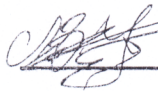


«Погоджено»

Директор обласного
центру практичної
психології

 Л.В. Підлипна

“ _____ ” вересня 2021р.

«Затверджено»

Директор Коломийського
індустріально-
педагогічного фахового
коледжу



М.В.Вінтоняк

вересня 2021 р.

*План роботи
практичного психолога
Щавінського Ігора Ярославовича
на 2021-2022 навчальний рік*

Коломия, 2021

ВСТУП

У Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі діє соціально-психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог та соціальний педагог.

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

Діяльність практичного психолога у КПФК м. Коломиї на 2021-2022 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509).
- Етичний кодекс психолога.
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про професійно-технічну освіту».
- Лист МОН України від 16.07.2021р. № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н. р.».
- Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».
- Закон України № 2657-VIII від 18.12. 2018 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».
- Лист МОН від 05.08.2019р. «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019-2020 н. р.».
- Постанова КМУ від 10.07.2019 р. №636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
- Лист МОН щодо профілактики суїцидальної поведінки від 28.03.2014 №1/9-179.
- Нормативи часу на основні види роботи практичного психолога.

I. Аналітична частина

Згідно плану роботи на 2020-2021 н. р. виконано всі завдання за пріоритетними напрямками роботи:

1. Діагностика (охоплено 404 особи)

Впродовж року здійснювалась групова та індивідуальна діагностика усіх учасників освітнього процесу:

- *учнів і студентів* (діагностика індивідуальних особливостей, емоційно-вольової сфери, міжособистісних і міжгрупових відносин);
- *педагогів* (діагностика емоційного вигорання та психологічного клімату колективу);
- *батьків* (діагностика батьківського ставлення та взаємостосунків батьків з дитиною).
- *опікунів* (діагностика стосунків в опікунській сім'ї).

На основі результатів діагностичного обстеження були визначені подальші форми роботи (тренінгові та корекційні заняття, групові та індивідуальні консультації).

2. Профілактика (охоплено 350 осіб).

Впродовж року здійснювалась групова та індивідуальна профілактична робота з учнями та студентами:

- *учнів і студентів* (профілактика стресових розладів, девіантної та делінквентної поведінки підлітків: антинаркотичне, антиалкогольне виховання, формування навичок здорового способу життя; робота щодо попередження бездоглядності серед неповнолітніх).

3. Корекція (охоплено 112 осіб).

Особлива увага була приділена корекції відхилень у здобувачів освіти та педагогічних працівників, запобіганню конфліктності в учнівському середовищі, процесу адаптації першокурсників до умов навчання в закладі освіти, підвищення культури спілкування в процесі взаємин учнів та педагогічних працівників, взаємин учнів та батьків.

З метою збереження репродуктивного здоров'я та запобіганню ранньої вагітності реалізовано елементи тренінгових занять з курсу «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді».

Впродовж року здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти під час підготовки та здачі ЗНО.

4. Навчальна діяльність. Викладання предмету соціально- психологічного циклу (Психологія і етика ділових відносин). Група РП-21, 16 осіб.

5. Консультавання (охоплено 286 осіб).

Впродовж року проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу.

Тематика звернень до практичного психолога:

- *зі сторони батьків:* відсутність мотивації учнів та студентів до навчання та труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, проблеми адаптації до нових умов навчання, профілактика шкідливих звичок, проблеми у стосунках батьків та дітей, у спілкуванні з однолітками, рання вагітність, професійне самовизначення;

- *зі сторони педагогів:* адаптація першокурсників до нових умов навчання, труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, формування здорового способу життя, комп'ютерна залежність, міжособистісні конфлікти, взаємовідносини в системі «батьки-діти», суїцидальні тенденції в поведінці учнів, рання вагітність, психологічний супровід учнів під час ЗНО;
- *зі сторони учнів, студентів:* професійне самовизначення, труднощі у навчанні, комп'ютерна залежність, суїцидальні схильності учнів, проблеми стосунків у сім'ї, адаптація до нових умов навчання, відсутність мотивації до навчання, психологічний супровід учнів під час ЗНО, рання вагітність.

6. Просвіта (охоплено 209 осіб).

З усіма учасниками освітнього процесу проведено просвітницькі лекції, бесіди, відео лекторії, тренінгові заняття з метою формування здорового способу життя; інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо); інформування учнів з проблем торгівлі людьми; популяризація ненасильницької моделі поведінки; інформування про соціально небезпечні хвороби; ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку учнів.

Проведено педагогічні ради із педагогічними працівниками щодо запобігання домашньому насильству, булінгу; розроблено рекомендації щодо реагування педагогів на випадки булінгу та домашнього насильства.

