

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

 **Мороз О.В.**
«02» «вересня» 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»
за освітньо-професійною програмою:

«Технологічна освіта»

за спеціальністю 014
«Середня освіта. Трудове навчання та технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

*Коломия
2024*

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціологія**» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:

«Технологічна освіта»

за спеціальністю 014

«Середня освіта. Трудове навчання та технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

2024 р. – 12 с.

Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін

Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 30.08.2024 року

Голова циклової комісії



Янкевич Н. В.

1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		Денна форма навчання 8 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	
	годин	90
Загальна кількість аудиторних годин		34
В т.ч.: - лекції		26
- практичні		-
- семінарські		8
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		56
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни *«Соціологія»* розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:

«Технологічна освіта»

за спеціальністю 014

«Середня освіта. Трудове навчання та технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Мета вивчення навчальної дисципліни – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення соціології як науки про суспільство, сприяти формуванню знань про соціальну дійсність, дати розуміння умов і законів соціального буття, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей.

Завдання навчальної дисципліни «Соціологія»:

- розвиток культури соціологічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати соціологічні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмета «Соціологія» забезпечує також і реалізацію **загальноосвітніх компетентностей**: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської та компетентності «уміння вчитися».

«Загальнонаукова» компетентність спрямована на вивчення соціології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати соціальні процеси, явища та факти з наукових позицій їх тлумачення.

«Загальнокультурна» компетентність передбачає оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурно-соціологічною спадщиною, високою політичною культурою. Курс дає можливість студентам долучитися до скарбниці мудрості й досвіду, надбаних людством протягом тисячоліть. А також оволодіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

«Громадянська» компетентність студентів забезпечує здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Компетентність «уміння вчитися» дає можливість студентам після вивчення курсу «Соціологія» орієнтуватися в соціальних процесах, явищах, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті розвитку людства

Дає можливість зіставляти соціальні процеси з епохами та періодами становлення суспільства.

А також вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «*Соціологія*» студент повинен

знати:

- гуманістичний зміст і призначення соціології;
- історичні етапи розвитку соціологічного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку соціології, видатних соціологів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні галузі соціологічного знання;
- основні положення соціологічних парадигм;
- основні методи наукового пізнання людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз суспільства;
- соціологічну концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати соціологічну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство

Розділ 2. Історія розвитку соціологічної думки

Розділ 3. Суспільство як соціальна система

Розділ 4. Галузева соціологія

Розділ 5. Соціологія досліджень (конкретні соціологічні дослідження)

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	<i>Розділ 1.</i> Соціологія як наука про суспільство	8	2	---	6
2.	<i>Розділ 2.</i> Історія розвитку соціологічної думки	12	2	2	8
3.	<i>Розділ 3.</i> Соціологічний аналіз суспільства	10	2	---	8
4.	<i>Розділ 4.</i> Галузева соціологія	48	16	6	26
5.	<i>Розділ 5.</i> Соціологія досліджень	12	4	---	8
.	Всього	90	26	8	56

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та функції соціології	2 2
2.	Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес <i>Лекція 2.</i> Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної науки	2 2
3.	Розділ 3. Соціологічний аналіз суспільства <i>Лекція 3.</i> Суспільство як соціальна система.	2 2
4.	Розділ 4. Галузева соціологія <i>Лекція 4.</i> Соціологія особистості <i>Лекція 5.</i> Соціологія сім'ї і виховання <i>Лекція 6.</i> Соціологія молоді <i>Лекція 7.</i> Соціологія нації <i>Лекція 8.</i> Соціологія культури і вільного часу <i>Лекція 9.</i> Соціологія освіти <i>Лекція 10.</i> Соціологія конфлікту і девіантної поведінки <i>Лекція 11.</i> Соціологія релігії	16 2 2 2 2 2 2 2 2
5.	Розділ 5. Соціологія досліджень (конкретні соціологічні дослідження) <i>Лекція 12.</i> Сутність соціологічних досліджень та їх різновиди <i>Лекція 13.</i> Статистичні методи обробки соціологічної інформації	4 2 2
	Всього	26

