



Міністерство освіти і науки України

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Н А К А З

30.08.2024

м. Коломия

№ 112

Про створення безпечного освітнього середовища, формування в студентській молоді ціннісних життєвих навичок у 2024/2025 н.р.

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОНУ від 27.07.2017 №1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього

середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний план заходів щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в учнівській молоді ціннісних життєвих навичок.

(додаток додається)

2. Створити комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

- Голова комісії – Федоранчак У.Я., заступник директора з виховної роботи;
- Заступник голови – Щавінський І.Я., практичний психолог;

Члени комісії:

- Бобела Н.М., старший майстер;
- Михальчук В.В., соціальний педагог;
- Соник Л.І., викладач історії ;
- Гаєва Н., голова студентського самоврядування.

3. Заступнику директора з виховної роботи Федоранчак У.Я.:

3.1.Ознайомити педагогічних працівників з комплексним планом заходів створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти КІПФК ціннісних життєвих навичок.

До 20.09.24

3.2.Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед здобувачів освіти.

Постійно

3.3.Розробити спільно з керівниками груп та головою студентського самоврядування правила поведінки студентів у коледжі та слідкувати за їх дотриманням.

До 20.09.24

3.4.Постійно контролювати поведінку студентів, взаємовідносини між ними протягом 2024/2025 навчального року.

3.5.Своєчасно виявляти батьків (або осіб, що їх замінюють) які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків, щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання студентів.

Протягом 2024/2025 н.р.

4. Взяти під особливий контроль виконання плану заходів ,щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступнику директора з НР Мороз О.В. забезпечити належний контроль за чергуванням педагогів.

Постійно.

7.Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання плану заходів щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок у коледжі.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2024/2025 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до здобувачів освіти, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2024/2025 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію коледжу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або студентів до інших студентів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8. Керівникам груп:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожного здобувача освіти з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

8.2. Створювати позитивну атмосферу в студентському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію коледжу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату групи і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату групи, оволодіння студентами навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики правопорушень та бездоглядності серед здобувачів освіти.

8.8. Посилити індивідуальну роботу із здобувачами освіти, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування по питаннях булінгу, насилля, конфліктах.

8.10. Розробити спільно із здобувачами освіти правила поведінки у групі і слідкувати за їх дотриманням.

9. Практичному психологу Щавінському І.Я., та соціальному педагогу Михальчук В.В.:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед студентської молоді.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу студентів «групи ризику».

За потребою

- 9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення студентів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.
- 9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в коледжі.
- 9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою студентів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.
- 9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату групи і виявляти студентів, які зазнали або можуть піддаватися булінгу зі сторони своїх одногрупників.
- 9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.
- 9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння студентами навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
10. Завідувачу бібліотекою Михальчук В.В. створити в бібліотеці коледжу постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.
11. Зобов'язати викладачів та персонал коледжу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації коледжу у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.
12. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора Федоранчак У.Я., Мороз О.В.

Додаток 1.

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
2024/2025 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальних батьківських	Батьки	Жовтень	Директор Вінтоняк М.В. Заступник директора

	зборах коледжу			з ВР Федоранчак У.Я. Практичний психолог Щавінський І.Я.
2	Засідання керівників груп на тему: «Протидія булінгу в студентському колективі»	Керівники груп	Жовтень	Заступник директора з ВР Федоранчак У.Я., соціальний педагог Михальчук В.В.
3	Розробка пам'ятки «Стоп булінг!»	Педагогічний колектив	Листопад	Практичний психолог Щавінський І.Я.
4	Складання порад «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»	Студенти коледжу	Протягом року	Практичний психолог Щавінський І.Я.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор Вінтоняк М.В.
6	Круглий стіл для керівників груп і майстрів в/н «Стоп булінг!»	Педагогічний колектив	Листопад	Заступник директора з ВР Федоранчак У.Я. Пр. психолог Щавінський І.Я. соц. педагог Михальчук В.В.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Протягом року	Заступник директора з ВР Федоранчак У.Я.
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Студенти коледжу	Протягом року	Керівники груп
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної	Студенти коледжу	Протягом року	Керівники груп

	міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять			
3	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	Студенти коледжу	Протягом року	Керівники груп Культурний організатор Миронюк Г.З.
4	Круглий стіл для учнів перших курсів «Як довіряти й бути вдячним»	Студенти першого курсу	Жовтень	Практичний психолог
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на заняттях історії	Студенти коледжу	Протягом року	Керівники груп, викладачі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!»	Студенти коледжу	10-14 грудня	Керівники груп, викладачі правознавства, практичний психолог Щавінський І.Я.

Психологічний супровід

Діагностичний етап

1	<ul style="list-style-type: none"> – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості групи та емоційних станів студентів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; 	Усі категорії учасників освітнього процесу	Протягом року (За потребою)	Керівники груп, Практичний психолог Щавінський І.Я. Соціальний педагог Михальчук В.В.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня тривожності в студентських колективах	Студенти першого курсу	Жовтень	Практичний психолог Щавінський І.Я. Соціальний педагог Михалдчук В.В.
3	Діагностика стану психологічного клімату студентів першого курсу	Студенти першого курсу	Протягом року	Пр. психолог Щавінський І.Я. Соц. педагог Михальчук В.В.
4	Спостереження під час освітнього процесу за поведінкою студентів	Студенти коледжу	Протягом року	Пр. психолог Щавінський І.Я. Соц. педагог Михальчук В.В.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Студенти коледжу	Протягом року	Пр. психолог Щавінський І.Я. Соц. педагог Михальчук В.В.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Студенти коледжу	Протягом року	Пр. психолог Щавінський І.Я. Соц. педагог Михальчук В.В.
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в студентському колективі»	Батьки	Протягом року	Керівники груп
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки	Протягом року	Пр. психолог Щавінський І.Я. Соц. педагог Михальчук В.В.
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Лютий-Березень	Викладач інформатики Мельник І.В.
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Батьки	Протягом року	Заступник директора з ВР Федоранчак У.Я.

Директор коледжу

 Микола Вінтоняк