

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КОЛОМИЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 015 Професійна освіта

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ** 015.38 Професійна освіта. Транспорт

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти  
(Транспорт)

**ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ** Майстер виробничого навчання

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Коломийського  
індустріально-педагогічного фахового коледжу  
(протокол від 30.06.2023р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2023 року

Директор коледжу



*(Signature)*  
(наказ від «30» серпня 2023р. №101а)

Микола ВІНТОНЯК

Коломия 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**спеціальності 015 Професійна освіта**  
**спеціалізації 015.38 Транспорт**

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії загальнотехнічних дисциплін, будови і експлуатації автомобілів  
Протокол №5 від 19.06.2023р.

Голова циклової комісії  Василь ШЕВЧУК

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол №5 від 20.06.2023

Голова циклової комісії  Наталія ЛЕВИЦЬКА

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні методичної ради коледжу

Протокол №4 від 28.06.2023р.

Голова методичної ради  Оксана МОРОЗ

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. №802 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта(за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року та наказу Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni\\_standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf)

## **РОЗРОБЛЕНО**

**робочою групою Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу у складі:**

- 1.Шевчук Василь Васильович – голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова випускової циклової комісії загальнотехнічних дисциплін, будови і експлуатації автомобілів Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу.
- 2.Левицька Наталія Геннадіївна – голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
- 3.Мороз Оксана Вікторівна – заступник директора з навчальної роботи
- 4.Кушляк Олександра Борисівна – завідувач методичним кабінетом

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Сорока Тарас Петрович - кандидат педагогічних наук, доцент, декан інженерно-педагогічного факультету Тернопільського Національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка.

Кравчук Наталія Георгіївна – директор державного навчального закладу «Кутський професійний ліцей».

Іванків Петро Степанович – директор державного професійно-технічного навчального закладу «Отинійський ліцей енергетичних технологій».

## 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти (Транспорт )
<b>Професійна кваліфікація</b>	Майстер виробничого навчання
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність: 015 Професійна освіта Спеціалізація: 015.38 Транспорт Освітньо-професійна програма: Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат ДО № 001945 від 03 травня 2022 року виданий Державною службою якості освіти України.
<b>Термін дії освітньої професійної програми</b>	Дата закінчення дії сертифіката про акредитацію 01.07.2025 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса</b>	<a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a>

постійного  
розміщення опису  
освітньої програми

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення умов для якісної підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта за спеціалізацією «Транспорт» з проєкцією на проблеми професійно-педагогічної освіти на основі опанування досягнень національної і європейської професійно-педагогічної думки та освітньої практики.

Розвиток у здобувачів освіти аксіологічних орієнтацій професійно-педагогічної, мовно-комунікативної, інформаційної компетентності, технологічних здатностей, критичного мислення, педагогічної майстерності, необхідних для професійної комунікації, професійної і викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері професійно-педагогічної освіти.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна  
область**

**Об'єкти вивчення та діяльності:** структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні та практичні основи, технології та обладнання для виконання робіт в галузі транспортних технологій.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій в галузі транспортних технологій.

**Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук в транспортній галузі; теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності в сфері транспортних технологій.

**Методи, методика та технології:** методи організації,

здійснення, стимулювання, мотивації та контролю навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосовування на практиці.

**Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення освітнього процесу; сучасне промислове, технологічне обладнання транспортної галузі.

**Особливості програми:** Освітньо-професійна програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку здобувачів освіти, але й поглиблену педагогічну практичну підготовку через проходження педагогічної практики в ПТНЗ України та технологічної практики на підприємствах транспортної галузі.

Професійна мобільність здобувачів освіти збільшується завдяки можливості поетапного здобуття певного рівня освіти, а саме: після двох років навчання випускник має можливість отримати диплом фахового молодшого бакалавра та розпочати трудову діяльність або ж продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавр.

