

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КОЛОМИЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Трудове навчання та технології**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

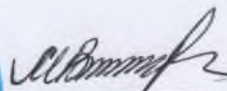
**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Коломийського  
індустріально-педагогічного фахового коледжу  
(протокол від «30» червня 2022р. №6)

Освітньо – професійна програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2022 року

Директор коледжу



 Микола ВІНТОНЯК

(наказ від «1» вересня 2022р. №72«а»)

Коломия 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми  
Трудове навчання та технології  
підготовки фахового молодшого бакалавра  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014.10 Середня освіта(Трудове навчання та технології)**

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії виробничих технологій  
Протокол №5 від 15.06.2022

Голова циклової комісії  Дарія БІЛЬ

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін  
Протокол №4 від 31.05.2022

Голова циклової комісії  Наталія ЛЕВИЦЬКА

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні методичної ради коледжу  
Протокол №4 від 23.06.2022

Голова методичної ради  Оксана МОРОЗ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Трудове навчання та технології» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р.№ 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

### [Стандарт ФПО 014 Середня освіта \( за предметними спеціальностями\)](#)

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Трудове навчання та технології» – є нормативним документом Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу, що визначає нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу у відповідності до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», вимог Постанов Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», вимог Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394).

У ході розробки освітньо-професійної програми брались до уваги методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм у контексті Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ЄКТС, НРК, компетентності та результати навчання), в яких взято за основу документи Європейського простору вищої освіти, узагальнено міжнародний та український досвід.

**Розроблено робочою групою Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу у складі:**

1.Біль Дарія Степанівна – голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова випускової циклової комісії виробничих технологій.

2.Левицька Наталія Геннадіївна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін.

3.Мороз Оксана Вікторівна – заступник директора з навчальної роботи

4.Кушляк Олександра Борисівна – завідувач методичним кабінетом

**Зовнішні рецензенти:**

Сорока Тарас Петрович - кандидат педагогічних наук, доцент, декан інженерно - педагогічного факультету Тернопільського Національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка;

Ковальчук Володимир Миколайович - директор Коломийського ліцею №4 імені Сергія Лисенка Коломийської міської ради Івано-Франківської області.

**Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Кухарчук Володимир Іванович - директор Середньомайданської гімназії Ланчинської селищної ради Надвірнянського району Івано-Франківської області;

Андрусак Ольга Романівна - вчитель трудового навчання та технологій вищої категорії Коломийського ліцею №4 імені Сергія Лисенка Коломийської міської ради Івано-Франківської області;

Тарновецький Юрій Володимирович - вчитель трудового навчання та технологій Коломийського ліцею №8 Коломийської міської ради Івано-Франківської області.

## 1. Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація									
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж								
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр								
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка								
<b>Спеціальність</b>	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)								
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)								
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Трудове навчання та технології)								
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель трудового навчання та технологій з додатковою кваліфікацією - Керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва, помічник системного адміністратора, Web-дизайнер								
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	<table border="1"> <tr> <td>Освітньо-професійний ступінь</td> <td>Фаховий молодший бакалавр</td> </tr> <tr> <td>Спеціальність</td> <td>014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</td> </tr> <tr> <td>Додаткова кваліфікація</td> <td>Керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва, помічник системного адміністратора, Web-дизайнер</td> </tr> <tr> <td>Освітньо-професійна програма</td> <td>Трудове навчання та технології</td> </tr> </table>	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Додаткова кваліфікація	Керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва, помічник системного адміністратора, Web-дизайнер	Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр								
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)								
Додаткова кваліфікація	Керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва, помічник системного адміністратора, Web-дизайнер								
Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології								
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій								

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Трудове навчання та технології
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БСО та ПЗСО
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОПП серія ДО № 001817 від 1 квітня 2022 року, виданий Державною службою якості освіти України на підставі Наказу МОН України від 03.07.2015 №1683л. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Приєм на навчання може відбуватися на основі здобутих раніше рівнів освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- наявність повної загальної середньої освіти.</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготувати високопрофесійного, конкурентоздатного фахівця освітньої галузі, який має сучасні уявленнями про цілі і завдання загальної середньої освіти, уміє самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти; сформувати загальні та фахові компетентності щодо навчання здобувачів освіти базової середньої школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти та для подальшої їх успішної діяльності у сфері професійного та суспільного життя для задоволення потреб України.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

#### Предметна область

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

**Об'єкти вивчення та діяльності:** цілісний педагогічний процес, зокрема, методичні системи навчання учнів загальноосвітньої школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти, а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання школярів.