7. Зв'язки з громадськістю

Впродовж року здійснювалась співпраця з соціальними партнерами: відділом Ювенальної превенції у Івано-Франківській області, Службою у справах дітей, Коломийським центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.

II. Цілепокладаюча частина

У 2021-2022 н. р. КІПФК працює над темою: «Формування компетенцій учнівської та студентської молоді у підготовці до обраної професії відповідно до сучасних вимог». Пріоритетними завданнями навчального закладу є створення умов для розвитку успішного, мобільного, конкурентоспроможного фахівця, надання професії (спеціальності) з врахуванням покликань учнів, їх інтересів, здібностей, використання активних форм і методів навчання, які дають змогу формувати знання, професійні вміння і навички учнів.

Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, а також створенню безпечного освітнього середовища.

Враховуючи пріоритетні напрями роботи у закладі освіти психологічна служба КІПФК м. Коломиї у 2021-2022 н.р. ставить перед собою такі цілі і задачі:

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу,

конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству;

- допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;
- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання учнів;
- психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями, до працевлаштування на підприємствах;
- психологічний супровід учнів випускних груп, батьків під час підготовки та здачі ЗНО;
- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
- робота з учнями, батьки яких перебувають в зоні АТО;
- психологічний і соціальний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання;
- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;
- профілактика комп'ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
- підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків.

№ з/п	Зміст роботи з студентами, підпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
Діагностика			
1	Спостереження за адаптацією учнів І-х курсів до нових умов навчання	вересень-жовтень	У класному кабінеті з учнями нового контингенту
2	Бесіди з керівниками груп та майстрами з метою виявлення учнів, які мають ознаки дезадаптації	протягом року	В кабінеті психолога з керівниками груп та майстрами в/н
3	Проведення опитування і аналіз анкет, надання висновків стосовно адаптації учнів І-го курсу	вересень-січень	У класному кабінеті з учнями нового набору
4	Відвідування навчальних занять з метою спостереження мікроклімату в групах і виявлення труднощів, які впливають на їх успішність	протягом року	Відвідування занять учнів І курсу
5	Психодіагностика за запитами учнів, майстрів в/н, викладачів, батьків	протягом року	У класному кабінеті з учнями І курсу
6	Психодіагностика учнів для виявлення «групи ризику». Методика виявлення групи ризику.	вересень-листопад	У класному кабінеті з учнями І-ІV курсу
7	Методика «Акцентуація». Тест-опитувальник Шмішека. Методика «Прогноз».	вересень-листопад	У класному кабінеті з учнями І курсу
8	Психодіагностика учнів з числа дітей – сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування. Карта-схема характеристики опікунської сім'ї.	вересень-листопад	У класному кабінеті з учнями з числа дітей-сиріт
9	Діагностика суїцидальних тенденцій учнівської молоді. Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська).	вересень-листопад	У класному кабінеті з учнями І курсу
10	Діагностика рівня емоційного вигорання підпрацівників	березень	У викладацькій з викладачами та майстрами в/н
11	Проективна методика для дослідження особистості: «Неіснуюча тварина»	вересень-листопад	У класному кабінеті з учнями І курсу
Профілактика			
1	Профілактична програма «Стрес як ресурс»	протягом року	В кабінеті психолога для учнів І-ІV курсу
2	Профілактична програма «Час обирати»	протягом року	В кабінеті психолога для учнів І-ІV курсу
3	Профілактична програма «Психологічний театр як інтерактивний метод профілактики відхилень в особистісному розвитку та поведінці учнів»	протягом року	В кабінеті психолога для учнів І-ІV курсу
4	Казкотерапія у профілактиці антисуїцидальних схильностей учнів.	протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів
5	Профілактика емоційного вигорання педагогів. Семинар тренінг.	березень	В кабінеті практичного психолога для педагогів
6	Гурток медіації (Служба медіації коледжу)	протягом року	В кабінеті психолога для педагогів і учнів
Корекція			
1	Тренінгові заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	протягом року	В кабінеті психолога для учнів І-ІV курсу

