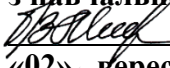


**Коломийський індустріально-педагогічний
фаховий коледж**

**Циклова комісія природничо-математичних
дисциплін**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
заступник директора
з навчальної роботи
 **Оксана МОРОЗ**
«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИЩА МАТЕМАТИКА

**для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня
«Фаховий молодший бакалавр»**

за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології»

**за спеціальністю 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)**

за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Робоча програма навчальної дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка 2024 р. – 16 с.

Розробник:

Пацай І.Б. – викладач-методист

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії природничо-математичних дисциплін

Протокол №1 від 30серпня 2024р.

Голова циклової комісії



І. Б. Пацай

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	4
	годин	120
Загальна кількість аудиторних годин		68
з т.ч.: - лекції		40
- практичні		28
- семінарські		-
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		52
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи базових теоретичних і практичних математичних знань, та компетентностей необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та проблем у сферах підприємницької, вироблення навичок математичного дослідження прикладних задач, формування логічного мислення.

Задачі вивчення дисципліни:

- забезпечити необхідні передумови для успішного вивчення та засвоєння навчальних дисциплін циклів природничо-наукової, загальноєкономічної, професійної та практичної підготовки;
- надати студентам теоретичні та практичні знання з основних розділів вищої математики, що відповідають напряму їхньої підготовки та навчити будувати, досліджувати та аналізувати математичні моделі.
- виробити навички практичного використання математичного апарату, необхідного під час розв'язання та аналізу професійних задач із застосуванням комп'ютерних технологій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність - здатність вирішувати складні задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

загальні компетентності:

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4);
- здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК 5);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК6);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК7);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК8);

фахова компетентність:

- здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі (СК 5);
- здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів (СК8);
- здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів (СК13).

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов

педагогічної діяльності та індивідуальних запитів та потреб (РН3);

- застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі (РН6);

- застосовувати інновації у професійній діяльності (РН11);

- оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв (РН12);

- формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії (РН13);

- формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань (РН14).

4. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1. Лінійна та векторна алгебра.

Тема 1. Лінійна алгебра

Матриці. Види матриць. Дії над матрицями та їхні властивості. Визначники. Властивості визначників. Теорема про розклад визначника. Поняття оберненої матриці. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь та методи їхнього розв'язку. Поняття рангу матриці. Теорема Кронекера-Капеллі. Лінійна модель міжнародної торгівлі. Застосування інформаційних технологій для розв'язку задач лінійної алгебри.

Тема 2. Векторна алгебра

Поняття вектора. Види векторів. Лінійні операції над векторами. Лінійна залежність і незалежність векторів. Поняття базису. Проекція вектора на вісь. Координати вектора. Скалярний, векторний та мішаний добутки векторів. Поняття про простір товарів та вектор цін.

Атестація 2. Аналітична геометрія.

Тема 3. Аналітична геометрія на площині.

Пряма на площині. Рівняння прямої, що проходить через дві задані точки. Рівняння прямої, що проходить через точку і паралельно вектору. Рівняння прямої, що проходить через задану точку, перпендикулярно до вектора. Загальне рівняння прямої на площині. Рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом. Кут між двома прямими. Умови паралельності і перпендикулярності прямих. Відстань від точки до прямої. Модель рівноваги ринку.

Тема 4. Аналітична геометрія в просторі.

Рівняння прямої в просторі. Канонічні та параметричні рівняння прямої в просторі. Відстань від точки до прямої в просторі. Рівняння площини що проходить через три задані точки. Рівняння площини, що проходить через задану точку, перпендикулярно до вектора. Загальне рівняння площини. Рівняння площини у відрізках. Відстань від точки до площини. Кут між площинами та кут між прямими. Умови паралельності і перпендикулярності площин та прямих.

Тема 5. Криві другого порядку.

