

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчальної роботи

 Мороз О.В.

«13» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Економічна теорія та організація виробництва**

для студентів освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою «Технології»

за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Коломия 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія та організація виробництва» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2024 р. - 12 с.

Розробники: Красна В.С – викладач економічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол №1 від «12» вересня 2024 року

Голова циклової комісії



Янкевич Н.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
		1 семестр
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	4
годин		120
Загальна кількість аудиторних годин		64
З т.ч.: - лекції;		50
- практичні;		8
- семінарські;		6
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		56
Курсова робота/проект		-
Форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Економічна теорія та організація виробництва» розроблено для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо- професійною програмою «Технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка.

Мета вивчення навчальної дисципліни - сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне розуміння сучасних економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Навчити ефективно здійснювати виробничу діяльність, використовуючи методи менеджменту, маркетингу, досліджувати попит і пропозицію на ринку.

Завдання навчальної дисципліни «Економічна теорія та організація виробництва»:

- допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці країни, проблеми перехідної економіки;
- зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення;
- засвоїти навички раціональної економічної поведінки;
- знання, які студент отримає з даної дисципліни є теоретичною та методологічною базою для подальшої праці у будь-якій сфері.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування компетентностей:

- Здатність вирішувати складні задачі і проблеми у галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (1К).
- Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК 5).
- Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях (ЗК7).
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології(ЗК8).
- Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання (СК4).
- Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів (СК6).
- Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі (РН6)
- Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання (РН8).
- Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти (РН10).
- Застосовувати інновації у професійній діяльності (РН11).
- Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії (РН13).
- Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження боулінгу та протидії різним проявам насильства (РН15).

Очікувані результати навчання.

знати:

- поняття про системи господарювання;
- сутність ринку і його структуру;
- поняття про ціну, попит і пропозицію;
- поняття про підприємництво;
- соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

Вміти:

- порівнювати проблеми різних країн світу і їх вплив на економіку;
- приймати обґрунтовані рішення;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Економічна теорія, предмет, метод, функції.

Тема 2. Ринок.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.

Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.

Тема 5. Прибуток і витрати виробництва.

Тема 6. Менеджмент та маркетинг.

Тема 7. Оцінка результатів національного виробництва.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	лекції	семінар	практ.	самоств.
1.	Тема 1. Економічна теорія, предмет, метод, функції.	16	10	2	-	4
2.	Тема 2. Ринок.	28	12	2	2	12
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку.	14	4	-	2	8
4.	Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.	20	12	-	2	6
5.	Тема 5. Прибуток і витрати виробництва.	8	4	-	-	4
6.	Тема 6. Менеджмент та маркетинг.	14	6	-	2	6
7.	Тема 7. Оцінка результатів національного виробництва.	20	2	2	-	16
	Всього	120	50	6	8	56

5. Теми лекційних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ І. Економічна теорія.		
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	10
	Лекція 1. Предмет і метод дослідження економічної теорії.	2
	Лекція 2. Економічний прогрес та НТР.	2
	Лекція 3. Товар та його властивості.	2
	Лекція 4. Необхідність та сутність грошей.	2
	Лекція 5. Інфляція.	2
2.	Тема 2. Ринок.	12
	Лекція 6. Сутність і структура ринку.	2
	Лекція 7. Інфраструктура ринку.	2
	Лекція 8. Попит і пропозиція на ринку.	2
	Лекція 9. Монополія і конкуренція.	2
	Лекція 10. Підприємництво.	2
	Лекція 11. Робоча сила і заробітна плата.	2

3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 12. Національний дохід. Лекція 13. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на економіку.	4 2 2
4.	Розділ II. Економіка і організація виробництва. Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва. Лекція 14. Виробництво. Фактори виробництва. Лекція 15. Суть натурального і товарного виробництва. Лекція 16. Типи економічних систем. Лекція 17. Підприємство, його види. Лекція 18. Формування ефективної мотивації праці. Лекція 19. Україна в системі світового господарства.	12 2 2 2 2 2 2
5.	Тема 5. Прибуток і витрати виробництва. Лекція 20. Прибуток, його норми і напрями використання. Лекція 21. Сутність витрат виробництва та їх види.	4 2 2
6.	Тема 6. Менеджмент та маркетинг. Лекція 22. Сутність і значення менеджменту у суспільстві. Лекція 23. Маркетинг у підприємницькій діяльності. Лекція 24. Бізнес-план. Управління, як система та управлінські рішення.	6 2 2 2
7.	Тема 7. Оцінка результатів національного виробництва. Лекція 25. Бюджет, його формування і структура.	2 2
	Всього	50

6. Теми практичних занять.

