

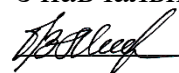
# Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

## Циклова комісія будівельних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

заступник директора

з навчально-виробничої роботи

 Оксана МОРОЗ

« 4 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА

### ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

для студентів освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація  
будівель і споруд»

за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта.

Будівництво та зварювання»

за галуззю знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Робоча програма «Технологічної практики» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» за галуззю знань 01 Освіта/ Педагогіка 2024 р. – 13 с.

Розробники: Бобела Надія Миколаївна – викладач фахових дисциплін, викладач другої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол від «3» вересня 2024 року № 1.

Голова циклової комісії



\_\_\_\_\_  
(підпис)

Захарук О. В.

(прізвище та ініціали)

## 1. Опис технологічної практики

Найменування показників		Характеристика технологічної практики
		Денна форма здобуття освіти
		4 семестр
Загальний обсяг технологічної практики	кредитів ЄКТС	6
	годин	180
Загальна кількість аудиторних годин		-
З т.ч.: - лекції		-
- практичні		120
- семінарські		-
- лабораторні		-
Самостійна робота, год.		60
форма підсумкового контролю		Залік

## 2. Мета та завдання технологічної практики

Метою проходження технологічної практики є надання здобувачам освіти комплексу спеціальних знань та вмінь про особливості виробництва та обслуговування на будівельних підприємствах, раціональну організацію праці, технологічний процес виробництва, забезпечення належного рівня якості виконуваних послуг; формування у здобувачів освіти системного мислення стосовно принципів організації роботи будівельного підприємства. Закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання, і набути практичних навичок у використанні сучасних будівельних матеріалів і технологій при виконанні будівельних робіт

### Мета проходження технологічної практики є:

- ознайомлення здобувачів освіти безпосередньо на підприємстві з виробничими і технологічними процесами;
- закріплення і поглиблення знань з професійних дисциплін;
- виявлення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів;
- формування та поглиблення професійних умінь і навичок;
- розвиток професійних якостей особистостей майбутнього фахівця;

- застосування теоретичних і практичних фахових знань для вирішення конкретних виробничих завдань;
- розвиток навичок самостійної праці із спеціальною, нормативною, технологічною та довідковою літературою;
- розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти;
- накопичення досвіду практичної, виробничої діяльності за спеціальністю, розвиток здібності використовувати знання в умовах практичної діяльності;
- виконувати аналіз виробничої діяльності, вміти читати технологічну документацію.

#### **Завдання технологічної практики:**

- ознайомлення з основною будівельною документацією: кресленнями, специфікаціями матеріалів;
- вивчення організаційної структури підприємства, режимів роботи, основних технологічних процесів;
- ознайомлення з обладнанням та будівельним інструментом;
- проведення аналізу проекту на предмет відповідності вимогам будівельних норм і стандартів;
- ознайомлення з правилами охорони праці та техніки безпеки на будівельному майданчику;
- виконання будівельних робіт з дотримання усіх вимог безпеки;
- заповнення щоденників виконаних робіт з описом виконаних етапів;
- оформлення звіту технологічної практики.

#### **Технологічна практика спрямована на формування компетентностей:**

**ІК.** Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі будівництва та зварювання та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях (ІК)

**ЗК 02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 05.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 07.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 08.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК 07.** Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук у галузі будівництва і зварювання.

**СК 08.** Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес у галузі будівництва.

**СК 09** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі будівництва.

**СК 10** Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

**СК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**СК 12.** Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.

**СК 14.** Здатність організувати та регулювати технологічні процеси, пов'язані з виконанням будівельно-монтажних робіт на будівельних майданчиках.

**У результаті проходження технологічної практики формуються програмні результати навчання відповідно до ОПП:**

**РН 04.** Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.

**РН12.** Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування галузі будівництва і зварювання.

**РН13.** Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі будівництва і зварювання, а також необхідне устаткування та інструменти.

**РН14.** Самостійно виконувати трудові процеси на будівництві.

**РН15.** Використовувати технічну термінологію галузі будівництва і зварювання.

**РН16.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів галузі будівництва і зварювання.

**РН 20.** Організувати та регулювати технологічні процеси, пов'язані з виконанням

будівельно-монтажних робіт на будівельних майданчиках. Визначати причини появи дефектів та руйнувань в конструкціях будівель і споруд, виявляти та усувати причини порушення технології ведення робіт.

