


**Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж**

*Циклова комісія гуманітарних дисциплін*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора  
з навчальної роботи

 **Мороз О.В.**  
12.09. 2024р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України**

для студентів освітньо-професійного ступеня  
**«фаховий молодший бакалавр»**  
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»

*за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»*

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України»  
для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»  
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2024 р. – 12 ст.

Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії  
гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 12.09. 2024 року

Голова циклової комісії



**Янкевич Н. В.**

## 1. Опис навчальної дисципліни «Історія України»

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання 2 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	<b>60</b>
Загальна кількість аудиторних годин		<b>36</b>
В т.ч.: - лекції		30
- практичні		-
- семінарські		6
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		24
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		<i><b>Залік</b></i>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія України» розроблено на основі навчальних програм для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:  
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;  
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;  
«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення історії як науки про суспільство, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей, дати розуміння умов і законів історичного розвитку.

## **Завдання навчальної дисципліни «Історія України»:**

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- розвиток культури історичного мислення студентів, спрямований на аналіз процесів розвитку та удосконалення людських відносин, набуття навичок комунікації в колективі і суспільстві, взаємоповаги та толерантності;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати історичні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у історичних процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
  - зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «*Історія України*» забезпечує також і реалізацію загальноосвітніх компетентностей:

**ІК** – здатність вирішувати типові завдання у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту;

-здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях;

**ЗК** – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства;

-розуміння цінностей громадянського суспільства та його сталого розвитку, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні;

- усвідомлення важливості територіальної цілісності та демократичного устрою України;

-розуміння необхідності зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

**РН** - вивчення предмету «Історія України» дає можливість студентам:

-орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах;

- застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів;
- аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії;
- зіставляти історичні процеси з епохами, вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами, висловлювати та обґрунтовувати власну думку;
- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- вміти застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Стародавня історія України

Тема 2. Середньовічна історія України ( VIII – початок XVII ст.)

Тема 3. Нова історія України (середина XVII ст. – початок XX ст.)

Тема 4. Новітня історія України (1914 – 1945)

Тема 5. Новітня історія України (1945- 1991)

Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991 – 2004)

Тема 7. Творення нової України ( з 2005 - ...)

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	<b>Тема 1.</b> Вступ. Стародавня історія України	6	4	---	2
2.	<b>Тема 2.</b> Середньовічна історія України	8	4	---	4
3.	<b>Тема 3.</b> Нова історія України (сер. XVII-поч. XX)	8	4	2	2
4.	<b>Тема 4.</b> Новітня історія України (1914-1945)	8	2	2	4
5.	<b>Тема 5.</b> Новітня історія України (1945-1991)	10	4	2	4
6.	<b>Тема 6.</b> Становлення України як незалежної держави (1991-2004)	6	2	---	4
7.	<b>Тема 7.</b> Творення нової України ( з 2005)	14	10	---	4
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<p><b>Тема 1. Вступ. Стародавня історія України</b>  <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та завдання курсу  <i>Лекція 2.</i> Найдавніші часи в Україні</p>	4 2 2
2.	<p><b>Тема 2. Середньовічна історія України</b>  <i>Лекція 3.</i> Утворення та розквіт держави Русь-Україна  <i>Лекція 4.</i> Волинсько-Галицька держава та її роль у житті східних слов'ян (сер. XIII- сер. XIV ст.)</p>	4 2 2
3.	<p><b>Тема 3. Нова історія України (сер. XVII- поч. XX)</b>  <i>Лекція 5.</i> Козацька революція та боротьба за збереження української державності (1648 – 1657 рр. )  <i>Лекція 6.</i> Україна в Першій світовій війні (1914 - 1917 рр. )</p>	4 2 2
4.	<p><b>Тема 4. Новітня історія України (1917 – 1945)</b>  <i>Лекція 7.</i> Друга світової війна і Україна (1939-1945)</p>	2 2
5.	<p><b>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)</b>  <i>Лекція 8.</i> Україна в період повоєнної відбудови.  <i>Лекція 9.</i> Суспільно-політичне та економічне життя в Україні в роки «відлиги»</p>	4 2 2
6.	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Становлення України як незалежної держави (1991-2004)</b>  <i>Лекція 10.</i> Стан української економіки. Етносоціальні процеси та рівень життя населення в незалежній Україні</p>	2 2

<b>7.</b>	<b>Тема 7. Творення нової України (з 2005)</b>	<b>10</b>
	<i>Лекція 11. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005 – 2013 рр. Загострення відносин з РФ</i>	2
	<i>Лекція 12. Євромайдан. Революція Гідності. Російсько-українська війна (2014-2022)</i>	2
	<i>Лекція 13. Євроінтеграційний поступ України</i>	2
	<i>Лекція 14. Російсько-українська війна ( лютий 2022 - ...)</i> <b>Підсумкове заняття</b>	2
	<b>Всього</b>	<b>30</b>