№	Назва теми	К-ь годин
1.	Тема 2. Ринок Лекція 10. Підприємництво. Практична робота №1. 1. Проаналізуйте й охарактеризуйте основні риси кожного виду підприємств. Заповніть таблицю. (Роздатковий матеріал) 2. Якого розміру, на ваш погляд, має бути підприємство господарства? Обґрунтуйте відповідь. 3. Порівняйте різні організаційно-правові форми підприємства. Поясніть, яка більш приваблива для вас. Заповніть таблицю.	2
2.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку. Лекція 13. Порівняльна характеристика глобальних проблем сучасності різних країн світу та їх вплив на	

	економіку. Практична робота №2 Зробіть порівняльну характеристику глобальних проблем сучасності України і будь-якої іншої країни світу та їх вплив на економіку.	2
3.	Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва. Лекція 14. Виробництво. Фактори виробництва. Практична робота №3 Робота з картками. Метод «Джигсоу». (Роздатковий матеріал). Студенти групи об'єднуються в п'ять груп по рівній кількості студентів. Представнику кожної групи присвоюється свій номер від 1 до 5. Завдання складаються із запитань, кількість яких відповідає кількості студентів у групі. Потім студенти з однаковими номерами збираються разом і вивчають матеріали до свого питання. Для обговорення відповіді їм надається 7 хв. Коли групи завершають роботи, їх учасники розходяться по своїх основних групах і навчають своїх одногрупників (для цього їм надається 10 хв. По закінченні вивчення починається обговорення	2
4.	Тема 6. Менеджмент і маркетинг. Лекція 19. Суть і значення менеджменту у суспільстві. Практична робота №4 Уявіть, що ви є власником будь-якого підприємства. Для того, щоб бізнес процвітав на сучасному етапі ринкової економіки необхідно виконати такі умови...(Роздатковий матеріал). На основі даного матеріалу розробіть свій бізне-план підприємства своєї мрії. Розробіть проект реклами відповідно до свого бізнес-плану.	2
Всього		8

7. Теми семінарських занять.

№	Назва теми	К-ть годин
1.	Тема 1. Економічна теорія: предмет, метод, функції. Узагальнити та систематизувати матеріали з тем; повторити основні терміни; розвивати в студентів уміння аналізувати і систематизувати матеріал, робити висновки та узагальнення, вміти виділяти головне і другорядне. Перевірка знань студентів включає такі теми:	2

	1. Предмет і метод дослідження економічної теорії. 2. Етапи розвитку економічної теорії. 3. Потреби та їх роль. 4. Виробництво. Фактори виробництва. 5. Економічний прогрес та НТР. 6. Товар та його властивості. 7. Необхідність та сутність грошей. 8. Інфляція.	
2.	Тема 2. Ринок. Розвивати уміння студентів застосовувати свої знання на практиці, навчити будувати графіки попиту і пропозиції на різні види товарів. Перевірка знань студентів включає теми: - Сутність і структура ринку. - Інфраструктура ринку. - Попит і пропозиція на ринку. - Монополія і конкуренція. - Підприємництво. - Ціна і прибуток. - Робоча сила і заробітна плата. - Капітал підприємства.	2
4.	Тема 7. Оцінка результатів національного виробництва. Лекція 25. Бюджет, його формування і структура.	2
Всього		6

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розділ І. Економічна теорія. Тема 1. Економічна теорія, предмет, метод, функції. 1.1. Основні етапи становлення і розвитку економічної теорії. 1.2. Потреби та їх роль у розвитку виробництва.	4 2 2
2.	Тема 2. Ринок. 2.1. Ціна і прибуток. 2.2. Види підприємництва. 2.3. Робоча сила і заробітна плата. 2.4. Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги. 2.5. Капітал підприємства. 2.6. Прибуток та його види.	12 2 2 2 2 2 2
3.	Тема 3. Загальні засади економічного розвитку. 3.1. Фінансова система.	8 2