6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство</i>	---
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</i> <i>Тема 1. Розвиток соціологічної думки в Україні</i>	2 2
3.	<i>Розділ 3. Суспільство як соціальна система</i>	---
4.	<i>Розділ 4. Галузева соціологія</i> <i>Тема 2. Життєвий шлях особистості</i> <i>Тема 3. Функції сучасної сім'ї</i> <i>Тема 4. Національне відродження України як проблема соціології нації</i>	6 2 2 2
5.	<i>Розділ 5. Соціологія досліджень</i> <i>(конкретні соціологічні дослідження)</i>	---
	Всього	8

8. Теми самостійних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Соціологія як наука</i> <i>Тема 1. Закони і категорії соціології</i>	4 4
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</i> <i>Тема 2. Напрями сучасної соціології</i> <i>Тема 3. Відродження української соціології</i>	8 4 4
3.	<i>Розділ 3. Суспільство як соціальна система</i> <i>Тема 4. Соціальна структура суспільства</i> <i>Тема 5. Соціальні відносини та їх відтворення</i>	8 4 4
4.	<i>Розділ 4. Галузева соціологія</i> <i>Тема 6. Соціальне, культурне та фахово-економічне самовизначення молоді</i> <i>Тема 7. Розробка молодіжних проблем у вітчизняній соціології</i> <i>Тема 8. Вплив соціально-культурного середовища</i> <i>Тема 9. Глобальна криза освіти</i> <i>Тема 10. Соціологія економіки</i> <i>Тема 11. Соціологія праці і управління</i> <i>Тема 12. Соціологія політики</i>	26 4 2 4 4 4 4 4
5.	<i>Розділ 5. Соціологія досліджень</i> <i>Тема 13. Етапи організації соціологічного дослідження</i> <i>Тема 14. Соціологічне опитування</i>	8 4 4
	Всього	56

9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-х бальною шкалою
<p>1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«відмінно»
<p>1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.</p> <p>3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«добре»
<p>1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.</p> <p>2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.</p> <p>3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«задовільно»
<p>1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>2. Суттєві помилки у відповідях на питання.</p> <p>3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.</p>	«незадовільно»

10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Соціологія» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Соціологія» - *залік*

11. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни «Соціологія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою:

*«Технологічна освіта» за спеціальністю 014
«Середня освіта. Трудове навчання та технології»
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»*

2. Робоча програма з дисципліни «Соціологія»
3. Конспект лекцій
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
5. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
6. Перелік залікових питань

12. Рекомендована література

1. *Городяненко В.* та ін. Соціологія. Навч. посібник. – К., 1999
2. *Головатий М.* Соціологія політики. Навч. посібник. – К., 2003
3. *Захаренко М., Погорілий О.* Історія соціології. – К., 1993
4. *Комаров М.* Соціальна стратифікація і соціальна структура, - К., 1992
5. Конституція України. - К., 1996
6. *Лобанова А.* Соціологія. Робоч. зошит для студентів. – К.Р., 1998
7. *Марчук П.* Соціологія. Навч. посібник. - Т. 1998
8. *Островський К.* Соціологія. Навч. посібник. – Х., 1997
9. *Піторак В.* Основи соціології праці та управління. -К., 1992
10. *Піча В.* Практикум з соціології. Навч. посібник для ВНЗ. – Л., 2011.
11. *Піча В.* Соціологія: загальний курс. Навч. посібник для ВНЗ. – К., 2000
12. *Пшеничнюк О., Романовська О.* Соціологія. Посібник для підготовки до іспитів. – К., 2008
13. *Черниш Н.* Соціологія. Курс лекцій. – Л., 1996
14. *Черниш Н.* Соціологія. Навчальний посібник. – К., 2012
15. Соціологія. Короткий енцикл. словник. /за ред. *Воловича В.І./* - К., 1998