### **6. Теми практичних занять**

Навчальною програмою не передбачено

### **7. Теми семінарських занять**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>К-сть годин</b>
<b>1</b>	<b>Тема 3. Нова історія України (сер. XVII - кінець XVIII ст.)</b>	<b>2</b>
	<i>Тема 1. Гетьманщина в Україні ( др. пол.XVII - кінець XVIII ст. )</i>	2
<b>2</b>	<b>Тема 4. Новітня історія України (1917 – 1945)</b>	<b>2</b>
	<i>Тема 2. Україна в часи національно-визвольної революції та боротьби за збереження державної незалежності (1917-1921)</i>	2
<b>3.</b>	<b>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)</b>	<b>2</b>
	<i>Тема 3. Україна в роки «перебудови». Проголошення незалежності України (1985-1991)</i>	2
	<b>Всього</b>	<b>6</b>



## 8. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Тема 1. Вступ. Стародавня історія України</b> <i>Тема 1.</i> Поява слов'янського етносу	<b>2</b> 2
2.	<b>Тема 2. Середньовічна історія України</b> <i>Тема 2.</i> Волинсько-Галицька держава та її роль у житті східних слов'ян <i>Тема 3.</i> Українські землі під владою іноземних держав у XIV – XVI ст.	<b>4</b> 2 2
3.	<b>Тема 3. Нова історія України (сер. XVII- поч. XX ст. )</b> <i>Тема 4.</i> Українські землі під владою іноземних держав ( кінець XVIII – початок XX ст.)	<b>2</b> 2
4.	<b>Тема 4. Новітня історія України (1914– 1945)</b> <i>Тема 5.</i> Україна в 20-х – 30-х роках XX ст. <i>Тема 6.</i> Фашистський окупаційний режим та Рух Опору в Україні	<b>4</b> 2 2
5.	<b>Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)</b> <i>Тема 7.</i> Радянізація західних областей України. Діяльність ОУН – УПА <i>Тема 8.</i> Політико-ідеологічна та економічна криза радянської системи. Опозиційний рух в Україні	<b>4</b> 2 2
6.	<b>Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004)</b> <i>Тема 9.</i> Початок державотворчих процесів в Україні. Конституційний процес. <i>Тема 10.</i> Зовнішня політика незалежної України та її пріоритети	<b>4</b> 2 2
9 <b>Тема 7. Творення нової України ( з 2005...)</b>		

7.	Тема 11. Нові тенденції в культурному та духовному житті України. Українці у світі	4
	Тема 12. Формування українського національного суспільства	2
	<b>Всього</b>	<b>24</b>

## 9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

### Загальні критерії оцінювання студентів:

<i>Критерії</i>	<i>Оцінювання за 4-х бальною шкалою</i>
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	«відмінно»
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«добре»
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«задовільно»
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«незадовільно»

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія України» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Історія України» - *залік*

## **11. Методичне забезпечення**

1. Навчальні програми з дисципліни «Історія України» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:
  - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;
  - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
  - «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»
2. Робоча програма з дисципліни «Історія України»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

## 12. Рекомендована література

### *Основні підручники та навчальні посібники:*

1. Історія України (підр. для ВНЗ), кер.автор.кол. Зайцев Ю., - Л., 2003
2. Бойко О.Д. Історія України. Навч. пос. – К., 2010
3. Гук О. Історія України. Навч. пос. – К., 2019
4. Субтельний О. Україна. Історія. – К., 1993
5. Новітня Історія України ч. I (підр.), 10 кл., Турченко Ф., -К.,2001
6. Новітня Історія України (підр.), 11 кл., Турченко Ф. та ін., Генеза, 2007
7. Історія України (посіб.), 11кл., Пометун О., Фрейман Г., АСК, 2017
8. Історія України в таблицях. О.Гісем та ін. – Х.,2007

### *Додаткові підручники та навчальні посібники:*

- 1.Історія України. М.Грушевський. – К.,1990
- 2.Західно-українська Народна Республіка (у 4-х т.) – І-Ф., 2018
- 3.Історія України (навч.пос.), Світлична В.В. 2010
- 4.Історія України (навч.пос.), Гончарук П.С. 2009
- 5.Історія України (навч.пос.), Гусєв В.І. 2008
6. Історія України (навч.пос.), Юрій М.Ф. 2008
7. Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.,- К., 2003
- 8.Нариси з Історії України (посіб.), 10-11 кл., за ред..Смолія В.,- К., 2002
9. Історія України (навч.пос.), 11 кл., Шевчук В.П., Прем'єра, 2002
- 10.Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл., за ред. Гусєва В., 2005
- 11.Збірник тренувальних тестів з історії України.Власов В. та ін.,-К.,2008
- 12.Історія України. Збірн.тест.зав-нь, Куриленко О., Шеремет Ю.,- К.,2008
- 13.Історія України. Довідник (упоряд. Крупчан та ін.)- К., «Казка», 2010
- 14.Україна в ХХ-му столітті. Збірник документів і матеріалів.-К., 2000
- 15.Історія України. З давніх давен до сьогодення. Нартов В.– Х.,2006
- 16.Історія України. Н.Полонська-Василенко (у 2-х т.) – К., 2002
- 17.Україна. Книга фактів. Н.В. Лістратенко. – Х., 2006
- 18.Історія України. Неупереджений погляд. В.Петровський та ін. -Х., 2008