

**Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж**

*Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін*

«ЗАТВЕРДЖУЮ»:

заступник директора  
з навчальної роботи

 **Мороз О.В.**  
«02» «вересня» 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія**

для студентів освітньо-професійного ступеня  
«**фаховий молодший бакалавр**» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38  
«Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31  
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції»  
за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»

**за галузю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»**

*Коломия*

2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціологія**» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»  
за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37  
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2024 р. – 12 с.

Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії  
суспільно-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 30.08.2024 року

Голова циклової комісії



Янкевич Н. В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		3 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	<b>60</b>
Загальна кількість аудиторних годин		34
В т.ч.: - лекції		24
- практичні		-
- семінарські		10
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		26
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		<i>Залік</i>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни *«Соціологія»* розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;  
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;  
«Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення соціології як науки про суспільство, утвердити розуміння

необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей, дати розуміння умов і законів соціального буття.

### 3

#### **Завдання навчальної дисципліни «Соціологія»:**

- розвиток культури соціологічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати соціологічні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «Соціологія» забезпечує також і реалізацію **загальних компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

**«Загальнонаукова» компетентність** спрямована на вивчення соціології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати соціальні процеси, явища та факти з наукових позицій їх тлумачення.

**«Загальнокультурна» компетентність** передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурно-соціологічною спадщиною, високою політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. А також оволодіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**«Громадянська» компетентність** студентів забезпечує здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### 4

**Компетентність «уміння вчитися»** дає можливість студентам після вивчення курсу «Соціологія» орієнтуватися в соціальних процесах, явищах, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті розвитку людства.

Дає можливість зіставляти соціальні процеси з епохами та періодами становлення суспільства.

А також вміння самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, першоджерелами, використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» студент повинен

#### **знати:**

- гуманістичний зміст і призначення соціології;
- історичні етапи розвитку соціологічного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку соціології, видатних соціологів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні галузі соціологічного знання;
- основні положення соціологічних парадигм;
- основні методи наукового пізнання людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз суспільства;
- соціологічну концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **вміти:**

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;

- збирати, аналізувати та інтерпретувати соціологічну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

## 5

### 3. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Соціологія як наука про суспільство
- Тема 2. Історія розвитку соціологічної думки
- Тема 3. Суспільство як соціальна система
- Тема 4. Галузева соціологія
- Тема 5. Дослідницька соціологія (конкретні соціологічні дослідження)

### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	<b>Тема 1.</b> Соціологія як наука про суспільство	4	2	---	2
2.	<b>Тема 2.</b> Історія розвитку соціологічної думки	8	2	2	4
3.	<b>Тема 3.</b> Соціологічний аналіз суспільства	6	2	---	4

4.	<b>Тема 4.</b> Галузева соціологія	34	14	8	12
5.	<b>Тема 5.</b> Дослідницька соціологія	8	4	---	4
.	Всього	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

6

### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство</b> <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та функції соціології	2 2
2.	<b>Тема 2. Світовий історико-соціологічний процес</b> <i>Лекція 2.</i> Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної науки	2 2
3.	<b>Тема 3. Соціологічний аналіз суспільства</b> <i>Лекція 3.</i> Суспільство як соціальна система.	2 2
4.	<b>Тема 4. Галузева соціологія</b> <i>Лекція 4.</i> Соціологія особистості <i>Лекція 5.</i> Соціологія сім'ї і виховання <i>Лекція 6.</i> Соціологія молоді <i>Лекція 7.</i> Соціологія нації <i>Лекція 8.</i> Соціологія культури і вільного часу <i>Лекція 9.</i> Соціологія освіти <i>Лекція 10.</i> Соціологія конфлікту і девіантної поведінки	14 2 2 2 2 2 2 2

5.	<b>Тема 5. Дослідницька соціологія</b> <b>(конкретні соціологічні дослідження)</b>	<b>4</b>
	<i>Лекція 11. Сутність соціологічних досліджень та їх різновиди</i>	2
	<i>Лекція 12. Статистичні методи обробки соціологічної інформації</i>	2
	Всього	<b>24</b>