**Цілі навчання:** набуття студентами професійної компетентності щодо навчання здобувачів освіти загальноосвітньої школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, на рівні, що відповідає освітній та професійній кваліфікації.

**Теоретичний зміст предметної області** ґрунтується на теоретичних засадах процесу навчання здобувачів освіти загальноосвітньої школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, в тому числі й теоретичні основи наукових галузей, що їм відповідають, а також психолого-педагогічні основи розвитку й виховання підлітків; принципах гуманістичності, дитиноцентризму, науковості, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості; організації освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.

**Методи, методики та технології:** здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти системою методів навчання, розвитку й виховання школярів, комплексом методик навчання учнів загальноосвітньої школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, та набути мінімального досвіду застосування їх на практиці.

**Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно - комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси, навчально-методичне забезпечення, що необхідне для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за спеціальністю "Трудове навчання та технології".

**Особливості програми:** освітньо-професійна програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку

	<p>здобувачів освіти, але й поглиблену педагогічну практичну підготовку через проходження педагогічної(з позакласної виховної роботи), навчальної, педагогічної (пробні уроки), та переддипломної педагогічної практик в закладах освіти, що базується на сучасних підходах у вивченні трудового навчання та технологій. Здобувач освіти має можливість отримати знання з трудового навчання, технологій, креслення; оволодіти основами педагогіки й психології, методики навчання трудового навчання та технологій, комп'ютерних систем, графічного дизайну та web - дизайну в умовах Нової української школи, проходження різних видів практик дозволяють застосувати набуті знання та вміння в освітній галузі.</p> <p>Переддипломна педагогічна практика здобувачів освіти проходить у закладах освіти м. Коломия та Івано-Франківській області згідно з графіком навчального процесу.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Сфера працевлаштування: заклади загальної середньої освіти та позашкільної освіти, заклади освіти інших типів, що надають загальну середню освіту.</p> <p>Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України:</p> <p>1229.6 Керівник гуртка;</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;</p> <p>2340 Вчителі закладів спеціальної освіти</p> <p>2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми;</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки(дизайну)</p> <p>3340 Лаборант (освіта);</p> <p>3340 Вихователь;</p> <p>3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	



<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітня програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання на платформах Google Meet, Google Classroom, самонавчання, проєктні методи навчання, навчання на основі проведення навчальної (з удосконалення трудових навиків), педагогічних(виховної та пробні уроки) та переддипломної педагогічної практики, навчання на основі проєктних досліджень. Система методів навчання базується на основі дидактичних принципів, які спрямовані на вдосконалення освітнього процесу та передбачають активну взаємодію викладача і здобувача освіти. Основними формами викладання є лекції (мультимедійні, інтерактивні), семінарські, практичні, лабораторні, лабораторно-графічні заняття, самостійна та індивідуальна роботи з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультації з викладачами тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист практики, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дванадцяти бальною національною шкалою (високий, достатній, середній, початковий);</li> <li>- 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</li> <li>-2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано);</li> </ul>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Спеціальні(фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p>

	<p><b>СК10.</b>Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>СК11.</b>Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p><b>СК12.</b>Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p><b>СК13.</b>Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p><b>СК14.</b>Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних, цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p>
--	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

	<p><b>РН1.</b>Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>РН2.</b>Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.</p> <p><b>РН3.</b>Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.</p> <p><b>РН4.</b>Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.</p> <p><b>РН5.</b>Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.</p> <p><b>РН6.</b>Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.</p> <p><b>РН7.</b>Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p><b>РН8.</b>Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.</p> <p><b>РН9.</b> Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.</p> <p><b>РН10.</b>Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.</p> <p><b>РН11.</b>Застосовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН12.</b>Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.</p> <p><b>РН13.</b>Формувати в учнів здатність до конструктивної</p>
--	--

