


Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник директора  
з навчальної роботи  
 Мороз О.В.  
12.09.2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ЕКОНОМІКА АГРАРНОГО  
ВИРОБНИЦТВА**

для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою  
«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Коломия 2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія та економіка аграрного виробництва» для студентів освітньо-професійного «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2024 р. - 14 с.

Розробники:

Красна В.С – викладач вищої категорії. Викладач економічних дисциплін.

---

---

---

---

---

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол 1 від 12.09.2024

Голова циклової комісії  
«12» вересня 2024 року



Янкевич Н.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		2 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	3
	годин	
Загальна кількість аудиторних годин		90
З т.ч.: - лекції;		56
- практичні;		8
- семінарські;		8
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		18
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економічна теорія та економіка аграрного виробництва» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** - сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці. Навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність, використовуючи методи менеджменту, маркетингу.

**Завдання навчальної дисципліни** : «Економічна теорія та економіка аграрного виробництва»:

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми перехідної економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері;

- розвиток економічної культури, економічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів і результативність діяльності;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати економічні знання, спостерігати і засвоювати економічні явища;
- розширення уявлень про професійну діяльність у сфері економіки, отримання і закріплення навичок обраного профілю.
- розуміння соціально-економічних процесів, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

### **Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:**

- Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі харчового виробництва та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (1К).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК08).
- Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері (СК06).
- Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук у галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій(СК07).
- Знати основи фундаментальних і прикладних наук у галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності (РН06).
- Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі харчових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти (РН13).
- Використовувати технічну термінологію в галузі харчових технологій. (РН15).
- Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств харчування.(РН19).

### **Очікувані результати навчання.**

#### **знати:**

- сутність економіки, її вплив на виробництво і суспільство загалом;
- методи державного регулювання виробництва;
- вплив конкуренції у сфері харчового виробництва;
- застосовувати маркетингове управління;
- скласти бізнес-план;
- покладати цілі підприємницької діяльності;
- встановлювати ціну на продукцію, визначати вартість та собівартість;
- поняття про системи господарювання;

- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

#### **Вміти:**

- визначати собівартість;
- визначати вид і систему заробітної плати;
- правильно організовувати роботу персоналу у сфері харчового виробництва;
- приймати обґрунтовані рішення;
- працювати в команді;
- виявляти ініціативу та підприємливість.
- визначати вид заробітної плати;
- нараховувати зарплату;
- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;
- визначати попит і пропозицію на ринку;
- встановлювати вартість;
- розуміти вплив ВВП і ВВП на економіку країни.

### **3. Програма навчальної дисципліни.**

Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.

Тема 2. Ринок.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.

Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.

Тема 5. Економічний розвиток підприємств харчової промисловості.

Тема 6. Менеджмент та маркетинг.

Тема 7. Україна у світовому господарстві.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	Лекції	Семинар	Практичні	Самостійні
1.	Економічна теорія: предмет, метод, функції	12	6	2	-	4
2.	Ринок.	16	10	2	2	2
3.	Загальні засади економічного розвитку.	12	8	-	2	2
4.	Об'єктивні основи функціонування виробництва.	8	4	-	2	2
5.	Економічний	12	8	2	-	2

	розвиток підприємств харчової промисловості.					
6.	Менеджмент та маркетинг.	22	14	-	2	6
7.	Україна у світовому господарстві.	8	6	2	-	-
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