2	Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностики	протягом року	В кабінеті психолога для учнів I курсу
3	Групово корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають труднощі у навчанні, спілкуванні з однокласниками, майстрами в/н (за запитам)	протягом року	В кабінеті психолога для учнів I-IV курсу
4	Проведення тренінгового заняття з дітьми – сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування «Вміння розпоряджатись своїми коштами»	січень	У класному кабінеті для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування
5	Казкотерапія у вирішенні особистісних проблем учнів. Семінар тренінг.	протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів
6	Казкотерапія у формуванні антисуїцидальних факторів особистості учнів.	протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів
7	Тренінги життєвих навичок «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ»	Лютий-березень	В кабінеті практичного психолога для учнів
8	Проведення індивідуального корекційного заняття для подолання тривожності серед учнів (за результатами спостереження та діагностичних обстежень)	протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів I-IV курсу
9	Проведення індивідуальної психокорекції для дітей – сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей з особливими потребами	протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів I-IV курсу
10	Психокорекція учнів «групи ризику» для профілактики і вирішення емоційних проблем і проблем поведінки (за запитам)	протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів I-IV курсу

Навчальна діяльність відсутня

Консультування

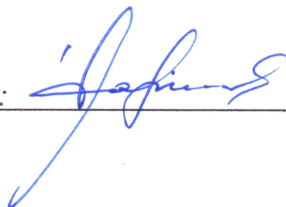
1	Надання індивідуальних консультацій та рекомендацій за результатами діагностики і спостереження учням I-IV курсу, викладачам, майстрам в/н, батькам	протягом року	В кабінеті психолога для учнів I-IV курсу, батьків, викладачів, майстрів в/н
2	Проведення індивідуального консультування учнів I-IV курсу з питань вирішення їх особистих проблем	протягом року	В кабінеті психолога для учнів I-IV курсу, батьків, викладачів, майстрів в/н
3	Проведення індивідуальних консультацій для дітей-сиріт та дітей з особливими освітніми потребами щодо попередження дезадаптивної поведінки	вересень-жовтень	В кабінеті психолога для дітей-сиріт та дітей з особливими освітніми потребами
4	Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед учнів нового контингенту (за запитам)	протягом року	В кабінеті психолога для учнів 1-го курсу, батьків, викладачів, майстрів в/н
5	Проведення індивідуальних консультацій з учнями, їх батьками з приводу проблем навчальних досягнень та пропусків занять	протягом року	В кабінеті психолога для учнів, і їх батьків
6	Проведення бесід з керівниками груп, викладачами і майстрами в/н з приводу пропусків учнями занять	протягом року	В кабінеті психолога для керівників груп, викладачів і майстрів в/н
7	Проведення індивідуальних консультацій для дітей-сиріт та дітей з особливими потребами після проведених діагностичних методик	січень	В кабінеті психолога для дітей-сиріт та дітей з особливими освітніми потребами

8	Рекомендації і консультації для викладачів і майстрів в/н після відвідування занять	січень-травень	В кабінеті викладачів і майстрів в/н
9	Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, опікунам стосовно навчання та виховання дітей-сиріт та дітей з особливими потребами	січень	В кабінеті психолога для педагогів, батьків, опікунів
10	Надання індивідуальних консультацій учням, педпрацівникам та батькам стосовно розвитку обдарованості в учнів	лютий	В кабінеті психолога для педпрацівників та батьків
11	Консультаційна робота з учнями, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання цього стану	протягом року	В кабінеті психолога для учнів I-IV курсу, батьків, викладачів, майстрів
12	Консультавання учнів «групи ризику» для профілактики і вирішення емоційних проблем і проблем поведінки (за запитами)	протягом року	В кабінеті психолога для учнів I-IV курсу, батьків, викладачів, майстрів в/н
Просвіта			
1	Участь у проведенні загальних батьківських зборів. Виступ на тему: «Роль батьків в адаптації учнів до нових умов навчання»	вересень	В актовому залі для батьків першокурсників
2	Участь у проведенні батьківських зборів по групах. Виступ на тему: -«Адаптація учнів до нових умов навчання». -«Проблеми успішності і мотивація учнів до навчання»	протягом року	У класному кабінеті з батьками учнів I курсу
3	Семінари для викладачів та майстрів в/н : -Психологічні аспекти роботи з першокурсниками в адаптаційний період. -Поради першокурснику. -Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в учнівському середовищі. -Використання інтерактивних настільних ігор для запобігання та профілактики торгівлі людьми. -Роль керівника групи в освітньому процесі. -Психологічні аспекти роботи із учнями які знаходяться в «групі ризику». -Результати дослідження адаптації першокурсників до нових умов навчання. -Особистість вчителя. Риси хорошого вчителя. -Конфліктогени і конфлікти. Як їх уникати і вирішувати. -Емоційний інтелект педагога	вересень жовтень листопад грудень лютий березень квітень	В кабінеті практичного психолога для педагогів
4	Педагогічні читання. Семінар тренінг	протягом року	В кабінеті практичного психолога для педагогів
4	Семінари для учнів I–IV курсу на тему: - «Профілактика вегето-судинної дистонії» - «Енергетичні напої: окриляють чи вбивають? Вплив енергетичних напоїв на організм»	січень січень-травень	У класному кабінеті з учнями I-IV курсу
5	Цикл бесід для учнів I–IV курсу : «Хлопець і дівчина - два різні світи, як їм зрозуміти один одного» «Відмінності у статевому розвитку і статевій поведінці юнаків і дівчат»	протягом року	У класному кабінеті з учнями I-IV курсу

