

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж


Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

Мороз О. В.



«01» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійними програмами:

- «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;
- «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
- «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»

за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

- «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;
- «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
- «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»

за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

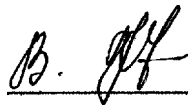
Розробники:

Викладач суспільствознавчих дисциплін - Андріяшко Оксана Іванівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол №1 від 31 серпня 2023 року

Голова циклової комісії



Красна В.С.

31 серпня 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>		<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		Денна форма навчання 8 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	
	годин	60
Загальна кількість аудиторних годин		34
В т.ч.: - лекції		26
- практичні		-
- семінарські		8
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		26
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

- «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;

- «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;

- «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка

Мета вивчення навчальної дисципліни – навчити студентів основоположних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення соціології як науки про суспільство, сприяти формуванню знань про соціальну дійсність, дати розуміння умов і законів соціального буття, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей.

Завдання навчальної дисципліни «Соціологія»:

- розвиток культури соціологічного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людини;
- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати соціологічні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Вивчення предмету «Соціологія» забезпечує реалізацію загальних та фахових компетентностей:

Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

Здатність застосовувати освітні теорії та практики у педагогічній діяльності.

Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.

Програмні результати навчання:

- Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі

релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

- Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «*Соціологія*» студент повинен:

знати:

- гуманістичний зміст і призначення соціології;
- історичні етапи розвитку соціологічного знання в світі та Україні;
- загальну історію розвитку соціології, видатних соціологів кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні галузі соціологічного знання;
- основні положення соціологічних парадигм;
- основні методи наукового пізнання людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- науковий аналіз суспільства;
- соціологічну концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціальнозначущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати соціологічну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

- Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство
- Розділ 2. Історія розвитку соціологічної думки
- Розділ 3. Суспільство як соціальна система
- Розділ 4. Галузева соціологія
- Розділ 5. Соціологія досліджень (конкретні соціологічні дослідження)

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	<i>Розділ 1.</i> Соціологія як наука про суспільство	4	2	---	2
2.	<i>Розділ 2.</i> Історія розвитку соціологічної думки	8	2	2	4
3.	<i>Розділ 3.</i> Соціологічний аналіз суспільства	6	2	---	4
4.	<i>Розділ 4.</i> Галузева соціологія	34	16	6	12
5.	<i>Розділ 5.</i> Соціологія досліджень	8	4	---	4
.	Всього	60	26	8	26

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та функції соціології	2 2
2.	Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес <i>Лекція 2.</i> Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної науки	2 2
3.	Розділ 3. Соціологічний аналіз суспільства <i>Лекція 3.</i> Суспільство як соціальна система.	2 2
4.	Розділ 4. Галузева соціологія <i>Лекція 4.</i> Соціологія особистості <i>Лекція 5.</i> Соціологія сім'ї і виховання <i>Лекція 6.</i> Соціологія молоді <i>Лекція 7.</i> Соціологія нації <i>Лекція 8.</i> Соціологія культури і вільного часу <i>Лекція 9.</i> Соціологія освіти <i>Лекція 10.</i> Соціологія конфлікту і девіантної поведінки <i>Лекція 11.</i> Соціологія релігії	16 2 2 2 2 2 2 2 2
5.	Розділ 5. Соціологія досліджень (конкретні соціологічні дослідження) <i>Лекція 12.</i> Сутність соціологічних досліджень та їх різновиди <i>Лекція 13.</i> Статистичні методи обробки соціологічної інформації	4 2 2
	Всього	26

5. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Соціологія як наука про суспільство</i>	---
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</i> <i>Тема 1. Розвиток соціологічної думки в Україні</i>	2 2
3.	<i>Розділ 3. Суспільство як соціальна система</i>	---
4.	<i>Розділ 4. Галузева соціологія</i> <i>Тема 2. Життєвий шлях особистості</i> <i>Тема 3. Функції сучасної сім'ї</i> <i>Тема 4. Національне відродження України як проблема соціології нації</i>	6 2 2 2
5.	<i>Розділ 5. Соціологія досліджень</i> <i>(конкретні соціологічні дослідження)</i>	---
	Всього	8

7. Теми самостійних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<i>Розділ 1. Соціологія як наука</i> <i>Тема 1.</i> Закони і категорії соціології	2 2
2.	<i>Розділ 2. Світовий історико-соціологічний процес</i> <i>Тема 2.</i> Напрями сучасної соціології <i>Тема 3..</i> Відродження української соціології	4 2 2
3.	<i>Розділ 3. Суспільство як соціальна система</i> <i>Тема 4.</i> Соціальна структура суспільства <i>Тема 5.</i> Соціальні відносини та їх відтворення	4 2 2
4.	<i>Розділ 4. Галузева соціологія</i> <i>Тема 6.</i> Розробка молодіжних проблем у вітчизняній Соціології <i>Тема 7.</i> Вплив соціально-культурного середовища <i>Тема 8.</i> Глобальна криза освіти <i>Тема 9.</i> Соціологія економіки <i>Тема 10.</i> Соціологія праці і управління <i>Тема 11.</i> Соціологія політики	12 2 2 2 2 2 2
5.	<i>Розділ 5. Соціологія досліджень</i> <i>Тема 12.</i> Етапи організації соціологічного Дослідження <i>Тема 13.</i> Соціологічне опитування	4 2 2
	Всього	26

8. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Загальні критерії оцінювання студентів:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
<ol style="list-style-type: none">1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання.3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<i>«відмінно»</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання.3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<i>«добре»</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни.2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування.3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<i>«задовільно»</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень.2. Суттєві помилки у відповідях на питання.3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	<i>«незадовільно»</i>

9. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Соціологія» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка
3. Стандартизований контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни

«Соціологія» - залік

10. Методичне забезпечення

1. Робоча програма з дисципліни «Соціологія»
2. Конспект лекцій
3. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт
4. Пакет завдань по проведенню семінарських занять
5. Перелік залікових питань

11. Рекомендована література

1. *Городяненко В.* та ін. Соціологія. Навч. посібник. – К., 1999
2. *Головатий М.* Соціологія політики. Навч. посібник. – К., 2003
3. *Захаренко М., Погорілий О.* Історія соціології. – К., 1993
4. *Комаров М.* Соціальна стратифікація і соціальна структура, - К., 1992
5. Конституція України. - К., 1996
6. *Лобанова А.* Соціологія. Робоч. зошит для студентів. – К.Р., 1998
7. *Марчук П.* Соціологія. Навч. посібник. - Т. 1998
8. *Островський К.* Соціологія. Навч. посібник. – Х., 1997
9. *Піторак В.* Основи соціології праці та управління. -К., 1992
10. *Піча В.* Практикум з соціології. Навч. посібник для ВНЗ. – Л., 2011.
11. *Піча В.* Соціологія: загальний курс. Навч. посібник для ВНЗ. – К., 2000
12. *Пшеничнюк О., Романовська О.* Соціологія. Посібник для підготовки до іспитів. – К., 2008
13. *Черниш Н.* Соціологія. Курс лекцій. – Л., 1996
14. *Черниш Н.* Соціологія. Навчальний посібник. – К., 2012
15. Соціологія. Короткий енцикл. словник. /за ред. *Воловича В.І./* - К., 1998