

Міністерство освіти і науки України  
Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж



Затверджую  
Голова приймальної комісії  
*Микола Вінтоняк*  
Микола Вінтоняк  
27 травня 2022р

Погоджено  
на засіданні ЦК філологічних дисциплін  
*Наталія Янкевич*  
Голова ЦК Наталія Янкевич  
26 травня 2022 протокол №3

### ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди  
для вступу на перший курс навчання  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
на основі базової загальної середньої освіти та кваліфікованого робітника  
у 2022 році за спеціальностями:

**014 «Середня освіта»** (Трудове навчання та технології),

**015 «Професійна освіта»** за спеціалізаціями:

«Будівництво та зварювання»,

«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології»,

«Транспорт»

Коломия 2022

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного предмету (Українська мова) програми підготовки базової загальної середньої освіти.

### ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:

- Правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- Знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- Визначати в словах дзвінкі, глухі, тверді, м'які, шиплячі приголосні;
- Визначати звукове значення букв у слові;
- Визначати спосіб творення слів;
- Знати лексикологію української мови;
- Розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми, однозначні та багатозначні слова, пряме й переносне значення слів;
- Розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів;
- Застосовувати морфологічні норми української мови;
- Вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях;
- Дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

#### ОБСЯГ ВИМОГ

Зміст навчального матеріалу	Вступник повинен знати, вміти
<b>Розділ: ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ.</b>	
<p><i>Звуки мови і звуки мовлення.</i> Голосні та приголосні звуки. Приголосні тверді та м'які, дзвінкі й глухі; вимова звуків, що позначаються буквами <i>г</i> і <i>г</i>.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>визначає</i>, що вивчає фонетика, графіка, орфоепія; <i>розрізняє</i> в словах тверді і м'які, дзвінкі і глухі, шиплячі приголосні, ненаголошені й наголошені голосні; <i>визначає</i> основні випадки чергування голосних і приголосних</p>
<p><i>Позначення звуків мовлення на письмі.</i> Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв <i>я, ю, є, ї</i>.</p>	<p>звуків; <i>вимовляє</i> звуки в словах відповідно до орфоепічних норм; <i>правильно пише</i> й <i>обґрунтовує</i> слова з вивченими орфограмами; <i>знаходить</i> і <i>виправляє</i> орфоепічні та орфографічні помилки на вивчені правила;</p>
<p><i>Склад. Наголос.</i> Орфоепічний словник і словник наголосів. Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Ненаголошені голосні [e], [u], [o] в коренях слів. Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом.</p>	<p><i>розпізнає</i> у словах і словосполученнях явища уподібнення, спрощення, чергування; <i>вимовляє</i> приголосні звуки відповідно до орфоепічних норм; <i>правильно пише</i> слова з вивченими орфограмами й обґрунтовує їх; <i>користується</i> словником іншомовних слів; <i>знаходить</i> і <i>виправляє</i> орфоепічні й орфографічні помилки на вивчені правила.</p>
<p><i>Уподібнення приголосних звуків.</i> Спрощення в групах приголосних.</p>	

*Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків (практично). Чергування [о] – [а], [е] – [і], [е] – [и]; [о], [е] з [і]; [е] – [о] після [ж], [ч], [ш]; [и], [і] після [ж], [ч], [ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів; [г], [к], [х] – [ж], [ч], [ш] – [з'], [ц'], [с'].*  
 Основні випадки чергування у – в, і – й.

*Орфоетія.* Вимова префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, воз-, пре-, при-, прі- та інших, а також їх правопис.

*Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я.*  
 Сполучення -ьо, -йо-.  
 Правила вживання м'якого знака.  
 Правила вживання апострофа.  
 Правильна вимова та написання слів з апострофом.  
 Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збіг однакових приголосних звуків.  
 Написання слів іншомовного походження: и, і, м'який знак та апостроф; подвоєння букв у словах іншомовного походження.  
 Словник іншомовних слів.

*Основні правила переносу слів, вживання великої літери.*

**Вступник:** *засвоює* правила використання м'якого знака та вживання апострофа; *розрізняє* подвоєння та подовження приголосних; *виконує* словникові роботи та тестові завдання; *користується* словником іншомовних слів.

*засвоює* основні правила переносу слів, вживання великої літери та застосовує їх на практиці.

## Розділ: ЛЕКСИКА І ФРАЗЕОЛОГІЯ.

*Лексичне значення слова.*  
 Однозначні й багатозначні слова. Вживання багатозначних слів у прямому і переносному значеннях.  
 Загальноновживані (нейтральні) і стилістично забарвлені слова, діалектні, професійні слова і терміни.

