

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КОЛОМИЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Будівництво та експлуатація будівель і споруд.**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти  
(Будівництво та зварювання)

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Майстер виробничого навчання

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Коломийського індустріально-  
педагогічного фахового коледжу  
(протокол від 30.06.2023р. № 6)

Освітньо- професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023року

Директор коледжу  Микола ВІНТОНЯК

(наказ від «30» серпня 2023р. №101а)

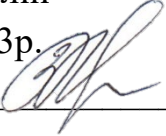


Коломия 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Будівництво та експлуатація будівель і споруд**  
**підготовки фахового молодшого бакалавра**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**спеціальності 015 Професійна освіта**  
**спеціалізації 015.31 Будівництво та зварювання**

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії будівельних дисциплін

Протокол №5 від 26.06.2023р.

Голова циклової комісії  Захарук Олеся Василівна

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол №5 від 20.06.2023

Голова циклової комісії  Левицька Наталія Геннадіївна

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні методичної ради коледжу

Протокол №4 від 28.06.2023р.

Голова методичної ради  Мороз Оксана Вікторівна

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд.» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. №802 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015.Професійна освіта(за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року та наказу Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf>

## РОЗРОБЛЕНО

**робочою групою Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу у складі:**

1.Захарук Олеся Василівна – голова робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова випускової циклової комісії будівельних дисциплін Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу.

2.Левицька Наталія Геннадіївна – голова випускової циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін.

3.Мороз Оксана Вікторівна – заступник директора з навчальної роботи

4.Кушляк Олександра Борисівна – завідувач методичним кабінетом

## Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

*Микитюк Ігор Григорович* - директор Надвірнянського професійно-технічного ліцею № 11

*Іванів Віра Федорівна* - директор Брошнівського професійного лісопромислового ліцею

*Надич Лідія Василівна* - директор Боринського професійного ліцею народних промислів і ремесел

## 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж	
<b>Освітньо-професійний ступень</b>	фаховий молодший бакалавр	
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти (Будівництво та зварювання)	
<b>Професійна кваліфікація</b>	Майстер виробничого навчання	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступень Спеціальність Спеціалізація Освітньо-професійна програма	Фаховий молодший бакалавр 015 Професійна освіта  015.31 Будівництво та зварювання  Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Рівень кваліфікації згідно з НРК</b>	Освітньо - професійний ступень фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	
<b>Обсяг кредитів ЄКТС,</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців	
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат ДО № 002750 від 27 червня 2022 року, виданий Державною службою якості освіти України.	
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Дата закінчення дії сертифіката про акредитацію 01.07.2025 р.	

<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Рівень освіти: - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a>

## **2 – Мета освітньо-професійної програми**

Забезпечення умов для якісної підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) з проєкцією на проблеми професійно-педагогічної освіти на основі опанування досягнень національної і європейської професійно-педагогічної думки та освітньої практики.

Розвиток у здобувачів освіти аксіологічних орієнтацій професійно-педагогічної, мовно-комунікативної, інформаційної компетентності, технологічних здатностей, критичного мислення, педагогічної майстерності необхідних для професійної комунікації, професійної і викладацької діяльності, кар'єрного зростання у сфері професійно-педагогічної освіти.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

#### Предметна область

**Об'єкти вивчення та діяльності:** структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні та практичні основи, технології та обладнання для виконання робіт в галузі будівництва та зварювання.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій в галузі будівництва та зварювання.

**Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі будівництва. Теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності сфери будівництва та зварювання.

**Методи, методики та технології:** методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти; професійно-орієнтовані методики; методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосування на практиці.

**Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення освітнього процесу; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі будівництва та зварювання.

