

# **Анотація навчальної дисципліни**

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

### **Тип дисципліни:**

вибіркова

### **Курс:**

другий

### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість год. – 90 (кредитів ЄКТС–3), аудиторні: 22 год

### **Результати навчання:**

знати: фізіологічні, психолого-педагогічні особливості та закономірності розвитку різних категорій осіб з особливими потребами; сутність інклюзивних процесів у системі вітчизняної освіти та за кордоном; теоретико-методологічні та нормативно-правові засади впровадження інклюзивної освіти в Україні; інноваційні стратегії, спрямовані на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах; основні технології інклюзивної освіти; ознаки універсальної доступності; види реабілітацій для людей з інвалідністю;

вміти: реалізовувати соціальну функцію освіти; приймати ідеологію і цінності інклюзії та на цій основі здійснювати професійну діяльність; працювати з нормативно-правовими джерелами в системі освітньої інклюзії; проводити корекцію психофізичних порушень людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності в умовах довкілля; здійснювати соціально-педагогічну діяльність в освітніх закладах, соціально-реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах; ефективно взаємодіяти з командою психолого-педагогічного супроводу учня з ООП; розробляти ІПР для осіб з ООП на основі діагностування їхніх потреб і можливостей; визначати особливості освітніх потреб й адаптувати їх з урахуванням умов інклюзивного освітнього середовища; вміти визначати та проектувати архітектурну безбар'єрність; досліджувати об'єкти громадського призначення на визначення доступності; створювати умови для навчання та реабілітації людей

з інвалідністю; проявляти толерантність до всіх суб'єктів інклюзивної освіти, організувати оптимальну взаємодію та спілкування з ними.

**Спосіб навчання:**

- аудиторне

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

Педагогіка

Психологія

Вікова фізіологія

**Зміст навчальної дисципліни:** Теоретичні засади інклюзивної освіти. Історичні детермінанти розвитку освітньої інклюзії. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти. Діти з порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному середовищі. Сучасні методи фізичної терапії та ерготерапії в умовах інклюзивного закладу освіти. Універсальна доступність освітнього закладу. Зміст роботи інклюзивно-ресурсного центру та команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

**Рекомендована література:**

1. Будник О.Б. Інклюзивна освіта : навч. посіб. Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2015. 152 с.
2. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія. Київ : «СамітКнига», 2009. 272 с.
3. Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Інклюзивна освіта: від основ до практики : монографія. Київ : ТОВ «АТОПОЛ», 2016. 152 с.
4. Основи інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. А.А. Колупаєвої. Київ : «А.С.К.», 2012. 308 с.
5. Удич З.І. Основи інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. Тернопіль : КІЦ «ПРІНТОФІС», 2015. 378 с.
6. Швед М. Основи інклюзивної освіти : підруч. Львів : Український католицький університет, 2015. 360 с.

20. Шевців З.М. Основи інклюзивної педагогіки : підруч. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 248 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, контрольної роботи;

– підсумковий контроль: залік наприкінці семестру.

4-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Циклова комісія:**

психолого-педагогічних дисциплін