необхідні для виконання завдань майбутньої професійної діяльності.

Метою вивчення дисципліни є формування знань, умінь, навичок майбутніх фахівців до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни є знання з шкільного курсу інформатики.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальні дисципліни освітніх програм.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних

результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми:
015Професійна освіта.

У студента, майбутнього майстра в/н та викладача, під час вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» мають бути сформовані такі предметні компетентності: професійні (профільно-професійні):

- готовність та здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування для забезпечення якості освітнього процесу освітнього закладу;
- здатність до раціонального використання засобів сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в освітньому процесі для о управління освітнім процесом; о створення навчальних матеріалів; о диференціації навчання;
 - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
 - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів; □ здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування при розробці планів проведення занять;
- здатність доцільно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства (мережі Інтернет, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати, обізнаність про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;
- здатність входження до загально-тематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;
- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ТЗН на основі ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ.

Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною

Шифр	Назва
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати освітні теорії та практики у педагогічній діяльності.
СК 2	Здатність планувати й організувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність.
СК5	Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.
СК 16	Базові знання основ архітектури комп'ютерів та вміння застосовувати їх в процесі обґрунтування технічного забезпечення інформаційних систем.
СК 9	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі відповідно до спеціалізації.
СК 14	Здатність формувати зміст навчання, використовувати сучасні методи та комп'ютерні засоби навчання під час викладання комп'ютерноорієнтованих навчальних дисциплін.
СК 15	Здатність здійснювати пошук інформації з новітніх тенденцій розвитку та вдосконалення засобів обробки інформації і формувати інноваційні ідеї, використовувати в професійній діяльності необхідні комп'ютерні програмні продукти.

Програмні результати навчання (РН)

РН 3	Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.
РН 21	Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
РН4	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки.
РН 5	Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку обробки та аналізу інформації.
РН 6	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності.
РН 22	Зрозуміло подавати навчальну інформацію, переконливо доводити наукові факти, викладати власний погляд на проблему, аргументовано переконувати співрозмовника в правильності запропонованого рішення.
РН 16	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі.
РН 23	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
РН 24	Застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
ЗК 3		PH3,	PH21	PH22
ЗК 4		PH14, PH16	PH4, PH5	PH24
ЗК 7		PH3, PH23,	PH4, PH5	PH23
ЗК 8		PH8, PH22	PH4, PH16	PH24
ЗК 5		PH4, PH23	PH4, PH16	PH14
СК 15		PH3, PH16	PH4, PH16	PH16
СК 5		PH13, PH24	PH4, PH16	PH23
СК 14		PH11, PH24	PH4, PH16	PH24

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» є формування:

- теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для раціонального використання ІТ та ТЗН в освітньому процесі;
- комп'ютерної грамотності задля вільного користування комп'ютером як засобом пізнавальної, розвивальної та навчальної діяльності;
- основ інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та комп'ютерної техніки;
- ІКТ-компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» є:

- формування теоретичної бази знань у галузі технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій;
- формування у майбутніх вчителів і майстрів в/н інформаційно-комунікаційних компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів і соціалізації їх у суспільстві;

□ формування в студентів під час виконання практичних і лабораторних занять професійних вмінь, необхідних для ефективного, раціонального використання ІКТ та ТЗН;

□ залучення майбутніх педагогів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

3. Результати навчання за дисципліною

У студента, майбутнього вчителя трудового навчання, або майстра виробничого навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання і методика їх застосування» мають бути сформовані такі предметні компетентності: професійні (профільно-професійні):

- готовність та здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування для забезпечення якості освітнього процесу освітнього закладу;
- здатність до раціонального використання засобів сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в освітньому процесі для о управління освітнім процесом; о створення навчальних матеріалів; о диференціації навчання;
 - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
 - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів; □ здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування при розробці планів проведення занять;
- здатність доцільно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства (мережі Інтернет, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати, обізнаність про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;
- здатність входження до загально-тематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;

- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ТЗН на основі ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Загальна кількість годин з викладачем			Самостійна робота
	Кількість годин на заняттях			
	Всього	теоретичних	Лаборатор Практичні.	
1	2	3	4	5
Вступ до ТЗН.	4	3		1
1. Статична проєкція	7	4	2	1
2. Апаратура для запису та відтворення звуку	7	4	2	1
3 Методика застосування звукових записів	7	4	2	1
4. Сучасні інформаційні технології і використання засобів обчислювальної техніки	6	4		2
5Мобільний зв'язок	5	2		1
6 Телевізійна апаратура	6	4		2
7. Аналогове і цифрове телебачення	6	2	2	2
8. Комплекси ТЗН і методика їх використання та застосування	6	4		2
9. Мультимедійна апаратура	8	4	2	2
Всього:	60	35	10	15

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Примітка
1	Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги. Створення блогу про улюблений вид спорту.	2	
2	Статична проекція , границі застосування .Класифікація проекційної апаратури	2	
3	Правила з техніки безпеки .Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги. Нотатки, Презентації	2	
4	Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу. Методика застосування звукових записів	2	
5	. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	4	
6	Програмне забезпечення навчального призначення. Електронна дошка Jamboard	2	
7	. Проекційна апаратура. Телевізійна апаратура Аналогове і цифрове телебачення. Мобільний зв'язок	2	
8	Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в освітньому процесі	1	
Усього годин		15	

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Нові педагогічні технології» оцінюються за традиційною чотирибальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Здійснюється як поточний, так і підсумковий контроль.

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та компетентностей
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповідях студента наявні незначні помилки
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але спроможний усунути їх із допомогою викладача
«незадовільно»	Виставляється студенту, відповідь якого під час відтворення основного матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення коледжу без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інструктивно-методичні матеріали
3. Текстові варіанти тестів для поточного контролю знань студентів.
4. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів.
5. Перелік базової та допоміжної літератури.

Засоби контролю та самоконтролю

Джерела інформації :

- http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/28365/ ;
 - <https://www.google.com.ua/search?q> ;
 - <https://www.slideshare.net/serdj/ss-29940342> ;
 - <https://www.google.com.ua/search?q> ;