

**Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж**

*Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора  
з навчальної роботи

 **Мороз О.В.**

«02» «вересня» 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи філософських знань**

для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»  
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

*Коломия  
2024*

Робоча програма навчальної дисципліни «*Основи філософських знань*»  
для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»  
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»  
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2024 р. – 13 с.

Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії  
гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 30.08.2024 року

Голова циклової комісії



Янкевич Н.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		Денна форма навчання 3 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	
	годин	<b>60</b>
Загальна кількість аудиторних годин		<b>34</b>
В т.ч.: - лекції		24
- практичні		-
- семінарські		10
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		26
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		<b>Залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни

«**Основи філософських знань**» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38

«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31

«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37

«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Мета вивчення навчальної дисципліни:**

навчити студентів основоположних понять дисципліни;  
дати розуміння гуманістичного змісту і призначення філософії;  
допомогти студентам оволодіти вітчизняною та світовою культурно-філософською спадщиною, високою культурою мислення;  
дати можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть;  
утвердити розуміння необхідності сповідування і в житті, і в трудовій діяльності загальнолюдських цінностей.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- розвиток філософської культури і філософського мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати філософські знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в природі та суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку природи і суспільства.

Вивчення предмету забезпечує також і реалізацію **загальноосвітніх компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

***«Загальнонаукова» компетентність***

спрямована на вивчення філософії як галузі знань, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку відносин людини і світу;  
сприяє вмінню всебічно аналізувати загальні закони і принципи філософського мислення, усвідомлювати процеси і явища з наукових позицій їх тлумачення а також уміння їх використовувати у професійній діяльності.

***«Загальнокультурна» компетентність***

передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурно-філософською спадщиною, високою культурою мислення;  
дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть;

допомагає оволодіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і людину та у розвитку суспільства; розвиває усвідомлення цінності людського життя та необхідності збереження фізичної і духовної гармонії особистості; засобом філософських дискусій розвиває здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; розвиває розуміння людських цінностей та повагу до різноманітності та мультикультурності.

#### ***«Громадянська» компетентність***

забезпечує здатність здобувачів освіти реалізувати свої права і обов'язки як членів суспільства; уможлиблює усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; виробляє усвідомлення необхідності верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; виховує патріотичні устої і переконання.

#### ***Компетентність «уміння вчитися»***

дає можливість студентам орієнтуватися в змісті філософського мислення кожного історичного періоду; аналізувати й оцінювати роль української філософської думки в контексті розвитку світового історико-філософського процесу; застосовувати здобуті знання для формування власних життєвих позицій та багатогранності власного світогляду сприяє виробленню навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; забезпечує здатність працювати в команді, вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- гуманістичний зміст і призначення філософії;
- історичні типи філософії та основні типи філософствування;
- загальну історію розвитку філософії, видатних філософів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;

- основні галузі філософського знання;
- основні положення форм та діалектики буття;
- основні положення проблеми свідомості у філософії;
- основні методи наукового пізнання світу та шляхи і способи пізнавального освоєння світу людиною;
- основи соціальної філософії, філософський аналіз суспільства;
- філософську концепцію людини, систему цінностей в житті людини і людства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**вміти:**

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати філософську інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй трудовій і творчій діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

---

**Розділ 1.** Людиномірність предмету філософії

---

**Розділ 2.** Світовий історико-філософський процес

---

**Розділ 3.** Історія розвитку української філософської думки

---

**Розділ 4.** Філософське розуміння світу

---

**Розділ 5.** Проблема людини у філософії

---

**Розділ 6.** Соціальна філософія

---

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семинар.	самостійні
1.	<b>Розділ 1.</b> Людиномірність предмету філософії	4	4	---	---
2.	<b>Розділ 2.</b> Світовий історико- філософський процес	12	4	2	6
3.	<b>Розділ 3.</b> Історія розвитку української філософської думки	6	4	2	---
4.	<b>Розділ 4.</b> Філософське розуміння світу	14	4	2	8
5.	<b>Розділ 5.</b> Людина та її буття у світі	14	4	2	8
6.	<b>Розділ 6.</b> Соціальна філософія	10	4	2	4
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<p><b><i>Розділ 1. Людиномірність предмету філософії</i></b></p> <p><i>Лекція 1.</i> Філософія як специфічний тип знання</p> <p><i>Лекція 2.</i> Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	<p><b><i>Розділ 2. Світовий історико-філософський процес</i></b></p> <p><i>Лекція 3.</i> Середньовічна філософія</p> <p><i>Лекція 4.</i> Філософія Нового часу</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.	<p><b><i>Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки</i></b></p> <p><i>Лекція 5.</i> Філософська думка в Україні VII – XVI ст.</p> <p><i>Лекція 6.</i> Філософська думка в Україні XVII -XX ст.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <hr/>
4.	<p><b><i>Розділ 4. Філософське розуміння світу</i></b></p> <p><i>Лекція 7.</i> Буття як філософська проблема</p> <p><i>Лекція 8.</i> Рівні та сфери буття. Поняття матерії</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <hr/>
5.	<p><b><i>Розділ 5. Проблема людини у філософії</i></b></p> <p><i>Лекція 9.</i> Філософська концепція людини</p> <p><i>Лекція 10.</i> Поняття людської свідомості</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
6.	<p><b><i>Розділ 6. Соціальна філософія</i></b></p> <p><i>Лекція 11.</i> Філософський аналіз суспільства</p> <p><i>Лекція 12.</i> Глобальні проблеми людства</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Всього	24