	<p>міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>РН14.</b>Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.</p> <p><b>РН15.</b>Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації щорічно: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає рівню вимог щодо ліцензування спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p> <p>Всі викладачі коледжу мають вищу освіту.</p> <p>В установлені терміни проводиться атестація викладачів згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Наказом МОН України 09.09.2022 р., № 805.</p> <p>При проведенні атестації педагогічних працівників, в першу чергу, звертається увага на якість проведення занять, наявність програмно - методичного забезпечення дисциплін, результати підвищення кваліфікації, наукова та пошукова діяльність, активність у суспільному житті колективу, ефективність процесу виховання студентів, відгуки здобувачів освіти і батьків. Все це сприяє розвитку ініціативи і стимулює працівників до подальшого саморозвитку і самовдосконалення.</p>
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	<p>Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж розташований у чотириповерховій будівлі загальною площею 12574 кв.м. На одного студента в середньому припадає 24,89кв.м.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам підготовки спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»</p> <p>Теоретична та практична підготовка здобувачів освіти</p>

	<p>спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється у навчальних приміщеннях, а саме функціонує 24 навчальні кабінети, 2 комп'ютерних кабінети, навчальні майстерні, спеціалізовані лабораторії. Всі кабінети відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, обладнання знаходиться у належному технічному стані.</p> <p>Заняття з фізичного виховання проводяться в спортивному залі та на спортивному майданчику коледжу.</p> <p>Коледж має на своєму балансі один гуртожиток для проживання іногородніх студентів. Житлова площа гуртожитку 4034 кв.м. на 186 місць, що на 100% забезпечує необхідні потреби.</p> <p>Щорічно зростають витрати коштів на розвиток матеріально-технічної бази.</p> <p>Бібліотечний фонд нараховує 16775 книг. Вся література державною мовою. При бібліотеці коледжу функціонує читальна зала для здобувачів освіти на 48 місць. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі, а також медіатекою.</p> <p>Реалізуються заходи щодо удосконалення організації змішаного та дистанційного навчання здобувачів освіти, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення курсів дисциплін, використання Google Classroom для здобувачів освіти.</p> <p>Освітній процес має достатній рівень забезпечення технічними засобами навчання. Кабінети і лабораторії забезпечені необхідним мультимедійним устаткуванням, технічними засобами навчання, наочними посібниками та літературою відповідно до спеціалізації.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність затверджених відповідних навчальних планів, типових та робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p> <p>Офіційний вебсайт <a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
<b>Навчання іноземних здобувачів ФПВО</b>	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Соціологія та основи філософських знань	3.0	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Диференційований залік
ОК 3	Історія України	3.0	Екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Екзамен
ОК 5	Культурологія	3.0	Диференційований залік
ОК 6	Вікова фізіологія і гігієна	2.0	Диференційований залік
ОК 7	Вища математика	4.0	Диференційований залік
ОК 8	Фізика	3.0	Диференційований залік
ОК 9	Хімія	3.0	Диференційований залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	2.0	Диференційований залік
ОК11	Економіка (основи економічної теорії)	2.0	Диференційований залік
ОК 12	Фізичне виховання	5.0	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>36.0</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 13	Психологія	4.0	Екзамен
ОК 14	Педагогіка	4.0	Екзамен
ОК 15	Загальні питання методики	3.0	Екзамен
ОК 16	Методика навчання технологій, курсова робота	3.0	Екзамен