### 5. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Розділ I. Економічна теорія.</b>	
1.	<b>Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.</b> Лекція 1. Предмет і метод дослідження економічної теорії. Лекція 2. Товар та його властивості. Лекція 3. Необхідність та сутність грошей.	<b>6</b> 2 2 2
2.	<b>Тема 2. Ринок.</b> Лекція 4. Сутність і структура ринку. Лекція 5. Інфраструктура ринку. Лекція 6. Попит і пропозиція на ринку. Лекція 7. Підприємництво. Лекція 8. Робоча сила і заробітна плата.	<b>10</b> 2 2 2 2 2
3.	<b>Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.</b> Лекція 9. Національний дохід. Лекція 10. Фінансова система. Лекція 11. Зайнятність. Закон Оукена. Лекція 12. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	<b>8</b> 2 2 2 2
	<b>Розділ II. Економіка і організація харчового виробництва.</b>	
4.	<b>Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.</b> Лекція 13. Виробництво. Фактори виробництва. Лекція 14. Суть натурального і товарного виробництва.	<b>4</b> 2 2
5.	<b>Тема 5. Економічний розвиток підприємств харчової промисловості.</b> Лекція 15. Проблеми економічного розвитку підприємств	<b>8</b> 2

	харчової промисловості. Лекція 16. Поняття собівартості продукції харчової промисловості.	2
	Лекція 17. Організаційно-економічна характеристика харчових виробництв.	2
	Лекція 18. Характеристика галузей, що входять до харчового виробництва.	2
<b>6.</b>	<b>Тема 6. Менеджмент і маркетинг.</b> Лекція 19. Суть і значення менеджменту у харчовому виробництві. Лекція 20. Суть та основні функції конкуренції в харчовій промисловості. Лекція 21. Маркетинг у харчовій промисловості. Лекція 22. Бізнес-план. Управління, як система та управлінські рішення. Лекція 23. Сутність і організація заробітної плати на харчових підприємствах. Лекція 24. Сутність витрат виробництва та їх види в харчовій промисловості. Лекція 25. Прибуток, його норма і напрями використання.	<b>14</b> 2 2 2 2 2 2 2
<b>7.</b>	<b>Тема 7. Україна в системі світового господарства.</b> Лекція 26. Податки, як державний дохід. Лекція 27. Україна в системі світового господарства. Лекція 28. Сутність та методи державного регулювання.	<b>6</b> 2 2 2
	<b>Всього</b>	<b>56</b>

**Теми консультацій (Заочне відділення)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Розділ І. Економічна теорія.</b>	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції</b> Тема 1. Товар та його властивості. Тема 2. Робоча сила і заробітна плата.	<b>4</b> 2 2
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Загальні засади економічного розвитку.</b> Тема 3. Фінансова система.	<b>2</b> 2
	<b>Розділ ІІ. Економіка і організація харчового виробництва.</b>	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Економічний розвиток підприємств харчової промисловості.</b> Тема 4. Організаційно-економічна характеристика харчових виробництв. Тема 5. Поняття собівартості продукції харчової промисловості.	<b>3</b> 2 1
	<b>Всього</b>	<b>9</b>

## Теми лекційних занять (Заочне відділення)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Розділ І. Економічна теорія.</b>		
1.	<b>Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.</b> Лекція 1. Предмет і метод дослідження економічної теорії. Лекція 2. Підприємництво.	4 2 2
2.	<b>Тема 2. Загальні засади економічного розвитку.</b> Лекція 3. Національний дохід. Лекція 4. Зайнятість. Закон Оукена.	4 2 2
<b>Розділ ІІ. Економіка і організація харчового виробництва.</b>		
3.	<b>Тема 3. Економічний розвиток підприємств харчової промисловості.</b> Лекція 5. Проблеми економічного розвитку підприємств харчової промисловості. Лекція 6. Характеристика галузей, що входять до харчового виробництва.	4 2 2
	<b>Всього</b>	<b>12</b>

### 6. Теми практичних занять.

№	Назва теми	К-ь годин
1.	<b>Тема 2. Ринок</b> <b>Лекція 7. Підприємництво.</b> <b>Практична робота №1.</b> 1. Проаналізуйте й охарактеризуйте основні риси кожного виду підприємств. Заповніть таблицю. (Роздатковий матеріал) 2. Якого розміру, на ваш погляд, має бути підприємство харчового господарства? Обґрунтуйте відповідь. 3. Порівняйте різні організаційно-правові форми підприємства. Поясніть, яка більш приваблива для вас. Заповніть таблицю.	2
2.	<b>Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.</b> <b>Лекція 12. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.</b> <b>Практична робота №2</b> Зробіть порівняльну характеристику глобальних проблем сучасності України і будь-якої іншої країни світу та їх вплив на економіку.	2