У результаті проходження технологічної практики здобувач освіти повинен:

**знати:**

1. Основні будівельні технології:
  - технологічні процеси зведення різних типів будівель;
  - вимоги будівельних норм та стандартів щодо якості матеріалів та виконання робіт;
  - методи контролю якості будівельних робіт та матеріалів;
  - правила підбору та використання сучасних будівельних матеріалів і конструкцій.
2. Проектна документація:
  - вміння читати креслення, схеми та іншу проектну документацію;
  - оформлення будівельної звітності та ведення технічної документації;
3. Організація будівельного процесу:
  - етапи планування та організації будівельних робіт;
  - принципи розподілу робочих завдань і взаємодії між підрозділами на будівельному майданчику.
4. Техніка безпеки:
  - основні правила охорони праці та техніки безпеки під час виконання будівельних робіт;
  - нормативи безпечної експлуатації будівельної техніки та обладнання

**вміти:**

1. Виконання будівельних робіт:
  - виконувати основні будівельні операції: підготовчі роботи, земляні роботи, бетонування, кладки стін, монтаж конструкцій;
  - використовувати будівельні інструменти та обладнання необхідні для виконання різних видів робіт
2. Застосування матеріалів:
  - проводити підбір і оцінку будівельних матеріалів, враховуючи їх властивості та відповідальність проектним вимогам;
  - використовувати матеріали ефективно, дотримуючись стандартів та технологічних норм;
3. Контроль якості:
  - здійснювати контроль якості на кожному етапі будівництва;
  - оцінювати відповідність виконаних робіт проектній документації та

будівельним стандартам.

4. Робота з проектною документацією:

– читати та інтерпретувати креслення, схеми та іншу технічну документацію;

– вести облікову документацію, включаючи щоденники виконаних робіт та звіти про практику

5. Забезпечення техніки безпеки :

– дотримуватися правил техніки безпеки під час виконання робіт;

– оцінювати ризики та вживати заходів для їх мінімізації на будівельному майданчику.

### 6. Програма технологічної практики.

Тема 1. Ознайомлення з будівельним майданчиком. Організацією роботи.

Інструктаж охорони праці.

Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях.

Тема 3. Організація виконання будівельних робіт.

Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях.

Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії.

Тема 6. Захист практики.

### 7. Структура технологічної практики

№ з/п	Назва розділів, тем	Всього	Дні	Практичні	Самостійні
1.	Тема 1. Ознайомлення з підприємством. Організацією роботи. Інструктаж охорони праці.	6	1	6	-
2.	Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях.	18	3	18	-
3.	Тема 3. Організація виконання будівельних робіт.	18	3	6	12

4.	Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях.	126	21	78	48
5.	Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії	6	1	6	-
6.	Тема 6. Захист практики.	6	1	6	-
	<b>Всього</b>	180	30	120	60

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Ознайомлення з будівельним майданчиком. Організацією роботи. Інструктаж охорони праці.	6
2.	Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях. - Організація роботи в штукатурній майстерні. - Організація роботи в майстерні опоряджувальників.	18
3.	Тема 3. Організація виконання будівельних робіт.	6
4.	Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях. - Підготовка поверхонь під обштукатурення. - Обштукатурення поверхонь. - Затирання та шліфування поверхонь ручним та механізованим інструментом. - Опорядження віконних та дверних прорізів. - Пофарбування поверхонь водними складами. - Зароблення швів між плитами. - Монтаж гіпсокартонних листів. - Грунтування поверхонь. - Шпаклювання поверхонь. - Перетирання стін. - Монтаж панелей ДВП. - Пофарбування панелей неводними складами.	78
5.	Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії.	6



6.	Тема 6. Захист практики.	6
	Всього	120

### 9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Ознайомлення з підприємством. Організацією роботи. Інструктаж охорони праці.	-
2.	Тема 2. Організація роботи в навчальних майстернях.	-
3.	Тема 3. Організація виконання будівельних робіт. - Способи будівництва. - Форми оплати праці.	12
4.	Тема 4. Виконання технологічних процесів на робочих місцях. - Складання інструкційно -технологічних карт. - Складання графіку переміщень. - Складання наряду завдань. - Технологічний процес провішування поверхонь. Встановлення марок та маяків. - Технологічний процес обштукатурення поверхонь. - Технологічний процес підготовки та кріплення листів сухої штукатурки.	48
5.	Тема 5. Виконання кваліфікаційної роботи по професії	-
6.	Тема 6. Захист практики.	-
	Всього	60

### 9. Методи контролю.

При організації навчального процесу з технологічної практики використовуються наступні види контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Практична перевірка.