Поняття про канонічні лінії другого порядку. Канонічні рівняння кола, еліпса, гіперболи і параболі. Їхні основні властивості.

Атестація 3. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення.

Тема 6. Вступ до математичного аналізу.

Поняття функції. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Класи функцій. Основні елементарні функції та їхні графіки. Застосування функцій в економічній теорії. Криві попиту і пропозиції. Побудова графіків функції шляхом геометричних перетворень та з використанням пакетів прикладних програм. Числові послідовності. Поняття границі числової послідовності. Поняття про границі функції в точці та на нескінченності. Односторонні границі. Основні теореми про границі числових послідовностей та функцій. Визначні границі. Неперервність функції в точці. Класифікація точок розриву. Властивості неперервних функцій на відрізку.

Тема 7. Диференціальне числення.

Поняття похідної функції в точці. Економічний та геометричний зміст похідної. Правила диференціювання суми, добутку і частки функцій. Похідні основних елементарних функцій. Таблиця похідних. Похідна складної та оберненої функції. Похідні вищих порядків. Основні теореми про диференційовані функції. Диференціал функції та його застосування. Поняття еластичності. Застосування похідної при розв'язуванні економічних задач. Умови зростання і спадання функції. Необхідні та достатні умови екстремуму. Найбільше і найменше значення функцій на відрізку. Опуклість і вгнутість графіка функцій. Необхідна і достатня умова існування точки перегину графіка функції. Загальний план дослідження та побудови графіка функції. Використання пакетів прикладних програм при дослідженні функцій.

Атестація 4. Інтегральне числення.

Тема 8. Неозначений інтеграл.

Первісна та неозначений інтеграл. Властивості неозначеного інтегралу. Таблиця неозначених інтегралів. Основні методи інтегрування. Метод заміни змінної та інтегрування частинами. Інтегрування найпростіших раціональних дробів. Інтегрування правильних та неправильних раціональних дробів. Інтегрування тригонометричних функцій.

Теми	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Атестація 1. Лінійна та векторна алгебра												
Тема 1. Лінійна Алгебра	16	2	4			10						
Тема 2. Векторна алгебра	26	2	4			20						
Разом	42	4	8			30						
Атестація 2. Аналітична геометрія												
Тема 3. Аналітична геометрія на площині	10	4	2			4						
Тема 4. Аналітична геометрія в просторі	10	4	2			4						
Тема 5. Криві другого порядку	6	2	2			2						
Разом	26	10	6			10						
Атестація 3. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення												
Тема 6. Вступ до мат. Аналізу	12	6	4			2						
Тема 7. Диференціальне числення	12	6	4			2						
Разом	24	12	8			4						
Атестація 4. Інтегральне числення												

Тема 8. Неозначений інтеграл	10	6	2			2						
Тема 9. Означений інтеграл	10	6	2			2						
Тема 10. Диференціальні рівняння	8	2	2			4						
Разом	28	14	6			8						
Усього годин	120	40	28			52						

6. Теми лекційних занять.

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Тема 1	Лінійна алгебра	2	
Тема 2	Векторна алгебра	2	
Тема 3	Аналітична геометрія на площині	4	
Тема 4	Аналітична геометрія в просторі	4	
Тема 5	Криві другого порядку	2	
Тема 6	Вступ до математичного аналізу	6	
Тема 7	Диференціальне числення	6	
Тема 8	Неозначений інтеграл	6	
Тема 9	Означений інтеграл	6	
Тема 10	Диференціальні рівняння	2	
	Разом	40	

