

КОЛОМИЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ №2

засідання робочої групи та стейкхолдерів Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу.

від 9 листопада 2021р.

Голова: Дарія Біль

Секретар: Наталія Левицька

Присутні: Біль Дарія – голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова випускової циклової комісії виробничих технологій;

Левицька Наталія - голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін;

Мороз Оксана – заступник директора з навчальної роботи;

Кушляк Олександра – завідувач методичним кабінетом.

Запрошені стейкхолдери:

Кухарчук Володимир Іванович - директор Середньомайданської гімназії

Ланчинської селищної ради Надвірнянського району Івано-Франківської області;

Андрусак Ольга Романівна - вчитель трудового навчання та технологій вищої категорії Коломийського ліцею №4 імені Сергія Лисенка Коломийської міської ради, Івано-Франківської області;

Тарновецький Юрій Володимирович - вчитель трудового навчання та технологій Коломийського ліцею №8 Коломийської міської ради, Івано-Франківської області.

Михайлинин Сніжана - голова студентської ради КІПФК;

Тироус Надія - студентка 4 курсу освітньо-професійної програми «Трудове навчання і технології».

Базелюк Людмила - студентка 2 курсу освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології».

Ткачук Мар'яна - студентка 1 курсу освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про внесення змін до ОПП «Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01"Освіта/Педагогіка", спеціальністю 014.10"Середня освіта. Трудове навчання та технології" для студентів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр».

2. Про внесення пропозицій стейкхолдерів та здобувачів освіти до ОПП та про перелік вибіркового освітніх компонентів, перерозподіл кредитів, відведених на вивчення окремих компонентів освітньої програми.

СЛУХАЛИ:

1. Біль Дарія, голова робочої групи, доповіла про зміст ОПП «Трудове навчання та технології», особливості та цілі розроблюваної програми на 2022-2026н.р. на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р. №1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі 01Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»: загальною характеристикою, метою і змістом, спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання, назвами обов'язкових освітніх компонент, особливостями побудови структурно-логічної схеми вивчення навчальних дисциплін, формою атестації здобувачів освіти.

Доповідач звернула увагу на те, що компетентності випускника відображають погляд зовнішніх зацікавлених сторін (стейкхолдерів): державних органів, освітніх закладів, організацій роботодавців, випускників тощо на освітню та педагогічну підготовку і мають максимізувати здатність випускника до працевлаштування.

ВИСТУПИЛИ:

Тарновецький Ю. В. та **Андрусак О.Р.**, стейкхолдери, висловили своє позитивне ставлення побудови якісного освітнього процесу на випускових ЦК, внесли пропозицію вивчати новий і впроваджувати власний досвід роботи, при розробці ОПП враховувати зміни у нових шкільних програмах для формування загальних, фахових та програмних результатів навчання ОПП.

СЛУХАЛИ:

2. Левицьку Наталію - голову випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, яка ознайомила присутніх з порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Доповідач зауважила, що дисципліни за вільним вибором студентів визначаються випусковими цикловими комісіями, з урахуванням потреб у фахівцях даної спеціальності, досвіду підготовки фахівців в коледжі, особливостей шкіл, запитів студентів, рекомендацій роботодавців. Реалізація права студентів на вибір навчальних

дисциплін відбувається відповідно до Порядку організації вибору навчальних дисциплін за вільним вибором студентів варіативної складової навчальних планів КІПФК.

ВИСТУПИЛИ:

Кухарчук В. І., стейкхолдер, запропонував:

- щорічно змінювати дисципліни за вільним вибором студентів, для задоволення їх освітніх, культурних потреб та спеціальної підготовки;
- збільшити кредити на педагогічну (пробні уроки) практику, розширити географію баз даних.

Кухарчук В.І. виступив за продовження співпраці щодо проходження педагогічної (пробні уроки) та переддипломної педагогічної практик майбутніми вчителями з метою отримання практичних навичок з професійної діяльності як невід'ємної складової підготовки фахівців з професійної кваліфікації "Вчитель трудового навчання та технологій".

Михайлинин С., Тироус Н., студентки, що навчаються за програмою «Трудове навчання та технології», внесли пропозицію про зменшення кількості курсових робіт, та додати до ОПП освітні компоненти з циклу "Інформаційні технології", чого вимагають сучасні тенденції на ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати за доцільне зустрічі викладачів, студентів, роботодавців, стейкхолдерів з метою вдосконалення змісту освіти та продовжити співпрацю з стейкхолдерами спеціальності 014.10"Середня освіта. Трудове навчання та технології".

2. Врахувати зауваження та пропозиції стейкхолдерів про вивчення нового та власного досвіду роботи, при розробці ОПП.

3. Внести відповідні зміни до ОПП «Трудове навчання та технології», галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка", спеціальність 014.10"Середня освіта. Трудове навчання та технології" для підвищення підготовки фахових молодших бакалаврів:

- перерозподілити кредити освітніх компонентів програми, зменшити кількість курсових робіт;
- оновити блок вибіркового компонента самостійного вибору здобувача освіти.

4. Вважати за доцільне обговорити з викладачами ЦК природничо-математичних дисциплін про зміст предметів, які відповідатимуть циклу «Інформаційні технології».

Голова засідання

Дарія Біль

Секретар засідання

Наталія Левицька