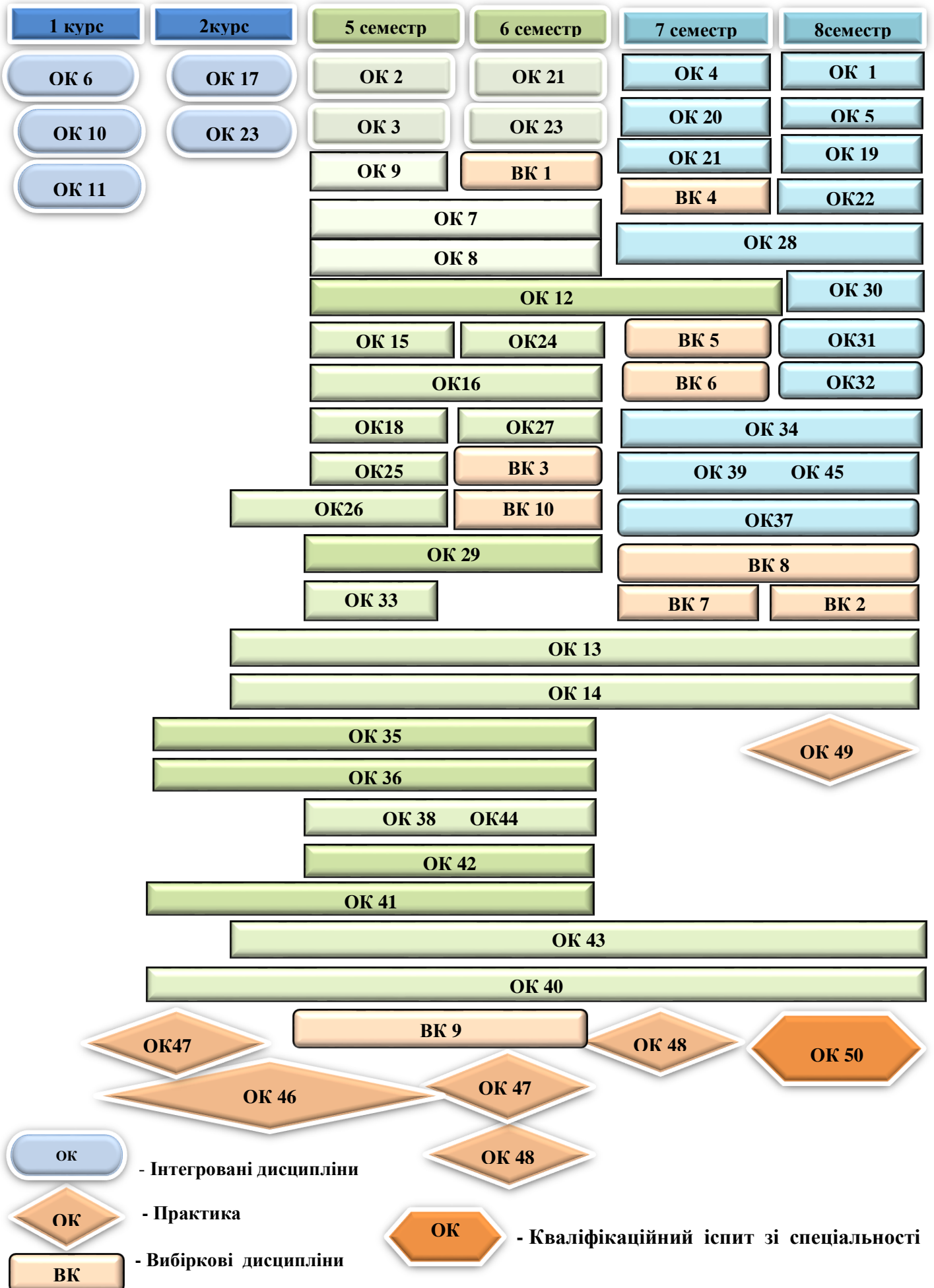
ОК 17	Методика виховної та гурткової роботи	3.0	Диференційований залік
ОК18	Стандартизація управління якістю і сертифікація	2.0	Диференційований залік
ОК 19	Основи техніки і технології	3.0	Диференційований залік
ОК 20	Охорона праці	3.0	Екзамен
ОК 21	Технічні засоби навчання	2.0	Диференційований залік
ОК 22	Основи електротехніки та електромонтажні роботи	4.0	Диференційований залік
ОК 23	Малювання (спеціальне)	2.0	Диференційований залік
ОК 24	Нарисна геометрія	4.0	Екзамен
ОК 25	Технологія виробництва конструкційних матеріалів	3.0	Екзамен
ОК 26	Основи педагогічної майстерності	2.0	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>42</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за самостійним вибором навчального закладу)</b>			
<b>Інформаційні технології</b>			
ОК 27	Архітектура, ремонт і модернізація ПК	4.0.	Диференційований залік
ОК 28	Операційні системи та сервіси Google середовища	4.0	Диференційований залік
ОК 29	Графічний дизайн, мультимедіа та WEB-дизайн	4.0	Екзамен
ОК 30	Офісні комп'ютерні програми	4.0	Диференційований залік
ОК 31	Комп'ютерні системи і мережі	4.0	Екзамен
ОК 32	Основи WEB програмування	4.0	Диференційований залік
ОК 33	Організація баз даних	3.0	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>Технічна праця</b>			
ОК 34	Автомобілі	3.0	Диференційований залік
ОК 35	Столярна справа	6.0	Екзамен
ОК 36	Слюсарна справа	6.0	Екзамен
ОК 37	Технічне конструювання і моделювання	4.0	Екзамен
ОК 38	Декоративно-ужиткове мистецтво	4.0	Диференційований залік



