

Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж

**Циклова комісія загальнотехнічних дисциплін,
будови і експлуатації автомобілів**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Заступник директора з
навчальної роботи**

 **Мороз О.В.**

« 1 » вересня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

“Технічні засоби навчання ”

Для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології»

за спеціальністю 014.10 «Трудове навчання та технології»

за галуззю знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Коломия 2021

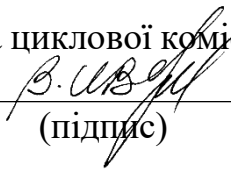
Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» для студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» за спеціальністю 014.10 «Трудове навчання та технології» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка

Розробники: Мороз Оксана Вікторівна – викладач вищої категорії, методист

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загальнотехнічних дисциплін та будови автомобіля

Протокол № 1 від 31.08 2021 р

Голова циклової комісії



(підпис)

В.Шевчук

(прізвище та ініціали)

«31» серпня 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		7 семестр	-
Загальний обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС	2	
	годин	60	
Загальна кількість аудиторних годин		34	
з т.ч.:- лекції		28	-
- практичні		6	-
- семінарські		-	-
- лабораторні		-	-
Самостійна робота, год.		26	
консультації		-	
Форма підсумкового контролю		залік	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційно-комунікаційні технології, необхідні для виконання завдань майбутньої професійної діяльності.

Метою вивчення дисципліни є формування знань, умінь, навичок майбутніх фахівців до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни є знання з шкільного курсу інформатики.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальні дисципліни освітніх програм.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» є формування:

- теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для раціонального використання ІТ та ТЗН в освітньому процесі;
- комп'ютерної грамотності задля вільного користування комп'ютером як засобом пізнавальної, розвивальної та навчальної діяльності;
- основ інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та комп'ютерної техніки;
- ІКТ-компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технічні засоби навчання » є:

- формування теоретичної бази знань у галузі технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій;
- формування у майбутніх майстрів в/н інформаційно-комунікаційних компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів і соціалізації їх у суспільстві;
- формування в студентів під час виконання практичних і лабораторних занять професійних вмінь, необхідних для ефективного, раціонального використання ІКТ та ТЗН;
- залучення майбутніх педагогів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології».

У студента, майбутнього викладача, під час вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби навчання» мають бути сформовані такі предметні компетентності: професійні (профільно-професійні):

- готовність та здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування для забезпечення якості освітнього процесу освітнього закладу;
- здатність до раціонального використання засобів сучасних технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в освітньому процесі для о управління освітнім процесом; о створення навчальних матеріалів; о диференціації навчання;
 - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
 - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів; □ здатність застосовувати сучасні технічні засоби навчання на основі інформаційних технологій і методики їх застосування при розробці планів проведення занять;
- здатність доцільно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства (мережі Інтернет, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати, обізнаність про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;
- здатність входження до загально-тематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;
- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ТЗН на основі ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ.

**Інформація про компетентності та відповідні їм програмні
результати навчання за дисципліною**

Шифр	Назва
ІК	Здатність вирішувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.
СК 2	Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.
СК5	Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.
СК7	Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.
СК 8	Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
СК9	Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.
СК 10	Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.
СК 11	Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

СК 14	Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.
Програмні результати навчання (РН)	
РН 3	Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
РН 2	Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
РН4	Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
РН 5	Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
РН 6	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
РН 11	Застосовувати інновації у професійній діяльності.
РН 12	Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
РН 13	Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Загальна кількість годин з викладачем			Самостійна робота
	Кількість годин на заняттях			
	Всього	теоретичних	Лаборатор Практичні.	
1	2	3	4	5
Вступ до ТЗН.	4	2		2
Тема 1. Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	6	2		4
Тема 2. Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Системи числення	8	2	2	4
Тема 3. Мультимедіа. Використання презентацій. Створення презентації до обраної теми.	2	2		
Тема 4.Статичні проєкційні засоби. Методика використання на уроках, в позакласній роботі.	2	2		
Тема 5. Звукотехнічна апаратура. Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах освітнього процесу.	2	2		
Тема 6. Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	8	4		4
Тема 7. Використання Google сервісів в умовах сучасного навчання	10	4	2	4
Тема 8. Відеоапаратура і телебачення. Методика використання відеозапису на уроках та в позакласній роботі.	6	4		2