Форма підсумкового контролю з технологічної практики - залік.

## 10. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма з технологічної практики.
2. Перелік комплексних кваліфікаційних робіт.
3. Рекомендації щодо захисту практики.

## 11. Критерії поточного оцінювання знань та вмінь здобувача освіти.

### Загальні критерії оцінювання :

Оцінка 5 **«відмінно»** виставляється якщо:

Звітна документація здана в термін, при захисті практики на питання дана повна, чітка і глибоко аргументована відповідь, не було порушень трудової дисципліни, відгук керівника практики від підприємства на здобувача освіти – позитивний.

Оцінка 4 **«добру»** виставляється якщо:

Звітна документація здана в термін, акуратно оформлена, при захисті практики на питання дана чітка, але не досить обґрунтована відповідь, не було порушень трудової дисципліни на підприємстві. Відгук керівника від підприємства на здобувача освіти позитивна.

Оцінка 3 **«задовільно»** виставляється якщо:

Звітна документація здана невчасно, оформлена не акуратно, є декілька не грубих помилок. При захисті практики на питання дана нечітка відповідь. Не було порушень трудової дисципліни. Відгук керівника від підприємства позитивний з несуттєвими зауваженнями.

Оцінка 2 **«незадовільно»** виставляється якщо:

Звітна документація здана невчасно, оформлена з порушеннями, при захисті практики здобувач освіти не відповідає на питання. Відгук керівника практики від підприємства на здобувача освіти – негативний.

## 12. Рекомендована література.

1. Малярні роботи (інтегрований курс модульного навчання) : Підручн. Для проф.-техн. навч. Закладів : У 3 ч. /А. С. Нікуліна, С. Г. Заславська, Н. Г. Ничкало та ін. – Ч. І. – К. : Вікторія, 2006. – 288 с. + кольор. вклейка.
2. Малярні роботи (інтегрований курс модульного навчання) : Підручн. Для проф.-техн. навч. закладів : У 3 ч. /А. С. Нікуліна, С. Г. Заславська, Н. Г. Ничкало та ін. – Ч. І. – К. : Вікторія, 2006. – 224 с.
3. Штукатурні роботи (інтегрований курс модульного навчання) : Підручн. Для проф.-техн. закладів : В 2 ч. / А. С. Нікуліна, С. О. Заславська, Н. Г. Ничкало та ін.; За ред. А. С. Нікуліної. – Ч. П. – К. : Вікторія, 2004. – 400 с. + кольорова вклейка.
4. Власенко А. М., Плохій В. С., Аніщенко В. М. Лицювальник-плиточник: Навчальний посібник. – К.: Літера ЛТД, 2008. – 280 с.
5. Іщенко І.І. Технологія кам'яних і монтажних робіт: Підручник (Пер. з рос. В.В. Клиненко). – К: Вища школа, 1991.-302 с.:іл..
6. Каменярі роботи (Інтегрований курс модульного навчання): Підручник для проф.-тех. навч. закладів ВЗЧП/А.С. Нікуліна, С.І. Засмовська, Г.П. Матвеев та ін. Під редакцією А.С. Нікуліної. К: Вікторія, 2001.-370 с.
7. Попов К.М. Матеріалознавство для мулярів, монтажників конструкцій: Навч. Посібник для учнів проф.-навч.-вихов. Закладів: Пер. з рос. – К: Будівельник, 1994 – 147 с: іл..
8. Матеріалознавство для будівельників: Підручник для учнів проф.-тех. навч. закладів/П.В. Кривенко, В.Б. Барановський, Б.Я. Константинівський. – К: Техніка, 1996 – 352 с.