

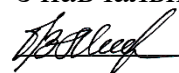
Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

Циклова комісія будівельних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

заступник директора

з навчально-виробничої роботи

 Оксана МОРОЗ

« 4 » _____ 09 _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

для студентів освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація
будівель і споруд»

за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта.

Будівництво та зварювання»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Робоча програма «Технологічної практики» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2023 р. – 13 с.

Розробники: Бобела Н. М. – викладач фахових дисциплін, викладач другої категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від «4» вересня 2023 року № 1.

Голова циклової комісії



(підпис)

Захарук О. В.

(прізвище та ініціали)

1. Опис технологічної практики

Найменування показників		Характеристика технологічної практики
		Денна форма здобуття освіти
		4 семестр
Загальний обсяг технологічної практики	кредитів ЄКТС	6
	годин	180
Загальна кількість аудиторних годин		-
З т.ч.: - лекції;		-
- практичні;		120
- семінарські;		-
- лабораторні.		-
Самостійна робота, год.		60
форма підсумкового контролю		Залік

2. Мета та завдання технологічної практики

Метою проходження технологічної практики є надання здобувачам освіти комплексу спеціальних знань та вмінь про особливості виробництва та обслуговування на будівельних підприємствах, раціональну організацію праці, технологічний процес виробництва, забезпечення належного рівня якості виконуваних послуг; формування у здобувачів освіти системного мислення стосовно принципів організації роботи будівельного підприємства. Закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання, і набути практичних навичок у використанні сучасних будівельних матеріалів і технологій при виконанні будівельних робіт

Мета проходження технологічної практики є:

- ознайомлення здобувачів освіти безпосередньо на підприємстві з виробничими і технологічними процесами;
- закріплення і поглиблення знань з професійних дисциплін;
- виявлення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів;
- формування та поглиблення професійних умінь і навичок;
- розвиток професійних якостей особистостей майбутнього фахівця;

- застосування теоретичних і практичних фахових знань для вирішення конкретних виробничих завдань;
- розвиток навичок самостійної праці із спеціальною, нормативною, технологічною та довідковою літературою;
- розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти;
- накопичення досвіду практичної, виробничої діяльності за спеціальністю, розвиток здібності використовувати знання в умовах практичної діяльності;
- виконувати аналіз виробничої діяльності, вміти читати технологічну документацію.

Завдання технологічної практики:

- ознайомлення з основною будівельною документацією: кресленнями, специфікаціями матеріалів;
- вивчення організаційної структури підприємства, режимів роботи, основних технологічних процесів;
- ознайомлення з обладнанням та будівельним інструментом;
- проведення аналізу проекту на предмет відповідності вимогам будівельних норм і стандартів;
- ознайомлення з правилами охорони праці та техніки безпеки на будівельному майданчику;
- виконання будівельних робіт з дотримання усіх вимог безпеки;
- заповнення щоденників виконаних робіт з описом виконаних етапів;
- оформлення звіту технологічної практики.

Технологічна практика спрямована на формування компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми впрофесійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ФК 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання.

ФК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань галузі будівництва та зварювання.

ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

ФК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці в галузі будівництва та зварювання.

ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності галузі будівництва та зварювання основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі будівництва та зварювання.

ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі будівництва та зварювання.

У результаті проходження технологічної практики формуються програмні результати навчання відповідно до ОПП:

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно- правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери будівництва та зварювання.

ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання.

ПР17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності будівництва та зварювання

ПР18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі будівництва та зварювання.

ПР19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі будівництва та зварювання.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі будівництва та зварювання.

У результаті проходження технологічної практики здобувач освіти повинен:

знати:

1. Основні будівельні технології:

- технологічні процеси зведення різних типів будівель;
- вимоги будівельних норм та стандартів щодо якості матеріалів та виконання робіт;
- методи контролю якості будівельних робіт та матеріалів;
- правила підбору та використання сучасних будівельних матеріалів і конструкцій.