7

## 6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<b>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство</b>	---
2.	<b>Тема 2. Світовий історико-соціологічний процес</b> <i>Тема 1. Розвиток соціологічної думки в Україні</i>	<b>2</b> 2
3.	<b>Тема 3. Суспільство як соціальна система</b>	---
4.	<b>Тема 4. Галузева соціологія</b> <i>Тема 2. Життєвий шлях особистості</i> <i>Тема 3. Функції сучасної сім'ї</i> <i>Тема 4. Національне відродження України як проблема соціології нації</i> <i>Тема 5. Соціологія релігії</i>	<b>8</b> 2 2 2 2



5.	<i>Тема 5. Дослідницька соціологія (конкретні соціологічні дослідження)</i>	---
	Всього	<b>10</b>

8

### 8. Теми самостійних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Тема 1. Соціологія як наука</i> <i>Тема 1. Закони і категорії соціології</i>	<b>2</b> 2
2.	<i>Тема 2. Світовий історико-соціологічний процес</i> <i>Тема 2. Напрями сучасної соціології</i> <i>Тема 3.. Відродження української соціології</i>	<b>4</b> 2 2
3.	<i>Тема 3. Суспільство як соціальна система</i> <i>Тема 4. Соціальна структура суспільства</i> <i>Тема 5. Соціальні відносини та їх відтворення</i>	<b>4</b> 2 2
4.	<i>Тема 4. Галузева соціологія</i> <i>Тема 6. Розробка молодіжних проблем у вітчизняній соціології</i> <i>Тема 7. Вплив соціально-культурного середовища</i> <i>Тема 8. Глобальна криза освіти</i> <i>Тема 9. Соціологія економіки</i> <i>Тема 10. Соціологія праці і управління</i>	<b>12</b> 2 2 2 2 2

	<i>Тема 11. Соціологія політики</i>	2
<b>5.</b>	<b><i>Тема 5. Дослідницька соціологія</i></b>	<b>4</b>
	<i>Тема 12. Етапи організації соціологічного дослідження</i>	2
	<i>Тема 13. Соціологічне опитування</i>	2
	<b>Всього</b>	<b>26</b>

9

## 9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

### Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-х бальною шкалою
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<b>«відмінно»</b>
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<b>«добре»</b>
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.	<b>«задовільно»</b>

3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<b>«незадовільно»</b>

## **10. Методи контролю**

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Соціологія» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Соціологія» - залік

## **11. Методичне забезпечення**

1. Навчальні програми з дисципліни «Соціологія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:
  - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»;
  - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
  - «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37

«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2. Робоча програма з дисципліни «Соціологія»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

## 12. Рекомендована література

1. *Городяненко В.Г.* та ін. Соціологія. Навч. посібник. – К., 1999
2. *Головатий М.Ф.* Соціологія політики. Навч. посібник. – К., 2003
3. *Захаренко М., Погорілий О.* Історія соціології. – К., 1993
4. *Комаров М.* Соціальна стратифікація і соціальна структура, - К., 1992
5. Конституція України. - К., 1996
6. *Лобанова А.С.* Соціологія. Робоч. зошит для студентів. – К.Р., 1998
7. *Марчук П.П.* Соціологія. Навч. посібник. - Т. 1998
8. *Островський К.С.* Соціологія. Навч. посібник. – Х., 1997
9. *Піторак В.К.* Основи соціології праці та управління. -К., 1992
10. *Піча В.М.* Практикум з соціології. Навч. посібник для ВНЗ. – Л., 2011.
11. *Піча В.М.* Соціологія: загальний курс. Навч. посібник для ВНЗ. – К., 2000
12. *Черниш Н.* Соціологія. Курс лекцій. – Л., 1996
13. Соціологія. Короткий енцикл. словник. /за ред. *Воловича В.І./* - К., 1998