3.	<p><b>Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.</b>  <b>Лекція 13. Виробництво. Фактори виробництва.</b>  <b>Практична робота №3</b>  <b>Робота з картками. Метод «Джигсоу».</b>  (Роздатковий матеріал).  Студенти групи об'єднуються в п'ять груп по рівній кількості студентів. Представнику кожної групи присвоюється свій номер від 1 до 5. Завдання складаються із запитань, кількість яких відповідає кількості студентів у групі. Потім студенти з однаковими номерами збираються разом і вивчають матеріали до свого питання. Для обговорення відповіді їм надається 7 хв. Коли групи завершать роботи, їх учасники розходяться по своїх основних групах і навчають своїх одногрупників (для цього їм надається 10 хв. По закінченні вивчення починається обговорення</p>	2
4.	<p><b>Тема 6. Менеджмент і маркетинг.</b>  <b>Лекція 19. Суть і значення менеджменту у харчовому виробництві.</b>  <b>Практична робота №4</b>  Уявіть, що ви є власником будь-якого підприємства. Для того, щоб бізнес процвітав на сучасному етапі ринкової економіки необхідно виконати такі умови...(Роздатковий матеріал). На основі даного матеріалу розробіть свій бізнес-план підприємства своєї мрії. Розробіть проект реклами відповідно до свого бізнес-плану.</p>	2
<b>Всього</b>		<b>8</b>

### 7. Теми семінарських занять.

№	Назва теми	К-ь годин
1.	<p><b>Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.</b>  Узагальнити та систематизувати матеріали з тем; повторити основні терміни; розвивати в студентів уміння аналізувати і систематизувати матеріал, робити висновки та узагальнення, вміти виділяти головне і другорядне.  <b>Перевірка знань студентів включає такі теми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і метод дослідження економічної теорії.</li> <li>2. Етапи розвитку економічної теорії.</li> <li>3. Потреби та їх роль.</li> <li>4. Виробництво. Фактори виробництва.</li> <li>5. Економічний прогрес та НТР.</li> <li>6. Товар та його властивості.</li> <li>7. Необхідність та сутність грошей.</li> </ol>	2

	8. Інфляція.	
2.	<b>Тема 2. Ринок.</b> Розвивати уміння студентів застосовувати свої знання на практиці, навчити будувати графіки попиту і пропозиції на різні види товарів. <b>Перевірка знань студентів включає теми:</b> 1. Сутність і структура ринку. 2. Попит і пропозиція на ринку. 3. Монополія і конкуренція. 4. Підприємництво. 5. Ціна і прибуток. 6. Робоча сила і заробітна плата.	2
3.	<b>Тема 5. Економічний розвиток підприємств харчової промисловості.</b> Лекція 15. Проблеми економічного розвитку підприємств харчової промисловості.(Визначити проблеми підприємств харчової промисловості, що на даний час існують в Україні).	2
4.	<b>Тема 7. Україна у світовому господарстві.</b> Україна в системі світового господарства.	2
	<b>Всього</b>	<b>8</b>