ОК 39	Художня обробка матеріалів	4.0	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>Обслуговуюча праця</b>			
ОК 40	Технологія, обладнання і матеріалознавство швейного виробництва	7.0	Екзамен
ОК 41	Конструювання і моделювання швейних виробів	4.0	Диференційований залік
ОК 42	Основи фізіології харчування, санітарії та гігієни	3.0	Диференційований залік
ОК 43	Технологія приготування їжі з основами товарознавства	5.0	Екзамен
ОК 44	Декоративно-ужиткове мистецтво	4.0	Диференційований залік
ОК 45	Художня обробка матеріалів	4.0	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 46	Педагогічна практика (з позакласної виховної роботи)	4.0	Диференційований залік
ОК 47	Навчальна практика (з удосконалення трудових навичок)	12.0	Диференційований залік
ОК 48	Педагогічна практика (пробні уроки)	7.0	Диференційований залік
ОК 49	Переддипломна педагогічна практика	6.0	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>29.0</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 50	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	1.0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Обробка конструкційних матеріалів	3.0	Диференційований залік
ВК 2	Інженерна графіка	3.0	Диференційований залік
ВК 3	Економіка та організація виробництва	3.0	Диференційований залік
ВК4	Комп'ютерна графіка	3.0	Диференційований залік
ВК5	Технічна естетика	3.0	Диференційований залік

ВК 6	Інформаційні машини та кібернетичні системи	2.0	Диференційований залік
ВК7	Цифрові технології	3.0	Диференційований залік
ВК 8	Робочі та енергетичні машини	4.0	Диференційований залік
ВК9	Інклюзивна освіта	3.0	Диференційований залік
ВК 10	Технічне креслення	3.0	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів ОПП</b>		<b>30.0/18.0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу.

Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетентностей.

Форма атестації:

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності.

Кожний екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає питання з навчальних дисциплін, що дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей та досягнутих результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Трудове навчання та технології", спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) завершується видачею диплома про здобуття освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» на підставі рішення екзаменаційної комісії та присвоєнням професійної кваліфікації - Вчитель трудового навчання і технологій з додатковою кваліфікацією(керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва, помічник системного адміністратора, Web- дизайнер).

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). Згідно з вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

№ п/п	Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти	Механізм формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі
1.	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>Розроблена Стратегія розвитку коледжу на 2021/2028 роки, яка передбачає вдосконалення освітньої діяльності закладу з підготовки фахових молодших бакалаврів з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу</li> <li>- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> </ul> <p>Розроблений та діє Статут Фахового коледжу.</p>
2.	Визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм	<p>Розроблено і введено в дію Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі</p>
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення, встановлених для них цілей та їх відповідності, потребам здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Участь здобувачів освіти в процедурі моніторингу та перегляду ОПП відбувається відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі</p> <p>Також на сайті коледжу розміщено анкету опитування здобувачів освіти для періодичного моніторингу ОПП</p>