2. Проектна документація:

- вміння читати креслення, схеми та іншу проектну документацію;
- оформлення будівельної звітності та ведення технічної документації;

3. Організація будівельного процесу:

- етапи планування та організації будівельних робіт;
- принципи розподілу робочих завдань і взаємодії між підрозділами на будівельному майданчику.

4. Техніка безпеки:

- основні правила охорони праці та техніки безпеки під час виконання будівельних

робіт;

- нормативи безпечної експлуатації будівельної техніки та обладнання

ВМІТИ:

1. Виконання будівельних робіт:

- виконувати основні будівельні операції: підготовчі роботи, земляні роботи, бетонування, кладки стін, монтаж конструкцій;
- використовувати будівельні інструменти та обладнання необхідні для виконання різних видів робіт

2. Застосування матеріалів:

- проводити підбір і оцінку будівельних матеріалів, враховуючи їх властивості та відповідальність проектним вимогам;
- використовувати матеріали ефективно, дотримуючись стандартів та технологічних норм;

3. Контроль якості:

- здійснювати контроль якості на кожному етапі будівництва;
- оцінювати відповідність виконаних робіт проектній документації та будівельним стандартам.

4. Робота з проектною документацією:

- читати та інтерпретувати креслення, схеми та іншу технічну документацію;
- вести облікову документацію, включаючи щоденники виконаних робіт та звіти про практику

5. Забезпечення техніки безпеки :

- дотримуватися правил техніки безпеки під час виконання робіт;
- оцінювати ризики та вживати заходів для їх мінімізації на будівельному майданчику.

6. Програма технологічної практики.

Тема 1. Ознайомлення з будівельним майданчиком. Організацією роботи.

Інструктаж охорони праці.

Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях.

Тема 3. Організація виконання будівельних робіт.

Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях.

Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії.

Тема 6. Захист практики.

7. Структура технологічної практики

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	Дні	Практичні	Самостійні
1.	Тема 1. Ознайомлення з підприємством. Організацією роботи. Інструктажохорони праці.	6	1	6	-
2.	Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях.	18	3	18	-
3.	Тема 3. Організація виконання будівельних робіт.	18	3	6	12
4.	Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях.	126	21	78	48
5.	Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії	6	1	6	-
6.	Тема 6. Захист практики.	6	1	6	-
	Всього	180	30	120	60

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Ознайомлення з будівельним майданчиком. Організацією роботи. Інструктаж охорони праці.	6
2.	Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях. <ul style="list-style-type: none"> - Організація роботи в штукатурній майстерні. - Організація роботи в майстерні опоряджувальників. 	18
3.	Тема 3. Організація виконання будівельних робіт.	6
4.	Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях. <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка поверхонь під обштукатурення. - Обштукатурення поверхонь. - Затирання та шліфування поверхонь ручним та механізованим інструментом. - Опорядження віконних та дверних прорізів. - Пофарбування поверхонь водними складами. - Зароблення швів між плитами. - Монтаж гіпсокартонних листів. - Грунтування поверхонь. - Шпаклювання поверхонь. - Перетирання стін. - Монтаж панелей ДВП. - Пофарбування панелей неводними складами. 	78
5.	Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії.	6
6.	Тема 6. захист практики.	6
	Всього	120

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Ознайомлення з підприємством. Організацією роботи. Інструктаж охорони праці.	-
2.	Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях.	-
3.	Тема 3. Організація виконання будівельних робіт. - Способи будівництва. - Форми оплати праці.	12
4.	Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях. - Складання інструкційно -технологічних карт. - Складання графіку переміщень. - Складання наряду завдань. - Технологічний процес провішування поверхонь. Встановлення марок та маяків. - Технологічний процес обштукатурення поверхонь. - Технологічний процес підготовки та кріплення листів сухої штукатурки.	48
5.	Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії	-
6.	Тема 6. Захист практики.	-
	Всього	60

9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з технологічної практики використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Практична перевірка.

