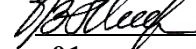


**Коломийський індустріально-педагогічний фаховий  
коледж**

**Циклова комісія загальнотехнічних дисциплін, будови  
і експлуатації автомобілів**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Заступник директора  
з навчальної роботи**

 **Мороз О.В.**  
**«01» вересня 2024 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**БЖД І ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший  
бакалавр»**

**за освітньо-професійною програмою «Будівництво і експлуатація будівель та  
споруд»**

**за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»,**

**за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції»**

**за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології»,**

**за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів  
і двигунів»**

**за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»**

**за галуззю знань 01«Освіта/Педагогіка»**

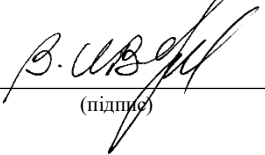
Робоча програма навчальної дисципліни «БЖД і основи хорони праці» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво і експлуатація будівель та споруд», за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції», за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»; за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»2024 р. –12 с.

Розробники:

Семенюк Р. Я. – викладач загальнотехнічних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загальнотехнічних дисциплін та будови автомобіля  
Протокол № 1 від 30.09.2024р.

Голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Шевчук В. В.  
(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика Навчальної дисципліни	
		Денна Форма навчання	Заочна Форма навчання
		1 семестр	-
Загальний обсяг	Кредитів ЄКТС	3	
Навчальної дисципліни	годин	90	
Загальна кількість аудиторних годин		68	-
З т. ч.: -лекції		58	-
-практичні		-	-
-семінарські		10	-
-лабораторні		-	-
Самостійна робота, год.		22	-
Курсова робота/проект		-	
Форма підсумкового контролю		екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «БЖД і основи хорони праці» розроблено на основі навчальної програми для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво і експлуатація будівель та споруд», за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції», за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»; за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка».

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування у майбутніх фахівців знань з нормативно-правових і організаційних питань охорони праці, з основ фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії, основ техніки безпеки та пожежної безпеки, необхідних у їх професійній діяльності для оцінки відповідності стану охорони праці вимогам чинних нормативів, ідентифікації виробничих небезпек, обґрунтування доцільних заходів і засобів щодо поліпшення умов праці та захисту працюючих, організації безпечного виконання робіт відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик.

**Завдання навчальної дисципліни** «БЖД і основи охорони праці» навчити студентів:

- основам теоретичних знань з охорони праці;
- працювати з законодавчими і нормативно-технічними документами;
- ідентифікувати потенційні небезпеки в умовах виробництва, тобто

розпізнавати їх вид, визначити просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву;

- визначити небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек;
- застосовуючи методи спостереження та контролю, визначити потенційно небезпечні ділянки виробництва, види виробничих процесів та 4 елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
- На підставі відомостей щодо потенційно небезпечних ділянок виробництва, видів виробничих процесів та елементів природного середовища за допомогою типових інструкцій планувати запобіжні заходи;
- прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з запитань охорони праці організувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу.

### **Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:**

#### **Інтегральна компетентність:**

- Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у професійній галузі та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (ІК)

#### **Загальні компетентності:**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК 08)

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних технологічних, економічних розрахунків у професійній галузі. (СК09)
- Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. (СК10)
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (СК11)
- Здатність організовувати та регулювати технологічні процеси, аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування у професійній галузі. (СК14)

#### **Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у програмовані результати навчання:**

- Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях професійної галузі. (РН01)

- Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки. (PH 04)
- Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування у професійній галузі. (PH12)
- Самостійно виконувати трудові процеси в аграрному виробництві, переробці сільськогосподарської продукції та харчових технологій. (PH14)
- Використовувати технічну термінологію галузі харчових технологій. (PH15)

### **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### **знати:**

- Сутність охорони праці, її основні положення та напрямки використання;
- Законодавчу та нормативну базу України з охорони праці;
- Безпеку процесів праці;
- Пожежну та електричну безпеку;
- Соціальні та економічні питання охорони праці;
- Основні поняття про фізіологію та психологію праці;
- Гігієну праці та виробничу санітарію.

#### **вміти:**

- Застосовувати отримані знання у своїй практичній діяльності, на місцях своєї постійної роботи;
- Користуватися приладами з вимірювання параметрів наявності в робочій зоні наявності тих чи інших шкідливих для здоров'я працівників чинників;
- Організувати і проводити навчання з правил безпеки праці;
- Надавати першу до лікарняну допомогу при нещасних випадках;
- Користуватися нормативними документами по забезпеченню охорони праці та іншою рекомендованою літературою.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Розділ 1.** Правові та організаційні основи охорони праці.