*Групи слів за значенням:*  
 синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.

**Вступник:**  
*знає*, що вивчає лексикологія і фразеологія; *визначає* належність слів до певної лексичної категорії: однозначні й багатозначні, загальноновживані (нейтральні) і стилістично забарвлені слова, групи слів за значенням, фразеологізми, а також їхню роль у тексті; *пояснює* значення відомих слів, їхнє походження, значення фразеологізмів, прислів'їв, приказок, крилатих висловів; *добирає* з-поміж синонімів, антонімів, фразеологізмів найбільш відповідні контексту; *редагує* тексти з лексичними помилками.

*Фразеологізми.* Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Джерела українських фразеологізмів. Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів.

*Групи слів за їх походженням:* власне українські й запозичені (іншомовного походження).

*Активна і пасивна лексика* української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми.

### Розділ: БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР

Корінь, суфікс, префікс і закінчення, основа – значущі частини слова.  
*Змінювання і творення слів.*  
Твірна основа. Основні способи словотворення: морфологічний (префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний,

#### **Вступник:**

*виділяє* у слові закінчення, корінь, префікс, суфікс та основу; *розрізняє* форми слова і спільнокореневі слова; *знає* основні способи словотвору; визначає способи творення слів; *уміє* самостійно утворювати нові слова вивченими способами.

безафіксний, складання основ (або слів); неморфологічний (перехід слів з однієї частини мови в іншу).

Творення складноскорочених слів.

### Розділ: МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ.

**Іменник :**  
загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

*Іменники* — назви істот і неістот, загальні та власні.

*Рід іменників.* Іменники спільного роду. Рід невідмінюваних іменників

*Число іменників.* Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини.

*Відмінювання іменників.* Поділ іменників на відміни та групи.

Букви *-а (-я), -у (-ю)* у закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни.

#### **Вступник:**

*знає*, що вивчає морфологія; морфологічні ознаки іменника, його синтаксичну роль; особливості відмінювання іменників; *визначає* рід, число, відмінки іменників, відміни та групи (тверду, м'яку, мішану), а також іменники поза відмінами; *використовує* відмінкові закінчення іменників чоловічого роду другої відміни на *-а (-я), -у (-ю)*; *утворює* відмінкові форми іменників кличного відмінка у звертанні; називного множини, орудного однини, родового множини; *уміє* відрізнити правильні форми від помилкових.

Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.	
Уживання відмінкових форм іменників; кличного відмінка у звертанні (земле, Василю, Олено, добродію, батьку).	
Синоніміка деяких відмінкових закінчень: купив сіль (солі), хліб (хліба), твого ім'я (імені), пас ягнята (ягнят).	
Правила правопису складних іменників (разом, окремо, через дефіс).	вивчає основні правила правопису складних іменників; виконує словникові та тестові завдання.
<b>Прикметник:</b> Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	<b>Вступник:</b> визначає морфологічні ознаки прикметника, його синтаксичну роль; знаходить прикметники в реченні; морфологічні ознаки, синтаксичну роль у реченні; розпізнає розряди прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні), відмінює прикметники твердої і м'якої груп; утворює правильно форми вищого і найвищого ступенів порівняння якісних прикметників; відрізняє правильні форми від помилкових.
Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні.	
Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста і складена форми)	
Відмінювання прикметників. Повні й короткі форми якісних прикметників.	
Прикметники твердої і м'якої груп, особливості їх	
відмінювання.	

відмінювання.	
Правила правопису складних прикметників (разом, окремо, через дефіс).	вивчає основні правила правопису складних прикметників; виконує словникові та тестові завдання.
<b>Числівник:</b> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	<b>Вступник:</b> знає загальне значення числівника, його морфологічні ознаки, синтаксичну роль у реченні; знаходить числівники в тексті; визначає їх граматичні ознаки; утворює і вживає правильно відмінникові форми числівників; поєднує правильно числівники з іменниками, застосовує правила правопису на письмі; відрізняє правильні форми числівників від помилкових
Відмінювання, творення та правопис складних числівників. Особливості відмінювання. Поєднання числівника з іменником.	