4.	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Правила прийому на навчання  Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі  Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КІПФК  Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у КІПФК  Положення про порядок відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення та надання академічної відпустки здобувачам фахової передвищої освіти  Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії в КІПФК  Положення про призначення і виплати академічних стипендій студентам та учням КІПФК  Положення про організацію дистанційного навчання у КІПФК</p>
5.	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КІПФК система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» здійснюється за 4-бальною системою оцінювання через такі види контролю: попередній, поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль, кваліфікаційні іспити.</p> <p>За результатами підсумкового контролю посеместрово здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів освіти Фахового коледжу та результати висвітлюються на офіційному вебсайті коледжу.</p>

6.	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, їх безперервного професійного розвитку	<p>Кадрове забезпечення спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) відповідає рівню ліцензійних вимог.</p> <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень педагогічних працівників на основі аналізу педагогічної діяльності, організаційної, методичної, виховної роботи.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається на регулярній основі шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, участі у вебінарах, семінарах, конференціях.</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників в установлені терміни проводиться атестація викладачів.</p>
7.	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та юридичних осіб.</p> <p>Освітній процес має достатній рівень забезпечення матеріально-технічними та інформаційно-методичними засобами навчання.</p> <p>Реалізуються заходи щодо удосконалення організації дистанційного навчання здобувачів освіти.</p>
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу освіти	<p>В Коледжі діє електронна система збирання й аналізу інформації з використанням методів анкетування, тестування, рейтингу.</p> <p>Використовується державний освітній електронний реєстр ЄДЕБО.</p>

9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти розміщено на офіційному вебсайті Коледжу <a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a>
10.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗФПО та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні процедури регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Коледжі. Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності передбачені Річним планом Коледжу.
11.	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: – ліцензування освітньої діяльності; – акредитацію освітньо-професійних програм; – кваліфікаційні іспити; – моніторинг якості освіти; – атестацію педагогічних працівників; – наглядова рада.
12.	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Здобувачі освіти та ключові стейкхолдери залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через: - участь у роботі педагогічної ради; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічі з адміністрацією коледжу.



		Роботодавці як основні стейкхолдери освітніх послуг Коледжу беруть участь у формуванні освітньо-професійних програм, проведенні державних екзаменів.
13.	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.
14.	Здійснення інших процедур і заходів	Діючу систему внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

### 5. Вимоги професійних стандартів

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736-20. Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти», <a href="https://rada.info/upload/users_files/20420514/f73713a43039fd44a9e595d01b9adf7a.pdf">https://rada.info/upload/users_files/20420514/f73713a43039fd44a9e595d01b9adf7a.pdf</a>
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту</b>	Присвоєння професійної кваліфікації Вчитель закладу загальної середньої освіти відповідно до п.1.10. Професійного стандарту можливе лише за наявності документа про професійну кваліфікацію особи.





## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+	
PH2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+	
PH3							+												+	+				
PH4					+			+			+		+		+		+				+	+	+	
PH5							+	+		+	+	+					+							
PH6				+			+				+	+							+					
PH7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+		
PH8			+		+		+		+	+		+		+				+						
PH9		+	+		+								+		+								+	
PH10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+					
PH11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+				
PH12		+					+												+	+				
PH13	+		+		+				+					+								+		+
PH14		+							+			+	+			+						+		
PH15	+				+				+						+	+					+		+	

Таблиця. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3
ЗК5		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	ЗН1	УМ3	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ1	К2	
СК3	ЗН1	УМ2	К1	ВА2, ВА3

CK4	3H1	YM1, YM2, YM3	K2	BA1, BA2
CK5	3H1	YM2, YM3		BA2, BA3
CK6	3H1	YM2, YM3	K2	BA1
CK7		YM1, YM2	K1, K2	BA1
CK8	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1, BA2
CK9	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK10	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK11	3H1	YM2, YM3	K1	BA2, BA3
CK12	3H1	YM1, YM3	K1	BA1, BA2, BA3
CK13			K1, K2	BA1
CK14		YM3	K1, K2	BA1
CK15		YM2, YM3	K1, K2	BA1

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 №463 -IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>.
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Tex>