**Особливості програми:** Освітньо-професійна програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку здобувачів освіти, але й поглиблену

	<p>педагогічну практичну підготовку через проходження педагогічної практик в ПТНЗ України та технологічної практики в установах та організаціях будівельної галузі.</p> <p>Професійна мобільність здобувачів освіти збільшується завдяки можливості поетапного здобуття певного рівня освіти, а саме: після двох років навчання випускник має можливість отримати диплом фахового молодшого бакалавра та розпочати трудову діяльність або ж продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавр.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає використання елементів зарубіжного досвіду роботи з метою входження професійної та вищої освіти України до європейської системи освіти: досвід співпраці із службою зайнятості, нові організаційно-педагогічні форми професійної підготовки відповідно до умов конкретної галузі; комп'ютеризація освітнього процесу з використанням сучасної техніки; правове забезпечення діяльності коледжу.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладів фахової передвищої освіти</p>

	<p>2340 Вчитель закладів спеціальної освіти</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, проєктні методи навчання, навчальну, технологічну та випускню педагогічну практики, навчання на основі досліджень. Система методів навчання базується на основі дидактичних принципів, які передбачають активну взаємодію викладача і здобувача освіти.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, відстрочений.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»..</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. (ІК)</p>



<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>ФК12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та практики у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність забезпечити формування у</p>

здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

**ФК14.** Здатність керувати навчальними розвивальними проектами.

**ФК15.** Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.

**ФК16.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище ЗПТО.

**ФК17.** Здатність реалізовувати навчальні-виробничі стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.

**ФК18.** Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання.

**ФК19.** Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань галузі будівництва та зварювання.

**ФК20.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

**ФК21.** Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці в галузі будівництва та зварювання.

**ФК22.** Здатність використовувати у професійній діяльності галузі будівництва та зварювання основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

	<p><b>ФК23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі будівництва та зварювання.</p> <p><b>ФК24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ФК25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі будівництва та зварювання.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p><b>ПР01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПР02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери будівництва та зварювання.</p> <p><b>ПР03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з</p>

групами та окремими особами.

**ПР06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПР07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

**ПР08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

**ПР09.** Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПР10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук галузі будівництва та зварювання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПР11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

**ПР12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПР14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку

здобувачів освіти.

**ПР15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПР16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання.

**ПР17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності будівництва та зварювання

**ПР18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі будівництва та зварювання.

**ПР19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі будівництва та зварювання.

**ПР20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР22.** Застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПР24.** Володіти основами управління персоналом і

ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі будівництва та зварювання.

**ПР25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

**ПР26.** Визначити основні психолого-педагогічні особливості навчально-виховного процесу, понятійно-категоріального апарату, принципів, методів, форм організації навчального процесу, специфіки застосування новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі.

**ПР27.** Зрозуміло подавати навчальну інформацію, переконливо доводити наукові факти, викладати власний погляд на проблему, аргументовано переконувати співрозмовника в правильності пропонованого рішення.

**ПР28.** Висловлюватись упевнено і ввічливо у формальних та неформальних умовах, адекватно ситуації та особистості співрозмовника; робити чіткі, детальні повідомлення із широкого кола питань.

**ПР29.** Володіти методикою написання анотацій, оглядів, резюме, документації, опорних конспектів, методичних вказівок з аналізу, вивчення продуктів і сервісів інформаційних технологій.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

### **Кадрове забезпечення**

До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації щорічно: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-

	<p>класах.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо ліцензування спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) галузі 01 «Освіта/Педагогіка», забезпечена стабільним колективом викладачів з великим педагогічним стажем та досвідом практичної роботи.</p> <p>Всі викладачі коледжу мають вищу освіту та досвід практичної діяльності.</p> <p>В установлені терміни проводиться атестація викладачів згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України 09.09.2022 р., № 805.</p> <p>При проведенні атестації педагогічних працівників, в першу чергу, звертається увага на якість проведення занять, наявність програмно-методичного забезпечення дисциплін, результати підвищення кваліфікації, наукова та пошукова діяльність, активність у суспільному житті колективу, ефективність процесу виховання студентів, відгуки здобувачів освіти і батьків. Все це сприяє розвитку ініціативи і стимулює працівників до подальшого саморозвитку і самовдосконалення.</p>
<p><b>Матеріально - технічне забезпечення</b></p>	<p>Коломийський індустріально-педагогічний фаховий коледж розташований у чотириповерховій будівлі загальною площею 12574 кв. м. На одного студента в середньому припадає 24, 89 кв. м.</p> <p>Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам підготовки спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання), освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Теоретична та практична підготовка студентів</p>

спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) здійснюється у навчальних приміщеннях, де діють 24 кабінети, 3 майстерні і 2 комп'ютерні кабінети. Всі кабінети відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, обладнання знаходиться у належному технічному стані.

