

Міністерство освіти і науки України  
Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

# **Звіт**

директора

Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу

***Вінтоняка Миколи Васильовича***

про виконання умов контракту за 2024 рік

Прийнято на загальних  
зборах трудового колективу  
Протокол № 1  
від 10 січня 2024 року

Коломия - 2024

## Зміст

### Вступ

1. Загальна характеристика закладу освіти .....	9
2. Формування континенту здобувачів освіти .....	13
3. Зміст підготовки фахівців .....	15
4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу .....	21
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу .....	19
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу .....	24
7. Навчально-виховна робота .....	26
8. Фізично-оздоровча та спортивно-масова робота .....	29
9. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу.....	30
10. Фінансово-господарська діяльність .....	35

## ВСТУП

Впродовж звітнього періоду управління діяльністю Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу у 2024 році здійснювалось відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указів Президента, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА рішень педагогічної ради, Статуту коледжу та умов контракту директора з Міністерством освіти і науки України та департаментом освіти і науки Івано-Франківської ОДА.

За звітний період у 2024 році робота була направлена на здійснення основних правових, організаційних, фінансових засад функціонування нашого закладу освіти створення умов та забезпечення освітнього процесу з підготовки кваліфікованого робітника, фахових молодших бакалаврів.

Управління реалізацією державної політики у сфері освіти забезпечення закладу покладено на керівника. Тому, я в повній мірі, розумію свою відповідальність перед колективом всіх працівників, здобувачів освіти нашого закладу.

Але все що ми робимо, ми робимо разом, кожний у відповідності до своїх повноважень і обов'язків.

Адміністрація коледжу організовує і забезпечує виконання законодавчих та нормативних актів України, Статуту коледжу, наших планів та здійснює повноваження, передбачені функціональними обов'язками. Працівники безпосередньо втілюють плани в життя. Діяльність коледжу провадилась на поєднанні колегіальних та єдиноначальних засадах.

Діяльність колективу була спрямована на підготовку фахівців у відповідності до стандартів ПТО та стандартів фахової передвищої освіти шляхом створення відповідно до вимог кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в

межах кожної професії та спеціальності. Особливу увагу було приділено організації освітнього процесу за дистанційними технологіями навчання.

Для реалізації стандартів підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів навчально-виробничими підрозділами коледжу, цикловими комісіями, педагогічним колективом в цілому на підставі освітньо-професійних програм зажною спеціалізацією розроблені навчальні плани, визначені перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю та кожним педагогічним працівником складено робочий навчальний план. В цілому ця робота була направлена на створення умов забезпечення якості освіти, як головного завдання.

У 2024 році розроблено та здійснено заходи за всіма напрямками навчальної, навчально-виховної, методичної роботи та практичної підготовки здобувачів освіти, спрямовані на виконання поставлених завдань згідно з затвердженим планом роботи.

До кола питань, які ми тримали в полі зору, і які є складовими у забезпеченні якості наших послуг належать і такі, як:

- забезпечення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- науково-методичний супровід освітнього процесу;
- інформаційне забезпечення;
- фінансова підтримка;
- створення належних умов праці і навчання всіх учасників навчально-виробничого процесу;
- створення умов для всебічного розвитку особистості здобувача освіти, патріотичного виховання та здорового способу життя.

Аналізуючи діяльність усіх структурних підрозділів коледжу зусилля викладачів, майстрів виробничого навчання, співробітників здобувачів

освіти коледжу можна зазначити, що колектив достатньо успішно виконує свою справу щодо надання якісних освітніх послуг.

## **1. Загальна характеристика закладу освіти.**

Відповідно до пункту другого частини другої розділу XIX прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про фахову передвищу освіту», на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 10 квітня 2020 року № 501 «Про перейменування Коломийського індустріально-педагогічного технікуму» та від 26 травня 2023 року № 633 «Про затвердження Статуту Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу». Коломийський індустріально-педагогічний технікум перейменовано на Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж.

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти.

**Юридична адреса:** Івано-Франківська обл., м. Коломия, вул.Лисенка,11 тел./факс (03433)2-25-70; e-mail: [kipt@i.ua](mailto:kipt@i.ua); веб-сайт: [kipt.com.ua](http://kipt.com.ua)

Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Серія ДО № 001817; 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Сертифікат про акредитацію Серія ДО – 002749; 015 Професійна освіта (Виробництво харчової продукції).

Сертифікат про акредитацію Серія ДО – 001945; 015 Професійна освіта (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів).

Сертифікат про акредитацію Серія ДО – 002750; 015 Професійна освіта(Будівництво та експлуатація будівель і споруд), термін дії 01 липня 2025 року.

Свідоцтво про атестацію Міністерства освіти і науки України Серія РД №040814 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2015р. протокол № 121 (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2016р. № 79-А).Термін дії до 16.06.2026р. Коледж має право на надання повної загальної середньої освіти (розпорядження ОДА від 26 січня 2022 року №20).

**У своїй структурі коледж має 2 відділення:**

- відділення професійної та технологічної освіти (підготовка фахових молодших бакалаврів за денною та заочною формою здобуття освіти).
- відділення підготовки кваліфікованих робітників.

Крім відділень до структури коледжу входять: педагогічна рада, адміністративна рада, методична рада, циклові та предметні комісії, бібліотека, гуртожиток, приймальна комісія, профком, штаб цивільної оборони, студентська та учнівська рада гуртожитку.

Усі структурні підрозділи працюють на підставі розроблених і затверджених Положень та посадових інструкцій.

