


Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

заступник директора з навчальної роботи

 Мороз О.В.

26 жовтня 2021 р

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**Педагогічна практика (з позакласної виховної роботи)**

для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня

**«Фаховий молодший бакалавр»**

за освітньо-професійною програмою: **Трудове навчання та технології**

за спеціальністю **014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)**

за галуззю знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Коломия 2021

Робоча програма **Педагогічна практика (позакласної виховної роботи)**

для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня

**«Фаховий молодший бакалавр»**

за освітньо-професійною програмою: **Трудове навчання та технології** за спеціальністю **014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)** за

галуззю знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Розробники: Янкевич Наталія Володимирівна – викладач філологічних дисциплін, викладач вищої категорії,

Кушляк Олександра Борисівна – викладач психолого-педагогічних дисциплін, викладач вищої категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол № 2 від 25 жовтня 2021р.

Голова циклової комісії



Левицька Н.Г.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	4
	годин	120
Загальна кількість аудиторних годин (практичних)		80
Самостійна робота		40
Рік підготовки		3-4-5 семестри
Форма підсумкового контролю		залік 5-й семестр

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** педагогічної практики (з позакласної виховної роботи) є підготовка майбутніх педагогів до проведення виховних занять, організації та провадження виховної роботи в навчальних закладах.

**Основними завданнями** проведення педагогічної практики (з позакласної виховної роботи) є:

- формувати у студентів цілісну систему знань про предмет виховної діяльності; суть процесу виховання та його організацію; принципи виховання; зміст національного виховання та нормативну базу його забезпечення; методи, прийоми, засоби виховання; форми організації виховання, виховне заняття як основну форму організації виховної діяльності, його підготовку, побудову та проведення; особливості та основні форми роботи класного керівника;
- сприяти оволодінню студентами вміннями та навичками розв'язувати конкретні виховні задачі; здійснювати планування, підготовку та проведення різнотипних виховних занять; здійснювати пошукову діяльність; працювати з психолого-педагогічною та навчально-методичною літературою,

напрацюваннями вчителів-практиків;

- формувати у студентів професійний світогляд, гуманістичні якості особистості педагога-вихователя, педагогічне мислення, предметні та професійні компетентності, що визначатимуть здатність особи в майбутньому успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

У результаті проходження педагогічної практики (з позакласної виховної роботи) студенти повинні:

**знати:**

- суть та сучасне тлумачення основних понять виховної діяльності: принципи виховання; методи, прийоми та засоби виховання; форми організації виховної роботи;
- зміст, завдання та основні форми роботи класного керівника навчального закладу;
- зміст, завдання та основні форми роботи педагога-організатора навчального закладу;
  - загальні засади, форми та вимоги до плану роботи класного керівника;
  - загальні вимоги до планування, побудови, підготовки, проведення виховних занять у навчальному закладі ;
  - найпоширеніші композиційні форми проведення виховного заняття в навчальному закладі;
  - методика та алгоритм спостереження за проведенням виховного заняття;
  - методика та алгоритм аналізу проведеного виховного заняття;
  - сучасні підходи до організації виховної діяльності в закладі;
  - зміст інноваційних виховних технологій та методика їх застосування;
  - вимоги та алгоритм написання психолого-педагогічної характеристики учня;
  - нормативні документи, які визначають зміст національного виховання;
  - основні напрями, притаманні їм композиційні форми та засоби, які визначають зміст національного виховання.

**вміти (здатні):**

- аналізувати зміст основних нормативних документів щодо організації

виховної діяльності в навчальному закладі;

- вивчати новаторський досвід організації виховної роботи в закладі та впроваджувати його в практичній діяльності;
- планувати виховну роботу;
- підготувати та провести виховне заняття в навчальному закладі;
- підготувати план-конспект виховного заняття;
- надати аналіз проведеного виховного заняття відповідно до методичних рекомендацій та алгоритму;
- вести спостереження за проведенням виховного заняття;
- оформити спостереження проведеного виховного заняття відповідно до алгоритму;
- написати психолого-педагогічну характеристику учня;
- вести щоденник педагогічної практики (з позакласної виховної роботи);
- аналізувати сучасні підходи до організації виховної діяльності, зміст інноваційних виховних технологій і прогнозувати можливість їх впровадження в практичній роботі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів освіти повинні бути сформовані такі *компетентності*:

**ІК** Здатність вирішувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**ЗК5** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК6** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК7** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК2** Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.

