

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

 Мороз О.В.

«13» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Економіка і організація виробництва**

для студентів освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології»

за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація виробництва» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2024р. - 10 с.

Розробники: Красна В.С – викладач економічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії .

Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол №1 від «12» вересня 2024 року

Голова циклової комісії



Н.В. Янкевич

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		1 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	3
годин		90
Загальна кількість аудиторних годин		54
З т.ч.: - лекції;		40
- практичні;		8
- семінарські;		6
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		36
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка та організація виробництва» розроблено для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання і технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни - сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність, використовуючи методи менеджменту, маркетингу, досліджувати попит і пропозицію на ринку.

Завдання навчальної дисципліни «Економіка та організація виробництва»:

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми перехідної економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність вирішувати складні задачі і проблеми у галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (1К).
- Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК 5).
- Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях (ЗК7).
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології(ЗК8).
- Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання (СК4).
- Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів (СК6).
- Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі (РН6)
- Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання (РН8).
- Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти (РН10).
- Застосовувати інновації у професійній діяльності (РН11).
- Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії (РН13).
- Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження боулінгу та протидії різним проявам насильства (РН15).

Очікувані результати навчання.

знати:

- поняття про системи господарювання;
- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

Вміти:

- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;
- приймати обґрунтовані рішення;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Об'єктивні основи функціонування виробництва.

Тема 2. Прибуток виробництва.

Тема 3. Оцінка результатів національного виробництва.

Тема 4. Менеджмент та маркетинг.

Тема 5. Загальні засади економічного розвитку

3. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	лекції	семінар	практ.	самост.
1.	Тема 1. Загальні засади економічного розвитку.	22	10	2	2	8
2.	Тема 2. Об'єктивні основи функціонування виробництва.	22	12	-	2	8
3.	Тема 3. Прибуток і витрати виробництва.	14	6	2	-	6
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг.	14	6	-	4	4
5.	Тема 5. Оцінка результатів національного виробництва.	18	6	2	-	10
	Всього	90	40	6	8	36

4. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 1. Національний дохід. Лекція 2. Фінансова система. Лекція 3. Зайнятість. Закон Оукена. Лекція 4. Конкуренція та монополія. Їх види. Лекція 5. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	10 2 2 2 2 2
2.	Тема 2. Об'єктивні основи функціонування виробництва. Лекція 6. Суспільне виробництво, основні чинники економічного розвитку, матеріальне благо. Лекція 7. Форми організації суспільного виробництва. Лекція 8. Економічний зміст виробництва. Лекція 9. Типи економічних систем. Лекція 10. Формування ефективної мотивації праці. Лекція 11. Україна в системі світового господарства.	12 2 2 2 2 2 2
3.	Тема 3. Прибуток і витрати виробництва. Лекція 12. Прибуток, його норми і напрями використання. Лекція 13. Сутність витрат виробництва та їх види. Лекція 14. Роль держави у формуванні загальної рівноваги.	6 2 2 2
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг. Лекція 15. Сутність і значення менеджменту у суспільстві. Лекція 16. Маркетинг у підприємницькій діяльності. Лекція 17. Бізнес-план. Управління, як система та управлінські рішення.	6 2 2 2

5.	Тема 5. Оцінка результатів національного виробництва Лекція 18. ВВП і суспільний добробут. Лекція 19. Міжнародні економічні відносини. Лекція 20. Бюджет, його формування і структура.	6 2 2 2
	Всього	40

5. Теми практичних занять.

№	Назва теми	К-ь годин
1.	Тема 1. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 5. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку. Практична робота №1 Зробіть порівняльну характеристику глобальних проблем сучасності України і будь-якої іншої країни світу та їх вплив на економіку.	2
2.	Тема 2. Об'єктивні основи функціонування виробництва. Лекція 6. Суспільне виробництво, основні чинники економічного розвитку, матеріальне благо. Практична робота №2 Робота з картками. Метод «Джигсоу». (Роздатковий матеріал). Студенти групи об'єднуються в п'ять груп по рівній кількості студентів. Представнику кожної групи присвоюється свій номер від 1 до 5. Завдання складаються із запитань, кількість яких відповідає кількості студентів у групі. Потім студенти з однаковими номерами збираються разом і вивчають матеріали до свого питання. Для обговорення відповіді їм надається 7 хв. Коли групи завершують роботи, їх учасники розходяться по своїх основних групах і навчають своїх одногрупників (для цього їм надається 10 хв. По закінченні вивчення починається обговорення	2
4.	Тема 4. Менеджмент і маркетинг. Лекція 15. Суть і значення менеджменту у суспільстві. Практична робота №3 Уявіть, що ви є власником будь-якого підприємства. Для того, щоб бізнес процвітав на сучасному етапі ринкової економіки необхідно виконати такі умови...(Роздатковий матеріал). На основі даного матеріалу розробіть свій бізнес-план підприємства своєї мрії. Практична робота № 4. Розробіть проект реклами відповідно до свого бізнес-плану.	2 2