Освітня діяльність Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу здійснюється у відповідності до наданих Міністерством освіти і науки України ліцензій:

1. Переоформлена безстрокова Ліцензія Міністерства освіти і науки відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.07.2022р. № 138-л та від 21.11.2019р. № 986-л.

**Контингент здобувачів освіти на 31.12.2024 року склав:**

- контингент здобувачів освіти усіх форм здобуття освіти і всіх джерел фінансування – 534 особи, у т.ч. контингент здобувачів освіти за регіональним замовленням – 415 осіб; студентів усіх форм здобуття освіти за рахунок фізичних або юридичних осіб – 119 осіб,
- контингент денної форми здобуття освіти (регіональне замовлення) – 412 осіб,
- контингент здобувачів освіти денної форми здобуття освіти (інші джерела) – 72 осіб,
- всього контингент здобувачів освіти денної форми здобуття освіти (регіональне замовлення та інші джерела) – 484 особи,

- контингент здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти (регіональне замовлення) – 3 особи,
- контингент здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти (інші джерела) – 47 осіб,
- всього контингент здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти (регіон. фін. та інші джерела - 50 осіб).

### **Формування контингенту здобувачів освіти**

З метою проведення *профорієнтаційної роботи*, своєчасного інформування учнів 9 класів та професійно-технічних навчальних закладів про спеціальності та професії коледжу за кожним адміністратором, майстром в/н, викладачем закріплені ПТНЗ міста та області, загальноосвітні ліцеї м. Коломиї та прилеглих районів. Педагоги проводять профорієнтаційні бесіди, анкетування, зустрічі-консультації із учнями та їх батьками, розповсюджують інформаційні буклети, запрошення на дні відкритих дверей, здійснюють індивідуальний супровід абітурієнтів та висвітлюють заходи, що проводяться на рівні коледжу. Випускники 9-х класів та професійно-технічних навчальних закладів за бажанням надають свої електронні адреси для подальшого профорієнтаційного інформування та листування. Для забезпечення агітаційної роботи щодо залучення абітурієнтів до вступу на спеціальності в коледжі розроблені індивідуальні профорієнтаційні матеріали з кожної спеціальності.

Ефективним у профорієнтаційній роботі є використання сучасних інноваційних засобів таких як веб-сайт, Facebook, електронна пошта через які відправляються до навчальних закладів 8 областей рекламно-інформаційні листи про заходи, які відбуваються в коледжі та запрошення на навчання.

Студенти Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу також беруть активну участь у профорієнтаційній роботі під час проходження переддипломної практики в навчальних закладах міста та

області. Під час літніх та зимових канікул вони розповсюджують рекламні буклети та інформацію про коледж за місцем свого проживання.

Загальне керівництво профорієнтаційною роботою здійснює директор коледжу. Система профорієнтаційної роботи є стабільною, форми цієї роботи адекватні поставленим завданням і практично повністю забезпечують набір студентів у ліцензованих обсягах.

План заходів профорієнтаційної роботи на 2024-2025н.р. передбачає:

- розповсюдження інформаційних матеріалів про професії та спеціальності коледжу серед загальноосвітніх ліцеїв та ПТНЗ;
- інформаційне наповнення сайту КППФК у тому числі матеріалами з профорієнтації;
- організація консультаційних пунктів для абітурієнтів на виставках і ярмарках освітніх послуг;
- проведення Дня відкритих дверей;
- проведення ярмарки професій;
- проведення спільних загально-виховних заходів із учнями загальноосвітніх ліцеїв та училищ;
- скерування оголошень у заклади освіти;
- функціонування сайту коледжу в інтернеті, за допомогою якого студенти й абітурієнти можуть подивитись будь-яку інформацію про нього;
- створення бази потенційних студентів шляхом проведення моніторингових досліджень;
- відпрацювання списків груп та анкетування абітурієнтів;
- організація привітання зі святами майбутніх абітурієнтів.

Формуванням контингенту студентів у 2024 році займалась Приймальна комісія коледжу, склад якої затверджується директором коледжу. Прийом абітурієнтів було здійснено відповідно до Правил прийому до Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу в 2024 році.



Обсяги прийому за регіональним замовленням на підготовку фахових молодших бакалаврів склали 81 особа:

- **денна форма навчання:**

- 18 осіб середня освіта (Технології)
- 21 осіб – Професійна освіта. (Транспорт);
- 21 осіб – Професійна освіта. (Будівництво та зварювання);
- 21 осіб – Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

До приймальної комісії коледжу було подано 289 заяву, на денну форму здобуття освіти – 261, а на заочну форму здобуття освіти – 28.

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 76 осіб (на заочну форму здобуття освіти – 25 осіб, на денну – 51 особа).

За пільгами вступили 19 осіб: 1 особа з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; 5 осіб – з інвалідністю; 13 – дітей УБД.

Нашими студентами стали учні із 6 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Західного регіону.

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж єдиний у регіоні заклад освіти, який готує майстрів виробничого навчання для професійних (професійно-технічних) закладів освіти.

Обсяги прийому за регіональним замовленням на підготовку кваліфікованих робітників склали 109 осіб:

- 21 особи – Штукатур; лицювальник-плиточник; маляр;
- 60 осіб – Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Електрозварник ручного зварювання;
- 30 осіб – Муляр; штукатур.

## **2. Зміст підготовки фахівців**

Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжі формується на підставі Державних стандартів освіти, затверджених в установленому порядку.