**Розділ 2.** Основи безпеки праці у галузі продовольчої промисловості.

**Розділ 3.** Основи пожежної безпеки.

**Розділ 4.** Основи електробезпеки.

**Розділ 5.** Основи гігієни та виробничої санітарії.

**Розділ 6.** Надання першої допомоги при нещасних випадках.

**Розділ 7.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.

**Розділ 8.** Людина як елемент системи «Людина – життєве середовище».

**Розділ 9.** Безпека людини в різних сферах життєдіяльності.

**Розділ 10.** Безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.

**Розділ 11.** Надання першої долікарської допомоги.

## **Розділ 12. Організація та управління безпекою життєдіяльності.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	Лекції	Денна			Заочна			
				Практичні заняття	Семинарські заняття	Самостійна робота	Всього	Лекції	Практична робота	Самостійна робота
1	Розділ 1. Правові та організаційні основи охорони праці.	18	10		2	6				
2	Розділ 2. Основи безпеки праці у галузі продовольчої промисловості.	10	8		2	-				
3	Розділ 3. Основи пожежної безпеки.	8	6			2				
4	Розділ 4. Основи електробезпеки.	8	6		2	-				
5	Розділ 5. Основи гігієни та виробничої санітарії.	8	8			-				
6	Розділ 6. Надання першої допомоги при нещасних випадках.	8	8			-				
7	Розділ 7. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	6	2		2	2				
8	Розділ 8. Людина як елемент системи «Людина – життєве середовище».	4	2			2				
9	Розділ 9. Безпека людини в різних сферах життєдіяльності.	6	2		2	2				
10	Розділ 10. Безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.	6	4			2				
11	Розділ 11. Надання першої долікарської допомоги.	6	2			4				
12	Розділ 12. Організація та управління безпекою життєдіяльності.	2				2				
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	-	<b>10</b>	<b>22</b>	-	-	-	-

#### 5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Розділ 1. Правові та організаційні основи охорони праці.	10	-
2	Розділ 2. Основи безпеки праці у галузі продовольчої промисловості.	8	-
3	Розділ 3. Основи пожежної безпеки.	6	-
4	Розділ 4. Основи електробезпеки.	6	-

5	<b>Розділ 5.</b> Основи гігієни та виробничої санітарії.	8	-
6	<b>Розділ 6.</b> Надання першої допомоги при нещасних випадках.	8	-
7	<b>Розділ 7.</b> Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	2	
8	<b>Розділ 8.</b> Людина як елемент системи «Людина – життєве середовище».	2	
9	<b>Розділ 9.</b> Безпека людини в різних сферах життєдіяльності.	2	
10	<b>Розділ 10.</b> Безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.	4	
11	<b>Розділ 11.</b> Надання першої долікарської допомоги.	2	
12	<b>Розділ 12.</b> Організація та управління безпекою життєдіяльності.	-	
	<b>Всього</b>	<b>58</b>	<b>-</b>

### 6. Теми практичних занять

Навчальною програмою не передбачено.

### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	денна	заочна
1	<b>Розділ 1.</b> Охорона праці в Україні: проблеми, досвід та перспективи	2	
2	<b>Розділ 2.</b> Основи безпеки праці у галузі продовольчої промисловості	2	
3	<b>Розділ 4.</b> Основи електробезпеки	2	
4	<b>Розділ 6.</b> Безпека життєдіяльності, к категорія	2	
5	<b>Розділ 9.</b> Фізіологічні особливості організму людини	2	
	<b>Всього</b>	<b>10</b>	

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<b>Розділ 1.</b> Правові та організаційні основи охорони праці.	6	
2	<b>Розділ 2.</b> Основи безпеки праці у галузі продовольчої промисловості.	-	
3	<b>Розділ 3.</b> Основи пожежної безпеки.	2	
4	<b>Розділ 4.</b> Основи електробезпеки.	-	
5	<b>Розділ 5.</b> Основи гігієни та виробничої санітарії.	-	
6	<b>Розділ 6.</b> Надання першої допомоги при нещасних випадках.	-	
7	<b>Розділ 7.</b> Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	2	
8	<b>Розділ 8.</b> Людина як елемент системи «Людина – життєве середовище».	2	
9	<b>Розділ 9.</b> Безпека людини в різних сферах життєдіяльності.	2	



10	<b>Розділ 10.</b> Безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.	2	
11	<b>Розділ 11.</b> Наданняпершоїдолікарськоїдопомоги.	4	
12	<b>Розділ 12.</b> Організація та управління безпекою життєдіяльності.	2	
	<b>Всього</b>	<b>22</b>	-

## 9. Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «БЖД і основи охорони праці» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Практична перевірка.
4. Стандартизований контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «БЖД і основи охорони праці»-екзамен.

