

**Коломийський індустріально-педагогічний фаховий  
коледж**

**Циклова комісія виробничих технологій**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**заступник директора з**

**навчально-виробничої роботи**

**Я. І. Романюк**

**« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГІЯ І ОБЛАДНАННЯ  
ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА**

**для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня  
«Фаховий молодший бакалавр»**

**за освітньо-професійною програмою «Технологічна освіта»**

**за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове  
навчання та технології»**

**за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

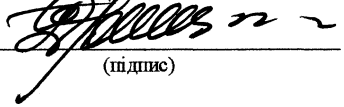
**Коломия 2023**

Робоча програма навчальної практики «Технологія і обладнання швейного виробництва» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Технологічна освіта» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка 2023 р. – 10 с.

**Розробники:** Благодир О. О.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії виробничих технологій  
Протокол 1 від  
«31» 08 2023 р.

Голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Д. С. Біль  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії виробничих технологій  
Протокол \_\_\_\_\_ від  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Д. С. Біль  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії виробничих технологій  
Протокол \_\_\_\_\_ від  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Д. С. Біль  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної практики

Найменування показників		Характеристика навчальної практики	
		Денна форма здобуття освіти	
		4 семестр	6 семестр
Загальний обсяг навчальної практики	кредитів ЄКТС	<b>4</b>	
	годин	<b>120</b>	
Загальна кількість аудиторних годин		<b>60</b>	<b>60</b>
з т.ч.:- лекції		-	-
- лабораторно-практичні		<b>60</b>	<b>60</b>
- семінарські		-	-
Самостійна робота, год.		-	-
Курсова робота/проект		-	-
Форма підсумкового контролю			

## 2. Мета та завдання навчальної практики

Робочу програму навчальної практики «Технологія і обладнання швейного виробництва» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Технологічна освіта» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка .

Робоча навчальна програма визначає зміст професійних та загальних компетентностей.

Професійні (професійні базові, професійні профільні) та загальні компетентності формуються в процесі загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Професійні базові компетентності (базові знання й уміння) визначаються навчальним закладом.

Практика студентів коледжу є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь.

В коледжі практичне навчання реалізується через лабораторно-практичні заняття, навчальні, технологічні практики.

Практична підготовка спрямована на те, щоб максимально пов’язати навчальний процес із реаліями розвитку сучасного життя.

Метою практики є формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного технологічного процесу, повузлової обробки, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутньої спеціальності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра.

Метою навчальної практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в коледжі з виробничим процесом і технологічним циклом швейного виробництва.

**Основними завданнями практики є:**

- 1) ремонтувати на машинах або вручну тканини та вироби;
- 2) виконувати строчки ручних та машинних стібків;
- 3) виготовляти вироби постільного, столового асортименту, фартухи, чохли, штори, мішки;
- 4) з'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації, дублювати дрібні деталі, виконувати штопання;
- 5) з'єднувати вручну фурнітуру, гудзики без обмотування ніжки під час пошиття та ремонту різних виробів;
- 6) шити за індивідуальними замовленнями вироби без підкладки;
- 7) пришивати гудзики з обмотуванням ніжки;
- 8) усувати дефекти деталей виробів;
- 9) склеювати прямі розриви матеріалу;
- 10) виконувати волого-теплову обробку дрібних деталей під час пошиття та ремонту різних виробів, чистити вироби у готовому вигляді;
- 11) усувати дрібні неполадки в роботі швейного устаткування, проводити його чищення та змащування.

Організація навчальної практики базується на поєднанні практичних занять із самостійною роботою студентів.

## **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

*Знати:*

- асортимент швейних виробів;
- вихідні дані для конструювання та пошиття одягу;
- способи побудови креслень деталей одягу;
- способи технічного моделювання;
- основні дефекти та способи їх усунення;
- повузлову обробку швейних виробів, які відповідають 2 та 3 розряду кравця

*Вміти:*

- визначати розмір одягу згідно діючих стандартів;
- використовуючи вимірювальні інструменти та дотримуючись стандартизованої методики, знімати розмірні ознаки з фігури людини;
- ґрунтуючись на знаннях асортименту, форми, силуету та крою одягу, складати опис зовнішнього вигляду швейного виробу;
- використовуючи таблиці розмірних ознак та послідовність побудови, виконувати розрахунки та виконувати кресленики та пошиття деталей поясних та плечових виробів різного крою;
- ґрунтуючись на знаннях типів тілобудови, постави та пропорцій, підбирати оптимальну конструкцію одягу з урахуванням індивідуальних особливостей фігури споживача.

