


Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

Мороз О.В.


«01» вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Економіка і організація виробництва

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за спеціальністю 015.31
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2023 р. - 12 с.

Розробники:

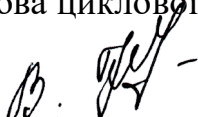
Красна В.С. – викладач економічних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол від

31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії



(підпис)

Красна В.С.
(прізвище та ініціали)

31 серпня 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання 4 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		39
З т.ч.: - лекції;		30
- практичні;		9
- семінарські;		-
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		21
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Будівництво та зварювання» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни - навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність у сфері будівництва, використовуючи методи менеджменту, маркетингу, дослідження попиту і пропозицію даної галузі на ринку.

Завдання навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва»:

- розвиток економічної культури, економічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів і результативність діяльності;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати економічні знання, спостерігати і засвоювати економічні явища;
- розширення уявлень про професійну діяльність у сфері економіки, отримання і закріплення навичок обраного профілю;
- розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі будівництва та зварювання та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (1К).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК01).
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя(ЗК02).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК05).
- Здатність працювати в команді (ЗК08).
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК10).
- Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем (ЗК11).
- Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання (ФК18).
- Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти (ФК20).
- Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці в галузі будівництва та зварювання (ФК21).
- Здатність використовувати у професійній діяльності галузі будівництва та зварювання основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук (ФК22).
- Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі будівництва та зварювання (ФК23).
- Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих (ФК24).
- Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі будівництва та зварювання (ФК25).
- Володіти інформацією чинних нормативно- правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери будівництва та зварювання (ПР02).

Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення (ПР07).

Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих (ПР08).

Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі будівництва та зварювання (ПР18).

Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі будівництва та зварювання (ПР19).

Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання (ПР23).

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сутність економіки, її вплив на виробництво і суспільство загалом;
- методи державного реілювання виробництва;
- вплив конкуренції у сфері будівництва;
- застосовувати маркетингове управління;
- складати бізнес-план;
- покладати цілі підприємницької діяльності;
- встановлювати ціну на продукцію, визначати вартість та собівартість;
- правильно організувати роботу персоналу у сфері будівельного виробництва;
- значення кошторису і його види;
- види зарплати;

Вміти:

- приймати обґрунтовані рішення;
- працювати в команді;
- виявляти ініціативу та підприємливість;
- розробляти бізнес-план;
- створювати проект реклами;
- визначати попит і пропозицію на ринку будівництва;
- встановлювати ціну;
- визначати вартість і собівартість продукції.

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Організація управління капітальним будівництвом в Україні.

Тема 2. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві.

Тема 3. Ринок кінцевої будівельної продукції та послуг: попит та пропозиція.

Тема 4. Підприємницька діяльність у будівництві.

Тема 5. Планування виробничо-господарської діяльності

організації.

Тема 6. Оплата праці у будівництві.

Тема 7. Матеріально-технічні виробничі ресурси будівельної організації.

Тема 8. Прибуток і рентабельність будівельних організацій.

Тема 9. Основні виробничі фонди у будівництві.

Тема 10. Фінансова діяльність будівельних організацій.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва розділів	Кількість годин			
В тому числі					
		Всього	Лекції	Практичні	Самост.
1.	Організація управління капітальним будівництвом в Україні.	4	2	-	2
2.	Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві.	4	2	-	2
3.	Ринок кінцевої будівельної продукції та послуг: попит та пропозиція.	6	2	2	2
4.	Підприємницька діяльність у будівництві.	4	2	-	2
5.	Планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації.	10	6	2	2
6.	Оплата праці у будівництві.	6	2	2	2
7.	Матеріально-технічні виробничі ресурси будівельної організації	8	6	-	2
8.	Прибуток і рентабельність будівельних організацій	6	2	2	2
9.	Основні виробничі фонди у будівництві.	4	2	-	2
1	Фінансова діяльність	8	4	1	3

0.	будівельних організацій.				
Всього		60	30	9	21

5. Теми лекційних занять.

№	Назва теми	К-ь ГОДИН
1.	Тема 1. Організація управління капітальним будівництвом в Україні. Лекція 1. Роль та особливості капітального будівництва.	2 2
2.	Тема 2. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві. Лекція 2. Об'єкти і суб'єкти інвестиційної діяльності в Україні.	2 2
3.	Тема 3. Ринок кінцевої будівельної продукції. Лекція 3. Кінцева будівельна продукція на ринку	2 2
4.	Тема 4. Підприємницька діяльність у будівництві. Лекція 4. Поняття і цілі підприємницької діяльності.	2 2
5.	Тема 5. Планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації. Лекція 5. Планування виробництва - визначальний принцип управління будівельною організацією. Лекція 6. Бізнес - план. Управління, як система та управлінські рішення. Лекція 7. Суть і значення менеджменту. Функції менеджменту.	6 2 2 2
6.	Тема 6. Оплата праці у будівництві. Лекція 8. Форми і системи оплати праці у будівництві.	2 2
7.	Тема 7. Матеріально-технічні виробничі ресурси будівельної організації. Лекція 9. Склад і структура матеріально-технічних ресурсів у виробничому процесі. Лекція 10. Склад і структура оборотних коштів. Лекція 11. Собівартість будівельної продукції.	6 2 2 2
8.	Тема 8. Прибуток і рентабельність будівельних організацій. Лекція 12. Сутність і види прибутку у будівництві. Розподіл прибутку.	2 2
9.	Тема 9. Основні виробничі фонди у будівництві.	2

	Лекція 13. Основні фонди у будівництві.	2
10.	Тема 10. Фінансова діяльність будівельних організацій. Лекція 14. Запобігання неплатоспроможності будівельних організацій. Лекція 15. Значення фінансових ресурсів для будівельних організацій.	4 2 2
Всього		30

6. Теми практичних занять.

