

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

Мороз О.В.

«01» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за спеціальністю 015.31
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
за спеціальністю 015.38
«Професійна освіта. Транспорт»;
«Виробництво харчової продукції»
за спеціальністю 015.37
«Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2023 р. - 9 с.

Розробники:

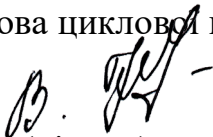
Красна В.С.- викладач економічних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол від

31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії



(підпис)

Красна В.С.
(прізвище та ініціали)

31 серпня 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		3 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
	годин	54
Загальна кількість аудиторних годин		34
З т.ч.: - лекції;		26
- практичні;		-
- семінарські;		8
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		26
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економічна теорія» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Транспорт»; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни - сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Завдання навчальної дисципліни «Економічна теорія»:

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми перехідної економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі будівництва та зварювання та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (1К).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК01).
- Здатність приймати обгрунтовані рішення (ЗК05).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК07).
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК10).
- Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем (К11).
- Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці в галузі будівництва та зварювання (ФК21).
- Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в обраній галузі (ФК23).
- Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих (ФК24).
- Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі (ФК25).
- Володіти інформацією чинних нормативно- правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях (ПР02).
- Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України (ПРО3).
- Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань (ПР19).
- Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання (ПР23).
- Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях (ПР24).

Очікувані результати навчання.

знати:

- поняття про системи господарювання;
- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;

- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання;

Вміти:

- визначати вид заробітної плати;
- нараховувати зарплату;
- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;
- визначати попит і пропозицію на продукцію;
- встановлювати вартість;
- розрізняти ВВП і ВНП і його вплив на економіку країни.

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.

Тема 2. Ринок.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	лекції	семінар	самостійні
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	18	8	2	8
2.	Тема 2. Ринок.	18	10	2	10
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	20	8	4	8
Всього		54	26	8	26

5. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	8
	Лекція 1. Предмет і метод дослідження економічної теорії.	2
	Лекція 2. Виробництво. Фактори виробництва.	2
	Лекція 3. Товар та його властивості.	2
	Лекція 4. Необхідність та сутність грошей.	2

2.	Тема 2. Ринок. Лекція 5. Сутність і структура ринку. Лекція 6. Інфраструктура ринку. Лекція 7. Попит і пропозиція на ринку. Лекція 8. Підприємництво. Лекція 9. Робоча сила і заробітна плата.	10 2 2 2 2 2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 10. Національний дохід. Лекція 11. Фінансова система. Лекція 12. Зайнятість. Закон Оукена. Лекція 13. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	8 2 2 2 2
Всього		26

6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено.

7. Теми семінарських занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції. Предмет і метод дослідження економічної теорії.	2 2
2.	Тема 2. Ринок. Робоча сила і заробітна плата.	2 2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку. Національний дохід. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	4 2 2
Всього		8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції. 1.1. Основні етапи становлення і розвитку економічної теорії. 1.2 Потреби та їх роль у розвитку виробництва. 1.3. Економічний прогрес та НТР.	8 2 2 2

	1.4. Інфляція.	2
2.	Тема 2. Ринок. 2.1. Монополія і конкуренція. 2.2 Ціна і прибуток. 2.3. Капітал підприємства. 2.4. Податки, як державний дохід. 2.5. Крива виробничих можливостей.	10 2 2 2 2 2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку. 3.1. Податки, як державний дохід. 3.2. Сучасна економічна система 3.3 Основні форми МЕВ. 3.4. Міжнародна торгівля: експорт, імпорт.	8 2 2 2 2
Всього		26

9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економічна теорія» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Стандартизований контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економічна теорія» - залік.

Контрольні питання

1. Перечисліть економічні закони та економічні теорії.
2. Фактори виробництва.
3. Основні види виробництва.
3. Види інфляції.
4. Необхідність та сутність грошей.
5. Види грошей.
6. Споживча і мінова вартість товару.
7. Економічний прогрес - це...
8. Науково-технічна революція.
9. Товар-це...
10. Види ринку.
11. Структура ринку.
12. Попит. Закон попиту. Крива попиту.
13. Пропозиція. Закон пропозиції. Крива пропозиції.
14. Ринкова рівновага.
15. Конкуренція - це...

16. Види монополії.
17. Види конкуренції.
18. Види зарплати.
19. Капітал - це...
20. Фінансова система - це...
21. Види фінансової системи.
22. Національний дохід - це...
23. Види доходів.
24. Зайнятість і її види.
25. Види безробіття.

**10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.
Загальні критерії оцінювання студента**

Критерії	Оцінювання за 4- бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи 	«відмінно»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи. 	«добре»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи. 	«задовільно»

<ol style="list-style-type: none"> 1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи. 	<p>«незадовільно»</p>
--	------------------------------

11. Методичне забезпечення.

1. Навчальна програма з дисципліни «Економічна теорія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Робоча програма з дисципліни «Економічна теорія».
 1. Конспект лекцій.
 2. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
 3. Пакет завдань по виконанню семінарських робіт.

12.Рекомендована література.

1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка.Рівень стандарту, академічний рівен. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., РозенплентерА.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с. (Онлайн бібліотека).
7. Мочерний С.В. Основи економічних знань, Видавництво «Академія», Київ-2001 р.
- 8.Канченко Т.В., Панченко М.П. – Основи економіки, Київ»Вища освіта» - 2003 рік.
9. Базилевич В., Базилевич К, Баластрик. – Макроекономіка, Київ «Знання», 2007 рік.
10. Чухно А.А. «Основи економічної теорії», Київ «Вища школа», 2001 рік.
- 11.Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва, Київ – «Вища школа»