

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

Мороз О.В.

« 1 » 09 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Економічна теорія**

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
за спеціальністю 015.38
«Професійна освіта. Транспорт»;
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за спеціальністю 015.31
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
«Виробництво харчової продукції»
За спеціальністю 015.37
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»
За галуззю 01 «Освіта/Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для студентів освітньо-професійного «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2023 р. - 9 с.

Розробники:

Красна В.С – викладач вищої категорії. Викладач економічних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол від

31 серпня 2023р.

Голова циклової комісії

(підпис) В. Жу - (прізвище та ініціали)

«31» серпня 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	3 семестр
Загальний обсяг кредитів ЄКТС	2
Загальний обсяг навчальної дисципліни	
годин	60
Загальна кількість аудиторних годин	34
3 т.ч.: - лекції;	26
- практичні;	-
- семінарські;	8
- лабораторні.	-
Самостійна робота, год.	26
Курсова робота/проект	-
Форма підсумкового контролю	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економічна теорія» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Транспорт»; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни - сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Завдання навчальної дисципліни «Основи економічної теорії»:

допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми пережидної економіки;

зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;

засвоїти навички раціональної економічної поведінки;

знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення (K05).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (K07).
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (K10).
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (K11).
- Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці в галузі будівництва та зварювання (K21).
- Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в обраній галузі (K23).
- Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих (K24).
- Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі (K25).
- Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях (ПР02).
- Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України (ПР03).
- Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань (ПР19).
- Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання (ПР23).
- Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях (ПР24).

Очікувані результати навчання.

знати:

- поняття про системи господарювання;
- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання;

Вміти:

- визначати вид заробітної плати;
- нараховувати зарплату;
- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;

- визначати попит і пропозицію на продукцію;
- встановлювати вартість;
- розрізняти ВВП і ВНП і його вплив на економіку країни.

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.

Тема 2. Ринок.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	лекції	семінар	самостійні
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	18	8	2	8
2.	Тема 2. Ринок.	18	10	2	6
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	20	8	4	6
	Всього	54	26	8	20

5. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	8
	Лекція 1. Предмет і метод дослідження економічної теорії.	2
	Лекція 2. Виробництво. Фактори виробництва.	2
	Лекція 3. Товар та його властивості.	2
	Лекція 4. Необхідність та сутність грошей.	2
2.	Тема 2. Ринок.	10
	Лекція 5. Сутність і структура ринку.	2
	Лекція 6. Інфраструктура ринку.	2
	Лекція 7. Попит і пропозиція на ринку.	2
	Лекція 8. Підприємництво.	2
3.	Лекція 9. Робоча сила і заробітна плата.	2
	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	8
	Лекція 10. Національний дохід.	2
	Лекція 11. Фінансова система.	2
	Лекція 12. Зайнятність. Закон Оукена.	2
	Лекція 13. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	2
	Всього	26

6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено.

7. Теми семінарських занять.

№ з/в	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	2
	Предмет і метод дослідження економічної теорії.	2
2.	Тема 2. Ринок.	2
	Робоча сила і заробітна плата.	2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	4
	Національний дохід.	2
	Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	2
	Всього	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	8
	1.1. Основні етапи становлення і розвитку економічної теорії.	2
	1.2. Потреби та їх роль у розвитку виробництва.	2
	1.3. Економічний прогрес та НТР.	2
	1.4. Інфляція.	
2.	Тема 2. Ринок.	6
	2.1. Монополія і конкуренція.	2
	2.2. Ціна і прибуток.	2
	2.3. Капітал підприємства.	2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	12
	3.3. Податки, як державний дохід.	2
	3.4. Сучасна економічна система	2
	3.5. Основні форми МЕН.	2
	3.6. Міграція робочої сили.	2
	3.7. Бюджет і його структура.	2
	3.8. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору.	2
	Всього	26

9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Стандартизований контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Основи економічної теорії» - залік.

Контрольні питання

1. Перечисліть економічні закони та економічні теорії.
2. Фактори виробництва.
3. Основні види виробництва.
4. Види інфляції.
5. Необхідність та сутність грошей.
6. Види грошей.
7. Споживча і мінова вартість товару.
8. Економічний прогрес – це...
9. Науково-технічна революція.
10. Товар – це...
11. Види ринку.
12. Структура ринку.
13. Попит. Закон попиту. Крива попиту.
14. Пропозиція. Закон пропозиції. Крива пропозиції.
15. Ринкова рівновага.
16. Конкуренція – це...
17. Види монополії.
18. Види конкуренції.
19. Види зарплати.
20. Капітал – це...
21. Фінансова система – це...
22. Види фінансової системи.
23. Національний дохід – це...
24. Види доходів.
25. Зайнятість і її види.
26. Види безробіття.

10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Загальні критерії оцінювання студента

Критерії	Оцінювання за 4- бальною шкалою
<p>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи</p>	«відмінно»
<p>1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«добре»
<p>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</p> <p>2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</p> <p>3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«задовільно»
<p>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</p> <p>3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«незадовільно»

11. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма з дисципліни «Основи економічної теорії» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Конспект лекцій.
3. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
4. Пакет завдань по виконанню семінарських робіт.
5. Пакет завдань по виконанню тестових робіт.
6. Залікові завдання.

12.Рекомендована література.

1. Крупська Л.П., Тимченко І.С., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік (Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка.Рівень стандарту, академічний рівен. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.С., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., Розенплентер А.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с. (Онлайн бібліотека)