Відповідно до рекомендацій стандартів освіти в коледжі розроблені і затверджені навчальні плани і робочі навчальні плани для всіх спеціальностей. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

На основі затверджених стандартів ФПО були розроблені і затверджені в установленому порядку освітньо-професійні програми та навчальні плани для всіх спеціальностей ОПС «фаховий молодший бакалавр».

У підготовці ОКР «кваліфікований робітник» професійно-технічне навчання складається із загальнотехнічної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок. Обсяги кожної підготовки визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою та складністю запропонованої професії, кваліфікаційним рівнем випускника, що передбачено терміном навчання. З метою визначення досягнутих рівнів професійної кваліфікації учнів, слухачів передбачається послідовне вивчення навчальних предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок із професії (кожної з інтегрованих професій) з поетапною атестацією, за наслідками якої їм присвоюється відповідний розряд(клас, категорія). Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється на підприємствах будівельної галузі, станціях технічного обслуговування автомобілів. Вже багато років коледж працює з ТОВ «Містобуд», КООП «Зодчий», АТЗТ «Коломия буд інвестсервіс», ПАТ «Коломийське будівельне управління», ПАТ «Коломия-Авто», ФГ «Прометей», ПРАТ «Берегиня», де проходять практику наші учні. З цими підприємствами коледжем укладено договори на підготовку кваліфікованих робітників. У 2024 році випуск ОКР «кваліфікований робітник» склав 113 осіб, із них 46 осіб працевлаштовано, 42 – продовжило навчання.

**Підготовка фахових молодших бакалаврів** за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) здійснюється на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» із числа випускників

професійних (професійно-технічних) закладів освіти міста та області, а також 8 областей Західного регіону. Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється на основі базової загальної середньої освіти із числа випускників ліцеїв міста, району та прилеглих районів.

Згідно договору між департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, ліцеями і коледжем, студенти проходять практики та отримують перше робоче місце в ПТНЗ, загальноосвітніх закладах та інших підприємствах, в організаціях, установах міста та області.

Адміністрація коледжу щороку здійснює моніторинг ринку праці, вакансій майстрів виробничого навчання і вчителів трудового навчання та пропонує випускникам місце роботи.

Протягом звітнього періоду всі вимоги, щодо практичного навчання студентів виконані у повному обсязі.

У 2024 році було випущено 92 особи ОПС «фаховий молодший бакалавр» (у тому числі 11 осіб – заочної форми, та 79 осіб денної форми здобуття освіти). За результатами моніторингу випуску 2024року: 36 осіб працевлаштовано, 14 осіб продовжили навчання у ЗВО III-IV р. а. (Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Хмельницький національний університет, Дрогобицький педагогічний університет імені І. Франка.)

Загальний випуск по коледжу за звітний період склав 205 фахівців.

### **3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Методична робота Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу являє собою цілеспрямовану діяльність щодо забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки педагогічних працівників з метою підвищення ефективності їх навчально-виховної діяльності. Вона сприяє особистісному розвитку викладача, майстра виробничого навчання, їхній педагогічній майстерності щодо викладання навчальних дисциплін,

виробничого навчання та проведення позааудиторної виховної роботи зі студентами, взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим педагогам вчитися педагогічної майстерності у досвідчених колег, підтримує в педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку, самовдосконалення.

Основною метою діяльності є підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

#### **Завдання методичної роботи:**

- *сприяти розвитку комплексної здатності викладача до адекватного сприйняття, осмислення й розуміння креативності студента, здатність помітити обдарованого студента та забезпечити йому необхідну психолого-педагогічну підтримку;*
- *створити умови для підвищення професійного рівня педагогів (відповідно до діагностики та кваліфікації) і рівня інформаційної компетенції;*
- *забезпечити реалізацію особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивних технологій навчання й виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;*
- *сприяти науково-дослідницькій діяльності педагогів, вивчати та популяризувати досвід творчих педагогів закладу, знайомити викладачів із здобутками педагогів у межах області, України.*

#### **Основними напрямками методичної роботи є:**

- надання методичних консультацій викладачам, студентам;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- розробка й впровадження в практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;

- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду викладачів коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти, ознайомлення педагогів, студентів коледжу з цим досвідом та його впровадженням;
- залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури, педагогічної преси;
- робота з молодими викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації.

#### **Центрами навчально-методичної роботи в коледжі є:**

- педагогічна рада;
- методична рада;
- навчально-методичний кабінет;
- циклові комісії;
- методичне об'єднання кураторів;
- теоретичні та практичні семінари.

Протягом 2024 року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та розвитку ключових компетенцій здобувачів освіти»

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є **методична рада**, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та навчально-виховної роботи, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес, контролю і координації професійної майстерності викладачів тощо.

До складу методичної ради входять заступники директора, завідувач відділенням, завметодкабінету, методист, голови циклових комісій, провідні викладачі коледжу. Засідання методичної ради проводяться відповідно до плану, який затверджується на початку навчального року.