Заняття з фізичного виховання проводяться в спортивному залі та на стадіоні коледжу.

Коледж має на своєму балансі один гуртожиток для проживання іногородніх студентів. Житлова площа гуртожитку 4034 кв. м на 186 місць, що на 100% забезпечує необхідні потреби.

Щорічно зростають витрати коштів на розвиток матеріально-технічної бази.

Бібліотечний фонд нараховує 14275 книг. Вся література державною мовою. При бібліотеці коледжу функціонує читальна зала для здобувачів освіти на 48 місць.

Реалізуються заходи щодо удосконалення організації змішаного та дистанційного навчання здобувачів освіти, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення курсів дисциплін, використання Google Classroom для здобувачів освіти.

Освітній процес має достатній рівень забезпечення технічними засобами навчання. Кабінети і лабораторії забезпечені необхідним мультимедійним устаткуванням, технічними засобами навчання, наочними посібниками та літературою відповідно до спеціалізації.



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність затверджених відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та закладами освіти України.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП З ВИЗНАЧЕННЯМ ЇХ ОБСЯГУ

№ освітнього компонента	Освітні компоненти	Обсяг год/кред.	Компетентності	Результати навчання
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>				
<b>1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
1.	Історія України	60/2	ІК; ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК05; ЗК07 ЗК09; ФК12; ФК13; ФК14; ФК15	ПР01; ПР03; ПР04; ПР05; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
2.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	120/4	ІК; ЗК04; ЗК06; ЗК07; ЗК08; ЗК09; ЗК10; ФК15	ПР04; ПР05; ПР06; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
3.	Основи філософських знань	60/2	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ФК12, ФК13, ФК15, ФК17, ФК22.	ПР01; ПР03; ПР04; ПР07; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
4.	Економічна теорія	60/2	ІК; ЗК01; ЗК05; ЗК07; ЗК10; ЗК11; ФК 21; ФК 23; ФК24; ФК25	ПР02; ПР03; ПР19; ПР23; ПР24
5.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	60/2	ІК; ЗК01; ЗК03; ЗК06; ЗК07; ЗК08	ПР02; ПР05; ПР06; ПР11; ПР25; ПР26; ПР28, ПР29
6.	Основи правознавства	60/2	ІК; ЗК02; ЗК05; ЗК07; ЗК08;	ПР01; ПР03; ПР06; ПР21;

			ЗК11;ФК13; ФК20	ПР25; ПР26, ПР28; ПР29
7.	Вища математика	90/3	ІК; ЗК02; ЗК07; ФК22;	ПР07; ПР09; ПР17; ПР18
8.	Фізика	60/2	ІК; ЗК03; ЗК07; ФК22	ПР10; ПР17
9.	Електротехніка в будівництві	60/ 2	ІК; ЗК06; ЗК07; ФК15; ФК16; ФК19; ФК21; ФК25.	ПР10; ПР17
10.	Інформатика та комп'ютерна техніка	60/2	ІК; ЗК04; ЗК06; ЗК07; ФК15; ФК16; ФК17; ФК21; ФК25	ПР07; ПР09; ПР16; ПР22
11.	Інженерна графіка	90/3	ІК; ЗК03; ЗК04; ЗК06; ЗК07; ЗК08; ФК22	ПР02; ПР18; ПР21
12.	Соціологія	60/2	ІК; ЗК01; ЗК02; ЗК05; ЗК07; ЗК09; ФК12; ФК13; ФК15; ФК17	ПР01; ПР03; ПР04; ПР05; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
13.	Фізичне виховання	120/4	ІК; ЗК02; ЗК05; ЗК07	ПР04;ПР07
14.	Технічна механіка	60/2	ІК; ЗК03; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18
15.	Загальна хімія	60/2	ІК; ЗК02; ЗК07; ЗК09	ПР09; ПР18
16.	Етика і естетика	60/2	ЗК02; ЗК03; ЗК07; ЗК09; ЗК11; ФК12; ФК13; ФК15; ФК17	ПР01; ПР03; ПР04; ПР05; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
<b>Всього за цикл</b>		<b>1140/38</b>		

