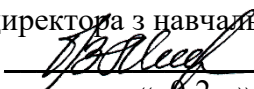


**Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж**

**Циклова комісія загально-технічних дисциплін будови  
і експлуатації автомобілів**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора з навчальної роботи  
  
Мороз О.В.  
« 02 » 09 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Технічні засоби навчання ”**

для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійними програмами:

- «Виробництво харчової продукції» за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;
  - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»;
  - «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»
- за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**Коломия 2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо- професійною програмою «Виробництво харчової продукції» 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за освітньо-професійною програмою 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Розробники: Мороз Оксана Вікторівна -викладач вищої категорії, методист загально-технічних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загально-технічних дисциплін будови і експлуатації автомобілів  
Протокол 1 від «28» серпня 2024р

Голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

В.Шевчук  
(прізвище та ініціали)

10 вересня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		3 семестр	-
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2	
	годин	60	
Загальна кількість аудиторних годин		34	8
з т.ч.:- лекції		28	-
- практичні		6	-
- семінарські		-	-
- лабораторні		-	-
Самостійна робота, год.		26	52
консультації		-	8
Форма підсумкового контролю		залік	

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційно-комунікаційні технології, необхідні для виконання завдань майбутньої професійної діяльності.

**Метою** вивчення дисципліни є формування знань, умінь, навичок майбутніх фахівців до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

**Передумови** для вивчення дисципліни є знання з шкільного курсу інформатики.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальні дисципліни освітніх програм.

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» є формування:

- теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для раціонального використання ІТ та ТЗН в освітньому процесі;
- комп'ютерної грамотності задля вільного користування комп'ютером як засобом пізнавальної, розвивальної та навчальної діяльності;
- основ інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та комп'ютерної техніки;
- ІКТ-компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технічні засоби навчання» є:

- формування теоретичної бази знань у галузі технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій;
- формування у майбутніх майстрів в/н інформаційно-комунікаційних компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів і соціалізації їх у суспільстві;
- формування в студентів під час виконання практичних і лабораторних занять професійних вмінь, необхідних для ефективного, раціонального використання ІКТ та ТЗН;
- залучення майбутніх педагогів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

### **Інтегральна компетентність:**

- - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною**

<b>Шифр</b>	<b>Назва</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	
СК 1	Здатність застосовувати освітні теорії та практики у педагогічній діяльності.
СК 2	Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організовувати свою професійну діяльність.
СК 3	Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи.
СК 5	Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.
СК 10	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
СК 13	Здатність організовувати освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: 015Професійна освіта.

У студента, майбутнього майстра в/н та викладача, під час вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» мають бути сформовані такі предметні компетентності: професійні (профільно-професійні):

- готовність та здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування для забезпечення якості освітнього процесу освітнього закладу;
- здатність до раціонального використання засобів сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в освітньому процесі створення навчальних матеріалів;
  - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
  - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів;
  - здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування при розробці планів проведення занять;
- здатність доцільно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства та здатність їх використовувати, обізнаність про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;
- здатність входження до загально-тематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;
- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ТЗН на основі ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ

## Результати навчання (ПРП)

PH 1	Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі харчової промисловості.
PH 4	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.
PH 5	Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.
PH 6	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності.
PH 9	Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
PH 11	Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти.
PH 15	. Використовувати технічну термінологію галузі харчових технологій.
PH 18	Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
PH 17	Дотримуватися стандартів професійної етики.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Денна/Заочна

Назва розділу, теми	Загальна кількість годин з викладачем			Самостійна робота
	Кількість годин на заняттях			
	Всього	теоретичних	Лаборатор Практичні.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вступ до ТЗН.	4/3	2 /1		2/2
Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	4/6	2		2/6
Тема 2. Системи числення.	8/3	4/1	2	2/2
Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.	4/4	2		2/4
Тема 4. Статичні проєкційні засоби. Методика використання на уроках, в позакласній роботі.	8/2	2/1	2	4/2
Тема 5. Звукотехнічна апаратура. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу.	6	2		4/
Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	4/7	2 /1		2/6
Тема 7. Використання Google сервісів в умовах сучасного навчання	8/11	4 /1	2	2/10
Тема 8. Відеоапаратура і телебачення. Методика використання відеозапису на уроках та в позакласній роботі.	4/	2		2/
Тема 9. Мультимедійна апаратура.	4/11	2/1		2/10



