

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

 Мороз О.В.

«1» вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Економіка (основи економічної теорії)

для студентів освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»
за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології»
за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології»
за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка (основи економічної теорії)» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2022 р. - 9 с.

Розробники: Красна В.С – викладач економічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії

Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол №1 від «31» серпня 2022 року

Голова циклової комісії  Красна В.С.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		1 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2
годин		60
Загальна кількість аудиторних годин		40
3 т.ч.: - лекції;		40
- практичні;		-
- семінарські;		-
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		20
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка (основи економічної теорії)» розроблено для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо- професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання і технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни - сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність, використовуючи методи менеджменту, маркетингу, досліджувати попит і пропозицію на ринку.

Завдання навчальної дисципліни «Економіка (основи економічної теорії)»:

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми перехідної економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність вирішувати складні задачі і проблеми у галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (1К).
- Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК 5).
- Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях (ЗК7).
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології(ЗК8).
- Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання (СК4).
- Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів (СК6).
- Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі (РН6)
- Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання (РН8).
- Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти (РН10).
- Застосовувати інновації у професійній діяльності (РН11).
- Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії (РН13).
- Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження боулінгу та протидії різним проявам насильства (РН15).

Очікувані результати навчання.

знати:

- поняття про системи господарювання;
- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання;

Вміти:

- визначати вид заробітної плати;
- нараховувати зарплату;
- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;
- визначати попит і пропозицію на продукцію;
- встановлювати вартість;
- розрізняти ВВП і ВНП і його вплив на економіку країни.

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Економічна теорія, предмет, метод, функції.

Тема 2. Ринок.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.

Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.

Тема 5. Менеджмент та маркетинг.

Тема 6. Витрати виробництва і прибуток.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	лекції	самост.
1.	Тема 1. Економічна теорія, предмет, метод, функції.	14	10	4
2.	Тема 2. Ринок.	16	12	4
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	10	4	6
4.	Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.	6	4	2
5.	Тема 5. Менеджмент та маркетинг.	8	6	2
6.	Тема 6. Витрати виробництва і прибуток.	6	4	2
	Всього	60	40	20

5. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	10
	Лекція 1. Предмет і метод дослідження економічної теорії.	2
	Лекція 2. Економічний прогрес та НТР.	2
	Лекція 3. Товар та його властивості.	2
	Лекція 4. Необхідність та сутність грошей.	2
	Лекція 5. Інфляція.	2
2.	Тема 2. Ринок.	12
	Лекція 6. Сутність і структура ринку.	2
	Лекція 7. Інфраструктура ринку.	2
	Лекція 8. Попит і пропозиція на ринку.	2
	Лекція 9. Монополія та конкуренція.	2
	Лекція 10. Підприємництво.	2
	Лекція 11. Робоча сила і заробітна плата.	2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	4

	Лекція 12. Національний дохід.	2
	Лекція 13. Зайнятість. Закон Оукена.	2
4.	Тема 4.Об’єктивні основи функціонування виробництва.	4
	Лекція 14. Суспільне виробництво, основні чинники економічного розвитку, матеріальне благо.	2
	Лекція 15. Суть натурального і товарного господарства.	2
5.	Тема 5. Менеджмент та маркетинг.	6
	Лекція 16. Підприємство і його види.	2
	Лекція 17. Маркетинг у підприємницькій діяльності.	2
	Лекція 18. Сутність і значення менеджменту у суспільстві.	2
6.	Тема 6. Витрати виробництва і прибуток.	4
	Лекція 19. Сутність витрат виробництва та їх види.	2
	Лекція 20. Прибуток, його норми і напрями використання.	2
	Всього	40

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	4
	1.1. Основні етапи становлення і розвитку економічної теорії.	2
	1.2 Потреби та їх роль у розвитку виробництва.	2
2.	Тема 2. Ринок.	4
	2.1. Ціна і прибуток.	2
	2.4. Крива виробничих можливостей.	2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	6
	3.1. Податки, як державний дохід.	2
	3.2. Сучасна економічна система	2
	3.3. Міжнародна торгівля: експорт, імпорт.	2
4.	Тема 4.Об’єктивні основи функціонування виробництва.	2
	4.1. Фактори виробництва.	2
5.	Тема 5. Менеджмент та маркетинг.	2
	5.1. Права, обов’язки, відповідальність менеджера.	2
6.	Тема 6. Витрати виробництва і прибуток.	2
	6.1. Види прибутку.	2
	Всього	20

7. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економіка (основи економічної теорії)» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Практичні заняття.
4. Тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економіка (основи економічної теорії)» - залік.

Контрольні питання

- 1.Перечисліть економічні закони та економічні теорії.
2. Фактори виробництва.
3. Основні види виробництва.
3. Види інфляції.
4. Необхідність та сутність грошей.
5. Види грошей.
6. Споживча і мінова вартість товару.
7. Економічний прогрес - це...
8. Науково-технічна революція.
9. Товар-це...
10. Види ринку.
11. Структура ринку.
12. Попит. Закон попиту. Крива попиту.
13. Пропозиція. Закон пропозиції. Крива пропозиції.
14. Ринкова рівновага.
15. Конкуренція - це...
16. Види монополії.
17. Види конкуренції.
18. Види зарплати.
19. Капітал - це...
20. Фінансова система - це...
21. Види фінансової системи.
22. Національний дохід - це...
23. Види доходів.
24. Зайнятість і її види.
25. Види безробіття.

8. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Загальні критерії оцінювання студента

Початковий

1. Здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення.
2. Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
3. Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.
4. Здобувач освіти з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній

5. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками і неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
6. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
7. Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній

8. Знання є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки.
9. Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
10. Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий

11. Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
12. Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

9. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма з дисципліни «Економіка (основи економічної теорії)» для студентів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Тематичний план.
3. Конспект лекцій.
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
5. Тестові завдання.
6. Залікові питання.

10.Рекомендована література.

1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка.Рівень стандарту, академічний рівень. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., Розенплентер А.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с.(Онлайн бібліотека)
7. Мочерний С.В. Основи економічних знань, Видавництво «Академія», Київ-2001 р.
- 8.Канченко Т.В., Панченко М.П. – Основи економіки, Київ» Вища освіта» - 2003 рік.
9. Базилевич В., Базилевич К, Баластрик. – Макроекономіка, Київ «Знання», 2007 рік.
10. Чухно А.А. «Основи економічної теорії», Київ «Вища школа», 2001 рік.
- 11.Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва, Київ – «Вища школа»