№	Назва теми	К-ь год
1.	Практична робота №1. 1. Проаналізуйте й охарактеризуйте основні риси кожного виду підприємств. Заповніть таблицю. (Роздатковий матеріал) 2. Якого розміру, на ваш погляд, має бути підприємство транспортного господарства? Обґрунтуйте відповідь. 3. Порівняйте різні організаційно-правові форми підприємства. Поясніть, яка більш приваблива для вас. Заповніть таблицю.	2
2.	Практична робота №2 Зробіть порівняльну характеристику глобальних проблем сучасності України і будь-якої іншої країни світу та їх вплив на економіку.	2
3.	Практична робота №3 Робота з картками. Метод «Джигсоу». (Роздатковий матеріал). Студенти групи об'єднуються в п'ять груп по рівній кількості студентів. Представнику кожної групи присвоюється свій номер від 1 до 5. Завдання складаються із запитань, кількість яких відповідає кількості студентів у групі. Потім студенти з однаковими номерами збираються разом і вивчають матеріали до свого питання. Для обговорення відповіді їм надається 7 хв. Коли групи завершать роботи, їх учасники розходяться по своїх основних групах і навчають своїх одногрупників (для цього їм надається 10 хв. По закінченні вивчення починається обговорення	2
4.	Практична робота №4 Уявіть, що ви є власником будь-якого підприємства. Для того, щоб бізнес процвітав на сучасному етапі ринкової економіки необхідно виконати такі умови...(Роздатковий матеріал). На основі даного матеріалу розробіть свій бізне-	3

	план підприємства своєї мрії. Розробіть проект реклами відповідно до свого бізнес-плану.	
	Всього	9

7. Теми семінарських занять.

Навчальною програмою не передбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Організація управління капітальним будівництвом в Україні. 1.1. Організація управління будівельним комплексом.	2 2
2.	Тема 2. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві. 2.1. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві.	2 2
3.	Тема 3. Ринок кінцевої будівельної продукції. 3.1. Попит та пропозиція будівельної продукції на ринку.	2 2
4.	Тема 4. Підприємницька діяльність у будівництві 4.1. Види підприємницької діяльності.	2 2
5.	Тема 5. Планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації. 5.1. Маркетингове управління будівельною організацією.	2 2
6.	Тема 6. Оплата праці у будівництві. 6.1. Продуктивність праці у будівництві. Фактори підвищення продуктивності праці у будівництві.	2 2
7.	Тема 7. Матеріально-технічні виробничі ресурси будівельної організації. 7.1. Ціна і ціноутворення на будівельну продукцію.	2 2
8.	Тема 8. Прибуток і рентабельність будівельних організацій. 8.1. Шляхи збільшення прибутку будівельних організацій.	2 2
9.	Тема 9. Основні виробничі фонди у будівництві. 9.1. Показники ефективності використання основних фондів.	2 2
10.	Тема 10. Фінансова діяльність будівельних організацій. 10.1. Фінансові ресурси будівельної організації. 10.2. Формування і використання фінансових ресурсів будівельної організації.	3 2 1
Всього		21

9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економіка і організація виробництва» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Стандартизований контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економіка і організація виробництва в будівництві» - залік.

Контрольні питання

1. Особливості капітального будівництва.
2. Маркетингове управління.
3. Види підприємницької діяльності.
4. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві.
5. Будівельний комплекс.
6. Об'єкти і суб'єкти інвестиційної діяльності в Україні.
7. Кінцева будівельна продукція на ринку.
8. Пропозиція будівельної продукції на ринку.
9. Матеріально-технічні ресурси у виробничому процесі.
10. Поняття і цілі підприємницької діяльності.
11. Планування виробництва визначальний принцип управління будівельною організацією.
12. Сутність зарплати.
13. Які форми оплати праці?
14. Структура витрат, що включаються в собівартості.
15. Поняття собівартості.
16. Системи оплати праці.
17. Попит на будівельну продукцію.
18. Оборотні кошти підприємства
19. Сутність прибутку.
20. Склад і класифікація основних фондів.
21. Оцінка основних фондів
22. Функції прибутку.
23. Які норми і напрями використання прибутку?
24. Класифікація виробничих фондів

10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Загальні критерії оцінювання студента

Критерії	Оцінювання за 4- бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none">1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	«відмінно»
<ol style="list-style-type: none">1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«добре»
<ol style="list-style-type: none">1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«задовільно»
<ol style="list-style-type: none">1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.2. Суттєві помилки у відповідях на питання.3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«незадовільно»

11. Методичне забезпечення.

1. Навчальна програма з дисципліни «Економіка і організація виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво і зварювання» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.
2. Робоча програма з дисципліни «Економіка і організація виробництва».
3. Конспект лекцій.
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
5. Пакет завдань по виконанню практичних робіт.

12.Рекомендована література.

1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка.Рівень стандарту, академічний рівен. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., Розенплентер А.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с. (Онлайн бібліотека).
7. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. – Економіка будівельних організацій., Київ - 2001 р., 448 с.
8. Мочерний С.В. Основи економічних знань, Видавництво «Академія», Київ-2001 р.
- 9.Канченко Т.В., Панченко М.П. – Основи економіки, Київ»Вища освіта» - 2003 рік.
10. Базилевич В., Базилевич К, Баластрик. – Макроекономіка, Київ «Знання», 2007 рік.
11. Чухно А.А. «Основи економічної теорії», Київ «Вища школа», 2001 рік.
- 12.Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва, Київ – «Вища школа»