Форма підсумкового контролю з технологічної практики - залік.

10. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма з технологічної практики.
2. Перелік комплексних кваліфікаційних робіт.
3. Рекомендації щодо захисту практики.

11. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь здобувача освіти.

Загальні критерії оцінювання :

Оцінка 5 *«відмінно»* виставляється якщо:

Звітна документація здана в термін, при захисті практики на питання дана повна, чітка і глибоко аргументована відповідь, не було порушень трудової дисципліни, відгук керівника практики від підприємства на здобувача освіти – позитивний. Якість виконання страв комплексного обіду відповідає вимогам технологічної картки.

Оцінка 4 *«добру»* виставляється якщо:

Звітна документація здана в термін, акуратно оформлена, при захисті практики на питання дана чітка, але не досить обґрунтована відповідь, не було порушень трудової дисципліни на підприємстві. Відгук керівника підприємства на здобувача освіти позитивна. Якість виконання страв комплексного обіду відповідає вимогам технологічної картки, є незначні порушення при подаванні страви.

Оцінка 3 *«задовільно»* виставляється якщо:

Звітна документація здана невчасно, оформлена не акуратно, є декілька не грубих помилок. При захисті практики на питання дана нечітка відповідь. Не було порушень трудової дисципліни. Відгук керівника від підприємства позитивний з несуттєвими зауваженнями. Якість виконання страв комплексного обіду відповідає вимогам технологічної картки з незначними порушеннями первинної обробки, є порушення при подаванні та оформленні страв

Оцінка 2 *«незадовільно»* виставляється якщо:

Звітна документація здана невчасно, оформлена з порушеннями, при захисті практики здобувач освіти не відповідає на питання. Відгук керівника практики від підприємства на здобувача освіти – негативний, якість страв не відповідає технологічному процесу приготування.

12. Рекомендована література.

1. Малярні роботи (інтегрований курс модульного навчання) : Підручн. Для проф.-техн. навч. Закладів : У 3 ч. /А. С. Нікуліна, С. Г. Заславська, Н. Г. Ничкало та ін. – Ч. І. – К. : Вікторія, 2006. – 288 с. + кольор. вклейка.
2. Малярні роботи (інтегрований курс модульного навчання) : Підручн. Для проф.-техн. навч. закладів : У 3 ч. /А. С. Нікуліна, С. Г. Заславська, Н. Г. Ничкало та ін. – Ч. І. – К. : Вікторія, 2006. – 224 с.
3. Штукатурні роботи (інтегрований курс модульного навчання) : Підручн. Для проф.-техн. закладів : В 2 ч. / А. С. Нікуліна, С. О. Заславська, Н. Г. Ничкало та ін.; За ред. А. С. Нікуліної. – Ч. П. – К. : Вікторія, 2004. – 400 с. + кольорова вклейка.
4. Власенко А. М., Плохій В. С., Аніщенко В. М. Лицювальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.
5. Іщенко І.І. Технологія кам'яних і монтажних робіт: Підручник (Пер. з рос. В.В. Клиненко). – К: Вища школа, 1991.-302 с.:іл..
6. Каменярі роботи (Інтегрований курс модульного навчання): Підручник для проф.-тех. навч. закладів ВЗЧП/А.С. Нікуліна, С.І. Засмовська, Г.П. Матвеев та ін. Під редакцією А.С. Нікуліної. К: Вікторія, 2001.-370 с.
7. Попов К.М. Матеріалознавство для мулярів, монтажників конструкцій: Навч. Посібник для учнів проф.-навч.-вихов. Закладів: Пер. з рос. – К: Будівельник, 1994 – 147 с: іл..
8. Матеріалознавство для будівельників: Підручник для учнів проф.-тех. навч. закладів/П.В. Кривенко, В.Б. Барановський, Б.Я. Константинівський. – К: Техніка, 1996 – 352 с.