

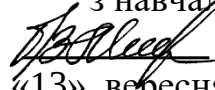
Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

 **Мороз О.В.**

«13» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

для студентів освітньо-професійного ступеня **«Фаховий молодший бакалавр»**

за освітньо-професійною програмою: **Трудове навчання та технології**

за спеціальністю **014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

за галуззю знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Коломия 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України»
для студентів освітньо-професійного ступеня «**Фаховий молодший бакалавр**»
за освітньо-професійною програмою **Трудове навчання та технології**
за спеціальністю **014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**
за галуззю знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Розробник: Соник Л.І. – викладач суспільних дисциплін
Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільно-
економічних дисциплін

Протокол № 1 від «12» вересня 2024 року

Голова циклової комісії



Янкевич Н.В.

1. Опис навчальної дисципліни «Історія України»

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
Загальний обсяг навчальної дисципліни		Денна форма навчання 1 семестр
	кредитів ЄКТС	
Загальна кількість аудиторних годин	годин	3 90 34
В т.ч.: - лекції		26
- практичні		
- семінарські		8
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		56
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія України» розроблено для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Мета вивчення навчальної дисципліни – навчити студентів фундаментальних понять дисципліни, дати розуміння гуманістичного змісту і призначення історії як науки про суспільство, утвердити розуміння необхідності сповідування громадянських та загальнолюдських цінностей, дати розуміння умов і законів історичного розвитку.

Завдання навчальної дисципліни «Історія України»:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- розвиток культури історичного мислення студентів, спрямований на критичний аналіз процесів суспільного розвитку та удосконалення людських відносин;

- формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати історичні знання, спостерігати і засвоювати взаємозв'язок явищ;
- розширення уявлень про особливості своєї професійної діяльності та її зв'язок з загальнолюдськими та громадянськими цінностями;
- розвивати розуміння місця та ролі людини у історичних процесах, що відбуваються в суспільстві;
- формувати установку здійснювати професійну діяльність у відповідності до загальноприйнятих норм моралі та позицій громадянства;
- зберігати та примножувати моральні, соціокультурні, наукові цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування відповідних компетентностей.

Загальні компетентності

-Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

-Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

-Здатність приймати обгрунтовані рішення;

-Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями;

-Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

-Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості та демократії;

-Здатність спрямовувати студентів на прогрес і досягнення;

-Здатність застосовувати освітні теорії і практики у педагогічній діяльності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- гуманістичний зміст і призначення історії;
- історичні етапи розвитку української історії;
- загальну історію розвитку історичної науки, видатних постатей кожної доби та історичні особливості кожного з етапів;
- основні методи наукового пізнання історії людського суспільства та шляхи і способи його удосконалення;
- наукову концепцію громадянина, систему цінностей в житті людини і суспільства;
- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

вміти:

- обгрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію;
- усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України;
- володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- науково аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- збирати, аналізувати та інтерпретувати історичну інформацію, працювати з різними навчальними джерелами;
- аналізувати та оцінювати ризики відступу від загальнолюдських норм і цінностей у своїй професійній і творчій діяльності;
- зрозуміло подавати навчальну інформацію, переконливо доводити наукові факти, викладати власний погляд на проблему.

3. Програма навчальної дисципліни включає такі теми:

Тема 1. Стародавня історія України (1млн.років тому-Vст. н.е.)

Тема 2. Середньовічна історія України (V – XVст.)

Тема 3. Нова історія України (XVIст. – початок XX ст.)

Тема 4. Новітня історія України (1914 – 1945рр.)

Тема 5. Новітня історія України (1945- 1991рр.)

Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991 – 2004рр.)

Тема 7. Творення нової України (2005-...)

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва тем	Всього	лекції	семінар.	самостійні
1.	Тема 1. Вступ. Стародавня історія України	8	4	---	4
2.	Тема 2. Середньовічна історія України	12	6	---	6
3.	Тема 3. Нова історія України (сер. XVII-поч. XX)	10	2	2	6
4.	Тема 4. Новітня історія України (1917-1945)	14	4	2	8
5.	Тема 5. Новітня історія України (1945-1991)	16	2	2	12
6.	Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004)	10	2	---	8
7.	Тема 7. Творення нової України (з 2005)	20	6	2	12
	Всього	90	26	8	56