Впродовж 2024 року проведено 5 засідань методичної ради, під час яких обговорювалися наступні питання:

1. Підсумки проведення методичних тижнів у I-му семестрі 2023-2024н.р.
2. Розгляд та обговорення навчальних планів та освітньо-професійних програм на 2024-2025н.р.
3. Результати працевлаштування випускників 2023 року.
4. Про розгляд та затвердження методів та заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу .
5. Інформаційне забезпечення цикловими комісіями сайту коледжу - ефективний засіб створення позитивного іміджу закладу фахової передвищої освіти
6. Розгляд та обговорення методичної розробки викладача суспільно-економічних дисциплін Андріяшко О.І. «Вступ до філософії»
7. Про методичне забезпечення та підготовку до атестації. Аналіз професійної компетенції викладачів в зв'язку з атестацією педагогічних кадрів.
8. Професійно-психологічна компетентність викладача як запорука успішності здобувачів освіти.
9. Про підготовку до захисту курсових робіт здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
10. Підсумки проведення методичних тижнів циклових комісій
11. Про стан підготовки до акредитації ОПП спеціальностей 014 Середня освіта (Технології) та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Обговорення навчальних планів на 2024-2026р.
12. Про якість ведення навчальної документації на відділеннях
13. Про роботу Школи молодого педагога у 2023-2024н.р.

14. Аналіз роботи методичної ради у 2023-2024н.р. Виконання рішень попередніх методичних рад.
15. Основні напрями і зміст роботи методичної ради коледжу у 2024-2025н.р. Узгодження тематики та графіку засідань.
16. Обговорення та затвердження планів роботи циклових комісій, графіків проведення методичних тижнів.
17. Планування роботи Школи молодого педагога
18. Обговорення Проєкту самооцінювання ОПП «Виробництво харчової продукції».
19. Обговорення результатів анкетування здобувачів освіти
20. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році. Планування підвищення кваліфікації на 2025 рік.
21. Стан підготовки Відомостей самооцінювання освітньо-професійних програм спеціальності 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання, Транспорт) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
22. Про залучення стейкхолдерів до освітнього процесу
23. Підготовки анотацій вибіркових дисциплін спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Середня освіта (Трудове навчання та технології)
24. Особливості проведення конкурсу «Педагогічний Оскар».

На стабільне забезпечення діяльності методичної роботи націлений методичний кабінет коледжу.

Методичний кабінет є центром навчально-методичної роботи педагогічних працівників та опорною ланкою керівництва в організації навчально-методичної роботи в коледжі.

Діяльність методичного кабінету узгоджується з роботою педагогічної ради, методичної ради, циклових комісій, керівників груп та спрямована на покращення якості теоретичного і практичного навчання здобувачів освіти, зростання педагогічної майстерності викладачів, майстрів в/н, вихователів

гуртожитку, керівників гуртків, надання їм практичної допомоги з питань теорії педагогіки, психології, методики викладання.

Якість методичної роботи в коледжі забезпечує взаємодія методичного кабінету і 7 методичних центрів - циклових комісій:

- Комісія загальнотехнічних дисциплін, будови і експлуатації автомобілів;
- Комісія психолого-педагогічних дисциплін;
- Комісія виробничих технологій;
- Комісія будівельних дисциплін;
- Комісія гуманітарних дисциплін;
- Комісія природничо-математичних дисциплін;
- Комісія організації та методики виховної роботи.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни, поповнюється сайт матеріалами циклових комісій.

У 2024-му році атестацію успішно пройшли 8 педагогічних працівників. З метою удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня компетентності педагогічних працівників та на виконання Постанови Кабміну «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників» та Закону України «Про фахову передвищу освіту» необхідною умовою атестації є щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу. Методичний кабінет допомагає в організації проходження курсової підготовки, зокрема співпрацює з обласним Інститутом післядипломної педагогічної освіти, Львівським навчально-науковим центром професійної освіти, Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти, навчально-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. Також викладачі коледжу підвищують кваліфікацію на електронних освітніх платформах. В 2024 році курси підвищення кваліфікації за різними напрямками успішно пройшли 44 педагогічних працівника.

Методичний кабінет систематично поповнює сайт КППФК новою інформацією, електронними підручниками, висвітлює всі важливі події, які



відбуваються у закладі. Також допомагає в організації профорієнтаційної роботи, забезпечує профорієнтаційними матеріалами працівників закладу.

**Контроль** за здійсненням методичної роботи в коледжі здійснюється шляхом:

- заслуховування питань методичної роботи на педраді, засіданні адміністративної, методичної ради;
- заслуховування звітів голів циклових комісій;
- звітування педагогічних працівників перед цикловими комісіями про свою роботу;
- заслуховування творчих звітів педагогічних працівників під час атестації.

#### **4. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Одним із найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Освітній процес у коледжі забезпечують 46 викладачів, з яких 30 – штатних, та 14 майстрів виробничого навчання, з яких всі штатні. Усі викладачі мають вищу освіту та відповідно до неї викладають навчальні дисципліни.

Серед них:

- викладач-методист – 4 ;
- викладач – «Старший учитель» - 1
- спеціаліст вищої категорії – 28;
- спеціаліст першої категорії – 4;
- спеціаліст другої категорії – 6;
- спеціаліст – 3.

Усі 11 майстрів виробничого навчання також мають відповідну освіту. Серед них майстрів в/н, які мали наступні педагогічні звання та тарифні розряди:

- «майстер виробничого навчання I категорії» – 4;
- «майстер виробничого навчання II категорії» – 3;

- 14 тарифний розряд – 4;
- 13 тарифний розряд – 1;
- 11 тарифний розряд – 1;
- 12 тарифний розряд – 0.

Стаж педагогічної роботи, викладачів (33 штатних викладачів):

- до 3-х років – 3 особи;
- від 3р. до 10р. – 4 осіб;
- від 10р. до 20р. – 12 осіб;
- понад 20р. – 14 осіб.