**СК4** Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.

**СК6** Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.

**СК7** Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.

**СК9** Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.

**СК10** Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

**СК11** Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

**СК14** Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.

### **Програмні результати навчання**

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни «**Педагогічна практика (позакласна виховна практика)**» сформульований у таких програмних *результатах навчання*:

**РН13** Дійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово

**РН3** Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб

**РН4** Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.

**РН6** Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

**РН8** Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.

**РН10** Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

**РН11** Застосовувати інновації у професійній діяльності.

**РН12** Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених

критеріїв.

**РН13** Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

**РН14** Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

**РН15** Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Організаційна діяльність**

##### **Тема 1. Настановна конференція**

Організаційні питання: знайомство з керівниками педагогічної практики від фахового коледжу; розподіл на практику. Обов'язки методиста та практикантів.

Основні завдання та зміст практики. Особливості виховної роботи в закладі. Підготовка та проведення виховних заходів студентами. Документація практики.

##### **Тема 2. Знайомство із базою практики**

Знайомство з базою практики. Бесіда із заступником директора з виховної роботи, з'ясування питань про напрями діяльності заступника директора, планування позакласної виховної роботи у навчальному закладі. Ознайомлення із загальним планом позакласної виховної роботи в навчальному закладі. Ознайомлення з особливостями планування виховної роботи учнівського колективу, структурою, змістом плану.

Вимоги до проведення позакласної виховної роботи з учнями.

Організаційні питання, складання плану-графіку педагогічної практики.  
Вимоги до ведення документації педагогічної практики.

### **Тема 3. Спостереження та аналіз показових виховних годин**

Знайомство з класним керівником, завданнями та змістом його роботи. Особливості розвитку та поведінки учнів. Вибір класним керівником тем, форм і методів виховної роботи.

Спостереження та аналіз показових виховних годин.

### **Змістовий модуль 2. Практична діяльність**

**Тема 4. Підготовка, проведення та аналіз позакласної виховної роботи з учнями.**

Вибір тем виховних годин, підготовка до написання конспектів занять, консультації з методистом та класним керівником. Самостійне проведення позакласної виховної роботи із використанням різноманітних форм і методів. Вивчення вікових та індивідуальних особливостей розвитку учнів. Ведення спостережень. Ведення педагогічного щоденника.

### **Змістовий модуль 3. Звітно-підсумкова діяльність**

**Тема 5. Оформлення документації педагогічної практики (з позакласної виховної роботи)**

Консультації щодо оформлення документації. Оформлення щоденника практики. Естетичне оформлення конспектів уроків з позакласної виховної роботи з учнями та психолого-педагогічної характеристики учня. Перевірка документації педагогічної практики (з позакласної виховної роботи).

### **Тема 6. Звітна конференція**

Підведення підсумків педагогічної практики - залік. Підготовка до звітної конференції. Проведення звітної конференції. Оцінювання педагогічної практики (з позакласної виховної роботи).



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	усього	у тому числі	
		практичні	самоств
<b>Змістовий модуль 1. Організаційна діяльність</b>			
Тема 1. Настановна конференція.	2	2	-
Тема 2. Знайомство із базою практики. Ознайомлення з планом виховної роботи закладу та учнівського колективу	6	2	4
Тема 3. Спостереження та аналіз показових виховних годин.	4	2	2
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична діяльність</b>			
Тема 4. Підготовка, проведення та аналіз позакласної виховної роботи з учнями		70	28
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>98</b>	<b>70</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 3. Звітно-підсумкова діяльність</b>			
Тема 5. Оформлення документації практики	6	2	4
Тема 6. Звітна конференція.	4	2	2
<b>Разом за змістовим модулем 3.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Разом годин за навчальним планом:</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Настановна конференція.	2
2.	Знайомство із базою практики. Ознайомлення з планом виховної роботи закладу та учнівського колективу	2
3.	Спостереження та аналіз показових виховних годин.	2
4.	Проведення та аналіз позакласної виховної роботи з учнями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультації з методистом та класним керівником</li> <li>• проведення виховних заходів з учнями</li> <li>• аналіз виховних заходів</li> <li>• спостереження</li> </ul>	18 18 18 16

