

**Рекомендована тематика виховних годин у групах на 2024/2025  
навчальний рік**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика виховних годин</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Виховна година «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану»	вересень
2.	Вступний інструктаж студентів групи з безпеки життєдіяльності. Організація навчання, самопідготовки, відпочинку.	вересень
3.	Організація самоврядування в групі.	вересень
4.	21 вересня – Міжнародний день миру.	вересень
5.	Річниця масових розстрілів, здійснених гітлерівцями в Бабиному Яру.	вересень
6.	«Свято мудрості, знань і добра». До дня працівників освіти.	жовтень
7.	«Козацькому роду нема переводу». 1 жовтня – День захисників і захисниць України.	жовтень
8.	«Духовний світ молодої людини», «Мовленнєвий етикет студентів-культурне обличчя нації», «Ідеали сучасної молоді»	жовтень
9.	28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників.	жовтень
10.	«Мова – генетичний код нації». До Дня української писемності та мови.	листопад
11.	«Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві», «Добротою себе вимірйй»	листопад
12.	До Дня Гідності та Свободи, «Події, що змінили світ». (21.11)	листопад
13.	26 листопада – День пам'яті жертв голодоморів	листопад
14.	Підбиття підсумків навчання за I семестр.	грудень
15.	«Шлях до волі». До Дня Соборності України.	січень
16.	27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.	січень
17.	«Крути – подвиг і трагедія». До Дня пам'яті Героїв Крут.	січень
18.	«Що таке саморозвиток та самовдосконалення?»	лютий
19.	16 лютого – День єднання	лютий
21.	«У нашій пам'яті вони назавжди залишились». 20 лютого – День	лютий

	Героїв Небесної Сотні.	
22.	«Українська мова – мова єднання». 21 лютого – Міжнародний день рідної мови.	лютий
23.	24 лютого – День пам'яті загиблих у війні проти Росії	лютий
24.	«Жінки незвичайної долі». 8 березня - Міжнародний жіночий день (Міжнародний день прав жінок)	березень
25.	«З іменем Кобзаря». До Дня народження Т. Г. Шевченка.	березень
26.	16 березня – День українського добровольця.	березень
27.	До Міжнародного дня здоров'я: «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Наркотики чи життя: альтернативи немає», «Що тиобираєш: жити здоРово чи здоРово?», «Легка брехня (про шкідливість «легких» цигарок)». До Всесвітнього дня здоров'я.	квітень
28.	«11 квітня – Міжнародний день визволення в'язнів фашистських таборів».	квітень
29.	«Ми за чисту планету» (до Дня довкілля)	квітень
30.	«Чорнобиль – біль України». До Дня Чорнобильської трагедії.	квітень
31.	«Не загасити пам'яті вогонь...». До Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.	травень
32.	«Материнська любов – найсвятіша». До Дня матері.	травень
33.	«А над світом українська вишивка цвіте...». До Дня української вишиванки.	травень
34.	«31 травня – Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням».	травень
35.	«Духовний світ молодого людини», «Про красу людських взаєностосунків», «Моральні і правові основи шлюбу та сім'ї», «Ідеали сучасної молоді».	червень
35.	«Конституція – головний закон України». До Дня Конституції України.	червень
36.	Аналіз успішності та відвідування за навчальний рік.	червень

***Тематика виховних годин,  
рекомендованих до проведення в навчальних групах за  
пріоритетними напрямками виховної роботи***

**I. Національно-патріотичне:**

1. «Ми – українці: честь і слава незламним!»
2. Відкрита лекція: «Національна символіка України».
3. Диспут «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього».
4. Диспут «Що означає бути патріотом України?».
5. Диспут «Я і моя держава».
6. Українська національна ідея: витоки, теорії, концепції.
7. Політична та етнічна Українська нація: дефініція та зміст держави, яку ми будуємо.
8. Загрози Національній безпеці України в економічній, екологічній, інформаційній, гуманітарній, культурній сферах: шляхи виходу з проблемних ситуацій у глобальному контексті.
9. Сучасні шляхи утвердження України як національної держави.
10. Українська Самостійна Соборна Держава: сторінками книги Миколи Міхновського «Самостійна Україна».

**II. Інтелектуально -духовне:**

1. Формування світоглядних орієнтацій у студентському колективі.
2. Світоглядні засади виховання студентів.
3. Роль самовиховання у формуванні особистості.
4. Розвиток креативності майбутнього педагога як необхідного інструментарію для роботи з обдарованими дітьми та дітьми з особливими потребами.
5. Роль християнської етики в формуванні громадянської та духовної позиції студента.
6. Проведення творчих вечорів як одного із чинників духовної культури студентів.
7. Бесіда зі старостами груп: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі».

8. Відкрите обговорення із залученням соціальних служб «Шляхи подолання насильства в сім'ї»(до Міжнародного дня боротьби проти насилля).
9. «Круглий стіл» на тему «Проблеми усиновлення в сучасній Україні» (до Міжнародного дня сім'ї).
10. Бесіда на тему: «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

### **III. Громадянсько-правове та економічне:**

1. Організація та проведення лекції-диспуту на тему «Мої громадянські права та обов'язки».
2. Проведення та організація лекції з елементами бесіди із залученням відповідних фахівців і мультимедіа до Дня боротьби з торгівлею людьми.
3. Виховна година :«Живемо в правовій державі?».
4. «Рідний край у геральдиці, прапорах і символіці».
5. Уроки моралі та права: «Український менталітет»; «Шляхи подолання правового нігілізму серед молоді»
- 6.Цикл бесід: «Тільки законність рятує Україну».

### **IV. Морально-етичне:**

1. Людина серед людей. Людські чесноти. Милосердя.
2. Формування культури мовлення студентів.
3. Гідність як основа взаємодії викладача та студента.
4. Основи культурного мовлення як чинник формування особистості студента.
5. Проведення бесід зі студентами про норми поведінки в коледжі, гуртожитку, поза їх межами та виховання бережливого ставлення до державного майна.

### **VI. Художньо-естетичне:**

1. Важливість формування естетичного світосприйняття сучасної молоді (виставки, театри, творчі вечори).
2. Естетичне виховання студентів засобами орнаментального мистецтва.
3. Музичне мистецтво в системі підготовки майбутніх педагогів.

4. Норми та канони естетичної поведінки.
5. Естрадне мистецтво як засіб виховання.
6. Вплив мас-медіа на культурно-мотиваційну поведінку студентства.
7. Участь студентства у суспільних та громадських організаціях: віхи та історія становлення.

## **VII. Екологічне:**

1. Проведення читань, «круглих столів», присвячених Дню довкілля, здоров'ю, екології та єдності з природою.
2. Виховна година: «Природа мого краю».
3. Відкрита лекція: «Чорнобиль – біль України».
4. Проблеми екології мовно-культурного простору.
5. Від екології душі до екології простору: духовно-моральна бесіда.

## **VIII. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:**

1. Виховна година на тему: «Здорова молодь - здорова нація».
2. Здоров'язберігаючі технології в освіті.
3. Культура здорового способу життя на Прикарпатті (етнічний фактор).
4. Ціннісна природа здорового способу життя для особистості, нації та держави.
5. Організація спортивних змагань, туристичних походів, залучення до загально-коледжівських та загальноміських спортивних заходів.