### 1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності

17	Психологія	120/4	ІК; ЗК01; ЗК08; ЗК09; ЗК11; ФК12; ФК17	ПР01; ПР11; ПР12; ПР14; ПР15; ПР25; ПР26; ПР27; ПР28, ПР29
18	Педагогіка	150/5	ІК; ЗК03; ЗК10; ФК12; ФК14; ФК16	ПР05; ПР08; ПР10; ПР11; ПР14; ПР15; ПР27; ПР25; ПР26; ПР28; ПР29
19	Організація і методика виховної роботи	90/3	ІК; ЗК01; ЗК07; ЗК09; ФК12; ФК13; ФК15; ФК17; ФК18	ПР09; ПР10; ПР11; ПР13; ПР14; ПР25; ПР26; ПР27; ПР28; ПР29
20	Організація і методика професійного навчання	120/4	ІК; ЗК10; ФК12; ФК13; ФК14; ФК15; ФК16; ФК17; ФК20; ФК21	ПР02; ПР08; ПР11; ПР15; ПР20; ПР22; ПР23; ПР25; ПР26; ПР27; ПР28; ПР29
21	Технічні засоби навчання	60/2	ІК; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ФК16; ФК18; ФК19; ФК21	ПР04; ПР05; ПР09; ПР12
22	Економіка і організація виробництва	60/2	ІК; ЗК01; ЗК02 ЗК05; ЗК08; ЗК10; ЗК11; ФК18; ФК20 ФК 21; ФК 22; ФК23; ФК 24; ФК25	ПР02; ПР07; ПР08; ПР18 ПР19; ПР 23
23	Основи охорони праці	90/3	ЗК03; ЗК05; ФК21	ПР02; ПР07;

				ПР09; ПР16
24	Будівельні конструкції	90/3	ІК; ЗК05; ЗК07; ЗК08; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР21
25	Будівельна техніка та обладнання	60/2	ІК; ЗК05; ЗК07; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР21
26	Технологія і організація будівельного вир-ва	90/3	ІК; ЗК05; ЗК07; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР21
27	Матеріалознавство	60/2	ЗК05; ЗК07; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР21
28	Металознавство і зварювання	60/2	ІК; ЗК05; ЗК07; ФК18; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР21
29	Навчальна практика	225/7,5	ІК; ЗК03; ЗК07; ЗК08; ЗК10; ЗК11; ФК18; ФК19; ФК20; ФК21; ФК22; ФК23; ФК24; ФК25	ПР02; ПР04; ПР05; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР23; ПР25; ПР26; ПР27; ПР28, ПР29

30	Педагогічна практика	225/7,5	ІК; ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК05; ЗК06; ЗК07; ЗК08; ЗК09; ЗК10; ЗК11; ФК12; ФК13; ФК14; ФК15; ФК16; ФК17; ФК20; ФК21; ФК24	ПР02; ПР04; ПР05; ПР06; ПР08; ПР09; ПР10; ПР11; ПР12; ПР13; ПР14; ПР15; ПР20; ПР22; ПР25 ПР26, ПР27; ПР28, ПР29
31	Технологічна практика	180/6	ІК; ЗК03; ЗК05; ЗК07; ЗК08; ЗК10; ЗК11; ФК18; ФК19; ФК20; ФК21; ФК22; ФК23; ФК24; ФК25	ПР02; ПР04; ПР05; ПР06; ПР07; ПР08; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР19; ПР21; ПР24
<b>Всього за цикл</b>		<b>1680/56</b>		
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
<b>2.1 За вибором закладу фахової передвищої освіти</b>				
<b>2.1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
32	Основи конституційного права	60/2	ІК; ЗК02; ЗК05; ЗК07; ЗК08; ЗК11; ФК13; ФК20	ПР01; ПР03; ПР06; ПР21; ПР25
33	Безпека життєдіяльності	60/2	ЗК03; ЗК05; ФК21	ПР02; ПР07; ПР09; ПР16
34	Культурологія	30/1	ІК; ФК13; ФК14;	ПР02; ПР05; ПР07; ПР21; ПР23
<b>Всього за цикл</b>		<b>150/5</b>		
<b>2.1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності</b>				
35	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	60/2	ІК; ЗК06; ЗК07; ФК12; ФК14; ФК15; ФК16;	ПР07; ПР09; ПР12; ПР13; ПР22