	«Дружба. Як навчитись дружити і вибирати друзів» «Побачення. Їх призначення і роль в формуванні зрілої особистості і умінні будувати стосунки» «Дошлюбні статеві стосунки. За і проти» «Цінність шлюбу. Як вибирати дружину/чоловіка»		
Організаційно-методична робота.			
1	Оформлення діагностичного і стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень та корекційно-відновлювальних і розвивальних занять	протягом року	У кабінеті практичного психолога
2	Розробка плану зустрічей лікарів та представників правоохоронних органів з студентами 1-2 курсів для профілактики наркоманії та шкідливих звичок	протягом року	У кабінеті практичного психолога
3	Підготовка до проведення індивідуальних корекційно - розвивальних тренінгових занять для учнів з числа дітей-сиріт, осіб з особливими потребами	протягом року	У кабінеті практичного психолога
4	Підготовка семінарів для педколективу, бесід, виховних годин та семінарів для учнів	протягом року	У кабінеті практичного психолога
5	Складання рекомендацій для педагогів, учнів і батьків за результатами психологічних досліджень	протягом року	У кабінеті практичного психолога
6	Складання індивідуальних та групових розвивальних та корекційних програм для учнів	протягом року	У кабінеті практичного психолога
7	Підготовка рекомендацій, висновків та порад учням, батькам, викладачам, майстрам в/н за результатами діагностики і спостережень	січень	У кабінеті практичного психолога
8	Вивчення періодичних видань та нових досліджень в галузі психології	протягом року	У кабінеті практичного психолога
9	Розробка рекомендацій щодо розвитку творчих здібностей учнів	протягом року	У кабінеті практичного психолога, бібліотеці
10	Вивчати новинки психологічної літератури	протягом року	Психолог
11	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик, музичними записами тощо	протягом року	У кабінеті практичного психолога
12	Оволодіння новими діагностичними методиками та методами проведення корекційних та розвиваючих тренінгів	протягом року	У кабінеті практичного психолога
13	Поповнення банку соціально – психологічних опитувальників та психодіагностичних методик новими методиками для проведення в 21-22 н.р.	протягом року	У кабінеті практичного психолога, бібліотеці
14	Поповнення методичних матеріалів (навчальних, корекційно–розвивальних, тренінгових програм)	протягом року червень	У кабінеті практичного психолога
15	Складання статистичного звіту за 2021-2022н.р.	грудень і травень	Психолог
16	Складання та оформлення аналізу роботи за рік.	грудень і травень	Психолог
17	Робота над перспективним планом практичного психолога на 2022-2028 н.р.	протягом року червень	У кабінеті практичного психолога

18	Робота по поповненню обладнання психологічного кабінету	протягом року червень	У кабінеті практичного психолога
Звязки з громадкістю.			
1	Відвідування батьків студентів вдома та за місцем роботи (за запитам)	протягом року	По місцю проживання та роботи батьків.
2	Організація зустрічі учнів з лікарем з приводу вегето-судинної дистонії	Січень-лютий	У класному кабінеті з учнями I-IV курсу
3	Організація зустрічей учнів I-II курсу з лікарем – наркологом, лікарем-інфекціоністом, та начальником кримінальної міліції у справах дітей Коломийської УМВС Васи́лецьким В.В. з метою профілактики ВІЛ/СНІДу, наркоманії та шкідливих звичок	Жовтень-лютий	У бібліотеці з учнями I-II курсу
4	Організація зустрічі учнів з лікарем-психологом присвячена Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом	грудень	У бібліотеці з учнями I-IV курсу
5	Організація зустрічі учнів з Начальником кримінальної поліції у справах дітей Коломийської УМВС Васи́лецьким В.В. на тему: «Профілактика наркоманії та правопорушень серед студентської молоді»	Жовтень-лютий	У бібліотеці з учнями I-IV курсу
6	Організація зустрічі учнів з числа дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування з начальником Служби у справах дітей Коломийської міської ради Івахнюком І.В. на тему: «Пільги, права та обов'язки дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування».	листопад	У бібліотеці з учнями з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Практичний психолог:



Щавінський І.Я.