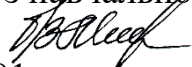


# Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»:  
заступник директора  
з навчальної роботи  
 **Мороз О.В.**  
«01» «вересня» 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Соціологія

для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»  
(заочна форма навчання)

за освітньо-професійними програмами:  
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціологія**» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
**(заочна форма навчання)**  
за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2023 р. – 12 с.

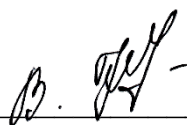
Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії  
суспільно-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 31.08. 2023 року

Голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_

Красна В.С.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Заочна форма навчання 2 і 3 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		
В т.ч.: - лекції		8
- консультації		8
Самостійна робота, год.		44
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни **«Соціологія»** розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;  
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;  
«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення соціології як науки про суспільство, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей, дати розуміння умов і законів соціального буття.

***Завдання навчальної дисципліни «Соціологія»:***

- розвиток культури соціологічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати соціологічні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «Соціологія» забезпечує також і реалізацію ***загальноосвітніх компетентностей***: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

***«Загальнонаукова» компетентність*** спрямована на вивчення соціології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати соціальні процеси, явища та факти з наукових позицій їх тлумачення.

***«Загальнокультурна» компетентність*** передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурно-соціологічною спадщиною, високою політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. А також оволодіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***«Громадянська» компетентність*** студентів забезпечує здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Компетентність «уміння вчитися»** дає можливість студентам після вивчення курсу «Соціологія» орієнтуватися в соціальних процесах, явищах, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті розвитку людства

Дає можливість зіставляти соціальні процеси з епохами та періодами становлення суспільства.

А також вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «*Соціологія*» студент повинен

**знати:**

- гуманістичний зміст і призначення соціології;
- історичні етапи розвитку соціологічного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку соціології, видатних соціологів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні галузі соціологічного знання;
- основні положення соціологічних парадигм;
- основні методи наукового пізнання людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз суспільства;
- соціологічну концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**вміти:**

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати соціологічну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Соціологія як наука про суспільство  
Тема 2. Історія розвитку соціологічної думки  
Тема 3. Суспільство як соціальна система  
Тема 4. Галузева соціологія  
Тема 5. Соціологія досліджень (*конкретні соціологічні дослідження*)

### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	консульт.	самостійні
1.	<b>Тема 1.</b> Соціологія як наука про суспільство	4	2	---	2
2.	<b>Тема 2.</b> Історія розвитку соціологічної думки	8	2	2	4
3.	<b>Тема 3.</b> Соціологічний аналіз суспільства	6	2	2	2
4.	<b>Тема 4.</b> Галузева соціологія	34	2	2	30
5.	<b>Тема 5.</b> Соціологія досліджень	8	---	2	6
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	8	8	44

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Тема 1.</b> Соціологія як наука про суспільство <i>Лекція 1. Предмет, структура та функції соціології</i>	2 2
2.	<b>Тема 2.</b> Історія розвитку соціологічної думки <i>Лекція 1. Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної науки</i>	2 2
3.	<b>Тема 3.</b> Соціологічний аналіз суспільства <i>Лекція 1. Суспільство як соціальна система</i>	2 2
4.	<b>Тема 4.</b> Галузева соціологія <i>Лекція 1. Соціологія нації</i>	2 2
5.	<b>Тема 5.</b> Соціологія досліджень (конкретні соціологічні дослідження)	---
	Всього	8

## 6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

## 7. Теми консультацій

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Тема 1.</b> Соціологія як наука про суспільство	---
2.	<b>Тема 2.</b> Історія розвитку соціологічної думки <i>Тема 1. Розвиток соціологічної думки в Україні</i>	2 2
3.	<b>Тема 3.</b> Суспільство як соціальна система <i>Тема 1. Соціальна структура суспільства</i>	2 2
4.	<b>Тема 4.</b> Галузева соціологія <i>Тема 1. Соціологія особистості</i>	2 2
5.	<b>Тема 5.</b> Дослідницька соціологія (конкретні соціологічні дослідження) <i>Тема 1. Сутність соціологічних досліджень</i>	2 2
	<b>Всього</b>	<b>8</b>



## 8. Теми самостійних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
<b>1.</b>	<b>Тема 1.</b> Соціологія як наука <i>Тема 1. Закони і категорії соціології</i>	<b>2</b> 2
<b>2.</b>	<b>Тема 2.</b> Світовий історико-соціологічний процес <i>Тема 1. Напрями сучасної соціології</i> <i>Тема 2. Відродження української соціології</i>	<b>4</b> 2 2
<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> Суспільство як соціальна система <i>Тема 1. Соціальні відносини та їх відтворення</i>	<b>2</b> 2
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Галузева соціологія</b> <i>Тема 1. Соціологія сім'ї</i> <i>Тема 2. Соціологія виховання</i> <i>Тема 3. Соціологія молоді</i> <i>Тема 4. Соціологія культури</i> <i>Тема 5. Соціологія вільного часу</i> <i>Тема 6. Вплив соціально-культурного середовища</i> <i>Тема 7. Соціологія освіти</i> <i>Тема 8. Глобальна криза освіти та шляхи її подолання</i> <i>Тема 9. Соціологія конфлікту</i> <i>Тема 10. Шляхи уникнення та вирішення конфлікту</i> <i>Тема 11. Соціологія девіантної поведінки</i> <i>Тема 12. Соціологія релігії</i> <i>Тема 13. Соціологія економіки</i> <i>Тема 14. Соціологія праці і управління</i> <i>Тема 15. Соціологія політики</i>	<b>30</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Дослідницька соціологія</b> <i>Тема 1. Етапи організації соціологічного дослідження</i> <i>Тема 2. Соціологічне опитування</i> <i>Тема 3. Статистичні методи обробки соціологічної інформації</i>	<b>6</b> 2 2 2
	<b>Всього</b>	<b>44</b>

## 9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

### Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li><li>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</li><li>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«відмінно»</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li><li>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</li><li>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«добре»</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</li><li>2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</li><li>3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«задовільно»</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</li><li>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</li><li>3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«незадовільно»</i>

## 10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Соціологія» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Соціологія» - залік

## 11. Методичне забезпечення

1. Навчальні програми з дисципліни «Соціологія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (заочна форма навчання) за освітньо-професійними програмами:
  - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;
  - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
  - «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»
2. Робоча програма з дисципліни «Соціологія»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

## 12. Рекомендована література

1. *Городяненко В.Г.* та ін. Соціологія. Навч. посібник. – К., 1999
2. *Головатий М.Ф.* Соціологія політики. Навч. посібник. – К., 2003
3. *Захаренко М., Погорілий О.* Історія соціології. – К., 1993
4. *Комаров М.* Соціальна стратифікація і соціальна структура, - К., 1992
5. Конституція України. - К., 1996
6. *Лобанова А.С.* Соціологія. Робоч. зошит для студентів. – К.Р., 1998
7. *Марчук П.П.* Соціологія. Навч. посібник. - Т. 1998
8. *Островський К.С.* Соціологія. Навч. посібник. – Х., 1997
9. *Піторак В.К.* Основи соціології праці та управління. -К., 1992
10. *Піча В.М.* Практикум з соціології. Навч. посібник для ВНЗ. – Л., 2011.
11. *Піча В.М.* Соціологія: загальний курс. Навч. посібник для ВНЗ. – К., 2000
12. *Черниш Н.* Соціологія. Курс лекцій. – Л., 1996
13. Соціологія. Короткий енцикл. словник. /за ред. *Воловича В.І./* - К., 1998
14. *Пшеничнюк О., Романовська О.* Соціологія. Навчальний посібник. – К., 2008