Майстри виробничого навчання (11 осіб):

- до 3-х років – 3 особи;
- від 3р. до 10р. – 2 особа;
- від 10р. до 20р. – 1 особа;
- понад 20р. 5 осіб.

Вихователі (1 особа):

- від 3р. до 10р. – 1.

Загальна чисельність викладацького складу – 46 осіб з них 1 особа викладачі-сумісники.

Сучасна освіта потребує розробки серйозних наукових, методичних і організаційних заходів, спрямованих на подальший розвиток професійної майстерності викладачів. За підсумками роботи атестаційної комісії, яка діє згідно нормативно-правової бази України, у 2024 році підвищили (підтвердили категорію (розряд) 5 педагогічних працівників.

Матеріали атестації викладачів оформлені протоколом атестаційної комісії, затверджені наказом директора, атестаційні листи знаходяться в особових справах.

Зміцнення кадрового забезпечення здійснюється за рахунок проходження викладачами та майстрами в/н курсів підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, ВСП Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

«Львівський навчально-науковий центр професійної освіти», Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

За 2024 рік курси підвищення кваліфікації пройшли 46 педагогічних працівників. На даний час викладачів або майстрів виробничого навчання, які не підвищували кваліфікацію протягом 5 років, або пройшли атестацію без підвищення кваліфікації немає. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклових (предметних) комісій, аналіз здійснює методична рада коледжу.

Системна робота з організації підвищення кваліфікації впливає на зацікавленість викладачів у самостійному вивченні спеціальної, фахової і психолого-педагогічної літератури та періодичних видань. Це також є одним із напрямків підвищення кваліфікації. Результатом вказаної роботи є:

- участь членів педагогічного колективу у роботі журі на конкурсах регіонального рівня закладів ФПО;
- активність у роботі над впровадженням інноваційних технологій;
- підвищення якості навчання студентів;
- стабілізація педагогічної культури спілкування;
- більш активна участь у громадському житті району, міста та області.

Директор коледжу Вінтоняк М.В. заохочує відповідальність викладачів за якість освітньої діяльності наступними методами:

- моральне (подяки, відзнаки тощо) і матеріальне заохочення (премії);
- можливість отримання позачергової категорії за умовами виконання вимог згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550.

## 5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу складається з: навчального корпусу, гуртожитку та господарського двору. В складі матеріальної бази є спортивний зал, спортивний комплекс, бібліотека та читальний зал, актова зала, медпункт, методкабінет, службові та санітарно-технічні приміщення, навчально-виробничі майстерні. В коледжі функціонує 26 навчальних кабінетів і 5 лабораторій, 8 навчально-виробничих майстерень.

Матеріально-технічна база коледжу забезпечує якісну підготовку фахових молодших бакалаврів, та кваліфікованих робітників. Загальна площа всіх приміщень, які використовуються в освітньому процесі, складає  $10609\text{м}^2$ , а площа навчально-лабораторних приміщень –  $3445,8\text{м}^2$ . Навчальна площа на одного студента становить –  $9,02\text{м}^2$ .

У звітному періоді матеріальна база коледжу оновлювалася та поповнювалася. Працювала чітка система збереження майна. В міру потреби проводилися ремонти приміщень: зроблено ремонт трьох навчальних кабінетів, поточний ремонт укриття, капітальний ремонт частини системи опалення в гуртожитку, частковий ремонт системи опалення в навчальному корпусі.

В звітному періоді продовжувалося впровадження інформаційних технологій у всі ланки освітнього процесу, тому велика увага зверталася на стан збереження наявної комп'ютерної бази та придбання нових машин.

Для забезпечення харчування студентів та учнів у коледжі функціонує їдальня коледжу. Їдальня забезпечує одноразовим харчуванням учнів робітничих груп та студентів спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями). На даний час у їдальні обідають – 80 студентів та учнів.

Створені умови для занять студентів та викладачів спортом: спортивний зал площею  $1735\text{м}^2$ , зал важкої атлетики площею  $62\text{м}^2$ , спортивна площадка. Спортивний зал використовується для проведення занять з фізичного виховання, секційних занять, спортивних змагань.

Студенти проживають у п'ятиповерховому гуртожитку загальною площею 4034м<sup>2</sup> на 242 місця, який розміщений поруч з навчальним корпусом . Всі бажаючі студенти поселені в гуртожиток. Матеріально-технічна база гуртожитку оновлюється. Проведено поточний ремонт в гуртожитку здійснено ремонт санвузлів, душових, кухонь, кімнати самопідготовки студентів, проведено поточний ремонт в кімнатах гуртожитку.

В приміщенні гуртожитку знаходиться бібліотека з читальною залою на 60 посадкових місць та книгосховище. Книжковий фонд бібліотеки на 31.12.2024 року складає 44358 примірників, зокрема навчальної літератури – 28102, громадсько-політичної та гуманітарної – 5053, художньої літератури – 11203шт. Бібліотечний фонд коледжу має довідкові та енциклопедичні видання, підручники, навчальні посібники, художню літературу. Крім того, здійснюється щорічна передплата на спеціальні періодичні видання. Бібліотекою і читальним залом користуються студенти, викладачі та працівники коледжу. В листопаді місяці в приміщенні бібліотеки була створена медіатека.

Будівлі відповідають нормам санітарно-технічного стану приміщень, про що свідчать записи у санітарному паспорті.. Навмисного пошкодження, знищення чи крадіжок лабораторного та навчального обладнання не було.

