

КОЛОМИЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ №2

засідання робочої групи та стейкхолдерів Коломийського
індустріально-педагогічного фахового коледжу.

від 26 вересня 2024р.

Голова: Дарія Біль

Секретар: Наталія Левицька

Присутні:

Біль Дарія – голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії,
голова випускової циклової комісії виробничих технологій;

Левицька Наталія - голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних
дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Мороз Оксана – заступник директора з навчальної роботи;

Кушляк Олександра – завідувач методичним кабінетом.

Запрошені стейкхолдери:

Кухарчук Володимир Іванович - директор Середньомайданської гімназії

Ланчинської селищної ради Надвірнянського району Івано-Франківської області;

Андрусак Ольга Романівна - вчитель трудового навчання та технологій вищої
категорії Коломийського ліцею №4 імені Сергія Лисенка Коломийської міської
ради, Івано-Франківської області;

Тарновецький Юрій Володимирович - вчитель трудового навчання та технологій
Коломийського ліцею №8 Коломийської міської ради, Івано-Франківської області.

Гаєва Надія - голова студентської ради КПФК;

Ткачук Мар'яна - студентка 3 курсу освітньо-професійної програми «Трудове
навчання та технології»;

Лесюк Діана - студентка 2 курсу освітньо-професійної програми «Трудове
навчання та технології».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про перегляд освітньо-професійної програми «Технології» для підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.10 Середня освіта(Технології) відповідно до пропозицій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти.

2. Нові підходи до сучасного викладання предмету «Технології» в умовах НУШ.

СЛУХАЛИ:

1. Кушляк Олександра, завідувач методичним кабінетом, доповіла про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Технології» зі спеціальності 014.10 Середня освіта(Технології) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр».

Доповідач зауважила, що метою формування індивідуальної освітньої траєкторії є орієнтація на індивідуальні можливості й запити студентів, здатність до пошуку й засвоєння нових знань, ухвалення нестандартних і відповідальних рішень у сфері своєї професійної діяльності, постійного підвищення власної конкурентоспроможності на ринку праці. Кушляк О. відзначила, що в умовах війни індивідуальна освітня траєкторія набула нового значення: дедалі частіше заклади освіти застосовують індивідуальні освітні траєкторії для організації навчання здобувачів освіти, які тимчасово проживають в іншій місцевості або за кордоном. Це дає змогу забезпечити гнучкість освітнього процесу, не вносячи кардинальних змін до навантаження викладачів.

ВИСТУПАЛИ:

1. Кухарчук Володимир Іванович, директор Середньомайданської гімназії, висловив свої пропозиції щодо формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетенцій, важливих на сучасному ринку праці за спеціальністю 014.10 Середня освіта(Технології) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Відмітив підтримку щодо напрямків розвитку даної спеціальності в КПФК та готовність до подальшої співпраці, вказав на недоліки та сильні сторони спеціальності, розповів про конкретні навички, якими повинні володіти сучасні фахівці.

СЛУХАЛИ:

2. Біль Дарія – голова робочої групи, зупинилась на питанні викладання предмету «Технології» в умовах нової української школи, вмінні сучасного студента (майбутнього вчителя) не передавати знання, а вчити учня як їх здобути і застосовувати на практиці, адже учні повинні чітко розуміти для чого і для кого вони створюють освітні продукти. Внесені до оновленої програми з трудового навчання зміни спрямовані на те, щоб творча, практична, проектно-технологічна, навчально-трудова діяльність учнів була одним із засобів для їхнього виховання і розвитку, але

все ж таки націлена на кінцевий результат Нової української школи — формування компетентної особистості, яка вміє застосовувати засвоєні знання для власних індивідуальних завдань і професійних намірів.

Доповідач проінформувала про необхідність звернути увагу викладачів психолого-педагогічних дисциплін розвивати в студентів уміння демократичного підходу до учня, бути для них порадиником і помічником під час проведення педагогічних практик в загальноосвітніх закладах, виховувати творчу особистість, навчати засадам універсальності та академічної свободи майбутнього учителя.

ВИСТУПАЛИ:

1. Андрусяк Ольга Романівна, вчитель трудового навчання та технологій, зі свого досвіду зазначила, що в складних умовах сьогодення виникла потреба у фахівцях, які володіють специфічними інноваційними знаннями та вміннями. Під час уроків, поділилась Ольга Романівна, особлива увага має акцентуватись на мотивації навчання, груповій і самостійній роботі учнів, взаємодопомозі, дотриманні правил безпечної праці і санітарно-гігієнічних вимог, доцільному використанні цифрових пристроїв, електронних освітніх ресурсів тощо.

Тому підготовку фахівця в сфері освіти, на думку Андрусяк О., слід готувати з поглибленим вивченням програмного контенту для того, щоб майбутній вчитель володів навиками вільної комунікації та лідерства, вмів пристосовуватися до трансформацій і змін в шкільному середовищі та можливостей працевлаштування на ринку праці.

2. Гаєва Надія, голова студентської ради КПФК, висловила думку від студентів ОПП «Технології» та наголосила на унікальності програми, де теоретична і практична складові будуть спрямовані на підготовку педагогів трудового навчання та технологій, здатних втілювати концепцію нової української школи.

Студентка висловила пропозицію ширшого залучення студентів до педагогічних практик та заходів із неформальної освіти.

3. Тарновецький Юрій Володимирович, вчитель трудового навчання та технологій, акцентував увагу на особливостях професії і статусу вчителя в умовах сьогодення, варіативній складовій шкільного освітнього процесу як важливому компоненту здобуття фахових навичок, актуальній потребі введення спецкурсу (предмету) для студентів із надання домедичної допомоги.

4. Біль Дарія, голова робочої групи, наголосила про важливість зустрічі, яка була цікавою та необхідною для усіх учасників освітнього процесу, зокрема, стейкхолдери демонстрували “бажання бути корисними” і охоче ділилися думками і практичним досвідом з представниками викладацької та студентської спільноти.

УХВАЛИЛИ:

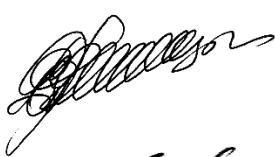
1. Врахувати пропозиції та рекомендації стейкхолдера Кухарчук В.І. щодо змісту освітньо-професійної програми «Технології» за спеціальністю 014.10 Середня освіта(Технології) та до змісту вибіркових освітніх компонентів, переліку професійних компетенцій для якісного формування індивідуальної освітньої траєкторії студентства та перспектив подальшого розвитку зазначеної освітньо-професійної програми.

2. Врахувати пропозиції та рекомендації стейкхолдера Андрусyak О.Р. в освітньо-професійних програмах «Технології», доповнити освітні компоненти загальних та фахових дисциплін, виходячи з проекції умов Нової української школи.

3. Взяти до уваги пропозицію щодо ширшого залучення студентів до педагогічних практик та заходів із неформальної освіти.

4. Робочій групі освітньо-професійної програми «Технології» за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Технології) розглянути пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, по можливості, і під час наступного спільного засідання озвучити напрацювання щодо їх вирішення.

Голова засідання



Дарія Біль

Секретар засідання



Наталія Левицька