			ФК18; ФК24	
36	Основи стандартизації і технічні вимірювання	30/1	ІК; ЗК03; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18
37	Будівельна механіка	60/2	ІК; ЗК03; ФК19; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18
38	Нормування праці і кошторис	60/2	ІК; ЗК03; ЗК05; ЗК07; ФК18; ФК19; ФК21; ФК22; ФК23; ФК25	ПР02; ПР09; ПР16; ПР17; ПР18; ПР21
	<b>Всього за цикл</b>	<b>210/7</b>		
	<b>Обсяг освітніх компонентів за вибором закладу</b>	<b>360/12</b>		
<b>2.2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>				
ВК 1	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
ВК 2	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
ВК 3	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
ВК 4	Вибіркова компонента	90/3	Диференційований залік	
	<b>Обсяг вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти</b>	<b>360/12</b>		
<b>3.Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>				
	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	30/1	Екзамен	
	Кваліфікаційний іспит з педагогічних дисциплін	30/1	Екзамен	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>	<b>3600/120</b>		

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Курс	Семестр	Шифр ОК	Назва дисципліни	Форма підсумкового контролю
ПЕРШІЙ КУРС	Перший семестр	5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен
		9	Електротехніка в будівництві	екзамен
		2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		13	Фізичне виховання	
		7	Вища математика	
		8	Фізика	екзамен
		15	Загальна хімія	Диф. залік
		19	Організація і методика виховної роботи	
		11	Інженерна графіка	Диф. залік
		14	Технічна механіка	
		18	Педагогіка	
		17	Психологія	
		23	Основи охорони праці	екзамен
		27	Матеріалознавство	екзамен
	28	Металознавство і зварювання		
	Другий семестр	1	Історія України	екзамен
		2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		13	Фізичне виховання	
		7	Вища математика	екзамен
		6	Основи правознавства	Диф. залік
		10	Інформатика і комп'ютерна техніка	Диф. залік
		16	Етика і естетика	Диф. залік
		14	Технічна механіка	екзамен
		18	Педагогіка	
		17	Психологія	
		20	Організація і методика професійного навчання	



		19	Організація і методика виховної роботи	екзамен
		24	Будівельні конструкції	
		25	Будівельна техніка та обладнання	Диф. залік
		26	Технологія і організація будівельного виробництва	
		28	Металознавство і зварювання	екзамен
		29	Навчальна практика	Диф. залік
ДРУГИЙ КУРС	Третій семестр	3	Основи філософських знань	Диф. залік
		4	Економічна теорія	Диф. залік
		12	Соціологія	Диф. залік
		2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		13	Фізичне виховання	
		32	Основи конституційного права	Диф. залік
		18	Педагогіка	
		17	Психологія	екзамен
		20	Організація і методика професійного навчання	
		21	Технічні засоби навчання	Диф. залік
		24	Будівельні конструкції	екзамен
		26	Технологія і організація будівельного виробництва	
			ВК 2	Диф. залік
			ВК 4	
		35	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	екзамен
			ВК 3	
ДРУГИЙ КУРС	Четвертий семестр	30	Педагогічна практика	Диф. залік
		2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Диф. залік
		13	Фізичне виховання	Диф. залік
		34	Культурологія	Диф. залік
		33	Безпека життєдіяльності	Диф. залік
		38	Нормування праці і кошторис	Диф. залік

	18	Педагогіка	екзамен
	20	Організація і методика професійного навчання	екзамен
	22	Економіка і організація виробництва	Диф. залік
	36	Основи стандартизації і технічні вимірювання	Диф. залік
		ВК 1	Диф. залік
		ВК 3	Диф. залік
	37	Будівельна механіка	екзамен
		ВК 4	Диф. залік
	26	Технологія і організація будівельного виробництва	екзамен
	31	Технологічна практика	Диф. залік

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки у формі кваліфікаційних іспитів. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу.

Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності 015.31 Професійна освіта. (Будівництво та зварювання). Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетентностей.

Форма атестації:

- кваліфікаційний іспит з педагогічних дисциплін;
- кваліфікаційний іспит зі спеціальності.

Кожний екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає питання з навчальних дисциплін, що дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей та досягнутих результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Будівництво та експлуатація будівель і споруд", спеціальності 015.31 Професійна освіта. (Будівництво та зварювання) завершується видачею диплома про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі рішення екзаменаційної комісії та присвоєнням кваліфікації майстра виробничого навчання. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). Згідно вимог Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

№ п/п	Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти	Механізм формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі
1.	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>Розроблена Стратегія розвитку Коледжу на 2021/2028 роки, яка передбачає вдосконалення освітньої діяльності закладу з підготовки фахових молодших бакалаврів з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян.</p> <p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу</li> <li>- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> </ul> <p>Розроблений та діє Статут Фахового коледжу</p>
2.	Визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм	<p>Розроблено і введено в дію Положення про освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (протокол педагогічної ради від 06.04.2023 № 4)</p>
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Участь здобувачів освіти в процедурі моніторингу та перегляду ОПП відбувається відповідно до Положення про освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Коломийському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (протокол педагогічної ради від 06.04.2023 № 4)</p> <p>Також на сайті коледжу розміщено анкету опитування здобувачів освіти для періодичного моніторингу ОПП</p>
4.	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та	<p>Правила прийому на навчання</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі</p>

	<p>послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки добувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КПФК  Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у КПФК  Положення про порядок відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення та надання академічної відпустки здобувачам фахової передвищої освіти  Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії в КПФК  Положення про призначення і виплати академічних стипендій студентам та учням КПФК  Положення про організацію дистанційного навчання у КПФК</p>
5.	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПФК система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) здійснюється за 4-бальною системою оцінювання через такі види контролю: попередній, поточний, підсумковий, відстрочений, самоконтроль, кваліфікаційні іспити.</p> <p>За результатами підсумкового контролю посеместрово здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів освіти Фахового коледжу та результати висвітлюються на офіційному вебсайті коледжу</p>
6.	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, їх безперервного професійного розвитку</p>	<p>Кадрове забезпечення спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) відповідає рівню ліцензійних вимог.</p> <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень педагогічних працівників на основі аналізу педагогічної діяльності, організаційної, методичної, виховної роботи.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається на регулярній основі шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, участі у вебінарах, семінарах, конференціях.</p>

		Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників в установлені терміни проводиться атестація викладачів.
7.	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти	Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та юридичних осіб. Освітній процес має достатній рівень забезпечення матеріально-технічними та інформаційно-методичними засобами навчання. Реалізуються заходи щодо удосконалення організації дистанційного навчання здобувачів освіти.
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу освіти	В Коледжі діє електронна система збирання й аналізу інформації з використанням методів анкетування, тестування, рейтингу. Використовується державний освітній електронний реєстр ЄДЕБО.

9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти розміщено на офіційному вебсайті Коледжу. <a href="https://kipt.com.ua/">https://kipt.com.ua/</a>
10.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗФПО та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні процедури регламентуються Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у КПФК. Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності передбачені річним планом роботи Коледжу.