Тема 10. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивних технологій	4/11	2/1		2 /10
Тема 11. Залікова контрольна робота	2/1	2/1		
Всього:	60/60	28/8	6	26/52

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Примітка Заочна
1	Вступ до ТЗН.	2	2
2	Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	4	10
3	Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.	4	10
4	Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	4	5
5	Використання Google сервісів в умовах сучасного навчання Програмне забезпечення навчального призначення. Електронна дошка Jamboard	4	10
6	Мультимедійна апаратура.	4	5
7	. Відеоапаратура і телебачення. Методика використання відеозапису на уроках та в позакласній роботі.	2	10
8	. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивних технологій	2	
Усього годин		26	52

## Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» використовуються наступні методи контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Тестова перевірка.
4. Програмовий контроль.
5. Практична перевірка.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Технічні засоби навчання» - **залік**.

## Критерії оцінювання знань та вмінь студента

Критерії оцінювання знань та вмінь студента являють собою систему вимог у вигляді опису та кількісних вимірників рівня знань та вмінь студента, які підтверджують набуті ним компетенції. Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчального матеріалу дисципліни «Технічні засоби навчання» наведені нижче:

**“Відмінно”** виставляється, якщо у відповідях студент показує всебічні систематизовані глибокі знання програмового матеріалу, основної і додаткової літератури, розкриває суттєві положення загальних засад основ ТЗН з позиції сучасних методологічних підходів, володіє системою понять і категорій дисципліни, демонструє уміння застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань. Зміст відповіді викладено логічно та послідовно. Відсутні граматичні та стилістичні помилки.

**“Добре”** виставляється, якщо у відповіді на запитання студент показав достатньо глибокі знання програмового матеріалу і засвоєння основної літератури, передбаченої програмою, вміння практично застосовувати знання, але допущені деякі неточності у розкритті основних понять і категорій, нечітко сформульовані деякі положення. У відповіді допущені незначні мовні помилки.

**“Задовільно”** виставляється, якщо у відповіді на запитання студент показав знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для роботи, здатність виконувати завдання на рівні репродуктивного відтворення. Допущені фактичні помилки у розкритті основних педагогічних понять. Студент не достатньо

застосовує теоретичні положення при виконанні завдань практичного характеру. Зміст роботи позбавлений логічної єдності, наявні стилістичні помилки.

**“Незадовільно”** виставляється, якщо у відповіді на питання студент показав орієнтовне відтворення незначної частини навчального матеріалу, не виконує практичних завдань, допускає граматичні та стилістичні помилки.

### **Система оцінювання виконання тестових завдань**

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

- більше 90% правильних відповідей – «відмінно»;
- 76-90% правильних відповідей – «добре»;
- 60-75% правильних відповідей – «задовільно»;
- менше 50% правильних відповідей – «незадовільно»

### **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Лекції
2. Опорні конспекти лекцій.
3. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять
4. Матеріали для самостійного опрацювання
5. Тести
6. Індивідуальні завдання.
7. Презентації

## Рекомендована література

### Базова

1. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
2. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
3. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
4. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
5. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

### Допоміжна

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2008.- 512 с.
3. Глинський Я.М. практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 11-те вид. – Львів: СПД Глинський, 2008. – 296 с.

### 14. Інформаційні ресурси

1. [informatics.net.ua/pidruchnik/informatika\\_morze\\_standart.pdf](http://informatics.net.ua/pidruchnik/informatika_morze_standart.pdf)
2. <http://www.smartboard.com.ua>
3. [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/edu\\_technology/28365/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/28365/) ;
4. <https://www.google.com.ua/search?q> ;
5. <https://www.slideshare.net/serdj/ss-29940342> ;
6. <https://www.google.com.ua/search?q> ;