7.Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Тема 1	Лінійна алгебра (Матриці, дії над матрицями, визначники)	2	
Тема 2	Лінійна алгебра (Системи лінійних рівнянь і методи їх розв'язування)	2	
Тема 3	Векторна алгебра	2	
Тема 4	Аналітична геометрія на площині	2	
Тема 5	Аналітична геометрія в просторі	2	
Тема 6	Криві другого порядку	2	
Тема 7	Вступ до математичного аналізу	2	
Тема 8	Вступ до математичного аналізу (Границя послідовності і функції)	2	
Тема 9	Вступ до математичного аналізу (Неперервність функції)	2	
Тема 10	Диференціальне числення (Похідна та її застосування)	2	
Тема 11	Диференціальне числення (Дослідження функцій методами диференціального числення)	2	
Тема 12	Неозначений інтеграл	2	
Тема 13	Означений інтеграл	2	
Тема 14	Диференціальні рівняння	2	
	Разом	28	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	6
2	Виконання індивідуальних розрахунково-графічних завдань	6
3	Поділ відрізка в даному відношенні.	4
4	Рівняння площини у відрізках.	2
5	Перша та друга визначні границі. Їх різні форми запису.	4
6	Неперервність функції в точці. Точки неперервності та точки розриву функції. Операції над неперервними функціями.	6
7	Неперервність основних елементарних функцій. Властивості функцій, неперервних на відрізку.	8
8	Рівняння дотичної та нормалі до кривої.	4
9	Застосування диференціала в наближених обчисленнях.	4
10	Правило Лопіталя. Випадки його застосування.	4
11	Інтегрування тригонометричних функцій за допомогою універсальної тригонометричної підстановки.	2
12	Теорема про середнє. Оцінка означеного інтеграла.	2
	Разом	52

10. Індивідуальні завдання

Тематика складових розрахунково-графічної роботи:

1. Виконання дій над матрицями, обчислення визначників та знаходження обернених матриць.
2. Розв'язання систем рівнянь трьома способами: матричним, Крамера, Гауса.
3. Виконання дій над векторами. Знаходження скалярного, векторного та мішаного добутку. Обчислення площ та об'ємів.
4. Задачі на складання рівнянь прямих на площині, знаходження кутів та точок перетину.
5. Задачі на складання рівнянь площин та прямих в просторі, дослідження їх взаємного розташування.
6. Побудова графіків функцій, шляхом геометричних перетворень графіків елементарних функцій
7. Знаходження границь функцій
8. Дослідження функцій на неперервність. Визначення точок розриву та їх класифікація.
9. Знаходження першої похідної заданих функцій
10. Дослідження функцій методами диференціального числення
11. Застосування диференціала в наближених обчисленнях
12. Знаходження неозначених інтегралів
13. Обчислення означених інтегралів

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінки знань студента

Оцінка “ **відмінно** ” виставляється студенту, відповідь якого базується на рівні творчого мислення, коли студент глибоко вивчив матеріал, викладає його логічно, послідовно, чітко.

Оцінка “ **добре** ” виставляється студенту, відповідь якого базується на рівні самостійного мислення, коли студент знає матеріал, правильно пов’язує теорію з практикою, але допускає незначні помилки.

Оцінка “ **задовільно** ” виставляється студенту, відповідь якого базується на рівні репродуктивного мислення, коли студент не впевнений у відповідях, порушує послідовність викладання матеріалу, слабо пов’язує теорію з практикою.

Оцінка “ **незадовільно** ” виставляється студенту, який не дає правильної відповіді, викладає матеріал непослідовно, допускає грубі помилки, не вміє пов’язати теорію з практикою.

12. Методичне забезпечення дисципліни

1. Найко Д.А., Шевчук О.Ф. Програма з вищої математики для підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня галузі знань – Вінниця: ВНАУ. – 2016. – 14 с. Протокол № 3 від 30.11.2016. Код репозиторію 12087.

2. Вища математика: метод. вказ. для проведення практ. занять та організації самост. роботи студ. освітнього рівня бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування заочної форми навчання / Д.А. Найко, О.Ф. Шевчук ; Вінн. нац. аграр. ун-т. – Вінниця: ВНАУ, 2018. – 51 с. Протокол № 5 від 31.01.2018. Код репозиторію 15114.

