

КОЛОМИЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ №1

засідання робочої групи та стейкхолдерів Коломийського
індустріально-педагогічного фахового коледжу.

від 18 квітня 2024р.

Голова: Дарія Біль

Секретар: Наталія Левицька

Присутні:

Біль Дарія – голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії,
голова випускової циклової комісії виробничих технологій;

Левицька Наталія - голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних
дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Мороз Оксана – заступник директора з навчальної роботи;

Кушляк Олександра – завідувач методичним кабінетом.

Запрошені стейкхолдери:

Кухарчук Володимир Іванович - директор Середньомайданської гімназії

Ланчинської селищної ради Надвірнянського району Івано-Франківської області;

Андрусак Ольга Романівна - вчитель трудового навчання та технологій вищої
категорії Коломийського ліцею №4 імені Сергія Лисенка Коломийської міської
ради, Івано-Франківської області;

Тарновецький Юрій Володимирович - вчитель трудового навчання та технологій
Коломийського ліцею №8 Коломийської міської ради, Івано-Франківської області.

Гаєва Надія - голова студентської ради КІПФК;

Базелюк Людмила - студентка 4 курсу освітньо-професійної програми «Трудове
навчання та технології»;

Ткачук Мар'яна - студентка 3 курсу освітньо-професійної програми «Трудове
навчання та технології»;

Лесюк Діана - студентка 2 курсу освітньо-професійної програми «Трудове
навчання та технології».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» на 2024-2028н.р.

2. Перелік вибіркових освітніх компонентів та перерозподіл кредитів, відведених на вивчення окремих компонентів освітньої програми згідно з пропозиціями стейкхолдерів.

3. Обговорення результатів опитування стейкхолдерів за 2023-2024 н.р. щодо якості освітньої діяльності.

СЛУХАЛИ:

1. Мороз Оксана, заступник директора з навчальної роботи, з метою підвищення якості освітнього процесу за ОПП «Трудове навчання та технології» та врахуванням думок стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти про оптимізацію навчальних предметів запропонувала наступне:

- збільшити з 3 до 4 кредитів обсяг освітньої компоненти «Соціологія і основи філософських знань», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Фізика», «Методика навчання технологій»;

- об'єднати освітні компоненти «Економіка(основи економічної теорії)» та «Економічна теорія та організація виробництва» в освітній компонент «Економічна теорія та організація виробництва» обсягом 4 кредити;

- об'єднати освітні компоненти "Безпека життєдіяльності" та "Основи охорони праці" в освітній компонент "Безпека життєдіяльності і основи охорони праці " обсягом 4 кредити;

- збільшити з 4 до 5 кредитів обсяг освітньої компоненти «Психологія»;

- об'єднати освітні компоненти «Педагогіка» та «Основи педагогічної майстерності» в освітній компонент «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» обсягом 6 кредитів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Кухарчук Володимир Іванович, директор Середньомайданської гімназії, запропонував збільшити з 6 до 7 кредитів обсяг освітньої компоненти «Столярна справа», «Слюсарна справа» з метою підвищення рівня фахової підготовки здобувачів освіти, як майбутніх педагогів загальноосвітніх закладів за спеціальністю 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання і технології»;

2. Андрусяк Ольга Романівна, вчитель трудового навчання та технологій, рекомендує додати до освітньої компоненти «Технологія, обладнання і

матеріалознавство швейних виробів», «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» по 1 кредиту та відповідно збільшити до 8 та 6 кредитів з дисциплін, що забезпечить студентів фундаментальними знаннями та практичними навиками, які необхідні для підвищення рівня фахової підготовки та формування спеціальної компетентності здобувачів освіти.

3. Левицька Наталія, голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, наголосила на доцільності підсилення психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців.

4. Тарновецький Юрій, вчитель трудового навчання та технологій, рекомендує включити до освітньої програми виконання курсового проєкту(роботи) з дисципліни «Графічний дизайн, мультимедіа та web-дизайн». Він підкреслив важливість обов'язкового проєктування, передбаченого стандартом, у формуванні висококваліфікованого фахівця.

СЛУХАЛИ:

2. Біль Дарія, голова випускової циклової комісії виробничих технологій, запропонувала при формуванні переліку вибіркових компонентів для самостійного вибору здобувача освіти освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» на 2024-2028н.р. врахувати результати попереднього вибору освітніх компонентів, пропозицій членів робочої групи та стейкхолдерів, а також викладачів циклових комісій та розширити перелік вибіркових дисциплін такими освітніми компонентами: «Загальні питання методики», «Стандартизація управління якістю і сертифікація», «Офісні комп'ютерні програми».

СЛУХАЛИ:

3. Кушляк Олександра, завідувач методичним кабінетом, при обговоренні питання про результати опитування стейкхолдерів за 2023-2024 н.р. щодо якості освітньої діяльності відмітила:

- необхідність розвитку зв'язків з освітніми закладами м.Коломиї та області та Коломийським індустріально-педагогічним фаховим коледжем;

- врахувати відгуки та пропозиції стейкхолдерів щодо формування проєктних навичок під час проходження здобувачами освіти педагогічної (пробні уроки) та переддипломної педагогічної практик;

- за результатами моніторингу оцінювання роботодавцями задоволення якістю підготовки фахівців за ОПП «Трудове навчання та технології» порекомендувала підвищувати мотивацію студентів до самонавчання шляхом застосування сучасних методів навчання, які розвивають практичні навички і вміння студентів і будуть застосовуватися в майбутній професійній діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни у проєкт освітньої програми з урахуванням зауважень у зв'язку із модернізацією освітньо-професійної програми «Трудове навчання і технології» за галуззю знань 01«Освіта/Педагогіка», спеціальністю 014.10"Середня освіта. Трудове навчання та технології" для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр.

2. Робочій групі внести відповідні зміни до ОПП «Трудове навчання та технології» у вибіркову складову за самостійним вибором здобувача освіти, для підвищення якості підготовки фахових молодших бакалаврів.

3. Включити до освітньої програми виконання курсового проєкту(роботи) з дисципліни «Графічний дизайн, мультимедіа та web-дизайн».

4. Щороку здійснювати обговорення результатів опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої діяльності, працювати над вдосконаленням ОПП, робочих програм ОК, комплексу навчально-методичного забезпечення, використовуючи сучасні форми, методи навчання та викладання.

5. Взяти до уваги зазначені вище пропозиції та рекомендації при впровадженні ОПП в 2024 році та представити проєкт освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» на розгляд методичної та педагогічної ради.

Голова засідання

Дарія Біль

Секретар засідання

Наталія Левицька