Освітньо-професійна програма передбачає використання елементів зарубіжного досвіду роботи з метою входження професійної та вищої освіти України до європейської системи освіти: досвід співпраці із службою зайнятості, нові організаційно-педагогічні форми професійної підготовки відповідно до умов конкретної галузі; комп'ютеризація освітнього процесу з використанням сучасної техніки; правове забезпечення діяльності коледжу.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі за спеціалізацією «Транспорт». Професії та професійні назви робіт
--	---

	<p>визначаються згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю та спеціалізацією.</p> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі освіти:</p> <p>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладів фахової передвищої освіти</p> <p>2340 Вчитель закладів спеціальної освіти</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, проєктні методи навчання, навчальну, технологічну та педагогічну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на основі дидактичних принципів, які передбачають активну взаємодію викладача і здобувача освіти.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, відстрочений.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики,</p>

кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

## 6 – Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>



	<p><b>ЗК10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>ФК12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та практики у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК16.</b>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище ЗПТО.</p> <p><b>ФК17.</b>Здатність реалізовувати навчальні-виробничі стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування транспортної галузі.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань транспортної галузі.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці в професійній галузі.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів</p>

в галузі транспортних технологій.

**ФК24.** Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

**ФК25.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в професійній галузі.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**ПР01.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

**ПР02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях транспортної галузі.

**ПР03.** Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**ПР04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

**ПР05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

**ПР06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПР07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

**ПР08.** Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

**ПР09.** Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПР10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук галузі транспортних технологій на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПР11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

**ПР12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПР14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПР15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПР16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі транспорту.

**ПР17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності транспортної галузі.

**ПР18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків у предметній галузі.

**ПР19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань

у професійній галузі.

**ПР20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР22.** Застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПР24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях транспортної галузі.

**ПР25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

**ПР26.** Визначити основні психолого-педагогічні особливості навчально-виховного процесу, понятійно-категоріального апарату, принципів, методів, форм організації навчального процесу, специфіки застосування новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі.

**ПР27.** Зрозуміло подавати навчальну інформацію, переконливо доводити наукові факти, викладати власний погляд на проблему, аргументовано переконувати співрозмовника в правильності запропонованого рішення.

**ПР28.** Висловлюватись упевнено і ввічливо у формальних та неформальних умовах, адекватно ситуації та особистості співрозмовника; робити чіткі, детальні повідомлення із широкого кола питань.

**ПР29.** Володіти методикою написання документації, опорних конспектів, методичних вказівок з аналізу, вивчення продуктів і сервісів інформаційних технологій.

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації щорічно: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає рівню вимог щодо ліцензування спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.38 Транспорт.</p> <p>Всі викладачі коледжу мають вищу освіту та досвід практичної діяльності.</p> <p>В установлені терміни проводиться атестація викладачів згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України 09 вересня 2022 року N 805.</p> <p>При проведенні атестації педагогічних працівників, в першу чергу, звертається увага на якість проведення занять, наявність програмно- методичного забезпечення дисциплін, результати підвищення кваліфікації, активність у суспільному житті колективу, ефективність процесу виховання студентів, відгуки здобувачів освіти і батьків. Все це сприяє розвитку ініціативи і стимулює працівників до подальшого саморозвитку і самовдосконалення.</p>
<p><b>Матеріально - технічне забезпечення</b></p>	<p>Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж розташований у чотириповерховій будівлі загальною площею 12574 кв. м. На одного студента в середньому припадає 24, 89 кв. м.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам підготовки спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр». Теоретична та практична підготовка здобувачів освіти</p>

спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) здійснюється у навчальних приміщеннях, а саме функціонує 24 кабінети, 2 комп'ютерних кабінети, 3 майстерні. Всі кабінети відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, обладнання знаходиться у належному технічному стані.

Заняття з фізичного виховання проводяться в спортивному залі та на стадіоні коледжу.

Коледж має на своєму балансі один гуртожиток для проживання іногородніх студентів. Житлова площа гуртожитку 4034 кв. м на 186 місць, що на 100% забезпечує необхідні потреби. Щорічно зростають витрати коштів на розвиток матеріально-технічної бази.