### 8. Самостійна робота

№	Назва теми	К-ь годин
1.	<b>Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.</b> 1.1.Економічний прогрес та НТР. 1.2.Інфляція.	4 2 2
2.	<b>Тема 2. Ринок.</b> 2.1.Монополія і її види.	2 2
3.	<b>Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.</b> 3.1.Сучасна економічна система.	2 2
4.	<b>Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.</b> 4.1.Форми організації суспільного виробництва.	2 2
5.	<b>Тема 5. Економічний розвиток підприємств харчової промисловості.</b> 5.1. Методика складання нормативних калькуляцій.	2 2
6.	<b>Тема 6. Менеджмент та маркетинг.</b> 6.1. Права, обов'язки, відповідальність менеджера. 6.2. Методи визначення якості харчової сировини. 6.3. Витрати виробництва в короткотерміновому і довготерміновому періодах.	6 2 2 2
	<b>Всього</b>	<b>18</b>

## 9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економічна теорія та економіка аграрного виробництва» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Стандартизований контроль.
4. Практичні заняття.
5. Тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економічна теорія та економіка аграрного виробництва» - екзамен.

### Контрольні питання

1. Перечисліть економічні закони та економічні теорії.
2. Фактори виробництва.
3. Основні види виробництва.
4. Види інфляції.
5. Необхідність та сутність грошей.
6. Види грошей.
7. Споживча і мінова вартість товару.
8. Економічний прогрес - це...
9. Науково-технічна революція.
10. Товар-це...
11. Види ринку.
12. Структура ринку.
13. Попит. Закон попиту. Крива попиту.
14. Пропозиція. Закон пропозиції. Крива пропозиції.
15. Ринкова рівновага.
16. Конкуренція - це...
17. Види монополії.
18. Види конкуренції.
19. Види зарплати.
20. Капітал - це...
21. Фінансова система - це...
22. Види фінансової системи.
23. Національний дохід - це...
24. Види доходів.
25. Зайнятість і її види.
26. Види безробіття.
27. Собівартість продукції харчової промисловості.
28. Менеджер і його роль в управлінні.
29. Характеристика хлібо-булочної галузі.
30. Виробництво - основа життєдіяльності суспільства.
31. Олійно-жирова промисловість.

32. Поняття та предмет менеджменту.
33. Суть та види монополії.
34. Функції менеджменту.
35. Макаронна промисловість.
36. Значення маркетингу у підприємницькій діяльності.
- 37 . Методика складання нормативних калькуляцій.
- 38 .Сутність і організація заробітної плати.
- 39 .Суть, зміст, структура бізнес-плану.
- 40 . У правління, як система.
- 41 .Методи визначення якості харчової сировини.
- 42 .Формування ефективної мотивації праці.
- 43 .Яка основна мета підприємця і за яких умов вона може бути досягнута?
- 44 . Перечисліть галузі, що входять до харчової промисловості.

**10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.  
Загальні критерії оцінювання студента**

Критерії	Оцінювання за 4- бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li> <li>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</li> <li>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи</li> </ol>	<b>«відмінно»</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li> <li>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</li> <li>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li> </ol>	<b>«добре»</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</li> <li>2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</li> <li>3. Слабке застосування теоретичних положень при</li> </ol>	<b>«задовільно»</b>

розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</li> <li>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</li> <li>3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li> </ol>	<b>«незадовільно»</b>

### **11. Методичне забезпечення.**

1. Робоча програма з дисципліни «Економічна теорія та економіка аграрного виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Конспект лекцій.
3. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
4. Пакет завдань по виконанню семінарських робіт.
5. Пакет завдань по виконанню практичних занять.
6. Тестові завдання.
7. Екзаменаційні білети.

### **12.Рекомендована література.**

1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка.Рівень стандарту, академічний рівен. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., РозенплентерА.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с.(Онлайн бібліотека)
7. Мочерний С.В. Основи економічних знань, Видавництво «Академія», Київ-2001 р.

8. Канченко Т.В., Панченко М.П. – Основи економіки, Київ «Вища освіта» - 2003 рік.
9. Базилевич В., Базилевич К, Баластрик. – Макроекономіка, Київ «Знання», 2007 рік.
10. Чухно А.А. «Основи економічної теорії», Київ «Вища школа», 2001 рік.
11. Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва, Київ – «Вища школа»