5.Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Тема 1. Вступ. Стародавня історія України <i>Лекція 1.</i> Предмет, структура та завдання курсу <i>Лекція 2.</i> Найдавніші часи в Україні	4 2 2
2.	Тема 2. Середньовічна історія України <i>Лекція 3.</i> Утворення, розквіт та занепад держави Русь-Україна <i>Лекція 4.</i> Становлення українського козацтва (XVI-1-а пол. XVIIст.) Поява козащини. Боротьба українського народу проти іноземних поневолювачів	4 2 2
3.	Тема 3. Нова історія України (сер. XVII- XX) <i>Лекція 5.</i> Україна в часи козацької революції та війни за суверенітет козацької держави (сер. XVIIст.) Національно–визвольна революція українського народу проти польського панування (1948 – 1957 рр.)	2 2
4.	Тема 4. Новітня історія України (1917 – 1945) <i>Лекція 6.</i> Україна у Першій світовій війні (1914-1917) <i>Лекція 7.</i> Друга світової війна і Україна (1914-1917)	4 2 2
5.	Тема 5. Новітня історія України (1945-1991) <i>Лекція 8.</i> Україна в період повоєнної відбудови. <i>Лекція 9.</i> Суспільно-політичне та економічне життя в Україні в роки «відлиги»	4 2 2
6.	Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004) <i>Лекція 10.</i> Стан української економіки. Етносоціальні процеси та рівень життя населення в незалежній Україні	2 2
7.	Тема 7. Творення нової України (з 2005) <i>Лекція 11.</i> Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005 – 2013 рр. Загострення відносин з РФ <i>Лекція 12.</i> Євромайдан. Революція Гідності. Російсько-українська війна <i>Підсумкове заняття</i>	6 2 2 2
	Всього	26

6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Стародавня історія України (від найдавніших часів до XVст.)	2
2	Тема 2. Середньовічна історія України (V-XVст.)	2
3.	Тема 3. Нова історія України (XVI-XIXст.)	2
_____	_____	_____
4.	Тема 4. Новітня історія України (XX-XXIст.)	2
_____	_____	_____
	Всього	8

8.Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Тема 1. Вступ. Стародавня історія України <i>Тема1.</i> Кочові народи на теренах України в давнину <i>Тема2.</i> Поява слов'янського етносу	4 2 2
2.	Тема 2. Середньовічна історія України <i>Тема 3.</i> Волинсько-Галицька держава та її роль у житті східних слов'ян <i>Тема 4.</i> Українські землі під владою іноземних держав у XIV – XVI ст. <i>Тема 5.</i> Формування українського козацтва	6 2 2 2
3.	Тема 3. Нова історія України (сер. XVII-поч. XX) <i>Тема 6.</i> Руїна.(Україна в II-й пол.XVIIст.) <i>Тема7.</i> Ліквідація автономії України <i>Тема8.</i> Українські землі після поділів Речі Посполитої	6 2 2 2
4.	Тема 4. Новітня історія України (1914- 1945) <i>Тема 9-10.</i> Україна в 20-х – 30-х роках XX ст. <i>Тема 11-12.</i> Фашистський окупаційний режим та Рух Опору в Україні	8 4 4
5.	Тема 5. Новітня історія України (1945-1991) <i>Тема13-14.</i> Радянізація західних областей України. Діяльність ОУН – УПА <i>Тема 15-16.</i> Політико-ідеологічна та економічна криза радянської системи Опозиційний рух в Україні <i>Тема 17-18.</i> Перебудова та розпад СРСР. Проголошення незалежності України	12 4 4 4
6.	Тема 6. Становлення України як незалежної держави (1991-2004) <i>Тема 19-20.</i> Початок державотворчих процесів в Україні. Конституційний процес. <i>Тема 21-22</i> Зовнішня політика незалежної України та її пріоритети	8 4 4
7.	Тема 7. Творення нової України (з 2005...) <i>Тема 23-24.</i> Нові тенденції в культурному та духовному житті України. <i>Тема25-26.</i> Формування українського національного суспільства <i>Тема27-28.</i> Українці у світі. Минуле і сьогодення.	12 4 4 4
	Всього	56

9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при проведенні дискусій, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	«відмінно»
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«добре»
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при проведенні дискусій, семінарських занять, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«задовільно»
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при проведенні дискусій, при виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«незадовільно»

10. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія України» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування
2. Письмова перевірка
3. Тестовий контроль

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Історія України» - екзамен

Перелік питань до іспиту з курсу “Історія України” для молодших бакалаврів.