Бібліотечний фонд нараховує 14275 книг. Вся література державною мовою. При бібліотеці коледжу функціонує читальна зала для здобувачів освіти на 48 місць.

Реалізуються заходи щодо удосконалення організації змішаного та дистанційного навчання здобувачів освіти, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення курсів дисциплін, використання Google Classroom для здобувачів освіти.

Освітній процес має достатній рівень забезпечення технічними засобами навчання. Кабінети і лабораторії забезпечені необхідним мультимедійним устаткуванням, технічними засобами навчання, наочними посібниками та літературою відповідно до спеціалізації.

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність затверджених відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та закладами освіти України.
---	--

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП З ВИЗНАЧЕННЯМ ЇХ ОБСЯГУ

№ освітнього компонента	Освітні компоненти	Обсяг год/кред.	Компетентності	Результати навчання
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>				
<b>1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
1	Історія України	60/2	ІК; ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК05; ЗК07 ЗК09; ФК12; ФК13; ФК14; ФК15	ПР01; ПР03; ПР04; ПР05 ПР25, ПР26, ПР28, ПР29
2.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	120/4	ІК; ЗК04; ЗК06; ЗК07; ЗК08; ЗК09; ЗК10; ФК15	ПР04; ПР05; ПР06; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
3.	Основи філософських знань	60/2	ЗК01; ЗК02; ЗК03, ЗК05; ЗК07; ЗК08; ЗК10; ФК12; ФК13; ФК15; ФК17; ФК22	ПР01; ПР03; ПР04; ПР07 ПР25, ПР26, ПР28, ПР29
4.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	60/2	ІК; ЗК01; ЗК03; ЗК06; ЗК07; ЗК08	ПР02; ПР05; ПР06; ПР11; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
5.	Основи правознавства	60/2	ІК; ЗК02; ЗК05; ЗК07; ЗК08; ЗК11; ФК13; ФК20	ПР01; ПР03; ПР06; ПР21; ПР25; ПР26, ПР28, ПР29



6.	Вища математика	90/3	ІК; ЗК02; ЗК07; ФК22;	ПР07;ПР09;ПР 17; ПР18
7.	Фізика	60/2	ІК; ЗК03; ЗК07; ФК22	ПР10; ПР17
8.	Електротехніка з основами електроніки	60/2	ЗК06; ЗК07; ФК15; ФК18; ФК20; ФК21	ПР02; ПР04; ПР07; ПР17
9.	Інформатика та комп'ютерна техніка	60/2	ІК; ЗК04; ЗК06; ЗК07; ФК15; ФК16; ФК17; ФК21; ФК25	ПР07;ПР09; ПР16; ПР22
10.	Інженерна графіка	90/3	ІК; ЗК03; ЗК04;ЗК06;ЗК07; ЗК08;ФК22;	ПР02; ПР18; ПР21
11.	Економічна теорія	60/2	ІК; ЗК01; ЗК05; ЗК07; ЗК10; ЗК11; ФК21;ФК23; ФК24; ФК25	ПР 02;ПР03; ПР19; ПР23; ПР24
12.	Фізичне виховання	120/4	ІК; ЗК02;ЗК05;ЗК07	ПР04;ПР07
13.	Соціологія	60/2	ІК; ЗК01;ЗК02; ЗК05;ЗК07; ЗК09; ФК12; ФК13; ФК15;	ПР01; ПР03; ПР04;ПР05 ПР25
14.	Загальна хімія	60/2	ІК; ЗК02; ЗК07; ЗК09	ПР09; ПР18
15.	Етика та естетика	60/2	ЗК02; ЗК07; ЗК09; ЗК11; ФК13; ФК15; ФК17	ПР01; ПР03; ПР04;ПР05; ПР25; ПР26, ПР28; ПР29