<p><b>Займенник:</b> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням, їх відмінювання та правила правопису складних слів.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знає</i> значення, морфологічні ознаки і синтаксичну роль займенника; <i>знаходить</i> займенники в тексті, правильно пише складні слова; <i>відмінює</i> всі розряди займенників; <i>відрізняє</i> правильні форми займенників від помилкових.</p>
<p><b>Дієслово:</b> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знає</i> загальне значення дієслова, його морфологічні ознаки, синтаксичну роль; <i>знаходить</i> дієслово в реченні; <i>визначає</i> його форми, граматичні ознаки, належність дієслова до певної дієвідміни, види, часи та способи дієслів.</p>
<p><b>Форми дієслова:</b> неозначена форма, особові форми, безособові форми на <i>-но, -то</i> (загальне ознайомлення). Неозначена форма (інфінітив) та особові форми.</p>	
<p><b>Дієвідміни.</b> Види дієслова (доконаний і недоконаний).</p>	
<p><b>Часи</b> дієслова.</p>	
<p><b>Способи дієслів</b> (дійсний, умовний, наказовий). Безособові дієслова.</p>	
<p><b>Дієприкметник</b> як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знає</i> значення дієприкметника, його морфологічні ознаки, синтаксичну роль, <i>уміє</i> утворювати активні та пасивні дієприкметники.</p>
<p><b>Дієприслівник</b> як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знає:</i> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль дієприслівника, <i>уміє</i> утворювати дієприслівники доконаного й недоконаного видів.</p>
<p><b>Правила правопису часток</b> <i>не, ні</i> - з дієсловами, дієприкметниками, дієприслівниками.</p>	<p><i>уміє</i> практично застосовувати правила правопису часток <i>не-, ні-</i>.</p>
<p><b>Прислівник:</b> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знає</i> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль прислівника;</p>
<p>Розряди прислівників, ступені порівняння прислівників, способи їх творення.</p>	<p><i>визначає</i> його граматичні ознаки; <i>уміє</i> утворювати ступені порівняння.</p>
<p><b>Основні правила</b> правопису складних прислівників.</p>	<p><i>використовує</i> на практиці правила правопису складних прислівників разом, окремо, через дефіс.</p>

<p><b>Службові частини мови:</b> <i>прийменник, сполучник, частка</i>, їхні розряди та роль у словосполученнях і реченнях, основні правила правопису. <b>Вигук</b> як особлива частина мови, розділові знаки у ньому.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>відрізняє</i> службові частини мови: прийменники, сполучники, частки; <i>знаходить</i> вигуки в реченні, відрізняє їх від службових частин мови; <i>використовує</i> правила правопису під час виконання словникових та тестових завдань.</p>
<p><b>Розділ: СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦІЯ.</b></p>	
<p><i>Словосполучення і речення. Способи зв'язку слів у словосполученні.</i> Типи словосполучень.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>розрізняє</i> головне і залежне слово у словосполученні; <i>визначає</i> типи словосполучень за належністю головного слова до певної частини мови, способи зв'язку слів (узгодження, керування, прилягання), речення різних видів, правильно ставить розділові знаки. <i>Розрізняє</i> речення різних видів: за метою висловлення, за складом граматичної основи, за наявністю необхідних членів речення, за будовою.</p> <p><i>правильно ставить</i> розділові знаки при однорідних членах речення та обґрунтовує їх; <i>знаходить</i> і <i>виправляє</i> помилки на вивчені правила; <i>правильно інтонує</i> речення з однорідними членами.</p>
<p><i>Речення.</i> Порядок слів у реченні. Головні та другорядні члени речення. Односкладні та неповні речення, розділові знаки у них.</p>	
<p><i>Тире</i> між підметом і присудком.</p>	
<p>Дієприкметниковий, дієприслівниковий та порівняльний звороти, розділові знаки при них.</p>	
<p><b>Речення з однорідними членами</b> <i>Однорідні члени речення</i> (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком).</p>	
<p><i>Однорідні й неоднорідні означення.</i></p>	
<p><i>Узагальнювальні слова</i> в реченнях з однорідними членами.</p>	
<p><i>Правотис.</i> Кома між однорідними членами речення. Двокрапка і тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.</p>	
<p><b>Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)</b> Звертання непоширені й поширені. Вставні слова (словосполучення, речення).</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знаходить</i> звертання, вставні слова (словосполучення, речення) у реченні; <i>аналізує й оцінює</i> виражальні можливості речень із звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) в тексті; <i>правильно ставить</i> розділові знаки у звертаннях, вставних словах (словосполученнях, реченнях) та</p>
<p><i>Правотис.</i> Розділові знаки у</p>	