Облік та збереження обладнання організовано відповідно до Інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. В коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація. Адміністрація коледжу уклала з матеріально відповідальними особами угоди про індивідуальну матеріальну відповідальність. Інвентаризація проводилась згідно наказу директора коледжу за участю працівників бухгалтерії та адміністрації. Списання основних засобів і матеріалів проводиться згідно з Типовою інструкцією про прядок списання основних засобів бюджетних установ.

В коледжі склалася система організаційних, технічних та інших заходів, спрямованих на створення безпечних умов праці. Відповідно до вимог пожежних служб приміщення навчального корпусу та гуртожитку повністю

забезпечені вогнегасниками. Виготовлена проектна документація на встановлення системи протипожежного захисту.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Стан здоров'я студентів і викладачів контролюється черговим проходженням медичних оглядів. Всі лабораторії і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги.

На балансі коледжу є також нежитлове приміщення – господарський двір, що знаходиться на території коледжу на його утримання коштів не виділялося.

На балансі коледжу знаходиться вантажний автомобіль ГАЗ 53-12 переданий з балансу Коломийського педагогічного коледжу.

В приміщенні господарського двору знаходяться два складські приміщення та три гаражі. Два із них використовується для навчальних цілей професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

### **Навчально-виховна робота**

***Виховання та навчання починаються з найперших днів існування і тривають до кінця життя.***

***(Платон)***

Сучасний світ перейшов на новий ступінь свого розвитку, що потребує зміни всієї системи виховної роботи.

Провідною тенденцією виховання стає формування системи цілісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Виховний процес сьогодні – це природна, ініціативна, самобутня, непередбачено змінювана життєдіяльність дитини і колективу, в якому вона існує.

Тому мета сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і

морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Педагогічний колектив здійснює виховну роботу в навчальному закладі так, щоб забезпечити оптимальний баланс, щоб молода людина, формуючись як патріот своєї країни, усвідомила реалії світу, була здатна жити і діяти у цьому світі, нести частку відповідальності за нього.

Виховна робота в Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі визначається Концепцією системи національної освіти і виховання студентів коледжу та спрямована на становлення демократично – орієнтованої, але відповідальної, моральної і самодостатньої особистості, на гуманізацію, наповнення навчально-виховного процесу толерантними, взаємошанобливими стосунками між усіма його учасниками. Виховна робота – головна ланка навчального процесу.

В умовах військової агресії російської федерації проти України при виконанні виховної роботи основними принципами виховання були:

- патріотично - правове виховання;
- природовідповідність та культуровідповідність виховання;
- демократизація і гуманізація виховання;
- активність, самодіяльність і творча ініціатива студентів;
- безперервність і наступність виховання;
- єдність навчання і виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- гармонізація родинного та суспільного виховання.

***Ми не можемо зробити дитину щасливою, але в наших силах дати дітям прагнення до щастя , віру в те, що людина може бути щасливою.***

***Писав Григорій Сковорода.***

Виховання студентської молоді здійснюється на основі комплексного плану виховної роботи коледжу, у якому передбачені основні напрямки:

- громадянське виховання;
- національно – патріотичне;

- морально-етичне;
- художньо-естетичне;
- правове виховання;
- фізичне виховання;
- трудове виховання;
- сімейно-родинне виховання.

***Традиційно в коледжі проводяться:***

- Свято першого дзвоника, вручення дипломів випускникам коледжу.
- Свята з нагоди Дня працівника освіти, Дня студента, Дня захисника України та українського козацтва, Дня української мови та писемності, Дня Гідності та Свободи, Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні.
- літературні читання творів Тараса Шевченка, Лесі Українки, Івана Франка, Ліни Костенко;
- різноманітні зустрічі за участю військовослужбовців, працівників медичних установ та правоохоронних органів;
- благодійні студентські акції;
- участь у міських, обласних конкурсах;
- проведення конференцій, круглих столів, виховних годин, екскурсій.

Куратори та майстри виробничого навчання академічних груп спрямовують свою роботу на виховання патріота нашої країни, громадянина України, готового стати на захист Вітчизни, ідеалів свободи, демократичних цінностей і прав людини.

Соціально-психологічною службою у навчальних групах проведено анкетування для виявлення інтелектуального, соціального та світоглядного рівня студентів та учнів. Особлива увага приділяється роботі забезпеченню соціальної підтримки дітей-сиріт, інвалідів, з малозабезпечених сімей, та інших студентів та учнів із соціально-незахищених категорій.

Плідно працюють гуртки – драматичний гурток «Імітація» танцювальних ансамбль пісні і танцю «Коломийка».



З метою навчання і участі в управлінні під час навчального процесу серед студентів та учнів коледжу активно працює студентське самоврядування, та студентський профком, а також старостат.

Протягом року у гуртожитку було проведено багато бесід зі студентами на різні теми, проводились санітарні дні які були спрямовані на покращення санітарного і естетичного стану кімнат.

Одним із завдань виховного процесу залишається подальше вирішення питання підвищення якості та ефективності студентського самоврядування та системи національно-патріотичного виховання спрямованого на стійкий суспільний розвиток, забезпечення продовження славних традицій коледжу.

## **6. Фізично-оздоровча та спортивно-масова робота**

Спортивна робота спрямована на гармонійний фізичний і духовний розвиток студентської молоді.