16.	Технічна механіка	60/2	ІК; ЗК03; ФК22; ФК23;ФК25	ПР02; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18
<b>Всього</b>		<b>1140/38</b>		
<b>1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності</b>				
17	Психологія	120/4	ІК; ЗК01;ЗК08; ЗК09;ЗК11;ФК12; ФК17,	ПР01;ПР11;ПР 12; ПР14;ПР15; ПР25; ПР26; ПР27;ПР28; ПР29
18	Педагогіка	150/5	ІК; ЗК03; ЗК10; ФК12;ФК14; ФК16	ПР05;ПР08;ПР 10; ПР11;ПР14; ПР15; ПР25; ПР26; ПР28; ПР27;ПР29
19	Організація і методика виховної роботи	90/3	ІК; ЗК01;ЗК07; ЗК09;ФК12; ФК13; ФК15;ФК17; ФК18	ПР09; ПР10; ПР11; ПР13; ПР14; ПР25, ПР26, ПР27; ПР28, ПР29
20	Організація і методика професійного навчання	120/4	ІК; ЗК10; ФК12; ФК13;ФК14; ФК15;ФК16; ФК17; ФК20; ФК21.	ПР02;ПР08; ПР11;ПР15;ПР 20; ПР22;ПР23; ПР25, ПР26, ПР27; ПР28, ПР29
21.	Основи охорони праці	90/3	ЗК03; ЗК05; ФК21	ПР02; ПР07;ПР 09; ПР16

22.	Технічні засоби навчання	60/2	ІК; ЗК05; ЗК06; ЗК07;ФК16;ФК18; ФК19; ФК21	ПР04; ПР05; ПР09; ПР12
23.	Економіка і організація транспортного виробництва	60/2	ІК; ЗК01;ЗК02; ЗК 05;ЗК 08; ЗК10; ЗК11;ФК18; ФК20; ФК21;ФК 22;ФК23; ФК 24;ФК25	ПР02;ПР07; ПР08; ПР18;ПР19; ПР23
24.	Автомобілі і транспортні засоби, електрообладнання	120/4	ЗК05;ЗК08;ЗК07; ФК15;ФК18; ФК21;ФК25	ПР08;ПР02; ПР16;ПР09; ПР17;ПР18; ПР19
25.	Основи автосервісу, діагностика технічного стану автомобіля	90/3	ІК; ЗК08;ЗК07; ЗК10; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02;ПР07; ПР09; ПР15; ПР17; ПР19; ПР21;
26.	Навчальна практика	225/7,5	ІК; ЗК03;ЗК07; ЗК08;ЗК10; ЗК11; ФК18;ФК19; ФК20; ФК21;ФК22; ФК23; ФК24;ФК25	ПР02; ПР04; ПР05; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР23; ПР25; ПР26; ПР27;ПР28; ПР29
27.	Педагогічна практика	225/7,5	ІК; ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ЗК08; ЗК09; ЗК10; ЗК11; ФК12; ФК13; ФК14; ФК15; ФК16; ФК17; ФК20;	ПР02; ПР04; ПР05;ПР06; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13;

			ФК21;ФК24	ПР14; ПР15; ПР20;ПР22; ПР25; ПР26, ПР27; ПР28, ПР29
28.	Технологічна практика	180/6	ІК; ЗК03; ЗК05; ЗК07; ЗК08; ЗК10; ЗК11; ФК18; ФК19; ФК20; ФК21; ФК22; ФК23; ФК24; ФК25	ПР02; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19;ПР21; ПР24;
	<b>Всього</b>	<b>1530/51</b>		

## 2. Вибіркові навчальні дисципліни

### 2.1 За вибором закладу фахової передвищої освіти

29.	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	60/2	ІК; ЗК06; ЗК07; ФК12; ФК14; ФК15; ФК16; ФК18; ФК24	ПР07; ПР09; ПР12; ПР13; ПР22
30.	Основи конституційного права	60/2	ІК; ЗК02; ЗК05; ЗК07; ЗК08; ЗК11;ФК13; ФК20	ПР01; ПР03; ПР06; ПР21; ПР25
31.	Безпека життєдіяльності	60/2	ЗК03; ЗК05; ФК21	ПР02; ПР07; ПР 09; ПР16
32.	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	60/2	ЗК05; ЗК07; ФК18; ФК20; ФК21;ФК25	ПР08;ПР02; ПР16;ПР09; ПР17;ПР18; ПР19