звертанні і вставних словах.	обґрунтовує їх; <i>знаходить</i> та <i>виправляє</i> помилки на вивчені пунктуаційні правила.
<p><b>Речення з відокремленими членами.</b> Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення (у тому числі уточнювальні).</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знаходить</i> відокремлені та невідокремлені, уточнювальні члени речення; <i>правильно розставляє</i> розділові знаки у вживанні відокремлених означень, прикладок, додатків, обставин та уточнювальних членів речення та обґрунтовує їх.</p>
<p><i>Правотис.</i> Розділові знаки у відокремлених членах речення.</p>	
<p><b>Складне речення і його ознаки.</b> Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>розрізняє</i> структурні відмінності простих і складних речень, складних речень із сурядним і підрядним зв'язком; <i>знаходить</i> у тексті складносурядні речення; <i>визначає</i> види складних речень (сполучникові й безсполучникові), засоби зв'язку між частинами речення у складному, межі частин у складному реченні, кількість граматичних основ у ньому; <i>правильно ставить</i> розділові знаки між частинами складносурядного речення й обґрунтовує їх; <i>знаходить</i> і <i>виправляє</i> пунктуаційні помилки на вивчені правила.</p>
<p><b>Складносурядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому.</b> Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.</p>	
<p><i>Правотис.</i> Розділові знаки між частинами складносурядного речення.</p>	
<p><b>Складнопідрядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому.</b> Основні види складнопідрядних речень.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знаходить</i> складнопідрядне речення у тексті, у тому числі з кількома підрядними частинами; <i>визначає</i> головну і підрядну частини, види складнопідрядних речень; <i>розрізняє</i> сполучники і сполучні слова; <i>правильно ставить</i> коми між частинами складнопідрядного речення й обґрунтовує їх; <i>знаходить</i> і <i>виправляє</i> помилки на вивчені правила.</p>
<p><i>Правотис.</i> Розділові знаки між головною і підрядною частинами складнопідрядного речення. Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.</p>	
<p><b>Безсполучникове складне речення</b> Сміслові відношення між частинами безсполучникового складного речення.</p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знаходить</i> безсполучникові складні речення; <i>визначає</i> його основні ознаки, сміслові відношення між частинами безсполучникових складних речень; <i>правильно ставить</i> розділові знаки (кому, двокрапку, крапку з комою, тире) між частинами безсполучникового складного речення й обґрунтовує їх.</p>
<p><i>Правотис.</i> Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні.</p>	
<p><b>Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.</b></p>	<p><b>Вступник:</b> <i>знаходить</i> у тексті складне речення з різними видами зв'язку; <i>правильно розставляє</i> в них розділові знаки й обґрунтовує їх.</p>



<i>Правопис.</i> Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.	
<b>Пряма і непряма мова</b> як засоби передачі чужої мови. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як спосіб передачі	<b>Вступник:</b> <i>знаходить</i> речення з прямою і непрямою мовою, з цитатами, репліками діалогу; <i>визначає</i> їхні особливості, виражальні можливості;
чужої мови. Діалог.	<i>правильно ставить</i> розділові знаки у прямій мові, цитаті, діалозі й обґрунтовує їх; <i>замінює</i> пряму мову непрямою.
<b>Орієнтовна тематика усної відповіді</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краса українського слова,</li> <li>- громадянська позиція,</li> <li>- любов до рідної землі,</li> <li>- моральні цінності,</li> <li>- історична пам'ять</li> <li>- національне відродження</li> <li>- патріотизм і сила духу,</li> <li>- категорії: щастя, мистецтво, мрія, успіх, освіта, дружба, родина, мир, держава і т.п.</li> </ul>

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:**

Індивідуальна усна співбесіда оцінюється за шкалою 120 балів: тестова форма – 60 балів (12 завдань), усна відповідь - 60 балів (оцінюється : змістовність, логічність, грамотність). Мінімальна кількість балів для участі в конкурсі – 20 балів

Результатом співбесіди є одна позитивна оцінка або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:**

1. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. – В-во «Гімназія», 2011.
2. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник (рівень стандарту). – В-во: «Генеза», 2017.
3. Козачук Г.О. Українська мова для Вступників: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
4. Пентилок М.І., Гайдаєнко І.В. Українська мова: Підручник. – К.: Освіта, 2009.
5. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.
6. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. – К.:Грамота, 2018.
7. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. – К.:Грамота, 2019.

*Програма розроблена та схвалена на засіданні Приймальної комісії Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу (Протокол №2 від 27 травня 2022р.).*

Відповідальний секретар Приймальної комісії



Бобела Н.М.