


# Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник директора  
з навчальної роботи  
Мороз О.В.   
«1» « вересня » 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Соціологія

для студентів освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»

за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2023 р. – 12 с.

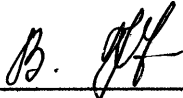
**Розробники:**

**Викладач** суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

**Робоча** програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії



Красна В.С.

«  » \_\_\_\_\_ 2023 року

# Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

## 1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		Денна форма навчання 8 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		34
В т.ч.: - лекції		26
- практичні		-
- семінарські		8
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		26
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни **«Соціологія»** розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:

«Технологічна освіта»

за спеціальністю 014

«Середня освіта. Трудове навчання та технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення соціології як науки про суспільство, сприяти формуванню знань про соціальну дійсність, дати розуміння умов і законів соціального буття, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей.

***Завдання навчальної дисципліни «Соціологія»:***

- розвиток культури соціологічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати соціологічні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «Соціологія» забезпечує також і реалізацію **загальноосвітніх компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

**«Загальнонаукова» компетентність** спрямована на вивчення соціології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати соціальні процеси, явища та факти з наукових позицій їх тлумачення.

**«Загальнокультурна» компетентність** передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурно-соціологічною спадщиною, високою політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. А також оволодіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**«Громадянська» компетентність** студентів забезпечує здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Компетентність «уміння вчитися»** дає можливість студентам після вивчення курсу «Соціологія» орієнтуватися в соціальних процесах, явищах, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті розвитку людства

Дає можливість зіставляти соціальні процеси з епохами та періодами становлення суспільства.

А також вміння самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Соціологія**» студент повинен

**знати:**

- гуманістичний зміст і призначення соціології;
- історичні етапи розвитку соціологічного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку соціології, видатних соціологів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні галузі соціологічного знання;
- основні положення соціологічних парадигм;
- основні методи наукового пізнання людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз суспільства;
- соціологічну концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**вміти:**

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати соціологічну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

- Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство  
Розділ 2. Історія розвитку соціологічної думки  
Розділ 3. Суспільство як соціальна система  
Розділ 4. Галузева соціологія  
Розділ 5. Соціологія досліджень (конкретні соціологічні дослідження)

### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	<b>Розділ 1.</b> Соціологія як наука про суспільство	4	2	---	2
2.	<b>Розділ 2.</b> Історія розвитку соціологічної думки	8	2	2	4
3.	<b>Розділ 3.</b> Соціологічний аналіз суспільства	6	2	---	4
4.	<b>Розділ 4.</b> Галузева соціологія	34	16	6	12
5.	<b>Розділ 5.</b> Соціологія досліджень	8	4	---	4
.	Всього	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство</b> <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та функції соціології	2 2
2.	<b>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</b> <i>Лекція 2.</i> Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної науки	2 2
3.	<b>Розділ 3. Соціологічний аналіз суспільства</b> <i>Лекція 3.</i> Суспільство як соціальна система.	2 2
4.	<b>Розділ 4. Галузева соціологія</b> <i>Лекція 4.</i> Соціологія особистості <i>Лекція 5.</i> Соціологія сім'ї і виховання <i>Лекція 6.</i> Соціологія молоді <i>Лекція 7.</i> Соціологія нації <i>Лекція 8.</i> Соціологія культури і вільного часу <i>Лекція 9.</i> Соціологія освіти <i>Лекція 10.</i> Соціологія конфлікту і девіантної поведінки <i>Лекція 11.</i> Соціологія релігії	16 2 2 2 2 2 2 2 2
5.	<b>Розділ 5. Соціологія досліджень</b> (конкретні соціологічні дослідження) <i>Лекція 12.</i> Сутність соціологічних досліджень та їх різновиди <i>Лекція 13.</i> Статистичні методи обробки соціологічної інформації	4 2 2
	Всього	26

## 6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство</i>	---
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</i> <i>Тема 1. Розвиток соціологічної думки в Україні</i>	2 2
3.	<i>Розділ 3. Суспільство як соціальна система</i>	---
4.	<i>Розділ 4. Галузева соціологія</i> <i>Тема 2. Життєвий шлях особистості</i> <i>Тема 3. Функції сучасної сім'ї</i> <i>Тема 4. Національне відродження України як проблема соціології нації</i>	6 2 2 2
5.	<i>Розділ 5. Соціологія досліджень</i> <i>(конкретні соціологічні дослідження)</i>	---
	Всього	8



## 8. Теми самостійних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b><i>Розділ 1. Соціологія як наука</i></b> <i>Тема 1.</i> Закони і категорії соціології	<b>2</b> 2
2.	<b><i>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</i></b> <i>Тема 2.</i> Напрями сучасної соціології <i>Тема 3..</i> Відродження української соціології	<b>4</b> 2 2
3.	<b><i>Розділ 3. Суспільство як соціальна система</i></b> <i>Тема 4.</i> Соціальна структура суспільства <i>Тема 5.</i> Соціальні відносини та їх відтворення	<b>4</b> 2 2
4.	<b><i>Розділ 4. Галузева соціологія</i></b> <i>Тема 6.</i> Розробка молодіжних проблем у вітчизняній соціології <i>Тема 7.</i> Вплив соціально-культурного середовища <i>Тема 8.</i> Глобальна криза освіти <i>Тема 9.</i> Соціологія економіки <i>Тема 10.</i> Соціологія праці і управління <i>Тема 11.</i> Соціологія політики	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2
5.	<b><i>Розділ 5. Соціологія досліджень</i></b> <i>Тема 12.</i> Етапи організації соціологічного дослідження <i>Тема 13.</i> Соціологічне опитування	<b>4</b> 2 2
	Всього	<b>26</b>

## 9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li><li>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</li><li>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«відмінно»</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</li><li>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</li><li>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«добре»</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</li><li>2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</li><li>3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«задовільно»</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</li><li>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</li><li>3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</li></ol>	<i>«незадовільно»</i>

## 10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «*Соціологія*» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «*Соціологія*» - *залік*

## **11. Методичне забезпечення**

1. Навчальна програма з дисципліни «*Соціологія*» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:  
*«Технологічна освіта» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»*
2. Робоча програма з дисципліни «Соціологія»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

## **12. Рекомендована література**

1. *Городяненко В. та ін. Соціологія. Навч. посібник. – К., 1999*
2. *Головатий М. Соціологія політики. Навч. посібник. – К., 2003*
3. *Захаренко М., Погорілий О. Історія соціології. – К., 1993*
4. *Комаров М. Соціальна стратифікація і соціальна структура, - К., 1992*
5. *Конституція України. - К., 1996*
6. *Лобанова А. Соціологія. Робоч. зошит для студентів. – К.Р., 1998*
7. *Марчук П. Соціологія. Навч. посібник. - Т. 1998*
8. *Островський К. Соціологія. Навч. посібник. – Х., 1997*
9. *Піторак В. Основи соціології праці та управління. -К., 1992*
10. *Піча В. Практикум з соціології. Навч. посібник для ВНЗ. – Л., 2011.*
11. *Піча В. Соціологія: загальний курс. Навч. посібник для ВНЗ. – К., 2000*
12. *Пшеничнюк О., Романовська О. Соціологія. Посібник для підготовки до іспитів. – К., 2008*
13. *Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. – Л., 1996*
14. *Черниш Н. Соціологія. Навчальний посібник. – К., 2012*
15. *Соціологія. Короткий енцикл. словник. /за ред. Воловича В.І./ - К., 1998*