33.	Технічна експлуатація і діагностика автомобілів	120/4	ІК; ЗК08;ЗК07; ЗК10; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02;ПР07; ПР09; ПР15; ПР17; ПР19; ПР21;
34.	Правила та безпека дорожнього руху	90/3	ЗК07; ФК19; ФК20;ФК24; ФК25	
35.	Основи стандартизації і технічні вимірювання	60/2	ІК; ЗК03; ФК22; ФК23;ФК25	ПР02; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18
<b>Обсяг освітніх компонентів за вибором закладу</b>		<b>510/17</b>		
<b>2.2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>				
ВК 1	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
ВК 2	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
ВК 3	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
ВК 4	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
<b>Обсяг вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти</b>		<b>360/12</b>		
<b>3.Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>				
36.	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	30/1	Екзамен	
37.	Кваліфікаційний іспит з педагогічних дисциплін	30/1	Екзамен	
	<b>Всього</b>	<b>60/2</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>3600/120</b>		

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Курс	Семестр	Шифр ОК	Назва дисципліни	Форма підсумкового контролю
<b>ПЕРШИЙ КУРС</b>	<i>Перший семестр</i>	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен
		6	Вища математика	
		7	Фізика	екзамен
		8	Електротехніка з основами електроніки	екзамен
		9	Інформатика та комп'ютерна техніка	
		10	Інженерна графіка	залік
		12	Фізичне виховання	
		14	Загальна хімія	залік
		16	Технічна механіка	
		17	Психологія	
		18	Педагогіка	
		19	Організація і методика виховної роботи	
		21	Основи охорони праці	екзамен
		24	Автомобілі і транспортні засоби, електрообладнання	
		32	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	
		34	Правила та безпека дорожнього руху	
		<b>Другий семестр</b>	<i>Другий семестр</i>	1
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
5	Основи правознавства			залік
6	Вища математика			екзамен
9	Інформатика та комп'ютерна техніка			залік
12	Фізичне виховання			
15	Етика і естетика			залік
16	Технічна механіка			екзамен
17	Психологія			

		18	Педагогіка		
		19	Організація і методика виховної роботи	екзамен	
		20	Організація і методика професійного навчання		
		24	Автомобілі і транспортні засоби, електрообладнання		
		25	Основи автосервісу, діагностика технічного стану автомобіля		
		32	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	залік	
		33	Технічна експлуатація і діагностика автомобілів		
		34	Правила та безпека дорожнього руху	залік	
		26	Навчальна практика	залік	
<b>ДРУГИЙ КУРС</b>	<b>Третій семестр</b>	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
		3	Основи філософських знань	залік	
		11	Економічна теорія	залік	
		12	Фізичне виховання		
		13	Соціологія	залік	
		17	Психологія	екзамен	
		18	Педагогіка		
		20	Організація і методика професійного навчання		
		22	Технічні засоби навчання	залік	
		24	Автомобілі і транспортні засоби, електрообладнання	екзамен	
		25	Основи автосервісу, діагностика технічного стану автомобіля	екзамен	
		29	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	екзамен	
		30	Основи конституційного права	залік	
		33	Технічна експлуатація і діагностика автомобілів		
		ВК	Вибіркові компоненти	залік	
		<b>Четвер</b>	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	залік
			12	Фізичне виховання	залік

		18	Педагогіка	екзамен
		20	Організація і методика професійного навчання	екзамен
		31	Безпека життєдіяльності	залік
		13	Педагогіка	екзамен
		23	Економіка і організація транспортного виробництва	залік
		31	Безпека життєдіяльності	залік
		33	Технічна експлуатація і діагностика автомобілів	екзамен
		35	Основи стандартизації і технічні вимірювання	залік
		27	Педагогічна практика	залік
		28	Технологічна практика	залік
		ВК	Вибіркові компоненти	залік
		36	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	екзамен
		37	Кваліфікаційний іспит з педагогічних дисциплін	екзамен



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки у формі кваліфікаційних іспитів. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу.

Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт». Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетентностей.

Форма атестації:

Кваліфікаційний іспит з педагогічних дисциплін

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності

Кожний екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає питання з навчальних дисциплін, що дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей та досягнутих результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів", спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) завершується видачею диплома про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі рішення екзаменаційної комісії та присвоєнням кваліфікації майстра виробничого навчання.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). Згідно вимог Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

№ п/п	Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти	Механізм формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі
1.	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	Розроблена Стратегія розвитку Коледжу на 2021/2028 роки, яка передбачає вдосконалення освітньої діяльності закладу з підготовки фахових молодших бакалаврів з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розроблені та діють: - Положення про організацію освітнього процесу - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Розроблений та діє Статут Фахового коледжу
2.	Визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм	Розроблено і введено в дію Положення про освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (протокол педагогічної ради від 06.04.2023 № 4)
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти	Участь здобувачів освіти в процедурі моніторингу та перегляду ОПП відбувається відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (протокол педагогічної ради від 06.04.2023 № 4) Також на сайті коледжу розміщено анкету опитування здобувачів освіти для періодичного моніторингу ОПП
4.	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що	Правила прийому на навчання Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КІПФК

	<p>регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у КПФК</p> <p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення та надання академічної відпустки здобувачам фахової передвищої освіти</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії в КПФК</p> <p>Положення про призначення і виплати академічних стипендій студентам та учням КПФК</p> <p>Положення про організацію дистанційного навчання у КПФК</p>
5.	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПФК система оцінювання знань з дисциплін освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) здійснюється за 4-бальною системою оцінювання через такі види контролю: попередній, поточний, підсумковий, відстрочений, самоконтроль, кваліфікаційні іспити.</p> <p>За результатами підсумкового контролю посеместрово здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів освіти Фахового коледжу та результати висвітлюються на офіційному веб-сайті коледжу</p>
6.	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, їх безперервного професійного розвитку</p>	<p>Кадрове забезпечення спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) відповідає рівню ліцензійних вимог.</p> <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень педагогічних працівників на основі аналізу педагогічної діяльності, організаційної, методичної, виховної роботи.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається на регулярній основі шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, участі у вебінарах, семінарах, конференціях.</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників в установлені терміни проводиться атестація викладачів.</p>

7.	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти	Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та юридичних осіб. Освітній процес має достатній рівень забезпечення матеріально-технічними та інформаційно-методичними засобами навчання. Реалізуються заходи щодо удосконалення організації дистанційного навчання здобувачів освіти.
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу освіти	В Коледжі діє електронна система збирання й аналізу інформації з використанням методів анкетування, тестування, рейтингу. Використовується державний освітній електронний реєстр ЄДЕБО

9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти розміщено на офіційному вебсайті Коледжу <a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a>
10.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗФПО та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні процедури регламентуються Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у КПФК. Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності передбачені Річним планом роботи Коледжу

11.	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ліцензування освітньої діяльності;</li> <li>– акредитацію освітньо-професійних програм;</li> <li>– кваліфікаційні іспити;</li> <li>– моніторинг якості освіти;</li> <li>– атестацію педагогічних працівників;</li> <li>- наглядову раду</li> </ul>
12.	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<p>Здобувачі освіти та ключові стейкхолдери залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у роботі Педагогічної Ради;</li> <li>- опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- проведення зустрічі з адміністрацією Коледжу</li> </ul> <p>Роботодавці як основні стейкхолдери освітніх послуг Коледжу беруть участь у формуванні освітньо-професійних програм, проведенні державних кваліфікаційних іспитів.</p>
13.	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	<p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу</li> </ul>
14.	Здійснення інших процедур і заходів	<p>Діючу систему внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу .</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті</p>

## 5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання» <a href="https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf">https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf</a>
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту</b>	Присвоєння професійної кваліфікації майстра виробничого навчання відповідно до п.1.11 Професійного стандарту можливе лише за наявності документа про професійну (професійно-технічну освіту).