5.	Оформлення документації практики.	2
6.	Звітна конференція.	2
	<b>Разом:</b>	<b>80</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
1.	Знайомство із базою практики. Ознайомлення з планом виховної роботи закладу та учнівського колективу	4
2.	Спостереження та аналіз показових виховних годин. Аналіз календарно-тематичного планування виховних годин класного керівника	2
3.	Підготовка до написання конспектів уроків. Самостійне проведення позакласної виховної роботи із використанням різноманітних форм і методів. Вивчення вікових та індивідуальних особливостей розвитку учнів. Написання психолого-педагогічної характеристики учня. Ведення педагогічного щоденника.	28
4.	Оформлення щоденника практики. Естетичне оформлення конспектів уроків з позакласної виховної роботи з учнями та психолого-педагогічної характеристики учня.	4
5.	Підготовка до звітної конференції.	2
	<b>Разом:</b>	<b>40</b>

## 7. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: бесіда, розповідь, дослідні роботи, самостійна робота, спостереження, аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення, брейнсторм, метод проєктів.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

## **8. Методи контролю**

Поточний контроль: перевірка виконання здобувачами завдань самостійної роботи, оцінювання якості підготовки та проведення занять з позакласної виховної роботи.

Підсумковий контроль: залік у 5-ому семестрі.

## **9. Критерії оцінювання навчальних досягнень з навчальної дисципліни**

**Оцінку «5», «відмінно»** - заслуговує студент, який на високому рівні володіє теоретико-методологічними знаннями у сфері художнього виховання учнів, уміє максимально використовувати у педагогічній діяльності набуті знання і практичні уміння, використовує сучасні педагогічні технології і нові інформаційні засоби навчання, користується повагою серед студентів, учнів, викладачів, методистів, керівників педпрактики; здав у визначений термін правильно оформлену документацію; склав на високому рівні залік з педагогічної практики.

**Оцінку «4», «добре»** - заслуговує студент, який володіє навчально-програмовим матеріалом у процесі педагогічної практики, допускає незначні методичні помилки, але самостійно їх виправляє; здав вчасно документацію, яку можуть бути внесені незначні доповнення і поправки за вказівкою керівника педпрактики; склав на достатньому науково- педагогічному рівні залік з педагогічної практики.

**Оцінку «3», «задовільно»** - заслуговує студент, який демонструє відсутню систематичність у роботі, виконує на низькому професійно-педагогічному рівні роботу, передбачену програмою з педпрактики; допускає помилки, пов'язані зі знанням навчального предмета та методикою проведення занять; здав документацію з великим запізненням, допустивши при цьому значні помилки в її оформленні.

**Оцінку «2», «незадовільно»** - заслуговує студент, який не виконав

програму практики і отримав незадовільну оцінку при складанні заліку за практику, не здав документації.

## **10. Методичне забезпечення**

Навчально-методичне забезпечення, програма практики, періодичні видання, методичні посібники.

## **11. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Андрощук І.В. Методика виховної роботи : навч. посібник. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2014. 320 с.
2. Бех І.Д. Особистість у просторі духовного розвитку : навчальний посібник. Київ, Академвидав, 2012. 256 с.
3. Поясик О.І. Методика виховної роботи : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. 202 с.
4. Червінська І.Б., Довбенко С.Ю. Теоретико-методологічні засади виховної роботи в початковій школі. Івано-Франківськ, Вид-во Прикарпатського нац. у-ту., 2013. 566 с.

### **Допоміжна**

5. Бех І.Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ - Чернівці: «Букрек», 2018. 296 с.
6. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ, Державна служба якості освіти, 2019. 240 с.
7. Онищенко Н.П. Методика виховної роботи : за кредитно-модул. системою організації навчання : навч. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2019. 282 с.
8. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних

досліджень: Підручник Рівне : Волинські береги, 2013. 360 с.

9. Тернопільська В.І. Довідник з виховної роботи зі студентами. Тернопіль : Навчальна книга -Богдан, 2014. 264 с.

10. Ярошук Л. Г. Методика виховної роботи : навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2012. 320 с

### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>

2. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>

4. Національна бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Пошук в українському вебу, конференціях. URL: <http://www.el.visti.net>