11.	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ліцензування освітньої діяльності;</li> <li>– акредитацію освітньо-професійних програм;</li> <li>– кваліфікаційні іспити;</li> <li>– моніторинг якості освіти;</li> <li>– атестацію педагогічних працівників;</li> <li>- наглядову раду.</li> </ul>
12.	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<p>Здобувачі освіти та ключові стейкхолдери залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у роботі педагогічної Ради;</li> <li>- опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- проведення зустрічей з адміністрацією Коледжу.</li> </ul> <p>Роботодавці як основні стейкхолдери освітніх послуг Коледжу беруть участь у формуванні освітньо-професійних програм, проведенні державних кваліфікаційних іспитів.</p>
13.	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	<p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу</li> </ul>
14.	Здійснення інших процедур і заходів	<p>Діючу систему внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу.</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті</p>

## 5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

<p><b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b></p>	<p>Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання»  <a href="https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf">https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf</a></p>
<p><b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту</b></p>	<p>Присвоєння професійної кваліфікації майстра виробничого навчання відповідно до п.1.11 Професійного стандарту можливе лише за наявності документа про професійну (професійно-технічну освіту).</p>

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

OK	IK	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	
1.	+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+											
2.	+				+		+	+	+	+	+					+											
3.		+	+	+		+		+	+		+		+	+		+		+					+				
4.	+	+				+		+			+	+										+		+	+	+	
5.	+	+		+			+	+	+																		
6.	+		+			+		+	+			+		+						+							
7.	+		+					+															+				
8.	+			+				+															+				
9.	+						+	+								+	+			+		+					+
10.	+				+		+	+								+	+	+				+					+
11.	+			+	+		+	+	+														+				
12.	+	+	+			+		+		+			+	+		+		+									
13.	+		+			+		+																			
14.	+			+																				+	+		+
15.	+		+					+		+																	
16.			+	+				+		+		+	+	+		+		+									
17.	+	+							+	+		+	+					+									
18.	+			+							+		+		+		+										
19.	+	+						+		+			+	+		+		+	+								
20.	+										+		+	+	+	+	+	+			+	+					
21.	+					+	+	+									+		+	+		+					



22.	+	+	+			+			+		+	+							+		+	+	+	+	+	+		
23.				+		+																+						
24.	+					+		+	+											+			+	+	+		+	
25.	+					+		+												+			+	+	+		+	
26.	+					+		+												+			+	+	+		+	
27.						+		+												+			+	+	+		+	
28.	+					+		+												+			+	+	+		+	
29.	+			+				+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	
30.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		
31.	+			+		+		+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	
32.	+		+			+		+	+			+		+								+						
33.				+		+																	+					
34.	+													+	+													
35.	+							+	+					+		+	+	+		+						+		
36.	+			+																					+	+		+
37.	+			+																					+	+		+
38.	+			+		+		+												+	+		+	+	+		+	
OK	IK	3K 01	3K 02	3K 03	3K 04	3K 05	3K 06	3K 07	3K 08	3K 09	3K 10	3K 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25		



25.		+					+	+	+							+	+	+	+		+											
26.		+					+	+	+							+	+	+	+		+											
27.		+					+	+	+							+	+	+	+		+											
28.		+					+	+	+							+	+	+	+		+											
29.		+		+	+		+	+	+							+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+
30.		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+		+				+	+	+	+	+	+	
31.		+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+			+								
32.	+		+			+																		+			+					
33.		+					+		+							+																
34.		+			+		+																	+		+						
35.							+		+			+	+																			
36.		+							+							+	+	+														
37.		+							+							+	+	+														
38.		+							+							+	+	+														
OK	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28	ПР 29			

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	
ПР01	+							+																		
ПР02	+	+						+																		
ПР03			+			+																				
ПР04										+											+					
ПР05				+																		+				+
ПР06					+		+					+	+	+	+	+	+									
ПР07			+	+	+		+					+	+	+			+									
ПР08												+	+	+	+									+		
ПР09												+	+		+											
ПР10				+				+							+								+			
ПР11			+													+					+					
ПР12																	+					+				+
ПР13											+										+					
ПР14					+	+	+		+																	
ПР15			+		+			+															+			+
ПР16				+																			+			
ПР17							+	+	+									+								
ПР18				+			+			+																
ПР19																			+							
ПР20		+								+											+	+				
ПР21								+		+								+								+
ПР22							+														+		+			

ПР23			+		+																+				
ПР24							+											+			+				
ПР25								+							+										+
ПР26					+		+														+				
ПР27							+								+						+	+			
ПР28			+							+	+									+					+
ПР29		+				+		+				+												+	
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25