Здобувачі освіти прийняли участь:

- ✓ В міського турнірі з волейболу присвячений міжнародному дню студента, 20 учасників;
- ✓ В чемпіонаті Івано-Франківської області з важкої атлетики серед юнаків та дівчат до 17 років, 4 учасника;
- ✓ У відкритому чемпіонаті області з важкої атлетики присвяченому дню Святого Миколая, 4 учасника;
- ✓ Участь у міському турнірі з шахів 4 учасника, та міському турнірі з шашок 4 учасника;
- ✓ Участь у міському турнірі з дартсу та кульової стрільби 7 учасників;
- ✓ Участь у міському турнірі з міні футболу 20 учасників;
- ✓ Участь у міському турнірі з баскетболу 3х3 10 учасників;
- ✓ Участь у міському турнірі з н/т 5 учасників;

У коледжі за 2024 проведені фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у зазначений час, такі як:

- ✓ Волейбол – 34 здобувача освіти;

- ✓ Футбол – 28 здобувача освіти;
- ✓ Настільний теніс – 18 здобувача освіти;
- ✓ Баскетбол – 25 здобувача освіти;
- ✓ Важка атлетика – 15 здобувача освіти;
- ✓ Козацькі забави – 60 здобувача освіти;

## **7. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу**

В умовах воєнного часу значна кількість батьків зазначає наявність у своїх дітей симптомів травматизації психіки: так звані «емоційні гойдалки», коли настрій швидко і без зовнішніх причин коливається від дуже гарного до надзвичайно поганого і навпаки.

Головним пріоритетом діяльності психологічної служби в закладу освіти є розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

За таких умов істотно зростає роль психологічної служби коледжу, яка спрямована на забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Протягом 2024 року соціально-психологічною службою Коломийського індустріально педагогічного фахового коледжу були проведені просвітницька, діагностична, профілактична, консультативна, психокорекційна, виховна та соціально-захисна роботи. Здійснено моніторинг учнівської та студентської молоді для складання соціального паспорту закладу. За результатами проведеної роботи на час початку навчального року виявлено 127 студентів пільгових категорій:

- 18 студентів в яких батьки учасники бойових дій
- 4 студенти з числа внутрішньо переміщених осіб
- 3 студенти, батьки яких загинули на війні
- 2 особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування
- 48 студентів з багатодітних сімей
- 23 особи з малозабезпечених сімей
- 7 студентів з числа дітей з інвалідністю
- 19 студентів з числа напівсиріт
- 2 особи з числа дітей Чорнобильців
- 1 студент батько якого учасник бойових дій на території інших держав (Афганістан).

Для сприяння адаптованості студентів нового набору до освітнього процесу були проведені:

- бесіди з першокурсниками щодо умов які сприяють їх швидшій адаптації;
- тренінги партнерського спілкування для груп нового набору для згуртування групи;
- анкетування студентів першокурсників з послідуючою консультативною та корекційною роботою за результатами дослідження.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна потреба переосмислювання і здійснення системних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Тому основним змістом просвітницької роботи фахівців психологічної служби закладу освіти було:

- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;

- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти (на батьківських зборах) з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

4 грудня 2024р. була проведена зустріч студентів першокурсників з лікарем Бабуцаком А.Р. на тему: «ВІЛ/СНІД – Чума ХХІ століття».

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

Фізичні та емоційні стани людини взаємопов'язані і тому здатні взаємовпливати один на одного. Під час напружених емоційних станів у людини змінюється міміка, темп мовлення, з'являється метушливість, змінюється дихання, пульс, колір обличчя, можуть з'явитися сльози тощо.

Тому були проведені тренінгові заняття для педагогів з метою ознайомлення та засвоєння методів та прийомів психофізичної саморегуляції для зняття стресу в учасників освітнього процесу. І було рекомендовано педагогам під час занять впроваджувати психологічні хвилинки, які допоможуть здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на заняття, на плідну роботу, завдяки чому

створюватиметься сприятлива атмосфера, яка дасть змогу студентам розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації. Регулярне впровадження психологічних хвилинок у зручний час та слушній нагоді допоможе здобувачу освіти стати більш спокійним, рівноваженим, а також дасть змогу краще зрозуміти свої почуття.

Для учнів та студентів коледжу були проведені заняття для ознайомлення з методами психофізичної саморегуляції для зняття стресу і формування стресостійкості.

З метою психологічної профілактики й корекції були проведені тестування для виявлення групи ризику з послідуною індивідуальною і груповою роботою з цими студентами. Зокрема проводилась корекційно-розвивальна робота із студентами з підвищеним рівнем тривожності. Спільно із майстрами виробничого навчання і кураторами проводились профілактичні бесіди з батьками студентів групи ризику.

Проводилось тестування для виявлення студентів групи суїцидального ризику з послідуними психокорекційними заходами з цими особами і профілактичною роботою з їхніми сім'ями, сімейне консультування: рекомендації з налагодження дитячо-батьківських стосунків, корекція стилю виховання.

Проведені бесіди для запобігання суїцидальних тенденцій серед підлітків і молоді.

Проводилось соціально-психологічне обстеження учасників освітнього процесу з метою подолання конфліктів і покращення навчання й виховання студентів.

Проводились соціально-психологічні дослідження у випадках виникнення конфліктів між викладачами і групою чи окремими студентами з послідуною консультативною та корекційною роботою для учасників інциденту та їх батьками. Для згуртування студентів навчальних груп і

студентів які проживають в гуртожитку регулярно проводився тренінг партнерського спілкування.

З метою подолання насильства серед учасників освітнього процесу було проведено бесіди з педагогами і студентами: «Стоп булінг», «Порядок реагування на доведені факти булінгу».