	3.2.Сучасна економічна система.	2
	3.3. Основні форми МЕН.	2
	3.4. Сутність та методи державного регулювання.	2
4.	Тема 4. Об'єктивні основи функціонування виробництва.	6
	4.1. Економічний зміст виробництва.	2
	4.2.Форми організації суспільного виробництва.	2
	4.3. Власність і її форми.	2
5	Тема 5. Прибуток і витрати виробництва.	4
	5.1. Витрати виробництва в короткотерміновому і довготерміновому періодах.	2
	5.2. Виробничий цикл. Показники ефективності виробництва.	2
6.	Тема 6. Менеджмент та маркетинг.	6
	6.1. Поняття менеджера.	2
	6.2. Права, обов'язки, відповідальність менеджера.	2
	6.3. Мета, принципи, функції маркетингу.	2
7.	Тема 7. Оцінка результатів національного виробництва.	16
	7.1. ВВП і суспільний добробут.	2
	7.2. Роль держави у формуванні загальної рівноваги.	2
	7.3. Міжнародна торгівля: експорт, імпорт.	2
	7.4. Міжнародна міграція робочої сили.	2
	7.5. Міжнародний рух капіталу.	2
	7.6. Економічне зростання, його фактори і типи.	2
	7.7. Обмеженість виробничих ресурсів і проблема вибору.	2
	7.8. Крива виробничих можливостей.	2
	Всього	56

9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Економічна теорія та організація виробництва» використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Практичні заняття.
4. Тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю з дисципліни «Економічна теорія та організація виробництва» - залік.

Контрольні питання

- 1.Перечисліть економічні закони та економічні теорії.
2. Фактори виробництва.
3. Обмеженість економічних ресурсів і проблема вибору.
4. Види інфляції.
5. Необхідність та сутність грошей.
6. Види грошей.
7. Споживча і мінова вартість товару.
8. Прибуток – це...
9. Структура державного бюджету.
10. Товар – це...
11. Види ринку.
- 12.Монополія – це...
- 13.Попит. Закон попиту. Крива попиту.
- 14.Пропозиція. Закон пропозиції. Крива пропозиції.
- 15.Ринкова рівновага.
- 16.Конкуренція – це...
- 17.Види монополії.
- 18.Види конкуренції.
- 19.Види зарплати.
20. Капітал – це...
21. Фінансова система – це...
22. Менеджмент – це...
23. Національний дохід – це...
24. Види доходів.
25. Зайнятість і її види.
26. Види безробіття.
27. Функції менеджменту.
28. Маркетинг – це...
29. Роль держави у формуванні загальної рівноваги.
30. Підприємство – це...

10. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь студента.

Загальні критерії оцінювання студента

Початковий

1. Здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення.
2. Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
3. Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.
4. Здобувач освіти з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній

5. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками і неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
6. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
7. Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній

8. Знання є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки.
9. Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
10. Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий

11. Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
12. Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

11. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма з дисципліни «Економічна теорія та організація виробництва» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Технології» за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Технології» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Тематичний план.
3. Конспект лекцій.
4. Пакет завдань по виконанню самостійних робіт.
5. Пакет завдань по виконанню семінарських робіт.
6. Пакет завдань по виконанню практичних занять.
7. Тестові завдання.
8. Залікові питання.

12.Рекомендована література.

1. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 10 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
2. Криховець-Хом'як Л.Я. – Економіка. Профільний рівень, 11 клас(Онлайн бібліотека).
- 3.Радіонова І.Ф. – Економіка. Рівень стандарту, академічний рівен. 11 клас. (Онлайн бібліотека).
4. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. – Економіка, профільний рівень, 11 клас, видавництво «Ранок», 2018 рік(Онлайн бібліотека).
5. Комарницький І.Ф. – Економічна теорія, Чернівці, 2006 – 334 с.(Онлайн бібліотека).
- 6.Герасимчук В.Г., Розенплентер А.Е. – Економіка та організація виробництва, Київ – 2007 р., 670 с.(Онлайн бібліотека)
7. Мочерний С.В. Основи економічних знань, Видавництво «Академія», Київ-2001 р.
- 8.Канченко Т.В., Панченко М.П. – Основи економіки, Київ «Вища освіта» - 2003 рік.
9. Базилевич В., Базилевич К, Баластрик. – Макроекономіка, Київ «Знання», 2007 рік.
10. Чухно А.А. «Основи економічної теорії», Київ «Вища школа», 2001 рік.
- 11.Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва, Київ – «Вища школа»