3. Найко Д.А., Шевчук О.Ф. Вища математика. Методичні вказівки для проведення практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», – Вінниця: ВНАУ. – 2017. – 93 с. Протокол № 5 від 22.02.2017. Код репозиторію 12677.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Валєєв К.Г. Джалалова І.А. Яременко В.В. Сліпушко О.М. Яременко В.В. Сліпушко О.М. Яременко В.В. Сліпушко О.М. Вища математика: навч. посібник у 2 ч., - К.: 2001. - С. 546.
2. Дюженкова Л.І. Дюженкова О.Ю. Михалін Г.О. Вища математика. Приклади і задачі: Посібник. - К.: Академія, 2003. - С. 624.
3. Кривуца В.Г. Барковський В.В. Барковська Н.В. Вища математика: Практикум : Навч. посіб. для студ. вузів. - К.: ЦУЛ, 2003. - С. 536.
4. Васильченко І.П. Вища математика для економістів. Підручник,- К.: Знання, 2007. - С. 454. Литвин І.І. Конончук О.М. Желізняк Г.О. Вища математика: Навч. посіб. для студ. вузів, - К.: ЦУЛ, 2004. - С. 368.
5. Дубовик В.П. Юрик І.І. Вовкодав І.П. Вища математика. Збірник задач: Навч. посіб. для студ вузів, - К.: А.С.К., 2005. - С. 480.
6. Дюженкова О. Ю. Михалін Г. О. Дюженкова Л. І. Вища математика. Приклади і задачі: Посібник, - К.: Видавничий центр "Академія", 2003. - С. 624.
7. Овчинников П.П. Яремчук Ф.П. Михайленко В.М. Вища математика у 2-х частинах. Підруч. для студ. вузів, - К.: Техніка, 2000. - С. 592.
8. Кривуца В.Г. Барковський В.В. Барковська Н.В. Вища математика. Практикум.: Навчальний посібник, - К.: ЦУЛ, 2005. - С. 536.
9. Валєєв К.Г. Джалладова І.А. Вища математика : навч. посіб.: у 2-х ч, - К.: КНЕУ , 2002. - С. 451.
10. Барковський В. В. Барковська Н. В. : навч. посібник, Вища математика для економістів. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - С. 417.
11. Клепко В. Ю. Голець В. Л. Вища математика в прикладах і задачах: навч. посібн., - К.: ЦУЛ, 2009. - С. 592.

Допоміжні

1. Пак В.В. Носенко Ю.Л. Підручник, Вища математика. - Донецьк: Сталкер, 2003. - С. 496.
2. Барковський В.В. Барковська Н.В.: Вища математика. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - С. 448.
3. Васильченко І.П. Вища математика (спеціальні розділи). Підручник. - К.: Кондор, 2004. - С. 352.
4. Соколенко О.І. Вища математика. - К.: Академія, 2002. - С. 432.
5. Дубовик В.П. Юрик І.І. Вища математика. Збірник задач: Навч. посіб. для студ вузів. - К.: А.С.К., 2001. - С. 480.
6. Соколенко О.І. Вища математика. Підруч. для студ. вузів, - К.: Академія, 2003. - С. 432.
7. Шкіль М.І. Колесник Т.В. Котлова В.М. Вища математика. Елементи аналітичної геометрії. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної.: навч. посіб. для студ. вузів, - К.: Вища школа, 1984. - С. 391.
8. Коваленко І.П. Вища математика. Навчальний посібник, - К.: Вища школа, 2006. - С. 624.

Інформаційні ресурси

1. Методичні розробки (внутрішній сайт КІПФК).
2. Тестові завдання з вищої математики (внутрішній сайт КІПФК)
3. Вивчаємо математику онлайн: <https://matem.com.ua>
4. Вивчення математики онлайн!!!: <http://ua.onlinemschool.com/>
5. Вища математика: <http://yukhym.com/uk/navchannia/vyshcha-matematyka.html>
6. Онлайн калькулятори для розв'язування задач з математики: <http://ua.onlinemschool.com/math/assistance/>