## 6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Людиномірність предмету філософії</i>	-----
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-філософський процес</i> <i>Тема 1. Антична філософія</i>	2 2
3	<i>Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки</i> <i>Тема 2. Оригінальність української філософської думки</i>	2 2
4.	<i>Розділ 4. Філософське розуміння світу</i> <i>Тема 3. Теорія пізнання.</i> <i>Сутність пізнавальних процесів</i>	2
5.	<i>Розділ 5. Проблема людини у філософії</i> <i>Тема 4. Цінності в житті держави і людства.</i>	2 2
6.	<i>Розділ 6. Соціальна філософія</i> <i>Тема 5. Суспільний прогрес і його критерії</i>	2 2
	Всього	10

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b><i>Розділ 1. Людиномірність предмету філософії</i></b>	----
2.	<b><i>Розділ 2. Світовий історико-філософський процес</i></b> <i>Тема 1. Філософія Стародавнього світу</i> <i>Тема 2. Філософія епохи Відродження</i> <i>Тема 3. Некласичні філософські вчення XIX ст.</i> <i>Сучасна світова філософія</i>	6 2 2 2
3.	<b><i>Розділ 3. Історія розвитку української філософської думки</i></b>	---
4.	<b><i>Розділ 4. Філософське розуміння світу</i></b> <i>Тема 4. Природа як предмет філософського аналізу</i> <i>Тема 5. Основи філософського вчення про розвиток.</i> <i>Діалектика</i> <i>Тема 6. Види, рівні і форми пізнання</i> <i>Тема 7. Проблема істини у пізнанні</i>	8 2 2 2 2
5.	<b><i>Розділ 5. Проблема людини у філософії</i></b> <i>Тема 8. Духовний вимір людського буття</i> <i>Тема 9. Діяльність людини як єдиний спосіб її існування у світі</i> <i>Тема 10. Культура як ціннісне ставлення людини до світу</i> <i>Тема 11. Філософське розуміння любові</i>	8 2 2 2 2
6.	<b><i>Розділ 6. Соціальна філософія</i></b> <i>Тема 12. Соціальна структура суспільства</i> <i>Тема 13. Політичні засади людського існування</i>	4 2 2

## 9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

### Загальні критерії оцінювання студентів:

<i>Критерії</i>	<i>Оцінювання за 4-бальною шкалою</i>
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	«відмінно»
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«добре»
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«задовільно»
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«незадовільно»

## 10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «*Основи філософських знань*» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «*Основи філософських знань*» - залік

## 11. Методичне забезпечення

1. Навчальні програми з дисципліни «*Основи філософських знань*» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2. Робоча програма з дисципліни «*Основи філософських знань*»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

## 12. Рекомендована література

1. Андрущенко В. та ін. Сучасна соціальна філософія. – К., 1996
2. Бичко І. та ін. Філософія. Підручник. – К., 20012.
3. Буслинський В., Скрипка П. Основи філософських знань. Підр. – К., 2006
4. Волович В. Вступ до філософії. Навчал. посібник. - З., 2001
5. Герасимчук А., Тимошенко З. Курс лекцій з філософії. - К., 1999
6. Горський В.. Історія української філософії. Курс лекцій. – К., 1996
7. Коваль В., Чабан Л. Основи філософії. – Х., 2007
8. Надольний І. Філософія. Навчальний посібник. – К., 2006
9. Огнев'юк В. та Утюж І. Філософія. Підручник. К., 2010
10. Пазенок В. Філософія. Навчальний посібник. - К., 2008
11. Петрушенко В. Основи філософських знань. Навч. посібник. – Л., 2008
12. Петрушенко В. Практикум з філософії. Навч. посібник. -- Л., 2010
13. Прибутько П. та ін. Філософія. Навчальний посібник, - К., 2009
14. Причепій Є. та ін. Філософія. Підручник. – К., 2007
15. Силаєва Т. Філософія. Курс лекцій. – Т., 2000
16. Табачковський В. та ін. Філософія. Світ людини. – К., 2003
17. Федів Ю., Мозгова Н. Історія української філософії. – К., 2000
18. Хамітов Н. та ін. Історія Філософії. Проблема людини. – К., 2000

