

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

 **Мороз О.В.**
«01» «вересня» 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»
(заочна форма навчання)
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
за спеціальністю 015.38
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за спеціальністю 015.31
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»
за спеціальністю 015.37
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «**Історія України**»
для студентів освітньо-професійного ступеня
«**фаховий молодший бакалавр**»
(*заочна форма навчання*)
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2023 р. – 12 ст.


Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії
суспільно-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії



Красна В.С.

«___» _____ 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни «Історія України»

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Заочна форма навчання 1 і 2 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		12
В т.ч.: - лекції		
- консультації		
Самостійна робота, год.		48
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія України» розроблено на основі навчальних програм для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;
 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
 «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Мета вивчення навчальної дисципліни – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення історії як науки про суспільство, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей, дати розуміння умов і законів історичного розвитку.

Завдання навчальної дисципліни «Історія України»:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- розвиток культури історичного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людських відносин;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати історичні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у історичних процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «Історія України» забезпечує також і реалізацію **загальноосвітніх компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

«Загальнонаукова» компетентність спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.

«Загальнокультурна» компетентність передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурною спадщиною, високою історико-політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. Вивчення розвитку історії України, проблем і перспектив історичного процесу, проблем міжнаціональних відносин дозволяє формувати у студентів **«громадянську» компетентність**.

Компетентність «уміння вчитися» дає можливість студентам після вивчення курсу «Історія України» орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами, висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- гуманістичний зміст і призначення історії;
- історичні етапи розвитку історичного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку історичної науки, видатних істориків кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні положення історичних парадигм;
- основні методи наукового пізнання історії людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз історичного розвитку;
- наукову концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

вміти:

- обґрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати історичну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Стародавня історія України
- Тема 2. Середньовічна історія України (УІІ – початок ХУІІ ст.)
- Тема 3. Нова історія України (середина ХУІІ ст. – початок ХХ ст.)
- Тема 4. Новітня історія України (1914 – 1945)
- Тема 5. Новітня історія України (1945- 1991)
- Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991 – 2004)
- Тема 7. Творення нової України (з 2005 -...)

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	консульт.	самостійні
1.	Тема 1. Вступ. Стародавня історія України	6	---	---	6
2.	Тема 2. Середньовічна історія України	8	---	2	6
3.	Тема 3. Нова історія України (сер. ХУІІ-поч. ХХ)	8	2	2	4
4.	Тема 4. Новітня історія України (1914-1945)	8	2	---	6
5.	Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)	10	---	2	8
6.	Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004)	6	---	---	6
7.	Тема 7. Творення нової України (з 2005)	14	2	---	12
	Всього	60	6	6	48

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Тема 1. Вступ. Стародавня історія України	---
2.	Тема 2. Середньовічна історія України	---
3.	Тема 3. Нова історія України (сер. XVII ст.- поч. XX ст.) <i>Лекція 1.</i> Козацька національно-визвольна революція та боротьба за збереження української державності (1648 – 1657 рр.)	2 2
4.	Тема 4. Новітня історія України (1914 – 1945) <i>Тема 1.</i> Українська національно-визвольна революція та боротьба за збереження української незалежності (1917-1921 рр.)	2 2
5.	Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)	---
6.	Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004)	---
7.	Тема 7. Творення нової України (з 2005 ...) <i>Тема 1.</i> Євромайдан. Революція Гідності. Російсько-українська війна	2 2
	Всього	6

6. Теми практичних занять
Навчальною програмою не передбачено

7. Теми консультацій

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Тема 1. Вступ. Стародавня історія України	---
2.	Тема 2. Середньовічна історія України <i>Тема 1.</i> Утворення та розквіт держави Русь-Україна	2 2
3.	Тема 3. Нова історія України (<i>сер. XVII – поч. XX ст.</i>) <i>Тема 1.</i> Гетьманщина в Україні	2 2
4.	Тема 4. Новітня історія України (1914 – 1945)	---
5.	Тема 5. Новітня історія України (1945-1991) <i>Тема 1.</i> Суспільно-політичне та економічне життя в Україні в роки «відлиги»	2 2
6.	Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004)	---
	Всього	6

8. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<p>Тема 1. Вступ. Стародавня історія України <i>Тема 1.</i> Предмет, структура та завдання курсу <i>Тема 2.</i> Найдавніші часи в Україні <i>Тема 3.</i> Поява слов'янського етносу</p>	<p>6 2 2 2</p>
2.	<p>Тема 2. Середньовічна історія України <i>Тема 1.</i> занепад держави Русь-Україна <i>Тема 2.</i> Волинсько-Галицька держава та її роль у житті східних слов'ян <i>Тема 3.</i> Українські землі під владою іноземних держав у XIV – XVI ст.</p>	<p>6 2 2 2</p>
3.	<p>Тема 3. Нова історія України (сер. XVII-поч. XX) <i>Тема 4.</i> Українські землі під владою іноземних держав (кінець XVIII – початок XX ст.)</p>	<p>2 2</p>
4.	<p>Тема 4. Новітня історія України (1914– 1945) <i>Тема 1.</i> Україна в Першій світовій війні (1914-1917 рр.) <i>Тема 2.</i> Україна в 20-х – 30-х роках XX ст. <i>Тема 3.</i> Україна в Другій світовій війні</p>	<p>6 2 2 2</p>
5.	<p>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991) <i>Тема 1.</i> Україна в період повоєнної відбудови. <i>Тема 2.</i> Радянізація західних областей України. Діяльність ОУН – УПА <i>Тема 3.</i> Політико-ідеологічна та економічна криза радянської системи. Опозиційний рух в Україні <i>Тема 4.</i> Україна в роки «перебудови». Проголошення незалежності України</p>	<p>8 2 2 2 2</p>
6.	<p>Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004) <i>Тема 1.</i> Початок державотворчих процесів в Україні. Конституційний процес. <i>Тема 2.</i> Зовнішня політика незалежної України та її пріоритети</p>	<p>6 2 2 2</p>

7.	Тема 3. Стан української економіки. Етносоціальні процеси та рівень життя населення в незалежній Україні	
	9	
	Тема 7. Творення нової України (з 2005...)	12
	Тема 1. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Загострення відносин з РФ	2
	Тема 2. Євроінтеграційний поступ України	2
	Тема 3. Російсько-українська війна (2014 - 2022)	2
Тема 4. Нові тенденції в культурному та духовному житті України. Українці у світі	2	
Тема 5 . Широкомасштабна російсько-українська війна (лютий 2022 - ...)	2	
Тема 6. Формування українського національного суспільства	2	
	Всього	48

9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	«відмінно»
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«добре»
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«задовільно»
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.	

2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<i>«незадовільно»</i>
---	-----------------------

10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія України» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Історія України» - **екзамен**

11. Методичне забезпечення

1. Навчальні програми з дисципліни «Історія України» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» **(заочна форма навчання)** за освітньо-професійними програмами:
 - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;
 - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
 - «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»
2. Робоча програма з дисципліни «Історія України»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік екзаменаційних питань

12. Рекомендована література

Основні підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (підр. для ВНЗ), кер.автор.кол. Зайцев Ю., - Л., 2003
2. Бойко О.Д. Історія України. Навч. пос. – К., 2010
3. Гук О. Історія України. Навч. пос. – К., 2019
4. Субтельний О. Україна. Історія. – К., 1993
5. Новітня Історія України ч. I (підр.), 10 кл., Турченко Ф., -К.,2001
6. Новітня Історія України (підр.), 11 кл., Турченко Ф. та ін., Генеза, 2007
7. Історія України (посіб.), 11кл., Пометун О., Фрейман Г., АСК, 2017
8. Історія України в таблицях. О.Гісем та ін. – Х.,2007

Додаткові підручники та навчальні посібники:

- 1.Історія України. М.Грушевський. – К.,1990
- 2.Західно-українська Народна Республіка (у 4-х т.) – І-Ф., 2018
- 3.Історія України (навч.пос.), Світлична В.В. 2010
- 4.Історія України (навч.пос.), Гончарук П.С. 2009
- 5.Історія України (навч.пос.), Гусєв В.І. 2008
6. Історія України (навч.пос.), Юрій М.Ф. 2008
7. Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.,- К., 2003
- 8.Нариси з Історії України (посіб.), 10-11 кл., за ред..Смолія В.,- К., 2002
9. Історія України (навч.пос.), 11 кл., Шевчук В.П., Прем'єра, 2002
- 10.Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл., за ред. Гусєва В., 2005
- 11.Збірник тренувальних тестів з історії України.Власов В. та ін.,-К.,2008
- 12.Історія України. Збірн.тест.зав-нь, Куриленко О., Шеремет Ю.,- К.,2008
- 13.Історія України. Довідник (упоряд. Крупчан та ін.)- К., «Казка», 2010
- 14.Україна в ХХ-му столітті. Збірник документів і матеріалів.-К., 2000
- 15.Історія України. З давніх давен до сьогодні. Нартов В.– Х.,2006
- 16.Історія України. Н.Полонська-Василенко (у 2-х т.) – К., 2002
- 17.Україна. Книга фактів. Н.В. Лістратенко. – Х., 2006
- 18.Історія України. Неупереджений погляд. В.Петровський та ін. -Х., 2008