Проводилась індивідуальна та групова консультативна та корекційна робота зі студентами з девіантною поведінкою та студентами з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування а також з їхніми батьками та опікунами.

Участь в роботі педради і виступ з темою: «Психологічні аспекти адаптації першокурсників до нових умов навчання».

Проводилось анкетування випускників коледжу для ознайомлення з їх думкою про навчання для врахування їх відгуків і пропозицій для покращення освітнього процесу.

Проводилась діагностична, консультативна та корекційна робота з студентами з обмеженими можливостями по індивідуальній програмі психолого-педагогічної реабілітації інваліда.

За запитом проводилась перша психологічна допомога під час стресів та емоційних зривів, у конфліктних та інших екстремальних ситуаціях з метою профілактики та попередження негативних ризиків та проявів у студентському середовищі.

Соціально-психологічна служба коледжу співпрацює з Службою у справах дітей Коломийської міської Ради, Коломийським відділом поліції ГУНП в Івано-Франківській області, Ювенальною превенцією Коломийського відділу поліції, Коломийським міжрайонним відділом філії державної установи «Центр пробації» в Івано-Франківській області щодо спільної роботи з студентською молоддю що стоїть на обліку а також співпрацює з Державними та громадськими установами з питань соціального захисту студентів пільгового континенту.

## 8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, плати за проживання в гуртожитку, спонсорської допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснювалась в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА.

Обсяги фінансування із загального фонду та обсягу надходжень спеціального фонду та спонсорських внесків у звітному періоді наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

### Обсяги надходжень до спеціального фонду та спонсорські внески (тис. грн.) за 12 місяців 2024р.

	2024р.
Надходжень, всього	1428,3
Спеціальний фонд, всього	1428,3
- плата за навчання та гуртожиток	1428,3
Спонсорські внески	1,0

Усі надходження загального та спеціального фонду, спонсорські надходження бюджету спрямовувались за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати та стипендії, з оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Розподіл асигнувань у звітному періоді наведено у таблиці 2.

**Розподіл асигнувань у звітному періоді (тис. грн.) за 12 місяців  
2024р.**

<b>КЕКВ</b>		<b>2024р.</b>
	<i>Загальний фонд</i>	–
	<i>Надходження</i>	32379,8
	<i>Видатки, всього</i>	32379,8
2111	Заробітна плата	17849,2
2120	Нарахування на заробітну плату	3926,8
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	855,0
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	13,0
2230	Продукти харчування	853,9
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	113,0
2271	Оплата теплопостачання	2086,9
2272	Оплата водопостачання і водовідведення	110,6
2273	Оплата електроенергії	860,0
2274	Оплата природного газу	15,0
2720	Стипендії	5591,4
2730	Інші поточні трансферти по населенню	105,0
	<i>Спеціальний фонд</i>	
	<i>Доходи, всього</i>	1428,3
	<i>В тому числі:</i>	
	- плата за навчання та гуртожиток	1428,3
	<i>Видатки, всього</i>	1317,0
2111	Заробітна плата	405,0
2120	Нарахування на заробітну плату	89,0
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	754,0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	40,0
2282	Інші видатки (податки, штрафи, пеня)	2,0
2250	Видатки на відрядження	7,0
2271	Оплата теплопостачання	-
2275	Оплата інших комунальних послуг	20,0
	Благодійні внески, які надійшли за 2023р. (натуральна форма)	1,0
3110	Видатки по благодійних внесках: Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-
2210	Предмети, матеріали, обладнання	-



<b>КЕКВ</b>		<b>2024р.</b>

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, подорожчання комунальних послуг вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, посиленні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду, які у звітному періоді дещо зменшилися, використовувалися на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатків на відрядження, оплату комунальних послуг, розвиток матеріально-технічної бази технікуму, придбання обладнання та предметів довгострокового користування. Поточний ремонт приміщень навчального корпусу та гуртожитку здійснювався за рахунок загального фонду обласного бюджету.

Коледж частково оновив свою матеріально-технічну базу за рахунок загального фонду та спеціального фонду, а саме:

- оновлено комп'ютерну та офісну техніку ( 200 000грн.)
- придбано 32 нові ПК (620 000грн)
- придбано матеріали для навчальних і господарських потреб на суму 150 800грн.;
- придбано сантехнічних товарів на суму 49000т.грн. (батареї, труби, крани);

Протягом року оновлювалася матеріально-технічна база коледжу, виконувалися ремонтні роботи. У звітному періоді були проведені поточні ремонти інвентарю, обладнання та будівель, придбано будівельних матеріалів на загальну суму 99900тис. грн.(гіпс, цемент, пісок, клеї, шпаклівки та ін.)

Наводимо далеко неповний перелік робіт, проведених у звітному періоді:

- зроблено ремонт трьох навчальних кабінетів, поточний ремонт сховища;
- зроблено капітальний ремонт частини системи опалення в гуртожитку;
- замінено освітлення у шістьох кабінетах та бібліотеці;
- поточний ремонт санвузлів, кухонь, умивальників, сходових кліток та жилих кімнат у гуртожитку;
- частковий ремонт системи опалення в навчальному корпусі;
- встановлено пандус;
- перекрито дах над гардеробом;
- зроблено ремонт у бібліотеці та відкрито медіатеку;
- залито та облицьовано плиткою сходи до гуртожитку.

Директор коледжу



**Микола ВІНТОНЯК**