Навчальна практика «Технологія і обладнання швейного виробництва» є обов'язковою у циклі професійної та практичної підготовки майбутнього фахівця та спрямована на набуття ними комплексних знань та умінь за спеціальністю 014 Середня освіта.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### II курс:

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Організація робочого місця. Інструктаж з правил техніки безпеки	6
2.	Моделювання спідниці. Підготовка тканини до розкрою	6
3.	Виготовлення лекал. Розкрій викрійки	6
4.	Зметування, перша примірка, усунення дефектів	6
5.	Зшивання виточок, бічних швів відповідно до моделі	6
6.	Друга примірка, пришивання застібки «блискавки»	6
7.	Обробка шліци та кишені в бокових швах	6
8.	Обробка поясу та пришивання до верхнього зрізу спідниці	6
9.	Технологія обробки поясу корсажною стрічкою	6
10.	Волого-теплова обробка виробу. Перевірка якості пошиття спідниці	6

### III курс:

№ з/п	Тема	Кількість годин
11.	Організація робочого місця. Інструктаж з правил техніки безпеки. Конструювання шорт	6
12.	Підготовка тканини до розкрою. Виготовлення лекал	6
13.	Розкрій викрійки. Зметування, перша примірка, усунення дефектів	6
14.	Пошиття шорт. Друга примірка.	6
15.	Пошиття шорт. Волого-теплова обробка виробу	6
16.	Конструювання топу у білизняному стилі	6
17.	Підготовка тканини до розкрою. Виготовлення лекал	6
18.	Розкрій викрійки. Зметування, перша примірка, усунення дефектів	6
19.	Пошиття топу. Друга примірка.	6
20.	Пошиття топу. Волого-теплова обробка виробу	6

#### 4. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної практики «Технологія і обладнання швейного виробництва» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Правильність виконуваних робіт

## 5. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Критерії оцінювання знань та вмінь студента являють собою систему вимог у вигляді опису та кількісних вимірників рівня знань та вмінь студента, які підтверджують набуті ним компетенції. Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчального матеріалу дисципліни «Технології і обладнання швейного виробництва» наведені нижче:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глибокі знання теоретичного матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li><li>2. Вміння чітко, послідовно виконувати повузлову обробку виробів.</li><li>3. Вміння застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	«відмінно»
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Міцні знання теоретичного матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li><li>2. Вміння послідовно виконувати повузлову обробку виробів.</li><li>3. Вміння застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	«добре»
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слабкі знання теоретичного матеріалу дисципліни.</li><li>2. Неточні або недостатньо вміння при виконанні повузлової обробки виробів</li><li>3. Слабке застосування теоретичних знань при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	«задовільно»
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Незнання значної частини теоретичного матеріалу.</li><li>2. Незнання основних правил повузлової обробки.</li><li>3. Суттєві помилки у виконанні практичних (швейних) робіт.</li><li>4. Невміння орієнтуватися виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	«незадовільно»

## 6. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної практики «Технологія і обладнання швейного виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Технологічна освіта» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка
2. Конспект лекцій
3. Пакет завдань по підготовці до практичних занять



## 7. Рекомендована література

### Базова

1. Єжова О. В. Конструювання одягу. Курс лекцій. Кіровоград: Лисенко В. Ф., 2013. 172 с.
2. Литвин В. Г., Степура А. О. Конструювання швейних виробів : Підручн. Для проф. – техн. Навч. Закладів. – К.: Вікторія, 2008. – 320 с. + кольор. Вклейка
3. Єжова О. В. Технологія оброблення швейних виробів: 2-ге вид. перероб. та доповн. [текст] Навчальний посібник / О. В. Єжова, О. В. Гур'янова. – К. : Центр учбової літератури, 2021. – 256с.

### Допоміжна

1. Робочий зошит з навчальної практики
2. Петровцева Н. О. Художнє проектування одягу (Вступ до спеціальності) : навч. посіб. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 148с.

## 8. Інформаційні ресурси

1. Українські освітні портали:  
<http://osvita.org.ua> – освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України
2. <http://www.ccf.kiev.ua/> – соціальна освіта в Україні (організація семінарів, тренінгів, дистанційна освіта у галузі соціальної педагогіки)
3. Сервіси дистанційного навчання:  
<https://vseosvita.ua/library/trudove-navcanna> Трудове навчання – методичні матеріали
4. <https://nuschool.com.ua/> Трудове, технології, дизайн, творчість
5. Всеукраїнський Форум: Технологічна освіта  
<https://www.facebook.com/groups/1775468302718754/>
6. Трудове навчання в українській школі  
<https://www.facebook.com/groups/597366907085699/>
7. Трудове навчання та технології в школі онлайн  
<https://naurok.com.ua/biblioteka/trudove-navchannya>
8. <https://studfile.net/preview/5010495/>  
Конструювання виробів: Конспект лекцій з дисципліни «Основи проектування виробів» для студентів напряму 6.051602 – Технологія виробів легкої промисловості денної форми навчання/ упор. К. Л. Пашкевич. – К.: НУТД, 2013. – 71 с.

9. [https://tksv.khmnu.edu.ua/metod/2021/opv\\_2021.pdf](https://tksv.khmnu.edu.ua/metod/2021/opv_2021.pdf)

Основи проектування виробів Лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технологія легкої промисловості»