1. Предмет і завдання курсу історії України. Основні джерела та історіографія.
2. Первіснообщинний лад на території сучасної України.
3. Кочові народи на теренах України в давнину.
4. Слов'яни у давнину.
5. Перші державні утворення східних слов'ян на території сучасної України.
6. Виникнення Київської Русі.
7. Основні етапи розвитку Київської Русі.
8. Соціально-економічний устрій Київської Русі
9. Політичний устрій Київської Русі.
10. Історична зумовленість та значення хрещення.
11. Причина та наслідки феодальної роздробленості.
12. Утворення Галицько-Волинського князівства та його значення в долі українського народу.
13. Князь Данило Романович Галицький.
14. Боротьба з монголо-татарами.
15. Становище України в складі Речі Посполитої.
16. Причини появи козацтва.
17. Заснування Запорозької Січі.
18. Визвольна війна українського народу 1648 –1657 рр. Причини, рушійні сили та основні події.
19. Ліквідація польсько-шляхетського режиму й організація української держави.
20. Перебіг бойових дій визвольної війни українського народу 1648-1657 рр.
21. Переяславська угода. Березневі статті 1654 р. Наслідки договору з Росією.
22. Руїна. Поділ України на Правобережну й Лівобережну.
23. Державно-адміністративний устрій Лівобережжя. Гетьманщина.
24. Події Північної війни 1700 –1721 рр. на Україні. І.Мазепа та мазепинці.
25. Наступ царизму на автономію України. Повна ліквідація української державності.
26. Економічний розвиток українських земель в складі Росії в XIX ст.
27. Національно-визвольний рух наприкінці XVIII – поч. XX ст.
28. Реформи 60–70 –х років в Росії і капіталістична модернізація в Україні.
29. Передумови і особливості процесу національного відродження (кін. XVIII – поч. XX ст.).
30. Українські землі в імперії Габсбургів у XIX ст.
31. Україна в період Першої світової війни. Участь українських національних формувань у воєнних діях.
32. Причини, привід, мета та рушійні сили Української революції 1917-1918рр. Українська Центральна рада.
33. Універсали УЦР.

34. Відносини Центральної Ради з урядом Росії. Війна радянської Росії проти УНР.
35. Встановлення радянської влади в Україні. Політика «воєнного комунізму» та її наслідки.
36. Брестський мирний договір та його наслідки.
37. Українська держава П. Скоропадського, його політика.
38. УНР в період Директорії.
39. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР.
40. Історичне значення та уроки подій 1917 – 1920 рр. в Україні.
41. України в умовах нової економічної політики (1921-1928рр.)
42. Радянська модернізація України (1929-1938рр.)
43. Суцільна колективізація сільського господарства в Україні. Голодомор 1932-1933рр. в Україні.
44. Масові репресії сталінського режиму в Україні у 30-х рр. та їх наслідки.
45. Розвиток української культури у 30-ті рр. «Розстріляне Відродження»
46. Початок другої світової війни. Вхід західноукраїнських земель до складу СРСР.
47. Напад Німеччини на СРСР. Оборонні бої радянських військ на території України.
48. Окупаційний режим та Рух Опору в Україні в роки Другої світової війни.
49. Визволення України від німецько-фашистських загарбників. Втрати України та її внесок у перемогу над фашизмом.
50. Україна у період повоєнної відбудови. Голод в Україні 1946 – 1947 рр.
51. Радянізація західних областей України у повоєнний період. Операція «Вісла».
52. Україна в період «Хрущовської відлиги»(1953-1964рр.).
53. Україна в умовах загострення кризи радянської системи(1964-1982рр.)
54. «Перебудова» у СРСР та Україні.
55. Проголошення незалежності України. Початок державотворчих процесів.
56. Соціально-економічний розвиток України у перше незалежне десятиліття.
57. Зовнішня політика та міжнародні відносини незалежної України.
58. Україна у 2004-2010рр.»Помаранчева революція»: здобутки та невдачі.
59. «Революція Гідності» в Україні. «Небесна сотня».
60. Російсько-українська війна 2014-...

11. Рекомендована література

Основні підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (підр. для ВНЗ), кер.автор.кол. Зайцев Ю.Д., Л., Світ, 2003
2. Бойко О.Д. Історія України. Навч. пос. – К., 2010
3. Гісем О.О. Історія України. Навч. пос. – К., 2019
4. Субтельний О. Україна. Історія. – К., 1993

Новітня Історія України ч. I (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2001;
Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2007;

Додаткові підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (навч.пос.), Світлична В.В. 2010
2. Історія України (навч.пос.), Гончарук П.С. 2009
3. Історія України (навч.пос.), Гусєв В.І. 2008
4. Історія України (навч.пос.), Юрій М.Ф. 2008
5. Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., А. С. К., 2003
6. Нариси з Історії України (посібник), 10-11 кл., за ред. Смолія В.А., Генеза, 2002
7. Історія України (навч.пос.), 11 кл., Шевчук В.П., Прем'єра, 2002
8. Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл., за ред. Гусєва В.І., Вища школа, 2005
9. Збірник тренувальних тестів з історії України, Власов В.С., Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2008
10. Історія України. Збірник тестових завдань, Куриленко О., Шеремет Ю., Грамота, 2008
11. Історія України (посібник), 11 кл., Пометун О.І., Фрейман Г.О., А.С.К., 2007