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

OK \	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
1.	+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+										
2.	+				+		+	+	+	+	+					+										
3.		+	+	+		+		+	+		+		+	+		+		+					+			
4.	+	+		+			+	+	+																	
5.	+		+			+		+	+			+		+							+					
6.	+		+					+															+			
7.	+			+				+															+			
8.							+	+								+			+		+	+				
9.	+				+		+	+								+	+	+				+				+
10.	+			+	+		+	+	+														+			
11.	+	+				+		+			+	+										+		+	+	
12.	+		+			+		+																		
13.	+	+	+			+		+		+			+	+		+										
14.	+		+					+		+																
15.			+					+		+		+		+		+		+								
16.	+			+																			+	+		+
17.	+	+							+	+		+	+					+								
18.	+			+							+		+		+		+									
19.	+	+						+		+			+	+		+		+	+							
20.	+										+		+	+	+	+	+	+			+	+				
21.				+		+																	+			
22.	+					+	+	+									+		+	+		+				

23.	+	+	+			+			+		+	+							+		+	+	+	+		
24.						+		+	+							+			+			+				+
25.	+							+	+		+								+			+	+	+		+
26.	+			+				+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
27.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	
28.	+			+		+		+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
29.	+						+	+					+		+	+	+		+						+	
30.	+		+			+		+	+			+		+							+					
31.				+		+																	+			
32.						+		+											+		+	+				+
33.	+							+	+		+								+			+	+	+		+
34.						+		+												+	+				+	+
35.	+			+																				+	+	+
<b>OK</b>	<b>IK</b>	<b>3K</b> 01	<b>3K</b> 02	<b>3K</b> 03	<b>3K</b> 04	<b>3K</b> 05	<b>3K</b> 06	<b>3K</b> 07	<b>3K</b> 08	<b>3K</b> 09	<b>3K</b> 10	<b>3K</b> 11	<b>ФК</b> 12	<b>ФК</b> 13	<b>ФК</b> 14	<b>ФК</b> 15	<b>ФК</b> 16	<b>ФК</b> 17	<b>ФК</b> 18	<b>ФК</b> 19	<b>ФК</b> 20	<b>ФК</b> 21	<b>ФК</b> 22	<b>ФК</b> 23	<b>ФК</b> 24	<b>ФК</b> 25





25.		+					+	+							+		+		+										
26.		+		+	+		+	+	+							+	+	+	+				+		+	+			
27.		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+	+	+	+	+
28.		+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+			+					
29.							+		+			+	+									+							
30.	+		+			+														+				+					
31.		+					+		+							+													
32.		+						+	+							+	+	+	+		+				+				
33.		+					+	+							+		+		+		+								
34.							+		+												+								
35.		+							+							+	+	+											
<b>OK</b>	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28	ПР 29

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ПР01	+							+																	
ПР02	+	+						+																	
ПР03			+			+																			
ПР04										+											+				
ПР05				+																		+			+
ПР06					+		+					+	+	+	+	+	+								
ПР07			+	+	+		+					+	+	+			+								
ПР08												+	+	+	+								+		
ПР09												+	+		+										
ПР10				+				+							+								+		
ПР11			+													+					+				
ПР12																	+					+			+
ПР13											+										+				
ПР14					+	+	+		+																
ПР15			+		+			+															+		+
ПР16				+																			+		
ПР17							+	+	+								+								
ПР18				+			+			+															
ПР19																		+							
ПР20		+								+											+	+			
ПР21								+		+								+							+
ПР22							+														+		+		
ПР23			+		+																	+			

ПР24							+										+			+						
ПР25								+						+												+
ПР26					+		+													+						
ПР27							+							+						+	+					
ПР28			+							+	+								+						+	
ПР29		+				+		+				+													+	
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	