### Контрольні питання:

1. Охарактеризуйте сучасний стан охорони праці в Україні та закордоном.
2. Назвіть основні розділи дисципліни «Охорони праці».
3. Основні терміни та визначення з охорони праці.
4. Назвіть шкідливих та небезпечних виробничих чинників.
5. Конституційні засади охорони праці в Україні.
6. Законодавство України про охорону праці .Закон України «Про охорону праці».
7. Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій.
8. Як організована система державного управління охороною праці в Україні.
9. Компетенція та повноваження органів державного управління охороною праці.
10. Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення.
11. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права.
12. Як здійснюється громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.
13. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації.
14. Служба охорони праці підприємства. Статус і підпорядкованість.
15. Основні завдання, функції служби охорони праці.
16. Структура і чисельність служб охорони праці.
17. Права і обов'язки працівників служби охорони праці.
18. Принципи організації та види навчання з питань охорони праці.
19. Вивчення основ охорони праці у навчальних закладах і під час професійного навчання.
20. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи.
21. Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників, які виконують роботи підвищеної небезпеки.
22. Як організовується навчання з питань охорони праці посадових осіб.

- 23.Профілактика травматизму та професійних захворювань
- 24.Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Інциденти та невідповідності.
- 25.Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.
- 26.Основи фізіології праці. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Втома.
- 27.Гігієна праці, її значення.
- 28.Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці.
- 29.Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці.
- 30.Робоча зона та повітря робочої зони.
- 31.Нормування та контроль параметрів мікроклімату.
- 32.Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.
- 33.Основні світлотехнічні визначення.
- 34.Природне, штучне, суміщене освітлення.
- 35.Класифікація виробничого освітлення.
- 36.Основні вимоги до виробничого освітлення.
- 37.Нормування освітлення, розряди зорової роботи.
- 38.Експлуатація систем виробничого освітлення. Джерела штучного освітлення, лампи і світильники.
- 39.Загальний підхід до проектування систем освітлення.
- 40.Класи шкідливості підприємств за санітарними нормами. Санітарно-захисні зони підприємств.
- 41.Вимоги до розташування промислового майданчика підприємства, до виробничих та допоміжних приміщень.
- 42.Енерго- та водопостачання, каналізація, транспортні комунікації.
- 43.Вимоги охорони праці до розташування виробничого і офісного обладнання та організації робочих місць.
- 44.Енерго- та водопостачання, каналізація, транспортні комунікації.
- 45.Вимоги охорони праці до розташування виробничого і офісного обладнання та організації робочих місць.
- 46.Електричні травми.
- 47.Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.
- 48.Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом.
- 49.Показники вибухо-пожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин.
- 50.Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю.
- 51.Класифікація вибухо-небезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон.

## 10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента

Критерії оцінювання знань та вмінь студента являють собою систему вимог у вигляді опису та кількісних вимірників рівня знань та вмінь студента, які підтверджують набуті ним компетенції. Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчального матеріалу дисципліни «БЖД і основи хорони праці» наведені нижче:

Критерії	Оцінювання за 4-бальною шкалою
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	« <b>відмінно</b> »
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні Самостійної та індивідуальної роботи.	« <b>добре</b> »
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. Неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставленні питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	« <b>задовільно</b> »
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	« <b>незадовільно</b> »

## 11. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни «БЖД і основи хорони праці» для студентів освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо- професійною програмою «Будівництво і експлуатація будівель та споруд», за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання»; за освітньо- професійною програмою «Виробництво харчової продукції», за спеціальністю 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»; за освітньо- професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»
2. Робоча програма з дисципліни «БЖД і основи охорони праці».
3. Конспект лекцій.

4. Пакет завдань по виконанню практичних робіт.
5. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
6. Екзаменаційні білети з дисципліни «БЖД і основи хорони праці».