Всього

8

6. Теми семінарських занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 4. Конкуренція та монополія. Їх види. Охарактеризуйте кожен з видів конкуренції і монополії.	2 2
2.	Тема 3. Прибуток і витрати виробництва. Дайте детальну характеристику всіх видів витрат та прибутку на підприємстві.	2 2
3.	Тема 5. Оцінка результатів національного виробництва Лекція 18. ВВП і суспільний добробут.	2
Всього		6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Загальні засади економічного розвитку. 1.1. Сучасна економічна система. 1.2. Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги. 1.3. Капітал підприємства. 1.4. Монополія. Її види. Антимонопольне законодавство.	8 2 2 2 2
2.	Тема 2. Об'єктивні основи функціонування виробництва. 2.1. Суть натурального і товарного господарства. 2.2. Економічні потреби та інтереси суспільства. 2.3. Підприємство, його види. 2.4. Власність і її форми.	8 2 2 2 2
3.	Тема 3. Прибуток і витрати виробництва. 3.1. Витрати в короткотерміновому та довготерміновому періодах. 3.2. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору. 3.3. Крива виробничих можливостей.	6 2 2 2
4.	Тема 4. Менеджмент та маркетинг. 4.1. Права, Обов'язки, відповідальність менеджера. 4.2. Мета, принципи, функції маркетингу.	4 2 2
5.	Тема 5. Оцінка результатів національного виробництва. 5.1. Міжнародний рух капіталу. 5.2. Міжнародна міграція робочої сили. 5.3. Сутність та методи державного регулювання. 5.4. Міжнародна торгівля: експорт, імпорт.	10 2 2 2 2

	5.5. Економічне зростання, його фактори і типи.	2
	Всього	36

8. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економіка та організація виробництва» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Практичні заняття.
4. Тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економіка та організація виробництва» - залік.

Контрольні питання

1. Види виробництва.
2. Економічне зростання – це...
3. Перечисліть типи економічних систем.
4. Види прибутку.
5. Виробництво – це...
6. Причини виникнення товарного виробництва.
7. Підприємство – це...
8. Види підприємства.
9. Мотивація праці.
10. Формування бюджету
11. Фактори виробництва.
12. Формування бюджету.
13. Сутність державного регулювання.
14. Міжнародна торгівля – це...
15. Натуральне господарство – це...
16. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору.
17. Підприємство – це...
18. Україна в системі світового господарства.
19. Перечисліть види потреб.
20. Суспільний добробут.

9. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Критерії	Оцінювання за 4- бальною шкалою
1. Глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно доповідати і відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи	«відмінно»
1. Міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. 2. Вміння аргументовано відповідати на поставлені питання. 3. Вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні тестів, задач та практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«добре»
1. Слабкі знання навчального матеріалу дисципліни. 2. неточні або недостатньо аргументовані відповіді на поставлені питання з порушенням послідовності їх обґрунтування. 3. Слабке застосування теоретичних положень при розв'язуванні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«задовільно»
1. Незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни. Незнання основних фундаментальних положень. 2. Суттєві помилки у відповідях на питання. 3. Невміння орієнтуватися при розв'язанні задач, практичних завдань, виконанні самостійної та індивідуальної роботи.	«незадовільно»

10. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма з дисципліни «Економіка та організація виробництва» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання і технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Тематичний план.
3. Конспект лекцій.
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
5. Пакет завдань по виконанню семінарських робіт.
6. Пакет завдань по виконанню практичних занять.
7. Тестові завдання.
8. Залікові питання.

11.Рекомендована література.

1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка. Рівень стандарту, академічний рівень. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., Розенплентер А.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с.(Онлайн бібліотека)
7. Мочерний С.В. Основи економічних знань, Видавництво «Академія», Київ-2001 р.
- 8.Канченко Т.В., Панченко М.П. – Основи економіки, Київ «Вища освіта» - 2003 рік.
9. Базилевич В., Базилевич К, Баластрик. – Макроекономіка, Київ «Знання», 2007 рік.
10. Чухно А.А. «Основи економічної теорії», Київ «Вища школа», 2001 рік.
- 11.Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва, Київ – «Вища школа»