Тема 9. Мультимедійна апаратура.	4	2		2
Тема 10. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивних технологій	6	2		4
Тема 11. Залікова контрольна робота	2		2	
Всього:	60	28	6	26

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Примітка
1	Вступ до ТЗН.	2	
2	Сучасні технічні засоби навчання на основі ІТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	4	
3	Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Блоги	4	
4	Програмне забезпечення навчального призначення. Програми-оболонки для створення тестів.	4	
5	Використання Google сервісів в умовах сучасного навчання Програмне забезпечення навчального призначення. Електронна дошка Jamboard	4	
6	Мультимедійна апаратура.	2	
7	. Відеоапаратура і телебачення. Методика використання відеозапису на уроках та в позакласній роботі.	2	
8	. Створення методичних матеріалів з використанням інтерактивних технологій	4	
Усього годин		26	

Методи контролю

При організації навчального процесу з навчальної дисципліни **«Технічні засоби навчання»** використовуються наступні методи контролю знань:

1. Усне опитування.
2. Письмова перевірка.
3. Тестова перевірка.
4. Програмовий контроль.
5. Практична перевірка.

Форма підсумкового контролю з дисципліни **«Технічні засоби навчання»** - **залік**.

Критерії оцінювання знань та вмінь студента

Критерії оцінювання знань та вмінь студента являють собою систему вимог у вигляді опису та кількісних вимірників рівня знань та вмінь студента, які підтверджують набуті ним компетенції. Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчального матеріалу дисципліни **«Технічні засоби навчання»** наведені нижче:

“Відмінно” виставляється, якщо у відповідях студент показує всебічні систематизовані глибокі знання програмового матеріалу, основної і додаткової літератури, розкриває суттєві положення загальних засад основ ТЗН з позиції сучасних методологічних підходів, володіє системою понять і категорій дисципліни, демонструє уміння застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних завдань. Зміст відповіді викладено логічно та послідовно. Відсутні граматичні та стилістичні помилки.

“Добре” виставляється, якщо у відповіді на запитання студент показав достатньо глибокі знання програмового матеріалу і засвоєння основної літератури, передбаченої програмою, вміння практично застосовувати знання, але допущені деякі неточності у розкритті основних понять і категорій, нечітко сформульовані деякі положення. У відповіді допущені незначні мовні помилки.

“Задовільно” виставляється, якщо у відповіді на запитання студент показав знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для роботи, здатність виконувати завдання на рівні репродуктивного відтворювання. Допущені фактичні помилки у розкритті основних педагогічних понять. Студент не достатньо

застосовує теоретичні положення при виконанні завдань практичного характеру. Зміст роботи позбавлений логічної єдності, наявні стилістичні помилки.

“Незадовільно” виставляється, якщо у відповіді на питання студент показав орієнтовне відтворення незначної частини навчального матеріалу, не виконує практичних завдань, допускає граматичні та стилістичні помилки.

Система оцінювання виконання тестових завдань

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

- більше 90% правильних відповідей – «відмінно»;
- 76-90% правильних відповідей – «добре»;
- 60-75% правильних відповідей – «задовільно»;
- менше 50% правильних відповідей – «незадовільно»

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Лекції
2. Опорні конспекти лекцій.
3. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять
4. Матеріали для самостійного опрацювання
5. Тести
6. Індивідуальні завдання.
7. Презентації

Рекомендована література

Базова

1. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
2. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
3. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
4. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
5. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

Допоміжна

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2008.- 512 с.
3. Глинський Я.М. практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 11-те вид. – Львів: СПД Глинський, 2008. – 296 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.smartboard.com.ua>
2. <https://kipt.com.ua/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/>
3. http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/28365/ ;
4. <https://www.google.com.ua/search?q> ;
5. <https://www.slideshare.net/serdj/ss-29940342> ;
6. <https://www.google.com.ua/search?q> ;