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Попович В.В., Попович В.В. «Основи охорони праці»: Підручник.-Львів: Новий світ, 2009.-399 с.: Іл.»
2. О.П. Депутат “Цивільна оборона”, навчальний посібник, 2000р.
3. Протоєрейський О. С, Запорожець О. І. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 268 с.
4. Основи охорони праці: Підручник / За ред. проф. В.В.Березуцького – Х.: Факт, 2005. – 480 с.
5. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/заред. К. Н .Ткачука.–К.:Знання,2010. – 167 с.
6. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності (теоретичні основи): Навчальний посібник. - Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. - 108 с.
7. Безпека життєдіяльності. Лабораторно-практичні заняття: Навч. посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів /За ред. С.П.Величка. - Кіровоград: КДПУ ім. В Винниченка, 2004. - 140 с.
8. Безпека життєдіяльності, цивільна оборона та охорона праці // Інтегрована навчальна програма. - Київ: Освіта України, 2005. - 24 с.
9. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи: Навчальний посібник / С. Апостолюк, В.С. Джигирей. А.В . Апостолюк та ін. - К.: Знання, 2006. -215 с.
10. Васильчук М.В., Медвідь М.В., Сачков Л.С. Збірник нормативних документів з безпеки життєдіяльності. - К.: Фенікс, 2000. - 896 с.
11. Конституція України. – К.: Скіф, 2006. - 48с.
12. Андронов В. А. Безпека життєдіяльності: Посібник для самостійної роботи студентів.-Харків, ХОГО «НЕТ» «Екоперспектива», 2007. - 304с.
13. Бедрій Я. І. Безпека життєдіяльності: - Навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2009. - 286с.
14. Желібо Е. П., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності: - Підручник. – К.: Каравела, 2007. - 288с.
15. Пішак В. П., Радько М. М., Воробйов О. О. Безпека життєдіяльності. - Підручник / за редакцією Радька М. М. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2007. – 360 с.

### Допоміжна

1. Кодекс законів України про працю (КЗпПУ) 2018
2. Бегун В.В., Науменко І.М. Безпека життєдіяльності. – К.: 2004 р.
3. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності людини : Навч. посібник. Львів : Видавництво «Бескид Біт», 2005. 304 с.
4. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367

5. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі: Навч. посіб. – Рівне: НУВГП, 2005. – 313с.
6. Батлук В. А. Охорона праці в галузі телекомунікацій: Навч. посіб.–Львів: Афіша, 2003. – 320 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. [http://pidruchniki.ws/15840720/bzhd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi\\_-\\_berezutskiy\\_vv](http://pidruchniki.ws/15840720/bzhd/osnovi_ohoroni_pratsi_-_berezutskiy_vv) Основи охорони праці - Березуцький В.В., Вид-во 2005 р
2. [http://pidruchniki.ws/1912062138141/bzhd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi\\_-\\_gandyuk\\_mp](http://pidruchniki.ws/1912062138141/bzhd/osnovi_ohoroni_pratsi_-_gandyuk_mp) Основи охорони праці - Гандзюк М.П., Вид-во 2011 р
3. [http://pidruchniki.ws/1636051238236/bzhd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi\\_-\\_zhidetskiy\\_vts](http://pidruchniki.ws/1636051238236/bzhd/osnovi_ohoroni_pratsi_-_zhidetskiy_vts) Основи охорони праці - Жидецький В.Ц., Вид-во 2010 р.
4. [http://pidruchniki.ws/15840720/bzhd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi\\_-\\_zaporozhets\\_oi](http://pidruchniki.ws/15840720/bzhd/osnovi_ohoroni_pratsi_-_zaporozhets_oi) Основи охорони праці - Запорожець О.І., Вид-во 2009 р.
5. Дуднікова І. І. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник.  
URL: [file:///C:/Users/Julia/Desktop/dudnikovabezpekazhittyedyalnost\\_d23ed605240.pdf](file:///C:/Users/Julia/Desktop/dudnikovabezpekazhittyedyalnost_d23ed605240.pdf)
6. Сафонов А.І. Програмний курс з предмету «Безпека життєдіяльності(екологічна та техногенна безпека).  
URL: [file:///C:/Users/Julia/Desktop/safonov-a-bezpeka-zhittyedyalnostekologchnata-tehnogenna-bezpeka\\_85cd24db7bf.pdf](file:///C:/Users/Julia/Desktop/safonov-a-bezpeka-zhittyedyalnostekologchnata-tehnogenna-bezpeka_85cd24db7bf.pdf)
7. Міністерство освіти і науки України.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua>
8. Міністерство екології та природних ресурсів України.  
URL: <https://mepr.gov.ua/>
9. Державна служба України з надзвичайних ситуацій.  
URL: <https://dsns.gov.ua/>
10. Рада національної безпеки і оборони України.  
URL: <https://www.rnbo.gov.ua/>
11. Постійне представництво України при ООН.  
URL: <https://ukraineun.org/>